

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

В ходе Столыпинской аграрной реформы крестьяне получали земельный участок, выделяемый из общинной земли в единоличную собственность, без переноса крестьянской усадьбы, который назывался _____.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Противоречивые характеристики дают историки этому великому князю киевскому. Одни считают его блистательным и умным полководцем, другие – безрассудным авантюристом, рыскавшим по степям в поисках приключений.

Мы не сможем правильно оценить деятельность _____, если не взглянем широко на то, что делалось в его время во всём тогдашнем мире. Для феодальных империй, королевств и халифатов очень важны были внешние торговые связи. Они восполняли пробелы местного производства, уравнивали отчасти богатство и скудость природы разных стран. Ведение внешней торговли для Киевской Руси было затруднено враждебной политикой соседних восточноевропейских государств: Волжская Болгария соперничала с Русью в восточной торговле; Хазарский каганат держал в своих руках устья всех русских рек, выходы в моря всех магистральных путей и грабил русские торговые караваны; Византия старалась оттеснить Русь от черноморских берегов, хотя самое море восточные географы уже называли Русским морем.

Походы _____ представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты – Тмутаракань на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная.

Во всех этих действиях мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения».

2

Назовите великого князя киевского, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите век, к которому относится период его правления.

Ответ: _____

3

Какие факторы, по мнению автора, затрудняли ведение внешней торговли государству Русь? Укажите два любых фактора.

Ответ: _____

4

Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Нашествие войск хана Батыя на Русь	Князь Юрий Всеволодович
_____ (Б)	Азовские походы	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XVI в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) проведение политики опричнины
- 3) Петр I
- 4) Иван III
- 5) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 6) заключение Портсмутского мирного договора
- 7) XIII в.
- 8) XX в.
- 9) Иван IV
- 10) XVII
- 11) XVIII в.
- 12) издание манифеста о свободе предпринимательства

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название войны, в ходе которой сложилась ситуация, обозначенная на схеме.



Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета. Укажите город, где произошло данное событие.

Ответ: _____

9

Укажите российского монарха, по указу которого был возведен храм, изображённый в левой части монеты.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1645–1682 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1645–1682 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
