

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: 3 1 4 2

9	3	1	4	2
---	---	---	---	---

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

Ответ: 1 3 2 4 5

1	2	1	3	2	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) «Бостонское чаепитие»
- 3) Грюнвальдская битва

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Захват Олегом Киева | 1) 1920 г. |
| Б) Присоединение Новгородской земли к Москве | 2) 882 г. |
| В) Битва при д. Лесной | 3) 907 г. |
| Г) Принятие плана ГОЭЛРО | 4) 1923 г. |
| | 5) 1478 г. |
| | 6) 1708 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3) Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) второй половины XIX в.

- 1) Антанта; 2) выкупные платежи; 3) земское движение;
4) отрезки; 5) народничество; 6) отруб

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому.

Ответ: _____.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Первая российская революция
Б) политическая раздробленность русских земель
В) конституционный кризис 1993 г.
Г) закрепощение крестьян

ФАКТЫ

- 1) штурм Белого дома в Москве
2) убийство князя Игоря Старого
3) издание указа о заповедных летах
4) провозглашение Всеволода III Большое Гнездо великим князем Владимирским
5) Октябрьская всероссийская политическая стачка
6) издание указа об обязанных крестьянах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«По указу его императорского величества, Правительствующий сенат, в особом присутствии для суждения дел о государственных преступлениях, выслушав дело и прения сторон, постановил подсудимых: крестьянина Таврической губернии, Феодосийского уезда, Петровской волости, деревни Николаевки, Андрея Иванова Желябова, 30 лет, дворянку Софью Львовну Перовскую, 27 лет; сына священника Николая Иванова Кибальчича, 27 лет; тихвинского мещанина Николая Иванова Рысакова, 19 лет; мозырскую, Минской губернии, мещанку Гесю Минову Гельфман, 26 лет, и крестьянина Смоленской губернии, Сычевского уезда Ивановской волости, деревни Гаврилково, Тимофея Михайлова, 21 года, на основании статей уложения о наказаниях 9, 13, 18, 139, 152, 241, 242, 243, 279 и 1459-й, лишить всех прав состояния и подвергнуть смертной казни через повешение»
Б)	«...Верховный уголовный суд удостоверился, что злонамеренная цель сих тайных обществ была: ниспровергнуть коренные отечественные законы и превратив весь государственный порядок, ввести республиканское правление; а чтобы достигнуть столь пагубной для всей империи цели ...они в дерзновенных и буйных своих мечтаниях умышляли посягнуть на царевубийство, истребление императорской фамилии... равно распространить общий бунт и произвести воинский мятеж подговором к тому нижних чинов... Верховный уголовный суд приговорил: К смертной казни четвертованием по 19-му артикулу воинского устава 1. Вятского пехотного полка полковника Павла Пестеля за то что, по собственному его признанию, имел умысел на царевубийство, изыскивал к тому средства, избирал и назначал лица к совершению оногo, умышлял на истребление императорской фамилии... и с неограниченной властью управлял Южным тайным обществом, имевшим целью бунт и введение республиканского правления, составлял планы, уставы, Конституцию, возбуждал и готовил к бунту, участвовал в умысле отторжения областей от империи и принимал деятельнейшие меры к распространению общества привлечением других...»



ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Приговор подводил окончание судебному процессу над петрашевцами.
- 2) Вынесение приговора относится к царствованию Николая Первого.
- 3) Приговорённые по этому приговору вошли в историю как «первомартовцы».
- 4) Приговор был вынесен в 1880-х гг.
- 5) Приговорённые по этому приговору входили в группу «Освобождение труда».
- 6) Одним из подсудимых, судебному процессу над которыми подводил итог данный приговор, был К.Ф. Рылеев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях первой половины XIV в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) большинство населения – крепостные крестьяне
- 2) вассальная зависимость русских земель от Орды
- 3) противостояние Московского и Тверского княжества
- 4) широкое развитие ярмарочной торговли
- 5) большая роль бояр в системе управления
- 6) развитие мануфактурного производства

Ответ:			
--------	--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В _____ году окончательно было снята блокада Ленинграда.
- Б) Непосредственно перед Великой Отечественной войной конструкторское бюро С.В. Ильюшина разработало новую модель _____.
- В) Одним из советских фронтов, участвовавших в Берлинской операции, командовал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Н.Ф. Ватутин
- 2) самолёт-штурмовик
- 3) 1944
- 4) ракетно-артиллерийская установка
- 5) И.С. Конев
- 6) 1943

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) заключение договора между СССР и США об уничтожении ракет средней и малой дальности | 1) князь Олег Вещий |
| Б) отмена местничества | 2) М.М. Сперанский |
| В) составление Свода законов Российской империи | 3) Фёдор Алексеевич |
| Г) крещение Руси | 4) князь Владимир Святославович |
| | 5) Л.И. Брежнев |
| | 6) М.С. Горбачёв |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



10 Прочтите отрывок из книги руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Придя на [партийном] съезде к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику...

Мы свой выбор сделали, утверждая [новую внешнеполитическую концепцию] и обязывающими заявлениями, и конкретными действиями, и поступками. [Эта концепция] требует признания ещё одной простой аксиомы: безопасность – неделима. Она может быть только равной для всех или же её не будет вовсе. Единственная её солидная основа – признание интересов всех народов и государств, их равенства в международной жизни.

...Нельзя переносить идеологические разногласия в сферу межгосударственных отношений, подчинять им внешнюю политику, ибо идеологии могут быть полярными, а интерес выживания, предотвращения войны является всеобщим и высшим... Мыслить по-новому – значит, в частности, видеть прямую связь между разоружением и развитием...»

Вы ведь расположили ракетное разрушительное оружие, которое Вы называете наступательным, в Турции, буквально под боком у нас. Как же согласуется тогда признание наших равных в военном отношении возможностей с подобными неравными отношениями между нашими великими государствами. Это никак невозможно согласовать.

Ответ: _____.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Начало Великой французской революции
XVII в.	_____ (В)	Казнь английского короля Карла I
_____ (Г)	Разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	_____ (Д)
XIX в.	Учреждение Непременного совета	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) открытие Америки экспедицией Х. Колумба
- 2) атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- 3) дворцовый переворот в пользу Екатерины I
- 4) XVI в.
- 5) XX в.
- 6) основание Царскосельского лицея
- 7) XVIII в.
- 8) Соляной бунт
- 9) революция Мэйдзи в Японии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из декларации.

«Независимые Государства – Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...;

...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием.

В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединённое командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.



...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает своё существование».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке **три** верных суждения.

- 1) Подписание декларации относится к 1991 г.
- 2) В декларации заявляется о стремлении сторон создать новое союзное государство.
- 3) В декларации говорится о стремлении подписавших его сторон к демократии.
- 4) Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
- 5) Президентом России во время подписания декларации был Б.Н. Ельцин.
- 6) Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Укажите имя князя, который стал княжить в Киеве после смерти Ярослава Мудрого.

Ответ: _____.

14

Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 2.

Ответ: _____.

15

Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 5, где верховная власть принадлежала не князю, а народному вучу.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На Любеческом съезде была принята новая система престолонаследования.
- 2) После смерти Ярослава Мудрого система престолонаследования оставалась неизменной.
- 3) Владимир Мономах особо отличился в борьбе с племенами печенегов.
- 4) При Владимире Мономахе было восстановлено единство Древнерусского государства.
- 5) Во внутриполитическую борьбу между князьями в данный период часто вмешивались племена половцев.
- 6) В данный период Древнерусское государство переживало период своего расцвета.

Ответ:

--	--	--



- 17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А. Кижи
Б. Соловки
В. глаголица
Г. Бородинская панорама

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создатель – Ф.А. Рубо.
- 2) Монастырь-крепость на одноимённом архипелаге в Белом море.
- 3) Имеет то же предназначение, что и кириллица.
- 4) Руководитель проекта создания – Е.В. Вучетич.
- 5) Памятник деревянного зодчества на одноимённом острове на Онежском озере.
- 6) Буква алфавита, введённая в обращение Н.М. Карамзиным.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18** Какие суждения об архитектурном сооружении, изображённом на фотографии, являются верными? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание было построено при Петре I.
- 2) Данное сооружение является образцом стиля модерн.
- 3) При Екатерине II в здании была размещена картинная галерея, открытая для общего просмотра.
- 4) В прошлом это был главный императорский дворец Российской империи.
- 5) Архитектором данного сооружения является Б. Растрелли.

Ответ:

--	--

- 19** Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, находятся в том же городе, в котором построен дворец? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«1. Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2. Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов вплоть до Учредительного собрания...

4. Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным собранием, должен всюду служить крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией «Известия Всероссийского Совета Крестьянских Депутатов».

О земле.

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо иным образом отчуждаема. Вся земля... отчуждается безвозмездно, обращается во всеобщее достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней...

За пострадавшими от имущественного переворота признаётся лишь право на общественную поддержку на время, необходимое для приспособления к новым условиям существования.

Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, переходят в исключительное пользование государства.

...Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый переходит в исключительное пользование государства или общины в зависимости от величины и значения их.

Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян.

...При случайном бессилии какого-либо члена сельского общества... сельское общество обязуется... на этот срок прийти ему на помощь путём общественной обработки земли.

Землепользование должно быть уравнильным по трудовой или потребительской форме... Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от роста населения... Если земельный фонд окажется недостаточным для удовлетворения местного населения, то избыток населения подлежит переселению... Переселение производится в следующем порядке: желающие безземельные крестьяне, затем порочные члены общин, дезертиры и проч., и наконец, по жребию.

Всё содержащееся в этом наказе объявляется временным законом, который вплоть до Учредительного собрания проводится в жизнь по возможности немедленно».

20 Когда (назовите год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

21 Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.

22 Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

23 В 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание. На тот момент тверской князь Александр Михайлович был великим князем Владимирским и мог надеяться на поддержку русских князей в борьбе против Орды. Но вместо этого московский князь вместе с ордынским войском принял участие в подавлении восстания. Назовите московского князя, участвовавшего в подавлении восстания. Приведите две причины его действия по подавлению восстания.





- 24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Хрущёвская оттепель была временем реальной демократизации советского общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) Иван IV Грозный.; 2) Екатерина II Великая.; 3) И.В. Сталин.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений,

процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	2561
3	16
4	Заповедные лета
5	5413
6	3426
7	235
8	325
9	6324
10	Горбачёв
11	738529
12	135
13	Изяслав
14	Тмутаракань
15	Новгород
16	145
17	5231
18	45
19	24

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20

Когда (назовите год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год описываемого события — 1917 г.; 2) обстоятельство — II Всероссийский съезд Советов; 3) название документа — «Декрет о земле»	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21

Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) отменить частную собственность на землю и передать её государству для перераспределения; 2) земля передаётся крестьянским общинам до окончательного решения вопроса Учредительным собранием; 3) это была эсеровская аграрная программа. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i> Правильно приведено положение о двух вариантах выхода из ситуации и два положения, оправдывающие, с точки зрения автора, предполагаемые действия России.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1



Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в основу «Декрета о земле» были положены идеи уравнительного землепользования и переход земли в собственность государства; — сохранение крестьянской общины с сохранением таких архаических черт, как передел земли; — переселенческая политика: государство оставляет за собой право переселять крестьян при отсутствии возможности наделить их землей на месте; 2) ответ на второй вопрос: из данных предложений следовало — сохранение экстенсивного развития сельского хозяйства.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 В 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание. На тот момент тверской князь Александр Михайлович был великим князем Владимирским и мог надеяться на поддержку русских князей в борьбе против Орды. Но вместо этого московский князь вместе с ордынским войском принял участие в подавлении восстания. Назовите московского князя, участвовавшего в подавлении восстания. Приведите две причины его действия по подавлению восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1. <u>московский князь</u> : – Иван Калита; 2. <u>причины участия московского князя в подавлении восстания</u> : – соперничество Москвы и Твери за лидерство в русских землях (желание подорвать позиции соперника за лидерство в русских	

землях); – надежда выслужить у хана ярлык на Великое княжение Владимирское; – осознание невозможности освободиться от власти Орды в то время (осознание бесперспективности борьбы с Ордой, которая всё ещё была очень сильна); – стремление обезопасить московские земли в случае карательного похода Орды против русских земель. <i>Могут быть приведены другие причины. Причины могут быть сформулированы иначе.</i>	
Названы три элемента ответа	3
Названы два элемента ответа	2
Назван один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Хрущёвская оттепель была временем реальной демократизации советского общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например:	

– развенчание культа личности Сталина привело к реабилитации невинно осуждённых в предыдущий период; – было заявлено о переходе к коллективному руководству, отказу от принципов вождизма, присущих сталинскому времени (свидетельством такого перехода стала в итоге отставка Н.С. Хрущёва со всех постов, осуществлённая на Пленуме ЦК); – произошла ротация партийных кадров, к управлению пришли более молодые, инициативные лидеры; – произошло смягчение цензуры (напечатаны первые произведения о сталинских преступлениях, в т.ч. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына); 2) в <u>опровержение</u>, например: – как и прежде, в стране сохранялась однопартийная система (в Конституции сохранялись соответствующие положения); – заявленный в начале оттепели переход к коллективному руководству во многом был фикцией – многие решения принимались Хрущёвым единолично, под влиянием его личных впечатлений (кукурузная эпопея, уничтожение военной техники, передача Порт-Артура Китаю); – реабилитация невинно осуждённых осталась незавершённой (не были реабилитированы многие бывшие руководители коммунистической партии и государства – Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин); – выборы продолжали осуществляться на безальтернативной основе; – сохранялась цензура и контроль партии над сферой культуры (разгром художников-«формалистов»). Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	0

ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) Иван IV Грозный.; 2) Екатерина II Великая.; 3) И.В. Сталин.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	0
	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
К3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1

	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12





В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по всем (семи) позициям оценивания выполнения данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания выполнения задания 25.

3. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение задание 25 по любому из критериев К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания выполнения задания 25.

4. Расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания выполнения задания 25.