

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

1)От чего зависит счастье человека? 2)Многие считают, что полноценное и гармоничное существование зависит от вполне конкретных вещей: материального достатка, успешной карьеры, наличия хорошей семьи, друзей и, конечно, здоровья. 3)<...> британский учёный Роберт Мак-Крей после проведённого десятилетнего исследования пришёл к выводу, что в каждом из нас с рождения заложена большая или меньшая способность к счастью, как музыкальный слух или математические способности. 4)Тогда эту неуловимую постоянную решили измерить. 5)Американский нейробиолог Ричард Дэвидсон использовал специальную технологию для измерения нейронной активности мозга в разных состояниях. 6)Оказалось, что люди от природы энергичные, энтузиасты и оптимисты имеют высокую активность левой префронтальной зоны, которая ассоциируется с положительными эмоциями. 7)Активность этой зоны – показатель на удивление постоянный: учёные проводили измерения с промежутком до 7 лет, и уровень активности оставался прежним. 8)Это значит, что некоторые люди буквально рождаются счастливыми, и даже при неудачах не унывают.

1 Укажите предложение, в котором верно сформулирована основная мысль (тезис) данного текста.

- 1) Счастье зависит от материального благополучия, успешной карьеры, наличия хорошей семьи, друзей, здоровья.
- 2) От чего зависит способность человека чувствовать себя счастливым?
- 3) По мнению зарубежных учёных, уровень счастья определяется свойствами личности человека, а не обстоятельствами его жизни.
- 4) Что такое счастье?
- 5) Нейронная активность мозга определяет способность человека быть счастливым.

2 Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СЛУХ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Укажите номер ответа, в котором приведено правильное значение слова.

СЛУХ, -а, м.

1. Одно из внешних чувств человека и животного, органом к-рого служит ухо, способность воспринимать звуки. *Острый с. Воспринимать на с.*
2. Способность правильно воспринимать и воспроизводить музыкальные звуки. *Абсолютный с. Играть по слуху или на с. (без нот).*
3. Молва, известие о ком-чём-н. (обычно ещё ничем не подтверждённое). *Пустить с. Ложные слухи. Не всякому слуху верь (посл.). Слухом земля полнится (посл.).*

Ответ: _____.

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

прИняло
сирОты
экспЕрт
облЕгчит
мусоропровОд

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку**, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Он всегда отличался умением спокойно, корректно и **ДИПЛОМАТИЧНО** аргументировать свою точку зрения по любой проблеме, не обостряя отношений с оппонентом.

Было очевидно, командование выбрало верное **ТАКТИЧЕСКОЕ** решение.

Для похода я выбрал костюм **БОЛОТИСТОГО** цвета.

Моя бабушка учит нас **БЕРЕЖНО** относиться к семейным традициям.

МЕТОДИЧЕСКОЕ пособие было подготовлено в срок и напечатано в издательстве нашего университета.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: **исправьте лексическую ошибку**, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В этом году месяц май оказался на редкость холодным, и нам пришлось отказаться от запланированного похода.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

не ЛАЗАЙ
нет НОСКОВ
более ВЫШЕ
новые СЛЕСАРИ
СОРОКА домам

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите одну позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) неправильное употребление деепричастного оборота
- В) нарушение способа выражения сказуемого
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Он упорно продолжал отстаивать своё мнение и, убеждённый в своей правоте, никого не хотел слушать.
- 2) На противоположном берегу реки в воду врезались уступы, издали похожие на животных, приникших к воде.
- 3) Слушая музыку, возникает такое ощущение, что звуки заполняют всё наше пространство и рождают в душе светлые чувства.
- 4) Представление получилось интересным, ярким, праздничным, и маленькие зрители, приехавшие из разных городов, были весёлые и рады.
- 5) На подмосковной даче мы получили большой урожай винограда, вопреки расхожего мнения о том, что он растёт только на южной земле.
- 6) По окончании курсов все участники собрались в конференц-зале, и им были выданы сертификаты.
- 7) Поднявшись на вершину горы, на небольшую плоскость, туристы оглянулись и увидели потрясающую панораму.
- 8) За два дня выставку посетили шестьсот сорок один человек.
- 9) Долгое время он не обращал на меня никакого внимания, и это причинило мне боль.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9 Укажите номера рядов, в которых во всех словах содержится безударная непроверяемая гласная корня. Обведите их номера.

- 1) скачу, загорать, косой
- 2) дифирамб, эволюция, презентация
- 3) священник, честолюбивый, семинар
- 4) экстремальный, периферия, утрамбовать
- 5) выгарки, починить, делегат

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

10 Укажите номера рядов, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква. Обведите их номера.

- 1) пр..рекатьсЯ, пр..чудливый, пр..вращение
- 2) не..дешний, бе..вкусный, во..звание
- 3) пред..явить, ин..екция, об..ект
- 4) пр..елись, пр..вратник, пр..вередливый
- 5) пред..юньский, без..мянный, небез..нтересный

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

11 Укажите номера рядов, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква. Обведите их номера.

- 1) доверч..вый, беж..нка
- 2) соч..нский, досто..н
- 3) никел..вый, гуттаперч..вый
- 4) нов..зна, кресл..це
- 5) перв..нство, письм..цо

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

12 Укажите номера рядов, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква. Обведите их номера.

- 1) стел..щий, та..щий
- 2) кол..щая, (они) наде..тся
- 3) движ..мый, (он) пыш..т здоровьем
- 4) обеспамят..ть, кле..л
- 5) замеш..нная (глина), увид..нный

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

13 Укажите предложения, в которых НЕ со словом пишется СЛИТНО. Обведите их номера.

- 1) Чемодан был (НЕ)БОЛЬШОЙ, но очень удобный и вместительный.
- 2) Во время работы над проектом мы регулярно (НЕ)ДОСЫПАЛИ.
- 3) Я НЕ(СПОСОБЕН) причинять неудобства малознакомым мне людям.
- 4) Мы (НЕ)ДОСМОТРЕЛИ фильм, так как нужно было собираться на прогулку.
- 5) На столе лежало (НЕ)ДОПИСАННОЕ отцом письмо.
- 6) Вошедшего никто (НЕ)УДОСТОИЛ взглядом.
- 7) Все эти товары достались нам (НЕ)ДАРОМ.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

14 Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) В своих поступках он был (ПО)ПРЕЖНЕМУ неосмотрительным, (ЗА)ТО и поплатился.
- 2) Сегодня было ТАК(ЖЕ) душно, как и вчера, (ПО)ЭТОМУ мы решили вечером пойти к морю.
- 3) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего пути туристы внимательно слушали рассказ сопровождающего и В(ПОЛ)ГОЛОСА делились впечатлениями.
- 4) (НЕ)ВЗИРАЯ на разбушевавшуюся непогоду, путники (В)СКОРЕ добрались до стоянки.
- 5) (НЕ)РАЗ (ПО)ПРИЯТЕЛЬСКИ они обсуждали приключение того памятного вечера.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Обведите их номера.

Для Чехова Мелиховский период, о котором много написа(1)о, был временем напряжѐ(2)ого, вдохнове(3)ого труда и активной медицинской практики. Тогда же писатель проявил себя как обществе(4)ый деятель.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите **два** предложения, в каждом из которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Обведите номера этих предложений.

- 1) Заготовку иван-чая проводят во время цветения или в июне или в июле.
- 2) С самого утра дул ледяной пронизывающий насквозь ветер.
- 3) Он писал картины и музицировал сочинял стихи и прекрасно танцевал был интересным собеседником и обходительным кавалером.
- 4) Большие старинные часы были украшением этого дома.
- 5) Урожай в деревне собирали и стар и млад.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Обведите их номера.

Подстрекаемый любопытством(1) я(2) старательно прячась(3) прилёт в траве над высоким обрывом берега.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Обведите их номера.

Дом(1) к счастью(2) был построен(2) буквально(3) за месяц, и будущие новосёлы(4) наконец(5) готовились к переезду.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Обведите их номера.

Вечные его записные книжки вылились потом в великоленные книги об Аляске(1) природу которой(2) он любил не меньше, чем нашу.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Обведите их номера.

Мы очень спешили к поезду(1) но(2) когда подбежали к платформе(3) он уже ушёл.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

21 Укажите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Обведите номера этих предложений.

- 1) Одна из главных достопримечательностей России – прекрасное озеро Байкал, расположенное на юге Восточной Сибири.
- 2) Оно возникло многие миллионы лет назад в тектоническом разломе, вероятно, в результате землетрясения.
- 3) К настоящему времени Байкал известен как самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро на континенте.
- 4) Озеро имеет вид длинного тонкого полумесяца и тянется вдоль границ Иркутской области и Бурятии.
- 5) Интересно, что одна лишь Ангара берёт своё начало из Байкала.
- 6) Этот природный резервуар постоянно пополняет более трёхсот ручьёв и крупных рек.
- 7) Благодаря этому запас питьевой пресной воды озера просто гигантский.
- 8) Байкал, как известно, является объектом наследия ЮНЕСКО, он интересен туристам и исследователям со всей планеты как зона отдыха и предмет изучения.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–24.

(1)Есть на нашей реке такие глухие и укромные места, что, когда продерёшься через спутанные лесные заросли, заполненные к тому же крапивой, и присядешь около самой воды, почувствуешь себя как бы в обособленном, отгороженном от остального земного пространства мире. (2)На самый грубый, поверхностный взгляд, мир этот состоит только из двух частей: из зелени и воды. (3)Но и в воде отражается всё та же сплошная зелень.

(4)Будем теперь по капелькам увеличивать наше внимание. (5)При этом почти одновременно с водой и зеленью увидим, что, как ни узка речка, как ни густо сплелись над её руслом ветки, всё же и небо принимает не последнее участие в сотворении нашего маленького мира. (6)Оно то серое, когда ещё самый ранний рассвет, то серо-розовое, то ярко-красное – перед торжественным выходом солнца, то золотое, то золотисто-синее и, наконец, голубое, как и полагается ему быть в разгаре ясного летнего дня.

(7)В следующую долю внимания мы уже различим, что то, что казалось нам просто зеленью, вовсе не просто зелень, а нечто подробное и сложное. (8)И в самом деле, натянуть бы около воды ровную зелёную парусину, то-то была дивная красота, то-то восклицали бы мы: «Земная благодать!» – глядя на ровную зелёную парусину.

(9)Висит над водой старая, чёрная, как уголь, коряга. (10)Отзвенела, отшумела своё. (11)Отдрожала дождевыми каплями на весенних листьях, отсорила в воду ярко-жёлтыми глянцевыми листочками. (12)Угольное отражение её чётко лежит на воде, перерываясь лишь в тех местах, где попадает на округлые листья кувшинок. (13)Зелень этих листьев не может не совпадать, не сливаться с отражённой вокруг лесной зеленью. (14)У черёмух выросли до своей величины будущие ягоды. (15)Листья ракиты повёрнуты то своей ярко-зелёной, то обратной, матовой, серебряной стороной, отчего всё дерево, вся его крона, всё, так сказать, пятно в общей картине кажется светлым. (16)У кромки воды растут, наклонясь в сторону, травы. (17)Кажется даже, что дальше травы привстают на цыпочки, тянутся изо всех сил, чтобы обязательно, хотя бы из-за плеч, поглядеть в воду... (18)Диво дивное!

(По В.А. Солоухину)

22

Из предложения 13 выпишите контекстные синонимы.

Ответ: _____.

23

Среди предложений 15–17 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

24

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22 и 23. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка.

При описании природы В.А. Солоухин использует различные средства выразительности, среди которых тропы: [А] _____ («глухие и укромные места» в предложении 8, «серебряной стороной» в предложении 15), [Б] _____ («чёрная, как уголь, коряга» в предложении 9) и [В] _____ («травы привстают на цыпочки, тянутся изо всех сил...»). Использование синтаксического средства [Г] _____ в предложениях 8, 18 помогает автору передать свои чувства при восприятии картины природы.

Список терминов:

- 1) оксюморон
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) олицетворение
- 5) неполные предложения
- 6) восклицательные предложения
- 7) градация
- 8) эпифора
- 9) парцелляция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				