

№ 1

Выберите из представленных башню, названную по холму, изображенному на этой картине.





№ 2

Перед вами – обложка исторического труда.

Выберите из представленного списка летописный сборник, известный подобными абрису на обложке миниатюрами.



- Радзивилловская летопись
- Повесть временных лет
- Никоновская (патриаршая) летопись
- Лицевой летописный свод
- Царский титулярник

№ 3

Выберите изображение монастыря, основателем которого стал мальчик, изображенный на картине.

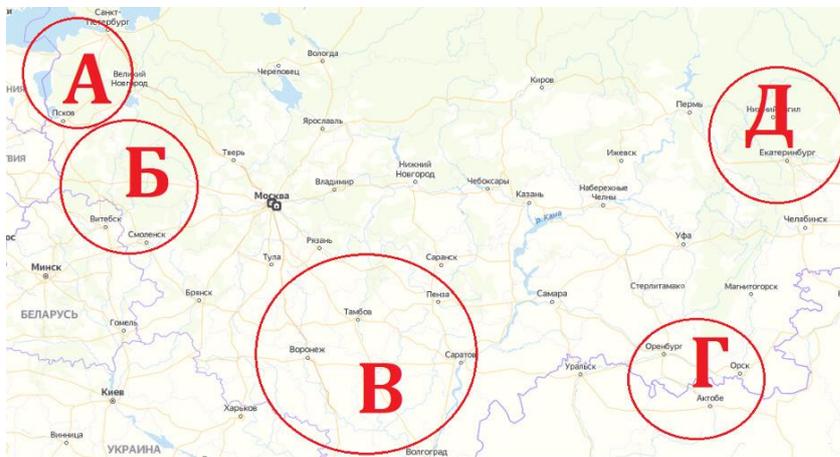




№ 4

Перед вами – известное стихотворение, посвященное особой сословной группе в России. Рассмотрите представленную карту и укажите регион, прежде всего для нужд обороны которого была создана эта сословная группа в XVI в. Выберите указанный регион.

*Сам помещик, сам крестьянин,
Сам холоп и сам боярин
Сам он пашет, сам орет,
Сам с себя оброк берёт.*



А.

- Б.
- В.
- Г.
- Д.

№ 5

Рассмотрите представленную схему и выберите верные утверждения. Примите во внимание, что круглые точки обозначают крепости (фортификационные сооружения), чем больше точка – тем больше крепость по площади.



- На представленной схеме представлено обособленное Московское княжество.
- На представленной схеме отображен город, в котором погиб дед Владимира Святого.
- Представленная схема показывает в том числе последствия Батыева нашествия.
- На представленной схеме показана территория расселения половцев.
- На представленной схеме указаны названия всех городов, в которых правил Рюрик и его братья
- На представленной схеме указано море, которое называли Варяжским.
- Судя по представленной схеме, самая большая крепость была построена в Киеве.
- На представленной схеме указан город, князь которого был ослеплен вскоре после Любечского съезда.

№ 6

Перед Вами – современные кулинарные рецепты. Определите, какие из них НЕ могли быть приготовлены в Российском государстве XVI в.

- Свежесваренный очищенный картофель протереть сквозь решето или сито над салатником и уложить горкой. У основания горки уложить анчоусы, свернутые колечком, или кильки, очищенные и без костей. Между ними положить мелко нарезанный зеленый лук. Картофель полить приготовленным соусом из масла, уксуса, соли и перца.
- Квашеную капусту смешать с растительным маслом. Можно прибавить свежие или моченые яблоки, нарезанные ломтиками, бруснику свежую или моченую. Подают этот салат к жареной свинине, отварной домашней птице.
- Очищенную и вымытую стерлядь вытереть насухо салфеткой, нарезать на куски и сварить так же, как судака для заливного. После варки куски стерляди выложить в глубокое блюдо или салатник и накрыть салфеткой. Осветлив желе зернистой икрой так же, как уху, процедить его, охладить и залить им стерлядь. Перед заливкой украсить куски стерляди листиками зелени.
- Помидоры поместить в глубокую емкость, залить крутым кипятком. Через полторы-две минуты, когда кожура начнет лопаться, слить кипяток и облить помидоры холодной водой. Очистить их от кожуры. Переложить помидоры в миску, влить уксус и оливковое масло. Добавить измельченный чеснок, соль. Закрыть крышкой и перемешать, энергично встряхивая емкость. Оставить на час-полтора, периодически встряхивая. Перед подачей охладить.
- Икру кетовую и зернистую надо подавать в небольших салатниках или вазочках. Отдельно дать мелко нарезанный зеленый лук. Икру паюсную можно положить на тарелку в виде продолговатого брусочка, украсить ветками зелени петрушки и отдельно подать сливочное масло.
- Свеклу промыть, сварить, очистить от кожуры и сделать пюре. В полученное пюре положить мед, масло и выжать сок клюквы. Все это перемешать и поставить на огонь на 5-10 минут, часто помешивая. Перед подачей охладить.

№ 7

Перед вами – фрагмент из произведения Бертольда Брехта «Мамаша Кураж и её дети», посвященного событиям XVII в. в Европе. Прочтите фрагмент и выполните предложенные задания.

«Полковой священник. Наш король заботился только о свободе. Император всех угнетал – и поляков и немцев. И король обязан был их освободить.

Повар. <...> что касается короля, то свобода, которую он хотел ввести в Германии, влетела ему в копейчку. В Швеции он ввел налог на соль, а это, как я сказал, беднякам влетело в копейчку. Потом у него было еще много хлопот с немцами. Нужно было сажать их за решетку и четвертовать, потому что они привыкли быть рабами у императора. Еще бы, с теми, кто не хотел быть свободным, король намаялся. Сначала он хотел защитить от злодеев, особенно от императора, только Польшу, но во время еды аппетит разгорелся, и он защитил всю Германию. А она давай сопротивляться. Так что добрый король получил одни неприятности в награду за доброту и расходы, а расходы ему, конечно, пришлось окрывать налогами, это вызвало недовольство, но он на это плевал. На его стороне было

как-никак слово божие. А то бы еще пошли толки, будто он делает все это из корысти. Так что совесть у него всегда была чиста, а для него это главное»

Эту войну часто называют войной религиозной или даже «священной». Действительно, одним из камней противоречия стал конфессиональный вопрос в Европе. Принимая это во внимание – укажите конфессию, о которой говорится в тексте как о «введении свободы». Ответ дайте одним словом.

В представленном тексте упоминается несколько государств – однако, справедливости ради, в качестве самостоятельного государства существовало только одно из них. Другое являлось составной частью федерации, а третье существовало в виде многочисленных и разрозненных земель, формально объединенных надгосударственным союзом. Укажите название самостоятельного государства, федерации и надгосударственного союза.

В представленном тексте говорится о том, что ход военных действий потребовал некоторых чрезвычайных экономических мер. Вспомните, когда подобные чрезвычайные меры принимались в России – и укажите год окончания указанной войны, когда в России возникло недовольство такими чрезвычайными мерами, переросшее в бунт.

№ 8

Ниже собраны факты о памятниках одному историческому деятелю. Укажите фамилию этого исторического деятеля, под которой он совершил первое в своей жизни заграничное путешествие.

- Один из памятников ему поставила жена внука.
- Один из памятников этому деятелю изображён на современной купюре Банка России
- Один из его памятников был заказан внуком, но поставлен только уже по приказу правнука

№ 9

Перед вами изображения, связанные с московскими топонимами. Все объекты, которые обозначают эти топонимы, входят в крупную историческую магистраль Москвы. Назовите ее.





№ 10

Эта императрица очень любила свои поместья и усадьбы, загородные резиденции и дворцы. К планированию новых усадебных комплексов она подходила со всей ответственностью. Она приказала построить дворец в пригороде Москве. Однако построенные здания ей не понравились, она приказала их переделать другому архитектору, но работа так и не была закончена при жизни императрицы.

В начале XXI в. усадьба была отреставрирована и достроена.

Выберите изображение, на котором представлен этот усадебный комплекс.





№ 11

Кому посвящена представленная карикатура?



Укажите имя и отчество государственного деятеля, совершающего «шаг» на карикатуре.

Назовите одним словом титул, который этот правитель взял в связи с действиями, которые высмеиваются на данной карикатуре.

Правителя, обладающего каким из перечисленных титулов, нет на представленной карикатуре:

- Папа Римский
- Курфюрст
- Султан

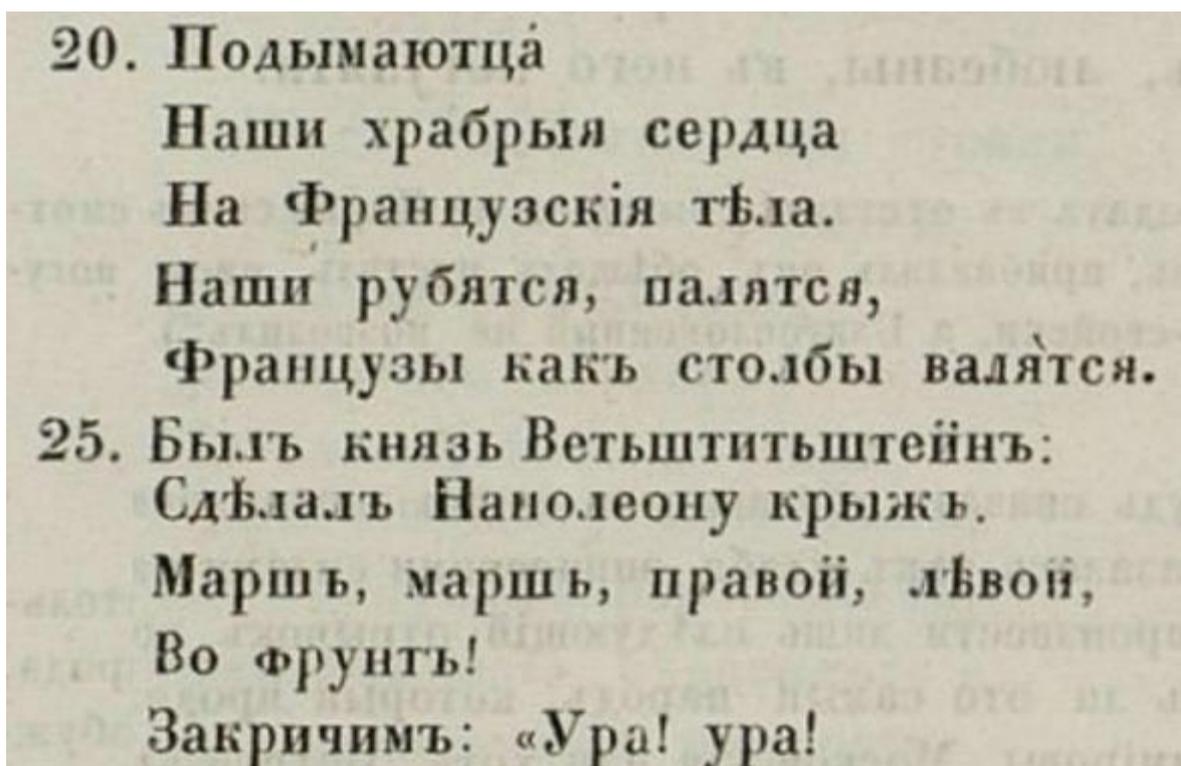
○ Король

№ 12

Этот памятник вызывал восхищение у современников – молодой Белинский, например, писал, что этот монумент вызывает у него «священный трепет», а Станкевич отмечал, что памятник этим людям – он не в конкретной скульптуре, а во всем Российском государстве. Особо почитали этот памятник представители купечества, что тоже вполне естественно – учитывая сословное происхождение одного из героев этого памятника. Почти два века спустя после установки этого памятника у него появилась копия, установленная в городе, откуда начался поход героев этого памятника. Назовите этот город.

№ 13

Солдатские песни – интересный исторический источник, однако, часто содержащий естественные искажения имён собственных – солдаты складывали песни, опираясь на свои воспоминания, а не на полковые приказы.



В данной песне искажена фамилия князя – отталкиваясь от исторического контекста, укажите настоящую фамилию этого князя.

№ 14

Прочитайте приведенные фрагменты и выполните задания:

Документ №1.

Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичю всея Руси бьет челом холоп твой Куземка Андреев сын Трусков. В прошлом государь во 7150-м году сказана государь мне, холопу твоему, Куземке твоя государева служба на Путивльское межеванье с окольным князем Федором Федоровичем Волконским, и я, холоп твой, бил челом тебе государю на него, окольного князя Федора в отчестве по многим случаям о сыску и о счете, что мне, холопу твоему, с ним, с окольным князем Федором Федоровичем быть невместно. Лета 7035-го году блаженной памяти от великого князя Василья Ивановича всея Руси посланы послы Жигмонту королю польскому Иван Васильевич Ляцкой да Елизарий Цыплятев, да в том же государь году от великого князя Василья Ивановича всея Руси посланы послы в Рим, к папе Клименту — прадед мой, Еремей Трусков, да Шарап Лодыгин. И Шарап Лодыгин в том посольстве с прадедом моим был бесслвно, и тот, государь, посольский отпуск в Посольском приказе и в твоей государеве разрядной книге записан, да 7042-го году прадед же мой Еремей Трусков послан был в послах в Свию, к Августу королю, а велено государь прадеду моему свийского Августа короля в мирном договоре привести ко кресту, и тот государь посольской отпуск в Посольском приказе записан же; да в прошлом государь во 7126-м году по твоему государеву указу был в Великом Новгороде воевода князь Иван Андреевич Хованский да Мирон Вельяминов, и ты, государь, указал быть в Великом Новгороде в судьях дяде моему, Василью Иванову сыну Тусову, и твой государев наказ дяде моему дан.

Документ №2.

Кузьма Трусков! Бил ты челом государю царю и великому князю Михаилу Федоровичю всея Руси, и подал челобитную на окольного князя Федора Федоровича Волконского в отечестве. И государь царь и великий князь Михайло Федорович всея Руси той твоей челобитные слушал и государь указал тебе сказать, что ты на окольного князя Федора Федоровича Волконского ему, государю, бьешь челом не делом, то ваше дело вершено наперед сего, и того вершеного дела николи не переделают. А вершено то дело по его государеву указу, и вперед тому делу быть потому, как вершено. А то велел государь тебе сказать именно, чтоб ты вперед о том о вершеном деле ему, государю, не бил челом. А только ты о том вершеном деле на окольного князя Федора Волконского учнешь вперед ему, государю, бить челом, и тебя велит государь бить кнутом и сослать в Сибирь. И ты, Кузьма, тот государев указ ведай, хотя малым челобитьем о том о вершеном деле заикнешься государю бить челом, и тебе пощады никакие не будет. 151 -го го июня в 21 де государь царь и великий князь Михайло Федорович всея Руси, сию челобитную слушав, указал на выписке, какова выписка под сею челобитною.

Заполните пропуск в предложении: «Система назначения служилых людей на государственные должности, о которой идет речь в представленных источниках, называется ____»

Укажите год, в котором был написан документ №1 по летоисчислению от Рождества Христова.

Назовите думный чин, упоминаемый в документах.



Выберите верные утверждения, связанные с представленными документами.

- Документ №1 является челобитной.
 - Мирный договор, упоминаемый в документе №1 – это Столбовский договор.
 - Прадед автора документа был послан к королю Августу с целью обратить его в православие.
 - Автор документа №1 относится к категории зависимого населения на Руси.
 - Автор документа №2 считает вопрос, с которым обращается автора документа №1, окончательно решенным.
 - В документе №2 приводится подробная аргументация принятого решения.
 - Автор документа №2 разрешает спор в пользу автора документа №1.
 - Авторство документа №2 принадлежит лично правителю государства.
 - В документах «противником» К. Трусова в споре выступает представитель родовой аристократии.
 - В период, когда были созданы представленные документы, основным материалом для письма являлись берестяные грамоты.
- Ответ можно сохранять несколько раз

№ 15

В первом источнике упоминается ряд европейских правителей и государств. Рассмотрите представленное изображение и выполните задания.



Цифры могут быть лишними, а также могут повторяться.

1. Укажите цифру, которой обозначено государство, куда предок К. Трусова ездил к королю Августу.

2. Укажите цифру, которой обозначено государство, правитель которого, обращаясь в своем письме к русскому князю, современником которого был Еремей Трусов, называл его «императором».

3. Укажите цифру, обозначающую государство, куда было отправлено посольство Ивана Васильевича Ляцкого и Елизария Цыплятева.

4. Укажите цифру, обозначающую государство, значительная часть территории которого будет присоединена к России в правление сына указанного в документе №2 монарха.

5. Укажите цифру, обозначающую государство с самыми обширными заморскими колониями на момент создания приведенных источников.

6. Укажите цифру, обозначающую территорию, куда был отправлен в посольство Шарап Ладыгин.

7. Укажите цифру, обозначающую государство, в котором в том же десятилетии, когда были написаны приведенные источники, в ходе революционных событий был казнен правитель.