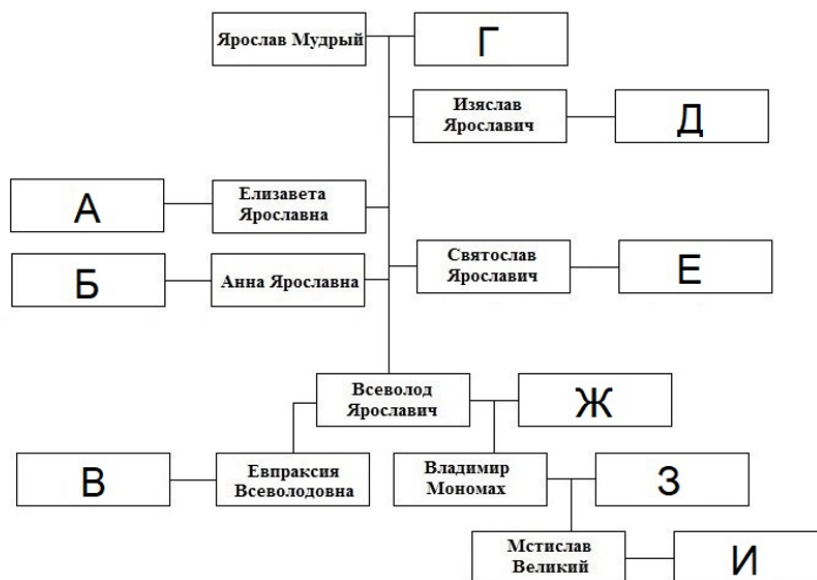


№ 1

Династические браки играли важную роль в жизни Древнерусского государства. Перед Вами – генеалогическое древо потомков Ярослава Мудрого. Ваша задача – установить соответствие между представителями династии Рюриковичей и их иностранными супругами или государствами, откуда супруги происходили.



Обратите внимание, что каждый элемент может использоваться только один раз.

А.	Христина Ингесдоттер
Б.	Ингигерда
В.	Мономахиня
Г.	Генрих IV
Д.	Харальд III Суровый
Е.	Гита Уэссекская
Ж.	Гертруда Польская
З.	Генрих I
И.	Ода Штаденская

№ 2

Это выражение кажется исконно русским – тем более, что оно описывает «ангельски-прекрасную» музыку церковного перезвона. Однако, на самом деле оно связано с небольшим бельгийским городком, прославившимся особым мастерством в выплавке колоколов.

[Прослушать аудиофайл 1 в отдельной вкладке](#)

[Прослушать аудиофайл 2 в отдельной вкладке](#)

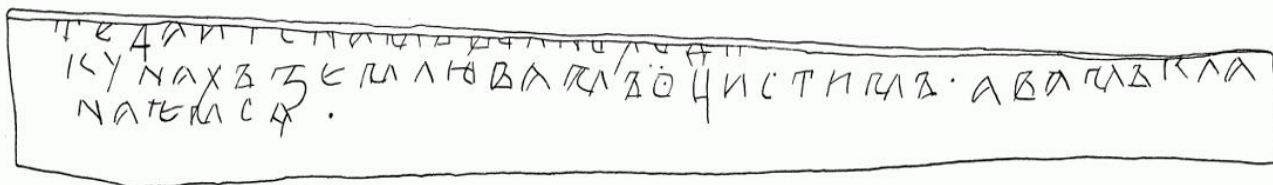
[Прослушать аудиофайл 3 в отдельной вкладке](#)

Укажите порядковый номер песни, которая напрямую связана с этим выражением.

- 1.
- 2.
- 3.

№ 3

Рассмотрите представленный исторический источник и выберите верное суждение.



- В источнике содержится речевая формула прощания.
- В источнике упоминается князь.
- Представленный тип письма получил название «скоропись».
- Вероятно, что фрагмент представленного исторического источника – это летопись.
- Представленный источник является образцом дохристианской письменности у славян.

Рус

№ 4

Кинокритики и часть зрителей отрицательно оценивали этот советский фильм 1960-х гг. за то, что речь героя полна анахронизмов, а фильм не отражает реалий начала XV века. Тем не менее, именно образ деятеля искусства, которому посвящён фильм, стал одним из наиболее узнаваемых – и тем самым смог заполнить практически полное отсутствие исторических сведений об этом деятеле, создателе очень известного художественного памятника русского Средневековья.

Назовите фамилию режиссера этого фильма.

№ 5

Три из перечисленных исторических событий относятся к истории одного собора. Выберите изображение собора, о котором идет речь из представленных ниже.

1. В этом соборе крестили Александра Невского.
2. В этом соборе судили митрополита Петра, но оправдали.
3. Этот собор построен в память о гибели сына Андрея Боголюбского.
4. Этот собор расположен во Владимире-на-Клязьме.
5. Этот собор заложен при Юрии Долгоруком.



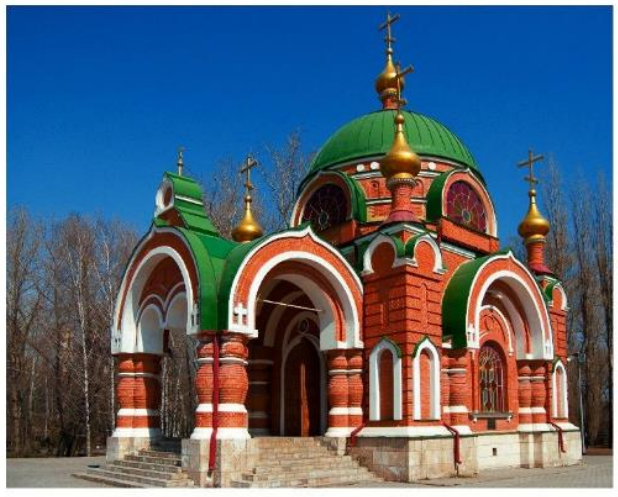
○



○



○



○



№ 6

Перед Вами – фрагмент известной древнегреческой поэмы. Назовите имя персонажа славянской мифологии, образ которого восходит к существам, описанным в этом фрагменте.

*Теперь же послушай,
Что тебе я скажу и что тебе бог сам напомнит.
Прежде всего ты тех повстречаешь, которые пеньем
Всех оболъщают людей, какой бы ни встретился с ними.
Кто, по незнанию приблизившись к ним, их голос услышит,
Тот не вернется домой никогда. Ни супруга, ни дети
Не побегут никогда ему с радостным криком навстречу.
Звонкою песнью своею его очаруют они.*

№ 7

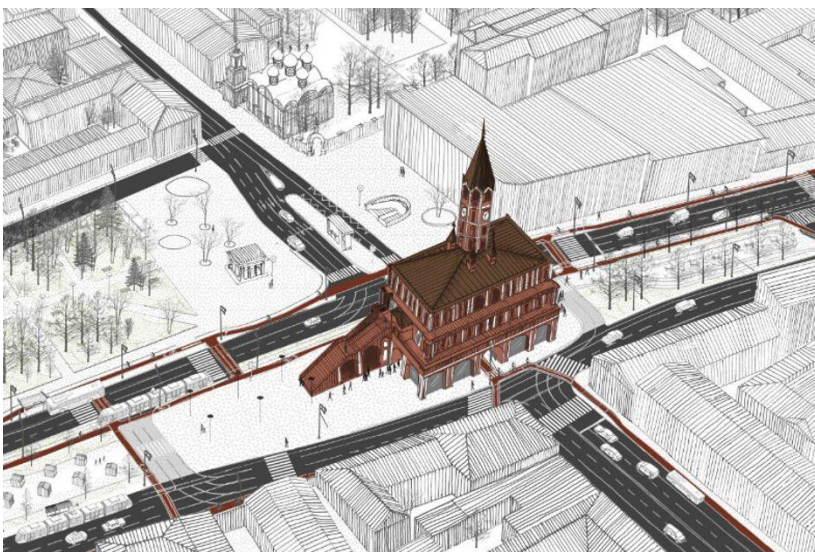
Выберите маршрут, по которому нельзя было проехать в соответствующем веке (привлекая любой существовавший в те годы транспорт).

- Из Чернигова в Ростов Великий в XI веке
- Из Кракова в Воронеж в XIV веке
- Из Дерпта в Калугу в XVI веке
- Из Лондона в Прагу в XVII веке

№ 8

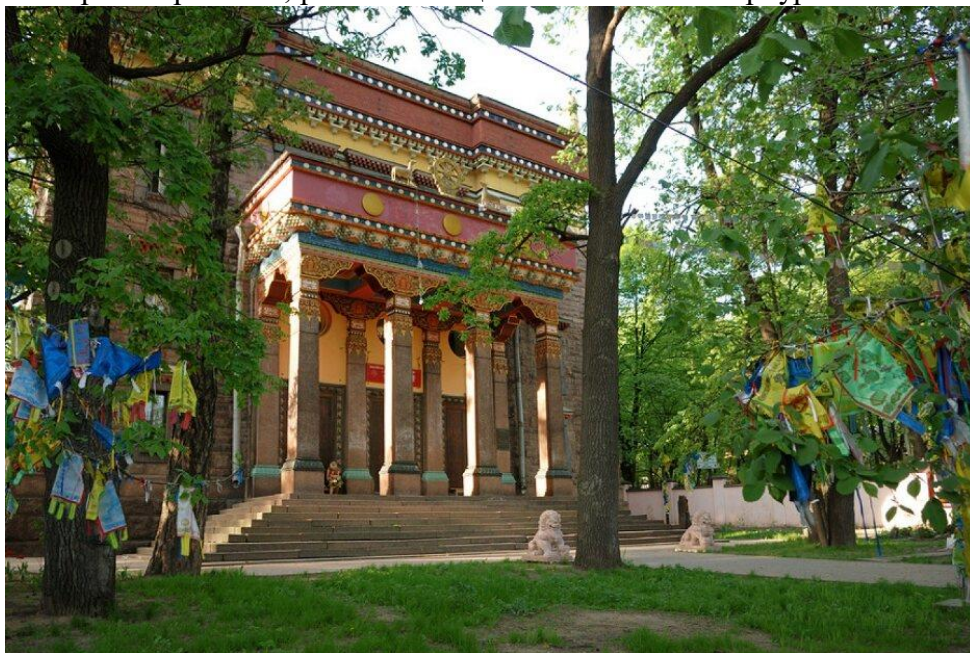
Этого архитектурного сооружения больше нет – однако память о нём осталась в московской топонимике.

Укажите название станции московского метрополитена, которое связано с этим памятником.



№ 9

Перед Вами – изображение религиозного сооружения последователей направления одной из мировых религий, располагающегося в Санкт-Петербурге.



Назовите титул духовного лидера этого направления.

Назовите государство, на территории которого сегодня находится историческая область – религиозный центр этого направления.

Из приведенного списка выберите те субъекты РФ, в которых большая часть населения принадлежит к этому направлению.

- Республика Бурятия
- Республика Хакасия
- Республика Тыва
- Республика Кабардино-Балкария
- Республика Чувашия
- Республика Калмыкия

№ 10

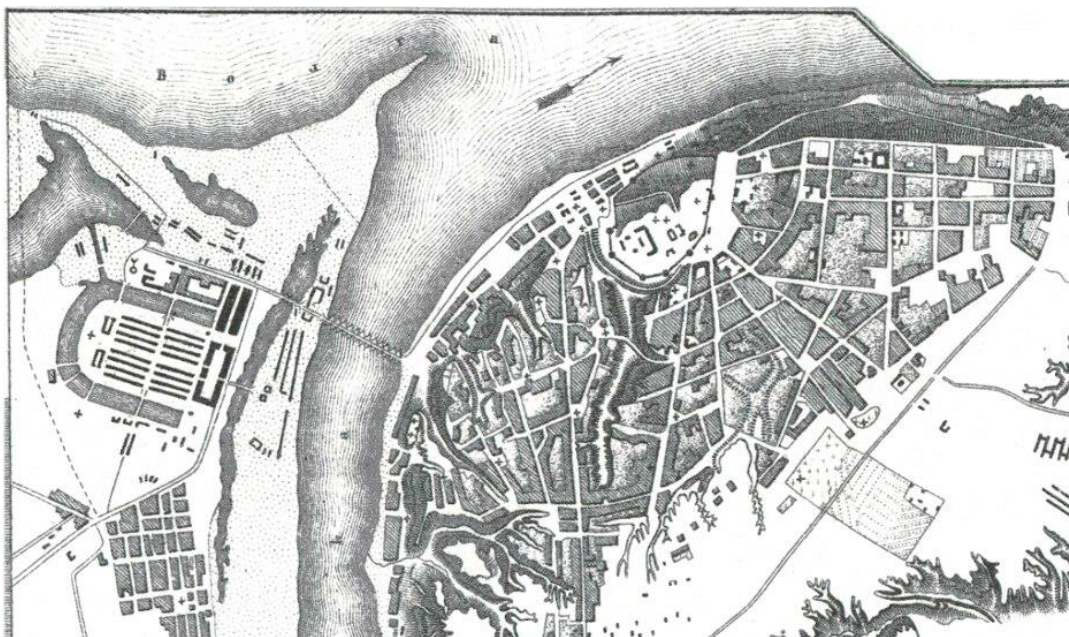
В статье современного журналиста Андрея Колесникова («Ъ»), посвящённой открытию первой очереди Московских центральных диаметров, содержится скрытая цитата из известного литературного произведения. Прочтите представленный отрывок статьи и назовите это литературное произведение.

«На обратном пути сотрудники тверского завода «Трансмашхолдинг», создатели электропоезда «Иволга», который будет курсировать на МЦД, рассказывали президенту,

как он хорош. — 490 разъемов USB под каждым сиденьем установлено! — услышал российский президент и бровью не повел. А вы говорите, 35 тыщ одних курьеров. Когда президент вышел из поезда, его обступили все те же: помощник президента, министр транспорта и другие... «Карту, карту давай!..»

№ 11

Рассмотрите план города и изображение, которое с этим городом связано, и выберите верные утверждения, связанное с его историей.



В этом городе проходила одна из крупнейших ярмарок Российской империи.

- Этот город получил название «злой город» в XIII веке.
- В этом городе состоялась церемония открытия XXII Летних Олимпийских игр.
- В этом городе находился в ссылке один из известных советских учёных.
- Этот город неоднократно осаждался шведскими войсками во время русско-шведских войн.
- Этот город называли «дипломатической столицей» России.

№ 12

Прочтите отрывок из мемуаров ростовского крестьянина А. Артынова и выберите из перечисленных событий то, которое началось в тот же год, когда был принят законодательный акт, о последствиях которого идет речь в приведенном отрывке.

«Отец мой был один из передовых крестьян села Угодичь. Он вместе со своими знакомыми, наперсниками г. Кара, родными сёстрами Марьей и Александрой Зимиными — угодичскими же крестьянками, пользуясь особенным расположением своего помещика, Филиппа Алексеевича Карр, принимал главное участие в освобождении угодичских крестьян и особенно хлопотал о переводе их в звание свободных хлебопашцев. В этом деле способствовали вышеупомянутые две сестры, которые после всевозможных стараний, пользуясь особым расположением Карр, склонили наконец его дать свободу Угодичским крестьянам».

- Путешествие Прокудина-Горского на Кавказ
- Кругосветное путешествие Лисянского-Крузенштерна
- Путешествие Семенова-Тян-Шанского в Центральную Азию
- Путешествие Миклухо-Маклая на острова Тихого океана

№ 13

Прочтите фрагмент из «Евгения Онегина», посвященный супруге Дмитрия Ларина – матери Ольги и Татьяны.

*«Привычка усладила горе,
Не отразимое ничем;
Открытие большое вскоре
Ее утешило совсем:
Она меж делом и досугом
Открыла тайну, как супругом
Самодержавно управлять,
И все тогда пошло на стать.
Она езжала по работам,
Солила на зиму грибы,
Вела расходы, брила лбы,
Ходила в баню по субботам,
Служанок била осердясь -
Все это мужа не спросясь».*

*Бывало, тисывала кровью
Она в альбомы нежных дев,
Звала Полиною Прасковью
И говорила нараспев,
Корсет носила очень узкий,
И русский Н как N французский
Произносить умела в нос.*

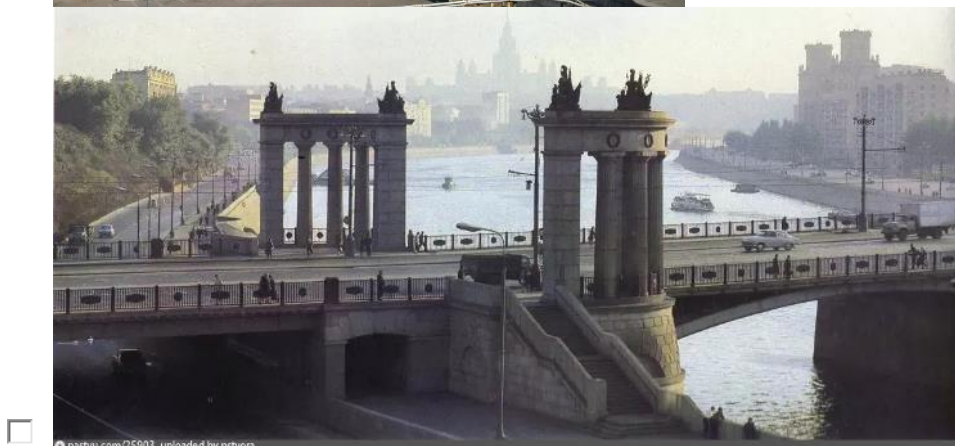
Выберите верные утверждения:

- Из отрывка следует, что Ларины были крайне бедны – так как супруга помещика лично солит грибы.
- В отрывке иносказательно упоминается рекрутская повинность.
- Из отрывка следует, что Ларина так и не смогла смириться с жизнью в глуши.
- В отрывке упоминается предмет верхней женской одежды.
- Автор иронизирует над модой на все французское в среде русского дворянства

Укажите название буквы русской азбуки, которое использует Пушкин, характеризуя галломанию супруги Дмитрия Ларина.

№ 14

Из представленных изображений выберите два сооружения, объединенных одним названием.





№ 15

На представленных фотографиях – кадры из новогоднего шоу «Старые песни о главном». Назовите фамилию (без инициалов) российского художника, творчество которого послужило основой для эпизодов, запечатленных на этих кадрах.



№ 16

Перед вами – обложка журнала «New Yorker».



Рассмотрите её внимательно и выполните предложенные задания:

Назовите фамилии трех пронумерованных исторических деятелей, изображенных в центре верхней части иллюстрации.

Рассмотрите представленные плакаты художественных фильмов и определите, какой из них связан с одним из персонажей, изображенных на иллюстрации.

○



○



○



○



Представленная обложка пародирует известный средневековый памятник культуры, посвященный знаменитому событию военной истории Европы. Назовите город, в котором находится ныне этот памятник культуры.

Представленная обложка отображает ситуацию, обратную той, что запечатлена на средневековом памятнике – на обложке солдаты высаживаются на другой берег того же пролива, что и на оригинале.

Назовите этот пролив.

Укажите римскими цифрами год события, запечатленного на обложке.

Назовите город, в котором располагается архитектурный памятник, изображенный в левой части иллюстрации.

Укажите кодовое название одной из крупнейших операций войны, к которой относится приведенная иллюстрация, начавшихся в том же месяце на советско-германском театре военных действий.

№ 17

Прочтите фрагмент представленного стихотворения и выберите фотографию, НЕ связанную с храмом, о котором идет в нем речь, и местом его расположения.

*И с ними храбрых имена:
Кутузов и Барклай-де-Толли,
Граф Витгенштейн, Багратион.
Не мог сломить на бранном поле
Их даже сам Наполеон.
Давыдов, Фигнер и Сеславин,
Тучков, Раевский, Багговут,
Кто вам по храбрости был равен?
Пускай подобных назовут.
Венчанных славою героев
Россия отдала векам <...>
Над этой гордостью российской
Трудилось много мастеров:
Нефф, Верецагин, Логановский,
Толстой, Бруни и Васнецов,
Клодт, Семирадский, Рамазанов,
Маковский, Марков – это те,
Кто разукрасил образами
Храм в несказанной красоте.
Нет ничего для нас святого.
И разве это не позор,
Что шапка золота литого
Легла на плаху под топор.*

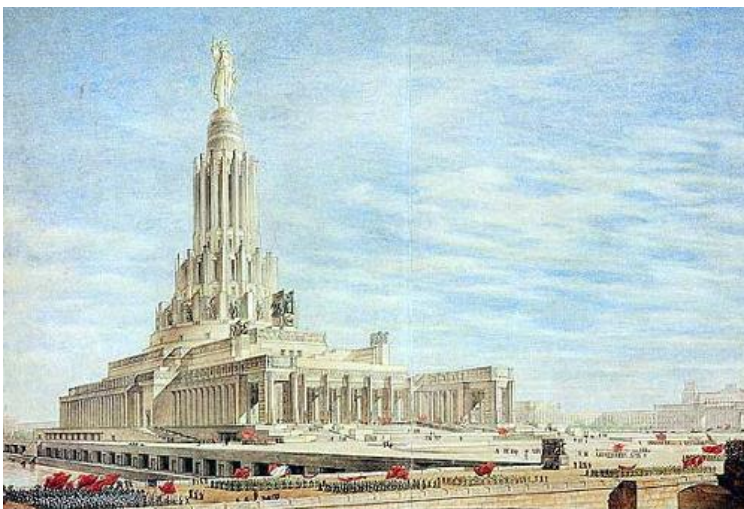
○



○



○



○



№ 18

Рассмотрите плакат, посвящённый новшествам в кулинарии и быте советских людей.



При создании плаката его авторы использовали художественные приемы, известные по творчеству знаменитого художника прошлого.

Выберите картину, созданную этим художником.

○



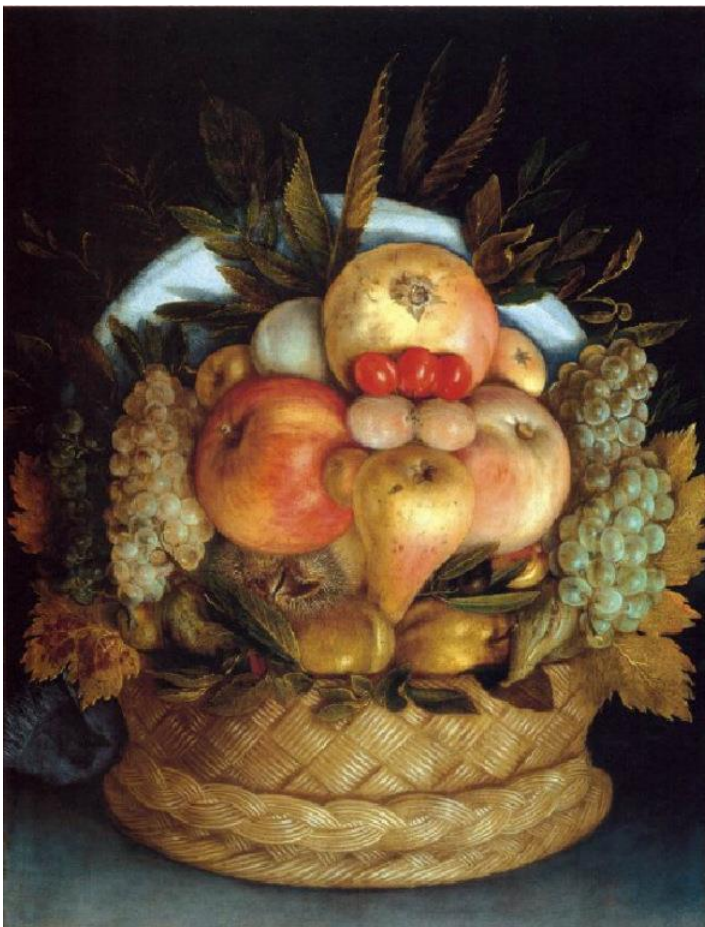
○



○



○



№ 19

Прочитайте приведенный фрагмент и выполните задания:

Письма А.А. Курбатова Ф.А. Головину о Школе математических и навигацких наук

«1703 г. По 16 июля прибрано и учатся 200 человек... англичане учат их той науке чиновно, а когда временем и загуляются или по своему обыкновению почасту и долго проспят, имеем по приказу милости твоей определённого им помоществователем Леонтия Магницкого, который непрестанно при той школе бывает. <...> Те англичане, видя в школах его управление не последнее, обязали себя к нему, Леонтию, ненавидением... дело из них признал я в одном Андрее Фарварсоне, а те два хотя и навигаторы написаны, только и до Леонтия наукою не дошли... А ныне многие из всяких чинов и прожиточные люди познали той науки сладость, отдают в те школы детей своих, а иные и сами недоросли... приходят с охотою немалою, и, когда наполнится число 200 человек... принимать ли сверх двухсот человек и коликому числу совершенно быть? Прошу о том определения указом. Навигацких наук учеников посажено и учатся в геометрии 12 человек, а ещё поспевают человек с 20. <...> Учители учат нерадетельно... которые [ученики] учатся остропонятно, тех бранят и велят дожидаться меньших... а меньшей учитель, рыцарь Грейс, ни к чему не годный в непостоянстве всяком и в плутовстве б... и учеников потворствует, и сам большой учитель его не любит. 1704 г. Ныне учеников берёт в разряд Тихон Никитич [Стрешнев] и хочет писать в драгуны без всякого разбора: и ежели побраны они будут в драгуны или солдаты, то уже совершенно трёхлетний их труд погибнет напрасно, также и расход на них кормовую дачею денег. О сем благоволи мне учинить указ и чтоб они, ученики, были, как и прежде, ведомы в одной Оружейной палате, а от разрядного таскания были свободны».

Выберите верные утверждения, связанные с приведенными документами

Причиной создания системы подготовки квалифицированных кадров в военной сфере, описанной в документах, является недоукомплектованность русских полков после первых поражений в Северной войне.

Основными изучаемыми предметами в созданных учебных заведениях становятся науки, напрямую связанные с военным делом.

- Из текста приведенных документов явно следует, что их автор является преподавателем.
- Нехватка отечественных специалистов в созданных учебных заведениях вызвана, в первую очередь, огромным потоком желающих получить образование.
- Приведенные источники являются делопроизводственными материалами.
- Приведенные источники являются источниками личного происхождения.
- Созданные учебные заведения были призваны, прежде всего, повысить уровень образования специалистов в области гуманитарных наук.
- Автор источников отдельно отмечает недисциплинированность иностранных преподавателей.
- Автор источников ставит перед собой цель повысить качество существующей системы образования.
- Адресат приведенных источников принадлежит к ближайшему окружению российского царя.

- Автор источников невысоко оценивает преподавательские качества всех иностранных специалистов без исключения.
- Автор источников наравне с лучшими иностранными преподавателями выделяет и отечественного специалиста – автора первого русского учебника по арифметике.
- Автор просит специальным указом определить минимальную наполняемость учебных заведений в России.
- Автор источников отмечает наличие конфликтов в преподавательской среде.
- Автор источников отмечает необходимость усовершенствовать методические аспекты преподавания в учебных заведениях.
- Автор письма сообщает адресату о том, что иностранные специалисты, привлеченные к преподаванию, передают секретные сведения о состоянии дел в Русском государстве своим правительствам.
- Обучение осуществляется исключительно за счет личных средств обучающихся.
- Автор источников видит необходимость в прохождении практики выпускниками в драгунских и солдатских полках.
- Выпускники учебного заведения находятся в ведении исключительно Оружейной палаты.
- Из текста источников можно сделать вывод о том, что продолжительность обучения составляет три года.

Выберите документы, изданные в правление того же монарха, когда были созданы приведенные источники.

- «Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет».
- «По пресечении сего мужеского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужеского поколения Сыновей моих наследство остается в сем роде; но в женском поколении последне-царствовавшего, как в ближайшем Престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лицо женскому, однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло».
- «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорасудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

□ «В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров неединообразные, ни об единой вещи, установленные правила, законы же, по временам сделанные, соответствующие сему умов расположению, многим казались законами противоречащими; и требовали, и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок. Из сего, у себя на уме я вывела заключение, что образ мыслей вообще, да и самый гражданский закон не может получить поправления иначе, как установлением полезных для всех в империи живущих и для всех вещей вообще правил, мною писанных и утвержденных».

□ «Мы с удовольствием нашим видим, и всяк истинный сын отечества своего признать должен, что истреблена грубость в нерадивых о пользе общей, переменилось невежество в здравый рассудок, полезное знание и прилежность к службе умножило в военном деле искусных и храбрых генералов, в гражданских и политических делах поставило сведущих и годных людей к делу, одним словом заключить, благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов беспредельную к Нам верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим Мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была».

□ «И во оных коллегиях президентов, вице-президентов и прочих принадлежащих к тому членов и канцелярных и конторных служителей, а более из своих собственных подданных определить, такожде и потребные канцелярии и конторы при том же учредить. Того ради его царское величество запотребно рассудить изволил, всем в вышеписанных государственных коллегиях обретающимся вышним и нижним служителям обще, и каждому особо, сим генеральным регламентом в известие, и вместо генеральной инструкции (наказа) всемилостивейшее свое повеление в нижеписанных главах объявить».

□ «Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивышше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабдевая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших вернolюбезных подданных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве».

□ «Понеже нам известно учинилось, что во многих местах объявляются словесные Именные Наши указы: того ради указали Мы, в Сенат и во все Коллегии и Канцелярии подтвердить, чтоб никаких наших словесных Именных указов, кроме тех, которые за подписанием собственной нашей руки, или за руками всех трех наших Кабинет-Министров будут, не принимать и в действие не производит; а ежели от кого какие словесные указы где объявлены будут: то об оных рапортовать в Кабинет наш немедленно».

№ 20

Прочитайте приведенные фрагменты и выполните задания:

Документ №1.

Царю государю и великому князю Михаилу Федоровичю всея Руси бьет челом холоп твой Куземка Андреев сын Трусов. В прошлом государь во 7150-м году сказана государь мне, холопу твоему, Куземке твоя государева служба на Путивльское межеванье с окольнічим с князь Федором Федоровичем Волконским, и я, холоп твой, бил челом тебе государю на

него, окольного князь Федора в отчестве по многим случаям о сыску и о счете, что мне, холопу твоему, с ним, с окольным князем Федором Федоровичем быть невместно. Лета 7035-го году блаженной памяти от великого князя Василья Ивановича всея Руси посланы послы Жигмонту королю польскому Иван Васильевич Ляцкой да Елизарий Цыплятев, да в том же государь году от великого князя Василья Ивановича всея Руси посланы послы в Рим, к папе Клименту — прадед мой, Еремей Трусков, да Шарап Лодыгин. И Шарап Лодыгин в том посольстве с прадедом моим был бессловно, и тот, государь, посольский отпуск в Посольском приказе и в твоей государеве разрядной книге записан, да 7042-го году прадед же мой Еремей Трусков послан был в послах в Свию, к Августу королю, а велено государь прадеду моему свийского Августа короля в мирном договоре привести ко кресту, и тот государь посольской отпуск в Посольском приказе записан же; да в прошлом государь во 7126-м году по твоему государеву указу был в Великом Новгороде воевода князь Иван Андреевич Хованский да Мирон Вельяминов, и ты, государь, указал быть в Великом Новгороде в судьях дяде моему, Василью Иванову сыну Трускову, и твой государев наказ дяде моему дан.

Документ №2.

Кузьма Трусков! Бил ты челом государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу всея Руси, и подал челобитную на окольного князя Федора Федоровича Волконского в отечестве. И государь царь и великий князь Михаил Федорович всея Руси той твоей челобитные слушал и государь указал тебе сказать, что ты на окольного князя Федора Федоровича Волконского ему, государю, бьешь челом не делом, то ваше дело вершено наперед сего, и того вершеного дела николи не переделают. А вершено то дело по его государеву указу, и вперед тому делу быть потому, как вершено. А то велел государь тебе сказать именно, чтоб ты вперед о том о вершеном деле ему, государю, не бил челом. А только ты о том вершеном деле на окольного князя Федора Волконского учнешь вперед ему, государю, бить челом, и тебя велит государь бить кнутом и сослать в Сибирь. И ты, Кузьма, тот государев указ ведай, хотя малым челобитием о том о вершеном деле заикнешься государю бить челом, и тебе пощады никакие не будет. 151 -го го июня в 21 де государь царь и великий князь Михаил Федорович всея Руси, сию челобитную слушав, указал на выписке, какова выписка под сею челобитною.

Заполните пропуск в предложении: «Система назначения служилых людей на государственные должности, о которой идет речь в представленных источниках, называется ____»

Укажите год, в котором был написан документ №1 по летоисчислению от Рождества Христова.

Назовите думный чин, упоминаемый в документах.

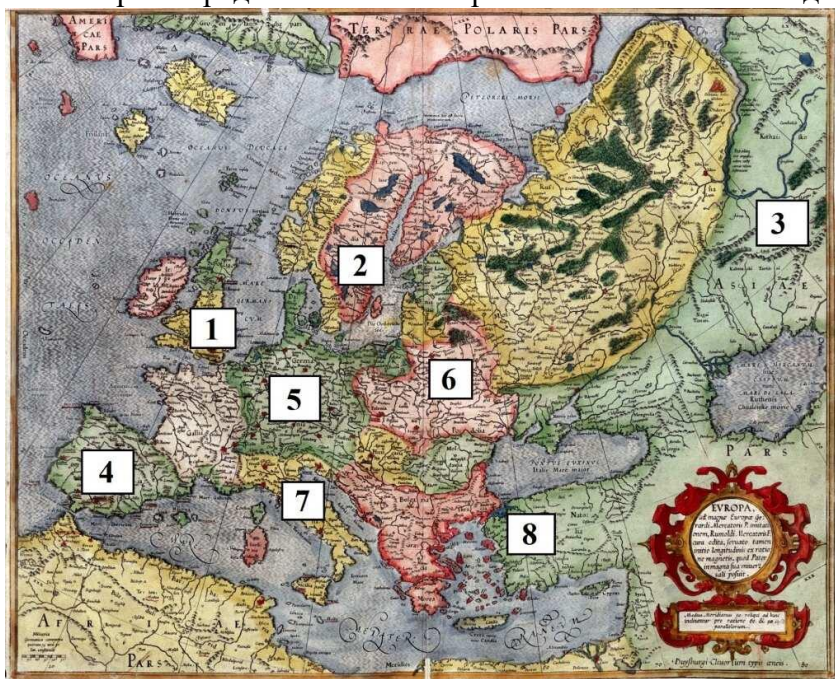
Выберите верные утверждения, связанные с представленными документами.

Документ №1 является челобитной.

- Мирный договор, упоминаемый в документе №1 – это Столбовский договор.
- Прадед автора документа был послан к королю Августу с целью обратить его в православие.
- Автор документа №1 относится к категории зависимого населения на Руси.
- Автор документа №2 считает вопрос, с которым обращается автора документа №1, окончательно решенным.
- В документе №2 приводится подробная аргументация принятого решения.
- Автор документа №2 разрешает спор в пользу автора документа №1.
- Авторство документа №2 принадлежит лично правителю государства.
- В документах «противником» К. Трусова в споре выступает представитель родовой аристократии.
- В период, когда были созданы представленные документы, основным материалом для письма являлись берестяные грамоты.

№ 21

В первом источнике упоминается ряд европейских правителей и государств. Рассмотрите представленное изображение и выполните задания.



Цифры могут быть лишними, а также могут повторяться.

1. Укажите цифру, которой обозначено государство, куда предок К. Трусова ездил к королю Августу.

2. Укажите цифру, которой обозначено государство, правитель которого, обращаясь в своем письме к русскому князю, современником которого был Еремей Трусов, называл его «императором».

3. Укажите цифру, обозначающую государство, куда было отправлено посольство Ивана Васильевича Ляцкого и Елизария Цыплятева.

4. Укажите цифру, обозначающую государство, значительная часть территории которого будет присоединена к России в правление сына указанного в документе №2 монарха.

5. Укажите цифру, обозначающую государство с самыми обширными заморскими колониями на момент создания приведенных источников.

6. Укажите цифру, обозначающую территорию, куда был отправлен в посольство Шарап Ладыгин.

7. Укажите цифру, обозначающую государство, в котором в том же десятилетии, когда были написаны приведенные источники, в ходе революционных событий был казнен правитель.