

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

За задания с кратким ответом выставляется максимальный балл (1 или 2), если ответ учащегося совпал с эталоном. За задание 17 выставляется 1 балл, если учащийся ошибся в одном символе. В других случаях за задания с кратким ответом выставляется 0 баллов.

Максимальный балл составляет 4 балла. К данному заданию приводятся критерии оценивания, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 24 балла.

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	2	1
3	блестеть	1
4	35 <или> 53	2
5	34 <или> 43	2
6	13 <или> 31	1
7	стелющий	1
8	35 <или> 53	2
9	1234	1
10	35 <или> 53	2
11	123	1
12	4	1
13	1	1
14	4	1
15	бедный	1
16	Культуру речевую <или> речевую культуру	1
17	24 <или> 42	2
18	добьёшься <или> недобьёшься	1
19	3	1
20	11	1
21	безличное	1

Критерии оценивания для задания 22.

Примерное содержание верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Неверно изложена микротема 2. Так как культура речи связана с общей культурой, нужно повышать свой интеллект для повышения культуры речи. В нашей стране создано много учреждений для просвещения, но это не избавляет каждого из нас от участия в борьбе за повышение словесной культуры.	
Указания к оцениванию*	Баллы
К1 Содержание изложения	
Ученик в любой форме верно указал микротему, требующую изменений, точно передал основное содержание указанной им микротемы	2
Ученик в любой форме верно указал микротему, требующую изменений, но неточно передал основное содержание указанной им микротемы	1
Ученик неверно указал микротему, требующую изменений Если ученик неверно указал микротему, требующую изменений, то такая работа по критериям К1–К2 оценивается 0 баллов	0
К2 Сжатие исходного текста	
Ученик верно применил приём (приёмы) сжатия	1
Ученик не использовал приёмы сжатия или использовал неверно	0
К3 Грамотность	
Ученик не допустил ошибок или допустил одну ошибку (орфографическую, пунктуационную, грамматическую или речевую)	1
Ученик допустил две и более ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические или речевые)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

*Работа, представляющая собой полностью переписанный текст, оценивается 0 баллов.