

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

За задания с кратким ответом выставляется максимальный балл (1 или 2), если ответ учащегося совпал с эталоном. За задание 17 выставляется 1 балл, если учащийся ошибся в одном символе. В других случаях за задания с кратким ответом выставляется 0 баллов.

Максимальный балл составляет 4 балла. К данному заданию приводятся критерии оценивания, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 24 балла.

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	4	1
3	замереть	1
4	25 <или> 52	2
5	35 <или> 53	2
6	13 <или> 31	1
7	терпящий	1
8	35 <или> 53	2
9	234	1
10	13 или 31	2
11	123	1
12	4	1
13	4	1
14	4	1
15	воля	1
16	философов античности	1
17	24 или 42	2
18	преградитьпыталась <или> пыталасьпреградить	1
19	2	1
20	8	1
21	односоставное <или> определённо-личное	1

Критерии оценивания задания 22.

Примерное содержание верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Неверно изложена микротема 2. Хотя понятия добра и зла вне времени, но, в отличие от античных философов, понимавших нравственность как добродетель, мы считаем нравственным того, кто действует согласно «золотому правилу» нравственности. ИЛИ ...кто поступает по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к нему.	
Указания к оцениванию*	Баллы
<i>K1 Содержание изложения</i>	
Ученик в любой форме верно указал микротему, требующую изменений, точно передал основное содержание указанной им микротемы	2
Ученик в любой форме верно указал микротему, требующую изменений, но неточно передал основное содержание указанной им микротемы	1
Ученик неверно указал микротему, требующую изменений Если ученик неверно указал микротему, требующую изменений, то такая работа по критериям K1–K2 оценивается 0 баллов	0
<i>K2 Сжатие исходного текста</i>	
Ученик верно применил приём (приёмы) сжатия	1
Ученик не использовал приёмы сжатия или использовал неверно	0
<i>K3 Грамотность</i>	
Ученик не допустил ошибок или допустил одну ошибку (орфографическую, пунктуационную, грамматическую или речевую)	1
Ученик допустил две и более ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические или речевые)	0
<i>Максимальный балл</i>	4

*Работа, представляющая собой полностью переписанный текст, оценивается 0 баллов.