

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте.

1 Укажите пример, в котором **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.

- 1) ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ответ
- 2) ПОНИЗИТЬ в звании
- 3) ОПЛАТИТЬ за проезд
- 4) ИНФОРМАТИВНЫЙ доклад

2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав тактику отступления,

- 1) главнокомандующего Барклая-де-Толли ожидало недовольство солдат ходом событий.
- 2) Барклай-де-Толли хотел измотать войска противника перед генеральным сражением.
- 3) Барклаю-де-Толли, немцу по происхождению, не доверяли русские солдаты и офицеры, жаждавшие вступить в бой с французами.
- 4) Барклаем-де-Толли была предпринята попытка оттянуть время проведения генерального сражения.

3 Найдите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная в корне слова. **Выпишите** это слово, вставив пропущенную букву.

- т..раж
- ор..сительный
- бл..стеть
- нак..сить

Ответ: _____.

4 В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Обведите их номера.

- 1) роз..ск, до..грать
- 2) пр..дать (вид), пр..обладать
- 3) об..ёмный, сверх..яркий
- 4) пр..играть, приз..думаться
- 5) не..деланный, и..целить

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

5 Укажите номера примеров, **неверно** занесённых в таблицу. Обведите их номера.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи	
Слитно	Раздельно
1. (не)громкий, но сильный голос	4. (не)прочитанная книга
2. (не)смотря на трудности	5. (не)хочется спать
3. ещё (не)написанное письмо	6. не(у)кого взять

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

6 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Во время строительства гостиницы «Россия» были проведе(1)ы раскопки в Зарядье. При устройстве северного пандуса гостиницы строители нашли стари(2)ый кувшин с серебря(3)ыми слитками XIV века.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

7 Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. **Выпишите** это слово, вставив пропущенную букву.

- увид..вший
- прогул..нный
- стел..щий
- понаде..вшись

Ответ: _____.

8 В каких предложениях верно поставлено тире? Обведите их номера.

- 1) Доблесть предков – есть пример для их потомков.
- 2) Памятники на Бородинском поле – разнообразны по форме и использованным материалам.
- 3) Служить Отчизне – долг офицера.
- 4) Монументы на Бородинском поле – как память о воинах, отличившихся в сражении.
- 5) Борьба за батарею Раевского – один из ключевых эпизодов Бородинского сражения.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Вариант 9712

9 Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На другой день (1) возвращаясь от обедни (2) Василиса Егоровна увидела Ивана Игнатъича (3) вытаскивавшего из пушки сор всякого рода (4) запиханный в неё ребятишками.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

10 Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Обведите их номера.

- 1) В Отечественной войне 1812 года участвовали регулярные войска и партизанские отряды.
- 2) На Бородинском поле летопись великого сражения запечатлена в камне да бронзе.
- 3) Памятники героям Бородинского сражения изготовлены из различных материалов: гранита и мрамора белого камня и чугуна.
- 4) Надписи на памятниках содержат подробную информацию об общих потерях и о выживших из строя офицерах и генералах.
- 5) Прочитайте книгу М. Брагина «В грозную пору» и вы узнаете о героях Отечественной войны 1812 года

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

11 Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

В 1941 году ценные экспонаты музея «Бородинское поле» (1) к счастью (2) были эвакуированы (3) однако (4) само здание фашисты сожгли во время отступления.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

12 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Поднимаешься на высокий курган Бородинского поля () и перед тобой открывается живописная окрестность.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Прочитайте текст и выполните задания 13–22.

(1)Лишь та речь может по-настоящему называться культурной, у которой богатый словарь и множество разнообразных интонаций. (2)Мало добиться того, чтобы люди не говорили выборА или мне нДравится. (3)... иной пишет и говорит без ошибок, но какой у него бедный словарь, какие замусоленные фразы! (4)Какая худосочная душевная жизнь сказывается в тех заплесневелых шаблонах, из которых состоит его речь!

(5)Культуру речи нельзя отделить от общей культуры. (6)Чтобы повысить качество своего языка, нужно повысить качество своего интеллекта. (7)Этого никакими единичными мероприятиями за чистоту языка не добьёшься. (8)Здесь нужны другие, более длительные, более широкие методы. (9)Эти методы и применяются в нашей стране, где народ создал для своего всестороннего просвещения столько библиотек, школ, университетов, институтов, академий наук и т. д. (10)Поднимая свою общую культуру, народ тем самым поднимает и культуру своего языка. (11)И, конечно, это не освобождает любого из нас от посильного участия в горячей борьбе за повышение нашей словесной культуры.

(По К.И. Чуковскому)

13 Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 3?

- 1) Ведь 2) Поэтому 3) В связи с этим 4) Итак,

14 Какое из указанных предложений содержит эпитет?

- 1) 5 2) 7 3) 9 4) 11

15 Из предложений 1–3 выпишите слово со значением «**имеющий недостаток, скудный**».

Ответ: _____.

16 Замените словосочетание «**культуру речи**» из предложения 5, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Вариант 9712

17

Укажите **два** верных утверждения. Обведите их номера.

- 1) Текст художественный.
- 2) Предложения 6 и 7 связаны с помощью указательного местоимения.
- 3) В предложении 4 использован фразеологический оборот.
- 4) В предложениях 6–8 представлено рассуждение.
- 5) Содержание предложения 11 противопоставлено содержанию предложения 10.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

18

Выпишите грамматическую основу из предложения 7.

Ответ: _____.

19

Укажите количество **грамматических основ** в предложении 3. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

20

Среди предложений 7-11 найдите предложение с **вводной конструкцией**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

21

Прочитайте характеристики предложения 5:

- повествовательное,
- невосклицательное,
- простое,
- односоставное,
- назывное.

Одна из характеристик является **неверной**. Исправьте ошибку. Напишите в ответ эту характеристику правильно.

Ответ: _____.

Ответ на задание 22 запишите на отдельном листе.

22

В таблице, приведённой ниже, сжато переданы микротемы текста. Микротемы соответствуют абзацному членению текста. Укажите номер микротемы (абзаца), которая при сжатии передана с искажением основного смысла. Напишите свой текст, сжато передающий основное содержание этой микротемы.

Основное содержание микротем текста	
№ абзаца	Микротема
1	Культурная речь – это речь с богатым словарём и множеством разнообразных интонаций. Бедный словарь выдаёт низкий уровень духовной жизни человека.
2	Так как культура речи связана с общей культурой, нужно повышать свой интеллект и много читать, хорошо учиться в школе и в вузе.