

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте.

1 Укажите пример, в котором **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.

- 1) АРТИСТИЧНОЕ выступление
- 2) БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ лотерея
- 3) ВРАЖДЕБНАЯ артиллерия
- 4) ЗРИТЕЛЬНЫЙ нерв

2 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Победив в сражении,

- 1) А.В. Суворову был пожалован графский титул.
- 2) Семилетняя война была закончена.
- 3) армией А.В. Суворова было ослаблено османское войско.
- 4) А.В. Суворов продолжил поход на север Италии.

3 Найдите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная в корне слова. **Выпишите** это слово, вставив пропущенную букву.

г..рчица
 к..сички
 зам..реть
 р..синка

Ответ: _____.

4 В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква? Обведите их номера.

- 1) об..граф, сверх..нтересный
- 2) пр..небречь, пр..мудрый
- 3) с..езд, в..лючный
- 4) не..доровый, бе..цельный
- 5) пр..дедушка. з..поминать

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

5 Укажите номера примеров, **неверно** занесённых в таблицу. Обведите их номера.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи	
Слитно	Раздельно
1. (не)высокий, но крепкий мальчик	4. (не)использованный до конца
2. (не)взирая на опасность	5. мне (не)здоровится
3. не(с)кем пойти в лес	6. (не)глядя в глаза

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

6 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Территория современ(1)ой Керчи была заселе(2)а людьми в глубокой древности: уже в VII веке до нашей эры на вершине горы Митридат возник город эллинов с оборонительной стеной, каме(3)ыми домами и портом.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

7 Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. **Выпишите** это слово, вставив пропущенную букву.

посе..л
 ве..вший
 терп..щий
 скле..в

Ответ: _____.

8 В каких предложениях верно поставлено тире? Обведите их номера.

- 1) Петр Гринёв – честный и добросердечный.
- 2) Жизнь солдата – как служение Отчизне.
- 3) Долг офицера – заботиться о солдатах.
- 4) Князь Пожарский – есть национальный герой России.
- 5) Пуля – дура, а штык – молодец!

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

9 Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Возвратившаяся из гостей (1) Василиса Егоровна (2) не успев ничего вывести от пощады (3) догадалась об обмане мужа (4) устроившего дома совещание.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

10 Укажите **два** предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Обведите их номера.

- 1) В богоспасаемой крепости не было ни учений ни караулов.
- 2) Нечего мне под старость лет расставаться с тобою да искать одинокой могилы на чужой сторонке.
- 3) А.С. Пушкин получил доступ к неопубликованным материалам о восстании Пугачёва и ему позволили работать с архивными документами.
- 4) В 1833 году Пушкин отправился в Приуралье и Поволжье и беседовал с участниками и свидетелями восстания Пугачёва.
- 5) Зимними вечерами мы читали «Капитанскую дочку» или слушали музыку Грига.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

11 Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу. Напротив того (1) трудно описать моё восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что (2) по мнению моему (3) было верхом благополучия человеческого.

Указанные цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

12 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Рассвело () и в степи стали видны фигуры верховых.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

Прочитайте текст и выполните задания 13–22.

(1)Нравственность – это внутренняя потребность человека совершать поступки в соответствии со своей совестью и волей. (2)В экстремальной ситуации человек, живущий по законам нравственности, перешагивает через страх и совершает тот поступок, который диктует его совесть. (3)Всем известен жертвенный подвиг Александра Матросова, который ценой своей жизни спас товарищей. (4)Другой пример возьмём из мирной жизни. (5)15 октября 1970 года стюардесса Надежда Курченко была убита террористами, когда пыталась преградить им путь в кабину пилотов. (6)А слабовольный человек в этих ситуациях уступил бы инстинкту самосохранения.

(7)Главные критерии нравственности – добро и зло – не подвержены изменениям. (8)С точки зрения античных философов, нравственность – это учение о добродетельной личности. (9)При этом добродетель включает в себя такие нравственные качества, как мужество, мудрость, справедливость, милосердие. (10)... сегодня смысл нравственности не изменился, а лишь получил несколько иное звучание. (11)Наши нравственные критерии получили название «золотого правила», которое звучит так: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

(По материалам Интернета)

13 Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 10? Укажите его номер.

- 1) Ведь 2) Следовательно, 3) Напротив, 4) И

14 Какое из указанных предложений содержит фразеологизм?

- 1) 1 2) 5 3) 7 4) 8

- 15 Из предложений 1–3 выпишите слово со значением «**способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели**».

Ответ: _____.

- 16 Замените словосочетание «**античных философов**» из предложения 8, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

- 17 Укажите **два** верных утверждения. Обведите их номера.

- 1) Текст научный.
- 2) Предложения 3 и 4 связаны с помощью определительного местоимения.
- 3) В предложении 7 использован эпитет.
- 4) В предложениях 7–11 представлено рассуждение.
- 5) Содержание предложения 6 является выводом из содержания абзаца 1.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

- 18 Выпишите грамматическую основу из выделенного фрагмента предложения 5.

15 октября 1970 года стюардесса Надежда Курченко была убита террористами, **когда пыталась преградить им путь в кабину пилотов**.

Ответ: _____.

- 19 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 2. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

- 20 Среди предложений 5-9 найдите предложение с **вводной конструкцией**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

21

Прочитайте характеристики предложения 4:

- повествовательное,
- невосклицательное,
- простое,
- двусоставное,
- полное.

Одна из характеристик является **неверной**. Исправьте ошибку. Напишите в ответ эту характеристику правильно.

Ответ: _____.

Ответ на задание 22 запишите на отдельном листе.

22

В таблице, приведённой ниже, сжато переданы микротемы текста. Микротемы соответствуют абзацному членению текста. Укажите номер микротемы (абзаца), которая при сжатии передана с искажением основного смысла. Напишите свой текст, сжато передающий основное содержание этой микротемы.

Основное содержание микротем текста	
№ абзаца	Микротема
1	Совесть и воля входят в понятие «нравственность», потому что в экстремальных ситуациях человек, живущий по законам нравственности, перешагивает через страх и совершает поступок по совести, а слабовольный человек действует согласно инстинкту самосохранения.
2	Так как главные критерии нравственности – добро и зло – не зависят от времени, современное представление о нравственных качествах полностью совпадает с точкой зрения античных философов.