**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. И. Митусова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 11  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В.Новикова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**План воспитательной работы \_\_\_\_\_4б\_\_\_ класса**

**Иванникова Оксана Анатольевна**

**классный руководитель**

**на 2020 – 2021 уч. год**

**Психолого - педагогическая характеристика класса**

Пояснительная записка

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Психолого - педагогическая характеристика класса**

1. Количественный состав класса (мальчики, девочки)

В классе 24 человек. Из них 13 девочек и 11 мальчиков. Коллектив сформировался из групп детского сада № 12 с. Юца. Дети подобраны разного возраста: 2009 и 2010 г.р.

Социальный состав класса (многодетные, малообеспеченные, инвалиды, с осложненным здоровьем, требующие особого внимания).

**Многодетные семьи**

Количество детей из многодетных семей \_\_\_\_\_6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О.ребёнка | Число, месяц, год рождения | Ф. И.О. (полностью)  родителей, год рождения | Место  работы | Домашний адрес |
| 1. | Григорян Жанна Грантовна | 16.06.2010 | Григорян Нарине Саргисовна, 1988  Григорян Грант Юрьевич, 1982 | Домохозяйка  ИП | Ул. Дачная,18 |
| 2. | Денищенко Александра Евгеньевна | 02.05.2010 | Денищенко Евгения Николаевна, 1982  Денищенко Евгений Владимирович, 1978 | Домохозяйка | Ул. Красноармейская, 59 |
| 3. | Силко Дмитрий Константинович | 18.02.2010 | Силко Анна Александровна, 1979 | Домохозяйка | Ул. Тракторная, 5 |
| 4. | Хуцишвили Тимур Михайлович | 09.04.2010 | Хуцишвили Михаил Тамазович, 1983  Никулина Юлия Анатольевна, 1983 | МОВО по г. Пятигорску, полицейский  швея | Ул. Октябрьская, 120 |
| 5. | Лежнёв Богдан Андреевич | 02.10.2010 | Худякова Нина Александровна,.1981 | Продавец, ИП | Ул.  Октябрьская 243 |
| 6. | Сапронова Елизавета Сергеевна | 28.03.2011 | Сапронов Сергей Валерьевич,1976  Сапронова Наталья Алексеевна,1973 | Временно не работает  МБОУ СОШ №11, учитель | ул.Октябрьская 126 а |

**Неполные семьи.**

Количество детей из неполных семей \_5\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О.ребёнка | Число, месяц, год рождения | Ф. И. О. (полностью)  родителей, год рождения | Место  работы | Домашний адрес |
| 1 | Прокопов Семен Дмитриевич | 24.04.2011г | Прокопова Элла Витальевна, 1992 | Домохозяйка | Ул. Ленина,57 |
| 2 | Савоненко Милана Александровна | 27.07.2010г. | Савоненко Жана Сулхановна, 1977 | Домохозяйка | Ул. Нижне –Садовая, 17 |
| 3 | Силко Дмитрий Константинович | 18.02.2010г. | Силко Анна Александровна, 1979 | Домохозяйка | Ул. Тракторная, 5 |
| 4 | Шацкий Максим Дмитриевич | 13.03.2010г. | Шацкая Анна Ивановна, 1981 | Домохозяйка | Пер. Юбилейный, 14 |
| 5. | Лежнёв Богдан Андреевич | 02.10.2010 | Худякова Нина Александровна,.1981 | Продавец, ИП | Ул.  Октябрьская 243 |

Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. Все умеют считать, читать. У учащихся класса высокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности- средний. Класс стремится к получению новых знаний. Ребята достаточно ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью Сапронова Е., Шацкий М., Короткова А., ГоловачеваВ. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах.

Взаимоотношения в классе (между девочками, мальчиками, формирование микрогрупп, лидеры).

Психологический климат в классе хороший. Ребята воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания. Между мальчиками и девочками отношения доброжелательные, если у кого-то возникли какие-то проблемы, все готовы оказать свою помощь. В классе наметились лидеры: Акименко Т. и Григорян Ж. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. Охват учащихся класса внеурочной деятельностью (интересы).

Ребята посещают школьный хореографический кружок.

1. Взаимодействие с родителями (интерес родителей к учебе и жизнедеятельности класса).

В данном классе родители ведут себя достаточно активно, постоянно интересуются учебным процессом детей, достаточно часто предлагают свою помощь в проведении каких-либо мероприятий, быстро реагируют на просьбы учителя.

Цель воспитательной работы в классе:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей

активизацию социальных, интеллектуальных интересов

воспитанников в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи:

* Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
* Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
* Прививать учащимся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
* Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
* Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

**Направления воспитательной работы:**

**1.Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель: 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Цель: 1)Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

**3. Интеллектуальное воспитание**

Цель: Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

**4. Здоровьесберегающее воспитание**

Цели: 1)формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

2)Популяризация занятий физической культурой и спортом;

3)Пропаганда здорового образа жизни

**5. Социокультурное воспитание**

Цели: 1) формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

2)формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**6. Экологическое воспитание**

Цели:1) Изучение учащимися природы и истории родного края.

2)Формировать правильное отношение к окружающей среде.

3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

5)Проведение природоохранных акций.

**7. Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.**

Цели: 1) Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся;

2)Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;

3)Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании;

4)Совета профилактики школы.

**8. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Цели: выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся; -развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом и к искусству театра в частности

**Мероприятия по реализации плана (программы):**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы |  |  |  | «Спорт и вредные привычки»  04.09 | «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».  11.09 | «Заочная экскурсия.Моя малая Родина.»  18.09 |  |  | «Природа –наш дом»  25.09 |  |
| Классные мероприятия | Экскурсия «В лес приходит Осень…» | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 1 | День знаний | | 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 19 | День Ставропольского края | | 2-8 | Неделя безопасности | | 8 | Международный день распространения грамотности | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | .«Здравствуй, школа!» - торжественное мероприятие , посвященное Дню знаний  Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». | | | | | | | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | «Государственные символы России»  2.10 | «Выбираем круг общения»  9.10 |  | «Режим дня»  16.10 |  |  | «Инструктаж по т\б на осенних каникулах»  30.10 |  |  | «Права и обязанности»  16.10 |
| Классные мероприятия | Международный день школьных библиотек (экскурсии в библиотеку). | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 2 | День гражданской обороны | | 5 | Международный день учителя | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2020г.  «Спасибо вам, учителя!». День школьного самоуправления.  (Праздничные газеты, открытки, концерт) | | | | | | | | | |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы |  | «Что такое толерантность»;  13.11 |  |  |  | «Поговорим о маме»  20.11 | «Дом и безопасность»  27.11 |  |  |  |
| Классные мероприятия | Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек).  конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина» | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 4 | День народного единства | | 26 | День матери в России | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»  Неделя «Театра для детей и юношества» | | | | | | | | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы |  |  |  | «Опасные забавы в зимние каникулы».  4.12 | Новогодний классный  огонёк  11.12 | «Учимся выбирать подарки»  18.12 |  |  |  | Инструктаж по т\б на зимних каникулах.  25.12 |
| Классные мероприятия | Новогодний бал  .Конкурс новогодних игрушек  Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой». | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 12 | День Конституции Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | «День Неизвестного Солдата». | | | | | | | | | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | «27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)  22.01 |  |  | « Поговорим о закаливании?»  15.01 | «Добрые и здые?»  29.01 |  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия | КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок) | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | Международный день памяти жертв Холокоста.  Акция «Неделя без двоек» | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | Организация и проведение месячника военно- патриотического воспитания. | | | | | | | | | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | Дни воинской славы России»:  5.02 | «Что такое совесть?»  12.02 |  |  | : «21 февраля - Международный день родного языка».  19.02 |  |  |  | «Планета – наш общий дом»  26.02 |  |
| Классные мероприятия | КТД «Отчизны верные сыны»:  Просмотр художественных фильмов о ВОв. | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 21 | Международный день родного языка | | 23 | День защитника Отечества | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | операция «Красная гвоздика» (поздравление ветеранов войн в зонах активного действия); | | | | | | | | | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | : «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»  12.03 |  |  |  |  |  |  | «Папа,  мама, я…»  5.03 |  | «Т\б на весенних каникулах»  19.03 |
| Классные мероприятия | Праздничный концерт, посвященный 8 марта | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 8 | Международный женский день | | 18 | День воссоединения Крыма с Россией | | 23-30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | 23-29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, неделя детской и юношеской книги. | | | | | | | | | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | День пожарной охраны2.04 | «Скромный не хвастает делами и поступками»  30.04 |  | «Где живут витамины?»9.04 | «Все профессии нужны, все профессии важны »  16.04 |  | «Школа безопасности».  23.04 |  |  |  |
| Классные мероприятия | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».(60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос)  Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности». | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | Месячник гражданской обороны | | | | | | | | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Гражданско-патриотическое | Духовно- нравственное | Интеллектуальное | Здоровьесберегающее | Социокультурное | Культуротворческое и эстетическое | Правовое воспитание и культура безопасности. | Воспитание семейных ценностей | Экологическое | Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. |
| Классные часы | «800-летие со дня рождения князя Александра Невского»  7.05 | День славянской письменности  14.05 |  |  | «Впереди каникулы!»  21.05 |  | «Правила поведение на летних каникулах».  28.05 |  |  |  |
| Классные мероприятия | уроки мужества «Подвигу жить!»  Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» для учащихся | | | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | |  |  | | --- | --- | | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | | 24 | День славянской письменности и культуры | | | | | | | | | | |
| Месячники, праздники | - акция «Подарок труженикам тыла»  митинг у памятника «Поклонимся героям»,  Праздник «Последний звонок» | | | | | | | | | |

**Система самоуправления в классе**

**Цель –** воспитание активной и самостоятельной личности.

**Задачи:**

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
3. Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
4. Воспитание достойных творческих лидеров.

**Форма - \_\_\_\_сектора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(***возможные формы: советы, комитеты и министерства, сектора, сборы и собрания, МИГи)*

Секторы и их функции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Отвечает за: | Состав сектора |
| Учебный сектор | - создание условий для учебной деятельности школьников;  - сбор информации об учебном процессе;  - проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам;  - проверку сохранности учебников;  - проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов | Аверин Дмитрий  Григорян Жанна  Евангулова А.  Лежнёв Б.  Сапронова Е. |
| Культурный сектор | -подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе;  - проведение игр и конкурсов;  -сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности | Акименко Тимур  Головачева В.  Карапетян М.  Осыкин Н.  Силко Д. |
| Спортивный сектор | - подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами;  - участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях;  - Создание атмосферы сотрудничества между средней и начальной школой. Проведение мероприятий для учеников начальных классов сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса | Андриченко Маргарита  Голубева О.  Кулаченко М.  Поноиаренко Я.  Хуцишвили Т. |
| Трудовой сектор | - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах);  - охрану порядка во время проведения классных вечеров;  - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;  - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы  - организацию дежурства по классу;  - уборку классного кабинета в конце каждой четверти;  - Озеленение кабинета.  . Проведение мероприятий на экологическую тему.проведение субботников | Асатрян Аветис  Дрогин Е.  Короткова А.  Прокопов С.  Шацкий М. |
| Информационный сектор, СМИ | Выпуск информационных классных листов, школьных стенгазет, плакатов.  -работу классного уголка;  - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы;  - работа со школьным сайтом;- создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса) | Гарибян Ася  Денищенко А.  Короткова Т.  Савоненко М. |

**Работа с родителями**

Цель: Объединение усилий классного руководителя и родителей в развитии ребенка как личности

Индивидуальная работа (ФИО родителей, с кем необходимо проводить частые встречи, консультации, причина)

Вовлечение родителей в воспитательный процесс (проведение совместных праздников: каких и когда)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сентябрь- «День знаний»

Октябрь- «День Учителя»

Ноябрь- «День Матери»

Декабрь-«Новый Год»

Февравль- «День защитника Отечества», «Масленица»

Март- « Международный женский день»

Май- « Последний звонок»\_

Состав родительского комитета

1.Васина Наталья Николаевна

2.Осыкина Анастасия Александровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма (круглый стол, лекция, деловая игра, беседа с приглашением спец-тов)** |
| Сентябрь | «Привитие интереса к учебной деятельности» | лекция |
| Октябрь | «Наказание и поощрение в семейном воспитании» | Круглый стол |
| декабрь | «Детский травматизм- причины и профилактика» | беседа |
| март | «Причины неуспеваемости и их преодоление» | лекция |
| май | «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха» | беседа |