**Согласовано: Утверждаю:**

***Педагог-организатор Директор МОУ***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Захарова «Школа №47г. Донецка»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Бережная***

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***классного руководителя 9А класса***

***Зубрицкой М.В.***

***на 2020 - 2021 учебный год***

**ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:** обеспечение качества образования школьников через формирование универсальных учебных действий и социализацию личности ребенка в условиях новых Государственных образовательных стандартов.

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ценностно-содержательные принципы:

* принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности;
* принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения;
* принцип связи воспитания с жизнью и трудом.

Методические, технологические принципы:

* принцип воспитания в деятельности;
* принцип воспитания с опорой на активность личности (личностный подход);
* принцип дифференцированного подхода;
* принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
* принцип сочетания педагогического руководства с инициативой и самодеятельностью учащихся;
* принцип уважения к учащемуся в сочетании с требовательностью к нему;
* принцип воспитания с опорой на положительные качества человека.

Социопсихологические:

* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
* принцип единства требований (школы, семьи и общественности).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ классного коллектива**

**Проблема, над которой работает классный коллектив:**

Повышение уровня развития коммуникативных навыков

**Основные направления воспитательной работы с классного коллектива**

* Правовое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Экологическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Воспитание здорового образа жизни
* Работа с родителями

***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Цель** гражданско-патриотического воспитания – воспитание любви к исторической родине, а значит – патриотических чувств, и в целом – формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма.

**Направления гражданско-патриотического воспитания:**

* формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения;
* массовая патриотическая работа, осуществляемая муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями;
* утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины, к традициям;
* воспитание уважения, толерантного отношения и интереса к представителям разных народностей;
* воспитание активной гражданской позиции.

***Духовно-нравственное воспитание***

**Основное содержание** духовно-нравственного воспитания – базовые общечеловеческие ценности.

**Направления духовно-нравственного воспитания:**

* создание воспитывающей духовно-нравственной среды в учебном заведении;
* стимулирование здорового образа жизни;
* организация коллективной творческой деятельности;
* корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого учащегося, стимулирование его самопознания и самовоспитания;
* дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания,
* воспитание духовности, трудолюбия;
* организация и развитие ученического коллектива на принципах нравственности;
* изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, организация профориентационной работы;
* укрепление взаимодействия семьи и учебного заведения через систему совместных воспитательных мероприятий.

***Трудовое воспитание***

**Цель** трудового воспитания - это воспитание уважения и любви к труду, готовности и способности работать как с собственными, так и общественными, национальными интересами, добросовестно и ответственно выполнять ту или иную общественно полезную работу.

**Основные направления** трудового воспитания:

* формировать трудовую активность учащихся;
* вырабатывать навыки и умения трудовой деятельности;
* формировать у детей трудолюбие и осознанное отношение к учебе как основной формы трудовой деятельности учащихся (умственный труд является основной сферой деятельности учащихся);
* формировать потребность в активном участии в жизнедеятельности классного и школьного коллектива;
* формировать потребность в активном участии в кружковой работе, трудовых десантах, научно-поисковой работе;

Важной составляющей трудового воспитания является формирование бережного отношения к личной, народной, частной и других форм собственности.

***Правовое воспитание***

**Правовое воспитание** — целенаправленный процесс воздействия на сознание обучающихся с целью формирования высокого уровня правовой культуры.

К основным формам правового воспитания относят прежде всего**правовое обучение**, а также**правовое просвещение** и**правовую пропаганду.**

**Методы** правового воспитания включают в себя убеждение, поощрение, принуждение.

**Задачи** правового воспитания:

формирование знаний о праве;

формирование внутреннего уважения к праву;

формирование умения применять правовые знания на практике;

формирование привычки действовать в соответствии с правовыми предписаниями.

***Экологическое воспитание***

**Цель** экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Ответственное отношение к природе - сложная характеристика личности. Она означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе.

**Задачи** экологического воспитания:

углубление и расширение имеющихся экологических знаний

формирование начальных экологических умений и навыков

развитие познавательной, творческой и общественной активности детей в процессе экологической деятельности

***Индивидуальная работа с учащимися***

**Основные направления** индивидуальной работы с учащимися:

* развитие познавательных интересов;
* формирование коммуникативных средств;
* воспитание самодисциплины;
* развитие творческих способностей;
* коррекция поведения;
* выход из кризисных ситуаций;
* работа с одаренными детьми.

***Работа с родителями***

**Основные направления**:

* индивидуальные беседы;
* анкетирование родителей;
* изучение материального и социального статуса семей;
* посещение семей на дому;
* классные родительские собрания;
* заседание родительского комитета;
* педагогический всеобуч.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | категория | количество | Фамилия имя ребенка |
| 1 | Многодетные семьи |  |  |
| 2. | Сироты, находящиеся под опекой | 1 | Коваленко Алина |
| 3 | Полусироты |  |  |
| 4 | Чернобыльцы |  |  |
| 5 | Инвалиды |  |  |
| 6 | Дети погибших шахтеров/ милиционеров/военнослужащих |  |  |
| 7 | Малообеспеченные |  |  |
| 8 | Воспитываются матерью-одиночкой |  |  |
| 9 | Воспитывает одна мама | 9 | Еричев Максим, Засько Ярослав, Адаменко Роман ,Амброзяк Никита .Швец Владислав, Задоя Даниил,Тютюнник Алиса, Рыбиков Александр, Суслова Дарья |
| 10 | Воспитывает один отец | 1 | Филев Дионисий |
| 11 | Дети ополченцев |  |  |
| 12 | Дети погибших ополченцев |  |  |

**Структура класса**

|  |
| --- |
| **Староста**  **Кравец Лилия** |
| **Заместитель старосты**  **Амброзяк Никита** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный сектор**  1Суслова Дарья  2.Грищенкова Лиза  3.Швец Владик  4.Задоя Даниил  5.Трошина Лера  **Командир группы**  Задоя Даниил |  | **Культмассовый сектор**  1.Каплиева настя  2.Голик Андрей  3.Тютюнник Алиса  4.Еричев Максим  5.Коваленко Алина  **Командир группы**  Еричев максим |  | **Спортивный сектор**  1.Черникова Диана  2.Айрапетов Сурен  3.Юрченко Роман  **4Федоров Никита**  **5Дроздова Полина**  **Командир группы**  Айрапетов Сурен |  | **Трудовой сектор**  1.Филев Дионисий  2.Висторовская влада  3.Засько Ярослав  4Адаменко Роман  5.Рыбиков Александр  **Командир группы**  Филев Дионисий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Основные мероприятия** | | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Месячник «Внимание, дети на дороге!»**  **Месячник по противопожарной безопасности**  **Воспитание здорового образа жизни** | | | | | | |
| 01.09-04.09 | | 1.Праздник Первого звонка- 01.09  2.Первый урок «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество мое» (к 75-летию Великой Победы)  3.Классный час. Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек». -02.09  4. Беседа о важности получения знаний, об ответственном отношении к посещению школы. | 1.Вводный инструктаж.  2.Месячник «Внимание! Дети - на дороге!». Беседа «Мой безопасный путь в школу»  3. Беседа о пользе горячего питания.  4.Беседа «Правила безопасного поведения на переменах и уроках»  5.Беседа «Знай правила противопожарной безопасности» | 1. Беседы с учащимися о проведенном времени летом. | 1.Родительское собрание.  2.Сбор анкетных сведений. | 1.Работа с личными делами учащихся.  2.Журнал целевого инструктажа.  3.Составление социального паспорта класса.  4.Работа над планом воспитательной работы. |
| 07.09-11.09 | | 1.Единый урок ко дню освобождения Донбасса от немецко–фашистских захватчиков -07.09  2.Классный час Дискуссионный практикум «Подростковые группировки»-09.09  3.Викторина по противопожарной безопасности | 1. Беседа «Профилактика отравления ядовитыми растениями». Выполнение коллажа. | 1.Проверка учебников.  2. Диагностика уровня доверия.  3. Контроль своевременного прихода в школу. | 1. Беседа с родителями о необходимости соблюдения делового вида одежды в школе | 1.Проверка дневников  2.Разработка анкеты для родителей: какие трудности вы испытываете при воспитании своих детей.  3.Обработка данных о кружковой занятости учащихся.  4.Оформление классного уголка. |
| 14.09-18.09 | | 1.Классный час «Наркотики – война без взрывов». -16.09 | 1.Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за нанесение телесных повреждений»  2.Викторина «Соблюдай правила дорожного движения» | 1.Беседы с нарушителями дисциплины | 1. Советы родителям по организации учебной работы дома | 1.Разработка программы для работы каждой группы. |
| 21.09-25.09 | | 1.Классный час «Аксиомы алкоголя». -23.09  2.Олимпийская неделя. Участие в мероприятиях в рамках Олимпийской недели. | 1.Беседа по ППБ «Огонь друг и враг человека».Викторина | 1. Контроль посещаемости по итогам месяца.  2. Беседа с опаздывающими учениками о своевременном приходе в школу | 1.Обследование бытовых условий учащихся. Посещение на дому | 1.Проверка дневников  2. Оформление уголка знаний и достижений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основные мероприятия | Охране жизни и здоровья | Индивидуальная работа | Работа с родителями | Методическая работа |
| **ОКТЯБРЬ**  **Духовно-нравственное воспитание**  **Международный месячник школьных библиотек.** | | | | | |
| 28.09-02.10 | 1. Классный час " Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей " -30.09  2. Безопасность в сети Интернет  3. День гражданской обороны. -04.10 Проведение урока мужества по теме: «Роль системы гражданской обороны во время ВОВ»  4.Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.Беседа «Алкоголь – разрушитель здоровья» - 03.10 | 1.Беседа «Осторожно, бешенство!» Викторина.  2.Беседа «Правила безопасного поведения возле водоемов» | 1.Проверка учебников  2. Диагностика уровня воспитанности детей  3. Рейд «Чистый ботинок» | 1. Беседы с родителями об успеваемости  2. Обследование бытовых условий учащихся. Посещение на дому | 1.Заполнение классного уголка. |
| 05.10-09.10 | 1. Классный час «Десять Заповедей – основа нравственности человечества». -07.10   1. 2.День учителя. Концерт ко Дню учителя:   «С любовью к Вам, Учителя!» | 1. «Будь осторожен при переходе улиц и дорог».  2.Беседа «Осторожно, взрывоопасные предметы»  3.»Вредные привычки. Не стоит начинать». | 1. Беседы со слабыми учениками о работе по повышению своих знаний. | 1.Индивидуальные консультации для родителей | 1.Проверка дневников  2.Регулирование воспитательного плана на 2 четверть |
| 12.10-  16.10 | 1.Классный час «Как стать счастливым?». -14.10  2. Международный день школьных библиотек | 1.Беседа «Соблюдай правила дорожного движения в сложных погодных условиях»  2.Беседа «Как уберечься от порезов, ушибов, травм»  3.Беседа «Стройка - не место для  развлечений». | 1. Беседа с опаздывающими учениками о своевременном приходе в школу. | 1.Беседы с родителями слабых учеников о планировании учебных занятий на каникулах. | 1. Подготовка материалов к беседам перед каникулами. |
| 29.10-23.10 | 1. Классный час «Будем милосердны к старости!» -21.10  2. 25.10 – День Государственного флага Донецкой Народной Республики.  3.Подведение итогов1 четверти.  4.Генеральная уборка класса перед каникулами | 1. Беседы в рамках недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами. | 1. Контроль посещаемости по итогам месяца.  2. Рейд «Аккуратные тетради»  3.Беседы-инструктажи перед каникулами | 1. Советы родителям о правильном планировании отдыха на каникулах  1.Работа с родительской тройкой по организации ген. уборки класса на каникулах | 1.Проверка дневников  2.Разработка маршрута путешествия на осенних каникулах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Основные мероприятия | Охране жизни и здоровья | Индивидуальная работа | Работа с родителями | Методическая работа |
| **НОЯБРЬ**  **Трудовое воспитание**  **Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»** | | | | | |
| 02.11-06.11 | 1. Классный час «Личное и общественное в выборе» -05.11  2.День народного единства – 04.10  3. Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма. - 09.11 | 1.Беседа «Соблюдай осторожность при пользовании газом»  2.Беседа «Меры профилактики гриппа и ОРЗ». | 1.Контроль посещаемости  2.Планирование работы по оказанию помощи учащимся, отстающим в учебе. | 1.Консультации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | 1.Работа с журналом отсутствующих. |
| 09.11-13.11 | 1. Классный час «Влияние темперамента на выбор профессии.» -11.11   1. 3.Международный день энергосбережения -11.11   4.Всемирный день отказа от курения – 16.11 | 1.Беседа «Тормозной путь транспортных средств. Внимание! Мокрая дорога!» | 1.Проверка учебников | 1.Беседы с родителями детей, недостаточно получающих внимание родителей: | 1.Работа с журналом.  2. Проверка дневников |
| 16.11-20.11 | 1. Классный час «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» - 18.11  2. «День матери» -24.11  3.Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | 1.Беседа по профилактике кишечных инфекций и пищевых отравлений. | 1.Работа с активом класса по подготовке новогодних мероприятий  2. Работа с одаренными детьми | 1.Работа с родителями по воспитанию любви к труду у детей. | 1.Подготовка материалов к занятиям по ПДД.  2. Подготовка сценария к новогоднему празднику |
| 23.11-27.11 | 1.Классный час «Профессии, которые мы выбираем» - 25.11   1. 2. Районный этап акции "Новогодняя Игрушка" | 1.Беседа по предупреждению травматизма во время занятий в спортивном зале | 1. Контроль посещаемости по итогам месяца.  2. Беседа с детьми, пропускающими занятия по разным причинам. | 1.Беседа с родителями опаздывающих учеников.  2. Индивидуальные беседы "Поощрение и наказание" | 1.Проверка дневников |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основные мероприятия | Охране жизни и здоровья | Индивидуальная работа | Работа с родителями | Методическая работа |
| **ДЕКАБРЬ**  **Правовое воспитание**  **Месячник экологии** | | | | | |
| 30.11-04.12 | 1. Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?» - 02.12   1. 2. День Неизвестного Солдата - 03.12   3. Международный день инвалидов  4.День георгиевской ленты | 1.Беседа по предупреждению травматизма на скользкой дороге в условиях дождя, снега, тумана.  2.Правила поведения во время приема пищи. | 1.Беседа с учащимися о выполнении домашнего задания  2. Профилактика асоциального поведения. | 1.Консультации «Суицидальное поведение детей»  2.Обследование бытовых условий учащихся. Посещение на дому | 1.Подбор материалов для новогодней газеты |
| 07.12-11.12 | 1.Классный час «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ» -09.12  2.День Героев Отечества  Республиканская акция «Улица Героя», города и районы ДНР.(09.12)  3.Ученическое собрание  - отчет о посещаемости  -отчет об успеваемости  - отчет командиров  - итоги 1 семестра  4. Подготовка композиции «Вместо елочки – зимний букет» | 1.Беседа о мерах безопасности в обращении с хлопушками, петардами и феерверками. | 1. Работа по оказанию помощи учащимся, отстающим в учебе. | 1.Работа с родительской тройкой по организации новогоднего праздника. | 1.Регулирование плана воспитательной работы на второе полугодие. |
| 14.12-  21812 | 1. Классный час. Дискуссия «Гражданское право. Уголовное право (Ответственность за преступления).» -16.12  2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, лучшую новогоднюю поделку.  3. Подготовка к новогоднему празднику | 1.Беседа по ППБ «Чтобы елка приносила только радость!»  2.Беседа «Роль витаминов в нашей жизни. Витаминизация питания». | 1. Контроль посещаемости по итогам месяца.  2.Проверка учебников. | 1.Работа с родительской тройкой по организации каникул | 1.Проверка дневников  2. Подбор материала для стенгазеты «С Новым годом!» |
| 21.12-  25.12 | 1. Классный час «Практикум: анализ ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» -24.12  2. Участие в новогоднем празднике | 1. Беседы в рамках недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами. |  | 1.Родительское собрание по итогам 2 четверти |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Основные мероприятия** | | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **ЯНВАРЬ**  **Месячник ««Истоки народных традиций»** | | | | | | |
| 11.01-15.01 | | 1.Классный час ««Юный спасатель» -13.01  2.Акция «Кормушка» | 1.Повторный инструктаж по БЖД.  2. Беседа «Твои действия во время пожара» | 1.Контроль посещаемости  2. Контроль своевременного прихода в школу. | 1.Консультации «Как помочь детям учиться»  2. Обследование бытовых условий учащихся. Посещение на дому | 1. Журнал целевого инструктажа.  2.Работа над планом воспитательной работы. |
| 18.01-22.01 | | 1. 1.76-летие освобождения Ленинграда от блокады 2. 1944 года   2.Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | 1.Беседа по предупреждению инфекционных заболеваний. «Как отличить грипп от простуды? Его опасность»  2. Профилактика травматизма на переменах и во время уроков. | 1.Рейд «Гигиена обуви» | Индивидуальные беседы о выполнении домашних заданий | 1.Проверка дневников  2. Подготовка материалов к классному часу. |
| 25.01-29.01 | | 1.Классный час «Безопасный интернет. Школьники в информационном пространстве» -27.01   1. 2.Международный день памяти жертв Холокоста 2. 3. Районный этап конкурса юных фотографов «Стоп-кадр» (в рамках городского фестиваля детского творчества "Музыка детства") | 1.Беседа«Осторожно сосульки и гололед»  2. Опасные ситуации на дорогах. Маневрирование и предупреждающие сигналы.  3.Противопожарный режим в жилом доме. | 1.Проверка учебников.  2. Контроль посещаемости по итогам месяца. | 1.Советы родителям по организации учебной работы дома  2. Консультации  с родителями детей «Группы риска» | 1.Работа с журналом отсутствующих. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Основные мероприятия** | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Месячник оборонно-массовой работы**  **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | |
| 01.02-05.02 | 1.Классный час «Обязанность, долг, присяга» -03.02  2. Месячник «Военно-патриотического воспитания»: акция «Поздравь солдата» | 1.Беседа «Береги зрение! Правила работы за компьютером».  2. Правила для пассажира в общественном транспорте. | 1.Индивидуальные беседы о выполнении домашних обязанностей | Индивидуальные беседы о занятости детей после школы | 1.Работа с журналом |
| 08.02-12.02 | 1. Классный час «Я патриот своей Родины» -10.02  2. «День памяти воинов-интернационалистов» -15.02 | 1.Беседа по профилактике бытового травматизма.  2. Беседа по профилактики ожирения у детей. | 1.Беседы о ведении дневников: | Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками. | 1.Проверка дневников  2. Подбор материала для подготовки к празднованию 23 февраля |
| 15.02-19.02 | 1.Классный час **«**Дети на защите Отечества» -17.02  2.Районный этап конкурса хореографии «Звездный хоровод» (в рамках фестиваля детского творчества «Музыка детства» ).  3. Конкурс плакатов, участие в общешкольных мероприятиях, посвященные Дню защитника Отечества  - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества | 1. Беседа «Правила поведения на уроках повышенной опасности, на переменах». | 1.Беседы с учащимися о выполнении домашнего задания | Индивидуальные беседы о выполнении домашних заданий | 1.Подготовка к 23 февраля  2.Подготовка сценария к празднованию Масленицы |
| 22.02-26.02 | 1.Классный час «Мои замечательные земляки.» -24.02  2. «Широкая масленица»  3.Подготовка к праздничному концерту, посвященному 8 марта. | 1. Беседа «Правила поведения возле водоемов. Осторожно! Хрупкий лед!» | 1.Работа по оказанию помощи учащимся, отстающим в учебе.  2.Рейд «Внешний вид ученика» | 1. Консультации по вопросам подготовки к экзаменам | 1.Проверка дневников |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Основные мероприятия** | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **МАРТ**  **Месячник «В мире прекрасного»** | | | | | |
| 01.03-05.03 | 1. Классный час: Всемирный день гражданской обороны (01.03.)  2.Конкурс среди девочек «Весна 2019» посвященный Международному женскому дню 8 Марта  3. Изготовление поздравительных открыток. | 1. Правила поведения во время учебно – воспитательного процесса.  2. Беседа «Март – хитрец, кто одет – тот молодец» | Контроль работы по самообслуживанию (организация дежурства по классу, столовой) | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» | 1.Работа с журналом отсутствующих.  2.Проверка дневников |
| 09.03-12.03 | Музыкальный час. «Моя любимая музыка.» | 1. Беседа «Не играй на проезжей части дороги. Внимательно переходи улицу».  2. Первичные средства пожаротушения | Рейд «Наш кабинет самый чистый и уютный» | 1. Беседы с родителями об успеваемости | 1.Диагностика межличностных отношений в классе |
| 15.03-19.03 | 1. Акция «Сохрани, первоцвет!»  День Земли. Республиканский урок экологических знаний  2. Классный час «Неделя безопасности перед каникулами»  24.03 - Всемирный день борьбы с туберкулёзом | 1. Беседы в рамках недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами. | 1.Беседы-инструктажи перед каникулами (в рамках недели безопасности жизнедеятельности учащихся «Безопасное поведение на весенних каникулах») | Родительское собрание.  «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 1.Проверка дневников  2.Разработка плана весенних каникул |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основные мероприятия** | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **АПРЕЛЬ**  **Месячник спорта и здорового образа жизни, месячник благоустройства территории**  **Экологическое воспитание** | | | | | |
| 29.03-02.04 | 1.Классный час «Экология и здоровье» -31.03  2. 01.04 Международный день птиц. | 1.Беседа о запрете покидать территорию школы во время перемен | 1.Индивидуальные беседы о соблюдении режима дня  2.Рейд «Аккуратные тетради» | Беседа: Влияние средств массовой информации на развитие ребенка и его воспитание |  |
| 05.04-09.04 | 1.Классный час **«**Человек есть существо природное и духовное» - 07.04  07.04-Всемирный день здоровья.  Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира.  11.04 -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1.Беседа «Люди огненной профессии»  2.Беседа по профилактике отравления ядовитыми растениями. | Индивидуальные беседа «Кто самый слабый?» | Беседы с родителями слабых учеников | 1.Проверка дневников |
| 12.04-16.04 | 1.Классный час«Заповедные места моего края» -14.04  **18.04**-День ГО. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Отработка навыков самозащиты.  2.Викторина, посвященная Дню авиации и космонавтики. | 1.Беседа «Выполнение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»  2.Беседа о культуре приема пищи, о соблюдении санитарно-гигиенических правил в местах приема пищи | Беседы о готовности к уроку | Индивидуальные консультации по профилактике правонарушений | Подбор материалов для проведения классных мероприятий. |
| 19.04-23.04 | 1.Классный час «Влияние природы на наши ощущения» -21.04  3.Урок памяти «26 апреля – годовщина трагедии на Чернобыльской АЭС» | 1.Беседа «Ответственность за нанесение телесных повреждений»  2.Беседа по профилактике отравления полусырыми мясными, рыбными продуктами | 1. Контроль посещаемости по итогам месяца.  2.Проверка учебников. | Индивидуальные консультации.  Обсуждение ситуации «Детская агрессивность» | Работа с журналом отсутствующих |
| 26.04-30.04 | 1.Классный час «Природа родного края» -28.04  2.Выставка «Пасхальная корзинка» | 1.Беседа «Огонь опасен. Береги лес»  2.Беседа «Правила перехода проезжей части вне зоны видимости» |  | Инд. беседа « Как помочь своему ребенку быть успешным» | Подготовка к празднованию Дня Победы и Дня Республики. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основные мероприятия** | **Охране жизни и здоровья** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** | **Методическая работа** |
| **МАЙ**  **Месячник Воинской Славы - «Мы помним, мы гордимся!»** | | | | | |
| 03.05-07.05 | 1.Классный час «История первомайских демонстраций»  2.Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы 3.Участие в акции «Георгиевская ленточка»  4.Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Республики. | 1.Беседа по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений | 1.Рейд «Самый аккуратный дневник»  2.Беседы-инструктажи перед удлиненными выходными | Беседы по летнему оздоровлению детей | 1.Проверка дневников  2.Подбор материалов к классному часу. |
| 10.05-14.05 | 1.Классный час «Моя любовь – Донбасс»  День Конституции Донецкой Народной Республики – 14.05 | 1.Осторожно! Бешенство.  1.Беседа «Летний пожароопасный сезон»  2.Беседа «Осторожно, клещи!» | Проверка сохранности учебников.  Ремонт книг из библиотеки. | Индивидуальные консультации по вопросам подготовки экзаменам | Подготовка материалов к родительскому собранию |
| 17.05-21.05 | 1. Ученическое собрание – итоги года.  18.05 - Международный день музеев: посещение Краеведческого музея | 1. Правила БЖД во время игр во дворах, на игровых площадках.  2. Повторяем правила ДД  3. Правила поведения возле водоемов | Анкетирование учащихся.  «Мой дружный класс»  2. Беседы о соблюдении режима дня летом | Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | Подготовка материала к классному часу |
| 24.05-28.05 | 1.Классный час «Безопасные каникулы»  24.05 -День славянской культуры и письменности.  2.Праздник последнего звонка. | 1. Беседы в рамках недели безопасности жизнедеятельности перед каникулами. | 1.Беседы-инструктажи перед каникулами (в рамках недели безопасности жизнедеятельности учащихся «Безопасное поведение на каникулах») | Работа с родительской тройкой по организации подготовки классного кабинета к летним каникулам, генеральной уборки класса | 1. Журнал целевого инструктажа.  2.Работа с классным журналом |