Входной диагностический тест для 10 класса

(за курс 9 класса по обществознанию)

*Митрофанова Ю.А.,*

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ*

Пояснительная записка

1.2 Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня освоения учащимися 10 предметных и метапредметных результатов курса обществознания за 9 класс. Входная диагностическая работа основана на материале 9 класса ООП ООО.

1.3 Структура и форма диагностической работы

Диагностическая работа в 10классах проводится в виде тестирования, которое включает в себя задания разного уровня сложности.

Каждый вариант входной диагностической работы содержит в себе 7 тестовых заданий базового уровня сложности, 5 тестовых заданий повышенного или высокого уровня, 1 задание на определение уровня владения УУД.

1.4 Условия проведения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа может быть проведена без привлечения педагогов, обладающих специальным образованием по обществознанию, при условии выполнения инструкции.

1.5 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 2 или 3 балла.

Задания с развернутым ответом (на определение уровня владения УУД) не оцениваются в бальной системе и не входят в итоговую оценку. Определяется уровень владения конкретного УУД (низкий, базовый, высокий).

Вариант 1

*Часть I. Внимательно прочтите условия выполнения тестового задания, прежде чем приступить к его решению. Необходимо выбрать один или несколько ответов, если иное не прописано в условиях. Задания можно выполнять в любом порядке, указывая его номер.*

1. Отличительным признаком политической партии является следующий признак:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Наличие электората | Б) Стремление прийти к власти |
| В) Представление интересов отдельного класса, слоя общества | Г) Наличие устава |

1. Признаки какого политического режима представлены ниже: однопартийная система, отсутствие гражданского общества, власть идеологии и контроль над обществом

|  |  |
| --- | --- |
| А) Тоталитарного | Б)Авторитарного |
| В) Демократического | Г) Недемократического |

1. Верны ли следующие утверждения о гражданстве Российской Федерации:
2. Гражданство РФ можно получить по праву рождения на территории РФ
3. Гражданство РФ обеспечивает соблюдение в отношении человека прав прописанных в конституции РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Верно суждение 1 | Б) Верно суждение 2 |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |
|  |  |

1. В государстве № имеется однопалатный парламент. Глава государства получает свою власть по наследству. Однако он лишен каких-либо существенных полномочий и не является главой правительства. Определите, какая форма правления в данном государстве и какой вид административно-территориального устройства. Выберите один вариант ответа из каждой колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конституционная монархия
 | А) конфедерация |
| 1. Абсолютная монархия
 | Б) Федерация |
| 1. Президентская республика
 | В) унитарное государство |

1. Индивидуальные условия рабочего времени, уровень заработной платы, права и обязанности работодателя и работника должны быть:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Оговорены устно в беседе с нанимателем | Б)Прописаны в трудовой книжке работника |
| В) Обязательно фиксируются в трудовом договоре | Г) достаточно их содержания в коллективном трудовом договоре |

1. Выберите несколько суждений, характеризующих правовую подоплеку образования

|  |
| --- |
| А) Образование в РФ является обязательным до уровня среднего школьного образования |
| Б) Обязанность дать ребенку образование возлагается на родителей или лиц их заменяющих |
| В) Высшее образование в РФ является бесплатным для всех |
| Г) Ступень школьного образования могут пройти только дети до 18 лет |
| Д) Родители имеют право выбора формы и содержания образования |

1. Участие в международных союзах и организациях, сотрудничество с другими странами по вопросам сохранения культурных ценностей и экологической безопасности, ведение международной торговли являются:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Внутренними функциями государства | Б)Обязательными признаками государства |
| В) Дополнительными признаками государства | Г) Внешними функциями государства |

1. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации является главнокомандующим российской армии.

2. Президент Российской Федерации обладает правом помилования.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Верно суждение 1 | Б) Верно суждение 2 |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |

1. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Ответ запишите в виде правильной очередности цифр.
2. Регулирует имущественные отношения граждан
3. Является отраслью права
4. Выражает установленные государством нормы
5. Определяет правила взаимодействия работника и работодателя

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

1. Гражданин решил взыскать со своего должника денежные средства. Куда ему следует обратиться?

|  |  |
| --- | --- |
| А) в органы внутренних дел | Б) к адвокату |
| В) к мировому судье | Г) к нотариусу |

1. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

|  |  |
| --- | --- |
| А) разработка и принятие законов | Б) управление федеральной собственностью |
| В) решение вопросов войны и мира | Г) введение чрезвычайного положения |

1. Что является отличительным признаком гражданского общества?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Наличие суверенитета | Б) активная позиция граждан по управлению государством |
| В) деятельность правоохранительных органов | Г) верховенство закона |

Часть II. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за ее нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением - вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.) Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы (обычаи, традиции, нормы морали и др.) возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения. [[1]](#footnote-1)

(Т.В. Кашанина)

А) Озаглавьте текст.

Б) Составьте план текста.

В) Что автор говорит о соотношении законодательства и права? Приведите пример этого положения в основе текста и пример, подтверждающий его.

Вариант 2

*Часть I. Внимательно прочтите условия выполнения тестового задания, прежде чем приступить к его решению. Необходимо выбрать один или несколько ответов, если иное не прописано в условиях. Задания можно выполнять в любом порядке, указывая его номер.*

1. В отличии от политической партии, общественная организация не имеет этого признака:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Наличие электората | Б) Стремление прийти к власти |
| В) Представление интересов отдельного класса, слоя общества | Г) Наличие устава |

1. Признаки какого политического режима представлены ниже: многопартийная система, наличие гражданского общества, соблюдение гражданских и политических свобод

|  |  |
| --- | --- |
| А) Тоталитарного | Б)Авторитарного |
| В) Демократического | Г) Недемократического |

1. Верны ли следующие утверждения о гражданстве Российской Федерации:
2. Гражданство РФ можно получить, если один из родителей гражданин РФ;
3. Гражданина РФ можно лишить гражданства за измену Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Верно суждение 1 | Б) Верно суждение 2 |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |
|  |  |

1. В государстве № имеется двухпалатный парламент. Главу государства назначают решением парламента. Главу правительства избирают всенародным голосованием на основе партийного списка. Определите, какая форма правления в данном государстве и какой вид административно-территориального устройства. Выберите один вариант ответа из каждой колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конституционная монархия
 | А) конфедерация |
| 1. Парламентская республика
 | Б) Федерация |
| 1. Президентская республика
 | В) унитарное государство |

1. При приеме на работу работник не должен в обязательном порядке предъявлять этот документ:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Медицинская книжка | Б) Трудовая книжка |
| В) Индивидуальный трудовой договор | Г) паспорт гражданина РФ |

1. Выберите несколько суждений, характеризующих правовую подоплеку образования

|  |
| --- |
| А) Образование в РФ является бесплатным и всеобщим на всех ступенях |
| Б) Обязанность дать ребенку образование возлагается на государство |
| В) Основное общее образование в РФ является обязательным для всех |
| Г) Ступень школьного образования могут пройти только дети до 18 лет |
| Д) Родители имеют право выбора формы и содержания образования |

1. Забота об обеспечении общественного порядка и соблюдения закона, создание системы социального обеспечения, контроль за развитием образования и здравооранения являются:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Внутренними функциями государства | Б)Обязательными признаками государства |
| В) Дополнительными признаками государства | Г) Внешними функциями государства |

1. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации является главой государства.

2. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Верно суждение 1 | Б) Верно суждение 2 |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |

1. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и административного и отличия гражданского права от административного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Ответ запишите в виде правильной очередности цифр.
2. Регулирует имущественные отношения граждан
3. Является публичной отраслью права
4. Выражает установленные государством нормы
5. Применяется к физическим и юридическим лицам

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

1. Гражданин решил завещать внуку свою квартиру. Куда ему следует обратиться?

|  |  |
| --- | --- |
| А) в органы внутренних дел | Б) к адвокату |
| В) к мировому судье | Г) к нотариусу |

1. Что относится к полномочиям Государственной Думы Российской Федерации?

|  |  |
| --- | --- |
| А) разработка и принятие законов | Б) управление федеральной собственностью |
| В) решение вопросов войны и мира | Г) введение чрезвычайного положения |

1. Что является отличительным признаком правового государства?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Наличие суверенитета | Б) налогообложение граждан |
| В) деятельность правоохранительных органов | Г) верховенство закона |

Часть II. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за ее нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением - вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.) Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы (обычаи, традиции, нормы морали и др.) возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.

(Т.В. Кашанина)

А) Озаглавьте текст.

Б) Составьте план текста.

В) Что автор говорит о соотношении законодательства и права? Приведите пример этого положения в основе текста и пример, подтверждающий его.

2.1 Ключи к тесту и критерии оценивания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Уровень | Вариант 1 | Вариант 2 | Балл |
|  | Б[[2]](#footnote-2) | Б | Б | 1 |
|  | Б | А | В | 1 |
|  | П | Б | А | 1 |
|  | В | 1В | 2Б | 2 |
|  | Б | В | В | 1 |
|  | Б | БВ | ВД | 2 |
|  | Б | Г | А | 1 |
|  | П | В | В | 1 |
|  | В | 23\14 или 32\41 | 34\12 или 43\21 | 3 |
|  | Б | В | Г | 1 |
|  | Б | Б | А | 1 |
|  | Б | Б | Г | 1 |
| **Итого: 16 баллов** |

16 – 14 баллов - «**5**»

12 – 10 баллов - «**4**»

9 – 6 баллов - «**3**»

Меньше 6 баллов – «**2**»

Задание 13 направленно на выявление уровня развития познавательных УУД связанных с работой с текстом: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); резюмировать главную идею текста; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Балл | Примерный правильный ответ |
| А | Дано верное название отражающее содержание текста полностью. | 2  | Право – как социальная норма или Правовые нормы. |
|  | Текст озаглавлен, но название не отражает смысл текста полностью или отражает его неверно | 1 |  |
| Б | Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество фрагментов может быть различным. | 2 | Могут быть выделены следующие фрагменты:- Особенности реализации правовых норм- Как государство охраняет право?Отличие права от других нормФорма выражения правовых норм*Возможны иные формулировки, выделение дополнительных пунктов плана.* |
|  | Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия отражают основные идеи. Или выделены основные смысловые фрагменты, но названия не отражают идею текста. | 1 |
| В | Ответ содержит все 3 элемента | 3 | * Право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире по объему и соотносится с ним как целое и часть.
* Нормы права выражены не только в законах, но и в других юридических документах (судебных решениях, договорах).
* Писатель заключи договор на издание своей книги с издательством.
 |
|  | Ответ содержит 2 элемента, один из которых пример | 2 |
|  | Ответ содержит 2 элемента без примера, или содержит 1 элемент  | 1 |
|  | Ответ неверный  | 0 |
| ИТОГО: | 7 баллов |
| Не сформирован УУД | 0 баллов |
| Низкий уровень владения УУД - | 1-3 балла |
| Базовый уровень владения УУД | 4-6 баллов |
| Высокий уровень владения УУД | 7 баллов |

1. Текст взят из: Коваль Т.В. Всероссийская проверочная работа. Обществознание: 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. [↑](#footnote-ref-1)
2. Б- базовый уровень, П- повышенный уровень, В- высокий уровень сложности [↑](#footnote-ref-2)