

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

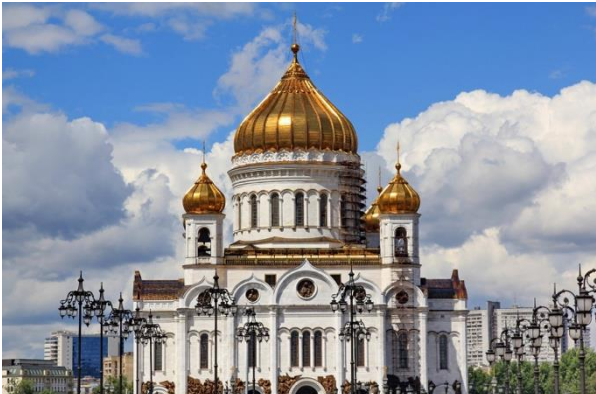
1. Выберите **НЕ**верные утверждения.

1. Двухпалатный парламент существует только в федеративных государствах.
2. Единственным источником конституционного права в РФ является Конституция.
3. Торговая война между Китаем и США является проявлением фритредерской торговой политики.
4. Периодом наибольшего расцвета теоцентризма считают Ренессанс.
5. Большинство социологов считают оптимальной для современного общества такую социальную структуру, в которой по мере роста статуса численность людей, составляющих страту, убывает.

Ответы: 1,2,3,4,5.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами картинки, на которых изображены произведения искусства. Разделите изображения на две равные группы в соответствии с отношением этих произведений к пространству и времени.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

Д. 	Е. 
---	--

Ответ:

Группа 1: А, Г, Е

Группа 2: Б, В, Д

За каждую верно выбранную группу - 1 балл

Максимум за задание 6 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Через город Чудесатск с юга на север протекает река, которая делит его на два района: Воображательский (В) и Реалистский (Р). Жители района В всегда лгут, а жители района Р всегда говорят правду. В ближайшее воскресенье в городе состоятся выборы мэра. Сын одного из кандидатов в интервью газете «Новости Чудесатска» признался:

«Я поддерживаю кандидатуру своего отца и живу в районе В».

1. В каком районе он живёт на самом деле?
2. Поддерживает ли он кандидатуру своего отца?

Ответы на выбор:

1. Живёт в районе В; поддерживает.
2. Живёт в районе В; не поддерживает.
3. Живёт в районе Р; поддерживает.
4. Живёт в районе Р; не поддерживает.
5. Не живёт ни в районе В, ни в районе Р; поддерживает.
6. Не живёт ни в районе В, ни в районе Р; не поддерживает.

Ответ: 2.

Максимум за задание - 5 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

В Тилимилитрамдии производится и продаётся только один товар – белогривые лошадки. В прошлом году за один тугрик житель Тилимилитрамдии мог купить четырёх лошадок, а в этом году – двух. Найдите уровень инфляции в Тилимилитрамдии за прошедший год. В ответе укажите только число.

Ответ: 100

Максимум за задание - 5 баллов.

5-10. Решите правовую задачу.

На уроке права разгорелся спор о том, какой источник права лежит в основе российской правовой системы. Мария вспомнила, что в исламском праве интерпретация Корана известными юристами получает общеобязательное значение. Схожие практики, отметила Мария, использовались в Древнем Риме и до сих пор используются в Англии. «Именно такой источник права и является основным в России», – подытожила свои мысли ученица. Борис не согласился и заметил, что Россия и Англия принадлежат к разным правовым семьям, поэтому основным источником права будет являться нечто другое. По его мнению, Россия принадлежит к той же правовой системе, что большинство стран континентальной Европы, в которых основной источник права один и тот же. «Более того, – добавил Борис, – даже в Англии большая роль отводится не мнению юристов, а решениям судов по конкретным делам, берут их за основу для принятия решения по аналогичным делам».

5. Кто из ребят прав в споре об основном источнике права в России?

6. Какой источник права является основным в той правовой семье, к которой принадлежит российская правовая система?

7. Какой источник права описывает Мария?

8. Как называется система исламского права, описанная Марией?

9. Назовите правовую семью, к которой принадлежит Россия.

10. Какой источник права в Англии описывает Борис?

Ответы

5. Борис

Максимум за задание - 1 балл.

6. Нормативный правовой акт (нормативно-правовой акт, НПА)

Максимум за задание - 1 балл.

7. Правовая доктрина (юридическая доктрина)

Максимум за задание - 1 балл.

8. Шариат (шариатская)

Максимум за задание - 1 балл.

9. Романо-германская (романо-германская правовая семья, семья континентального права)

Максимум за задание - 1 балл.

10. Прецедент (судебный прецедент)

Максимум за задание - 1 балл.

11. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.





1. Отсутствие взаимопонимания и неумение идти на компромиссы остаётся одной из главных причин разводов в России в 2019 году.
2. Большинство российских женщин стремятся вступить в брак до 24 лет.
3. Четверть опрошенных считает, что материальная зависимость одного из супругов может помешать паре развестись.

4. Россияне указывают один и тот же подходящий возраст для вступления в брак для женщин и для мужчин.
5. Около половины россиян убеждены, что вступление в брак не является необходимым для создания семьи.
6. Больше трети россиян считают, что если пара решает развестись, то никаких действительных препятствий для этого не будет.
7. С 2015 года значительно выросло число людей, называющих бедность, отсутствие работы и невозможность прокормить семью как причины развода.
8. По мнению россиян, невозможность решить, с кем из родителей будет жить ребёнок после развода, скорее является препятствием для расторжения брака, чем сложности с разделом имущества.
9. Бедность семьи явилась причиной четверти всех разводов в 2015 году.
10. Данная инфографика не позволяет сделать вывод об отношении россиян к необходимости создания семьи и регистрации отношений.

Ответ: 3,6,7,8

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание - 10 баллов.

12-14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под процедурной справедливостью понимается совокупность правил, которые призваны обеспечить справедливость результата того или иного действия независимо от всех прочих обстоятельств. Процедурная справедливость может быть чистой, совершенной и несовершенной. Чистой процедурной справедливостью является всякая игра, например игра в карты или футбол, если только она ведётся честно. Независимо от того, кто выиграл, даже если выиграл по счастливому стечению обстоятельств более слабый игрок, мы называем результат справедливым, если только были соблюдены все правила игры. В этом случае справедливость результата не имеет никаких иных критериев справедливости, кроме самой процедуры.

В отличие от чистой процедурной справедливости, совершенная процедурная справедливость имеет некоторые критерии, с которыми должна сверяться процедура. Примером совершенной процедурной справедливости является такой способ разрезания пирога, при котором разрезающий берёт свой кусок последним (при условии, что нам надо разделить пирог на равные части). Есть основания полагать, что в этом случае разрезающий постарается добиться совершенного равенства долей. Мы можем положиться на эту процедуру, но всё же не лишним будет сверить результат с той нормой (в данном случае это равенство), которой мы хотим добиться. Идеалом социальных отношений может быть создание совершенной процедурной справедливости везде, где это только возможно.

Куда более часто нам приходится иметь дело с несовершенной процедурной справедливостью, которая не даёт никаких гарантий осуществления справедливости, что требует от нас постоянного внимания не

только к совершенствованию процедур (например, закона или рынка), но и к внешним критериям справедливости (в связи с чем и возникла необходимость в концепциях справедливости). Процедурная справедливость исходит из одного простого допущения, что люди далеко не ангелы, более того, они склонны поступать эгоистично и несправедливо, если им только представится возможность. А потому не стоит ни предоставлять эту возможность, ни полагаться на человеческий альтруизм.

Процедурная справедливость нашла широкое применение в современной экономике, социальной политике и праве. Например, в судопроизводстве с такими его правилами, как: никто не может быть судьёй в своём собственном деле, никто не может быть осуждён до суда, каждый имеет право на судебную защиту, всякое обвинение должно опираться на исчерпывающие доказательства и т. д. Смысл всех этих постулатов – обеспечение справедливой судебной процедуры. Но даже и абсолютное соблюдение процедур всё же не даёт гарантий от судебной ошибки.

Современный рынок — это не что иное, как механизм безличной, но несовершенной процедурной справедливости, предоставляющей, но не гарантирующей равенство шансов и возможностей. Демократическая система сдержек и противовесов, а также разделение властей есть механизм процедурной справедливости, позволяющий избежать чрезмерного сосредоточения политической власти в одних руках. Но и эти процедуры не являются совершенными. Уже по этой причине либеральное государство не может во всём полагаться на рыночные или политические механизмы несовершенной процедурной справедливости.

(По Б. Кашиникову)

12. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

А) Строгое соблюдение всех норм судопроизводства позволяет говорить о приговоре как о справедливом в процедурном смысле, даже если он и основан на явно дискриминационных нормах права.

Б) Согласно концепции совершенной процедурной справедливости, последовательное следование всем установленным правилам не является достаточной гарантией справедливости результата.

В) Совершенная процедурная справедливость выборов в органы представительной власти в демократическом государстве гарантирует осуществление справедливости в обществе.

Г) Идея более справедливого распределения благ стала главным достоянием социализма.

Д) Примером процедурной справедливости является благодарность, а также месть или наказание.

Е) Склонность человека к пристрастному и эгоистическому поведению и выбору служит одним из мотивов развития теорий процедурной справедливости.

Ж) Такие постулаты, как «никто не может быть судьёй в своём собственном деле», «никто не может быть осуждён до суда», «каждый имеет право на судебную защиту», основаны на идее справедливости и естественного права.

Ответ:

Верные: А,Б,Е

Неверные: Д,В

Не имеют прямого отношения к тексту: Г,Ж

За каждое верное соотнесение - по 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

13. Выберите верно обоснованный ответ на основе понимания прочитанного фрагмента.

Четыре друга решили сыграть в настольную игру «Монополия». Иван специально купил набор для игры, позвал друзей к себе в гости и приготовил для них ужин. В знак благодарности Пётр предложил Ивану начать игру с бóльшей стартовой суммой, чем та, что была у других игроков, а также сделать сразу два хода. Все друзья поддержали эту идею, единогласно проголосовав за нее. В результате у Ивана значительно повысились шансы победить. Являются ли эти правила игры справедливыми? Выберите только один ответ, в котором даётся правильное обоснование.

А) Нет, так как согласно принципу чистой процедурной справедливости игроки должны иметь равные шансы победить, чтобы правила игры считались справедливыми.

Б) Нет, так как согласно принципу чистой процедурной справедливости игроки не могут создавать правила, которые улучшали бы положение конкретного игрока. Можно было бы договориться, что один из игроков получит обсуждаемые преимущества, но кто именно будет этим игроком, должно определяться жребием.

В) Да, так как согласно принципу чистой процедурной справедливости имеет значение только соблюдение правил в процессе самой игры, а сами правила, как и их источник, могут быть любыми.

Г) Да, так как согласно принципу совершенной процедурной справедливости игроки сами придумали правила, которые они единогласно поддержали. Сами правила могут быть любыми, они автономны и не зависят от каких-либо внешних принципов.

Ответ: В

Максимум за задание – 5 баллов.

14. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?

_____ – поведение, при котором одно живое существо жертвует своим собственным благосостоянием в пользу другого.

Ответ: альтруизм

Максимум за задание – 1 балл.