

СПЕЦИФИКАЦИЯ

тематической диагностической работы по истории России для 9-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение и специфика диагностической работы

Диагностическая работа проводится **21 октября 2020 г** с целью определения уровня знаний по теме «История Москвы в истории России» по программе основной школы, включая вопросы, осваиваемые в рамках экскурсионной и музейно-краеведческой работы в школе.

Изучение истории Москвы невозможно вне широкого контекста материала по отечественной истории, осваиваемого в рамках базового курса истории на уроках. Поэтому часть заданий диагностической работы включает в себя вопросы по курсу истории России, связанные с историей Москвы: с момента основания Москвы и вплоть до конца XVIII в. в соответствии с изучением курса по линейной программе и в соответствии с Историко-культурным стандартом (ИКС).

Другая часть заданий включает в себя историко-краеведческий материал (охватывающий период XIX–XX вв.), затрагивающий вопросы истории и культуры Москвы, памятных дат и фактов, знаменательных событий и деятельности известных москвичей. Некоторые вопросы диагностической работы посвящены истории московских пространств, объектов истории и культуры нашего города, усадеб, музеев, архитектурных памятников. Один из вопросов традиционно связан с историей строительства Московского метрополитена.

Подготовка к выполнению диагностической работы будет эффективнее, если ученики смогут совершить пешие и/или виртуальные экскурсии по центру Москвы, прочитают материалы по истории дворцов и усадеб Москвы и Подмосковья, ознакомятся с вкладом в развитие нашего города известных меценатов и познакомятся с историей развития московского здравоохранения.

Для выполнения заданий исторической части диагностической работы рекомендуем обратиться к материалу УМК по истории России, включённых в Федеральный перечень учебников Министерством просвещения РФ.

Задания составлены таким образом, что внимательное прочтение текста и рассмотрение иллюстраций позволит ученикам найти правильный ответ.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122);

– Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Диагностическая работа может быть проведена как в бланковом, так и в компьютерном формате по выбору образовательной организации.

В случае проведения работы в форме бланкового тестирования, ответы обучающиеся записывают в бланк.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы в бланковой форме отводится **45 минут**.

На выполнение работы в компьютерной форме отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте) в соответствии с нормами СанПиН.

5. Содержание и структура диагностической работы

Демонстрационный вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 15 заданий с кратким ответом и 3 заданий с выбором одного верного ответа.

В диагностическую работу включены два задания (15 и 16) для проверки функциональной грамотности.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России XII–XX вв., а также некоторые направления внеклассной и музейной работы в школах г. Москвы.

Содержание заданий соответствует основным периодам учебного курса истории России в части изучения истории истории Москвы, представленным в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2
2.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	2
3.	Россия в XVIII в.	2
4.	Российская культура в XVI – начале XXI в. Достопримечательности Москвы. Памятники культуры	5
5.	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Московское сражение	2
6.	Задания обобщающего характера	5
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы)
Знать выдающихся деятелей отечественной истории
Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала
Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
Показывать на исторической карте места исторических событий
Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста
Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором единственного ответа или задания на установление хронологической последовательности выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если ответ учащегося совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом (последовательность символов может быть любой), и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 32 балла.

В Приложении 1 приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант.

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по истории Москвы
для 9-х классов**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл за задание
1	В	Политическая раздробленность Руси	1
2	К	Культура русских земель в XIV–XV вв.	2
3	К	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей	2
4	К	Начало объединения русских земель. Иван Калита	2
5	К	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	2
6	К	Смута в конце XVI – начале XVII в. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский	2
7	К	Петровские преобразования. Абсолютизм	2
8	К	Культура России в XVIII в.	2
9	К	Культурное развитие пореформенной России	2
10	К	Культура России в XVIII в.	2
11	К	Культура советского общества. Достижения советского образования, науки и техники	2
12	К	Культурное развитие пореформенной России	2
13	В	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение	1
14	К	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение	2
15	В	Культура России в XVIII в.	1
16	К	Анализ исторического текста. Конструирование исторического текста	2
17	К	Восстановление хронологической последовательности событий	1
18	К	Достопримечательности Москвы. Памятники культуры	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по истории Москвы
для 9-х классов**

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

1

Прочитайте текст.

«Основание Москвы было связано со становлением независимой от Киева Ростово-Суздальской земли. Сын киевского князя Владимира Мономаха, стремясь укрепить границы своей земли, расположенной на северо-востоке Руси, заложил ряд новых крепостей, в том числе и град Москву».

Укажите прозвание князя, по повелению которого в Москве был выстроен первый деревянный кремль (крепость).

- 1) Боголюбский
- 2) Хоробрит
- 3) Большое Гнездо
- 4) Долгорукий

2 История Москвы неразрывно связана с историей Кремля, который стал символом не только города, но и всей России. Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания о московской крепости (кремле) и сценах из жизни средневековой Москвы, изображённых на картине А.М. Васнецова, верны? Обведите их номера.

- 1) Изображённая на картине крепость была выстроена во второй половине XV в. из кирпича, а в первой половине XVII в. над башнями надстроены шатровые крыши.
- 2) На Красной площади собирался народ, здесь проходили торги, устанавливались торговые ряды.
- 3) На парадном крыльце в высокой шапке и длинном платье стоит представитель духовенства, который зачитывает народу патриаршую грамоту.
- 4) Большинство изображённых художником людей – заморские купцы, которые привезли в Москву свои товары.
- 5) На заднем плане картины изображён храм, который был выстроен архитекторами Бармой и Постником Яковлевым в честь присоединения к Москве Казанского ханства.

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

3 История Москвы, её превращение в столицу единого Русского государства связаны с деятельностью правителей Московского княжества (государства). Рассмотрите изображение двух медалей, обозначенных буквами.



Установите соответствие между изображением государственного деятеля, в честь которого отчеканена медаль, и его краткой характеристикой.

- 1) Был младшим сыном великого князя Александра Ярославича Невского. Получил от отца в удел Звенигород и Москву, в которой отстроил первый монастырь, получивший его имя.
- 2) Первым из московских правителей венчался на царство в Успенском соборе, приняв царский титул. Инициировал созыв Земского собора, поддержавшего курс на централизацию государства.
- 3) Первым из московских князей получил от ордынского хана ярлык на Великое княжение Владимирское. Вёл войну против тверского князя за лидерство в собирании земель Северо-Восточной Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

4

Прочитайте текст.

«Люди уходили, но начатые ими дела продолжались уже независимо от их угасшей воли. Всё лето 1327 года московские строители трудились не покладая рук, возводя собор. Стройный белокаменный красавец рос не по дням, а по часам. ...Вот уже круглится усыпанный золотистым осиновым лемехом шлем купола; и вот, наконец, возносится к синему летнему небу широко размахнувшийся тяжёлые руки-перекладыны дубовый крест.

Князь Иван часто приходил поглядеть на работу строителей, послушать бодрый стук молотков по железным зубилам в руках каменотёсов. Порой встречал он здесь и ордынского баскака, чей двор располагался тут же, в Кремле, неподалёку от митрополичьих и княжеских хором. По своему степному обыкновению, татарин не любил ходить пешком и подъезжал к собору на коренастой монгольской лошадке».

Какие **три** высказывания соответствуют содержанию текста?

Обведите их номера.

- 1) В этот исторический период московский князь был вынужден признать над собой старшинство тверского князя.
- 2) Баскаками называли представителей золотоордынских ханов, контролировавших сбор и отправку ордынского выхода.
- 3) Хоромами на Руси именовали здания религиозного назначения, выстроенные из белого камня или кирпича.
- 4) Собор, возведённый московскими строителями в 1327 г., – Успенский собор, первый монументальный храм города.
- 5) Князь Иван, о котором говорится в тексте, получил у современников прозвание Калита и славу «собирателя русских земель», при ком на Руси воцарилась «тишина велика».

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

5

С начала XIV в. Москва стала центром собирания земель, превратившись со временем в столицу крупнейшего государства Европы.

Заполните пустые ячейки таблицы «Расширение территории Московского государства в XIV–XVI вв.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите нужный элемент.

Даты	Имя князя	Название присоединённых земель
1302 г.	(А)	Переяславль-Залесские земли
(Б)	Василий III Иванович	Рязанские земли
1552 г.	Иван IV Грозный	(В)

Элементы для выбора:

1. Даниил Александрович
2. 1521 г.
3. Нижегородские земли
4. Иван III Васильевич
5. 1480 г.
6. земли Казанского ханства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6 XVII век связан со Смутным временем, борьбой за сохранение независимости страны.

Рассмотрите два обозначенных буквами портрета исторических деятелей.

А



Д.Т. Трубецкой

Б



И.И. Болотников

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и характеристикой его деятельности в период Смуты.

- 1) Полководец возглавил оборону Смоленска от войск польского короля Сигизмунда, был захвачен в плен, из которого вернулся в Москву только после подписания Деулинского перемирия.
- 2) Под именем воеводы царя Дмитрия возглавил движение против «боярского царя» В.И. Шуйского, восстание под его предводительством было подавлено в 1607 г.
- 3) Был одним из инициаторов и предводителей Первого ополчения; участвовал в освобождении Москвы от польских интервентов в составе Второго ополчения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

7 Какие два события в жизни Москвы относятся к периоду правления царя Петра I? Обведите их номера.

- 1) В помещении Сухаревой башни была основана Навигацкая школа, в которой готовили гардемарин для службы на военном флоте.
- 2) На Спасской башне Кремля английским мастером Христофором Галовеем были установлены первые часы-куранты.
- 3) Для обороны города от нашествия крымчаков были возведены крепостные стены Донского монастыря.
- 4) Улица Арбат с прилегающими к ней переулками были записаны по повелению царя в опричный удел.
- 5) В Москве были построены Портупейный и Кожевенный, Канатные, Шляпный и Суконный дворы, поставлявшие снаряжение для армии (самые передовые по тому времени предприятия мануфактурного типа).

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

8 Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены здание Московского университета и портрет М.В. Ломоносова.



Укажите **три** верных утверждения об университете и русском учёном, представленных на иллюстрациях. Обведите их номера.

- 1) Здание Московского университета на Моховой улице было спроектировано архитектором М. Казаковым в классическом стиле.
- 2) Инициатива открытия в Москве первого в России университета принадлежала М.В. Ломоносову, патроном университета стал граф И.И. Шувалов.
- 3) Университет в Москве был учреждён одновременно с Петербургским университетом и императорской Академией наук.
- 4) Имя М.В. Ломоносова, учёного-энциклопедиста, было присвоено Московскому университету в 1940 г.
- 5) Согласно Указу, в университете могли обучаться исключительно выходцы из семей, принадлежавших к потомственному дворянству.

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

9 Большой вклад в развитие города Москвы вносили купцы и предприниматели, выступавшие в роли меценатов. Рассмотрите портреты московских меценатов, обозначенные буквами.

А



А.А. Бахрушин (1865–1929 гг.)

Б



С.Т. Морозов (1862–1905 гг.)

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и его краткой характеристикой.

- 1) Выходец из семьи купцов-предпринимателей, на своих текстильных фабриках в Москве вводил технологические новшества, построил больницу для рабочих; при его финансовой поддержке был учреждён Московский художественный общедоступный театр в Камергерском переулке.
- 2) Родился в семье московского купца-старообрядца, собирал полотна французских художников-импрессионистов и постимпрессионистов, часть которых впоследствии передал музею изобразительных искусств на Волхонке.
- 3) Родился в московской купеческой семье, в течение многих лет собирал коллекцию предметов театральной старины, был дружен с известными московскими актёрами, создал первый частный литературно-театральный музей, который носит его имя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

10

Москва – город усадеб и парков, которые хранят свою историю. Рассмотрите иллюстрацию, на которой показан вид на парк и усадьбу Останкино со смотровой площадки Останкинской телебашни.



Выберите из перечня **три** верных утверждения об этой усадьбе. Обведите их номера.

- 1) Музей-усадьба является памятником архитектуры XVIII в.
- 2) На территории усадьбы сохранился театр, в котором давала представление труппа из крепостных крестьян графа Н. Шереметева и блистала русская актриса и певица Прасковья Ковалёва-Жемчугова.
- 3) Здесь будущий император Пётр I устраивал бои потешных войск, впоследствии составившие основу регулярной армии.
- 4) Эта усадьба расположена на юге Москвы на территории бывшего царского села Коломенское, рядом со старинной церковью Вознесения.
- 5) После революции 1917 г. усадьба была национализирована и открыта для посещения в качестве музея.

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

11

Одна из главных достопримечательностей Москвы – метрополитен, строительство которого является важной вехой в истории города. Каждой станции архитекторы и строители придали неповторимый облик. Рассмотрите две иллюстрации, на которых изображены здание станции «Семёновская» и её интерьер.



Выберите из перечня **три** верных утверждения об этой станции. Обведите их номера.

- 1) Строительство станции началось в 1938 г., но после начала Великой Отечественной войны оно было заморожено, а помещение использовалось под бомбоубежище.
- 2) Станция «Семёновская» (до 1961 г. первоначальное название «Сталинская») находится на Арабско-Покровской линии Московского метрополитена, её открытие состоялось в 1944 г.
- 3) В настоящее время эта станция является конечной на одноимённой линии метро.
- 4) Станция расположена на строящейся Большой кольцевой линии метро, на которой можно будет осуществить пересадку на Московское центральное кольцо.
- 5) Особенностью архитектуры интерьера станции является наличие двух парных линий колонн, тематика оформления станции посвящена советской армии и оружию.

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

Значительный вклад в жизнь москвичей внесли врачи, организаторы больничных и госпитальных центров, в их честь установлены памятники, их имена присвоены медицинским учреждениям.

Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены памятник С.П. Боткину и здание больницы, получившей его имя.



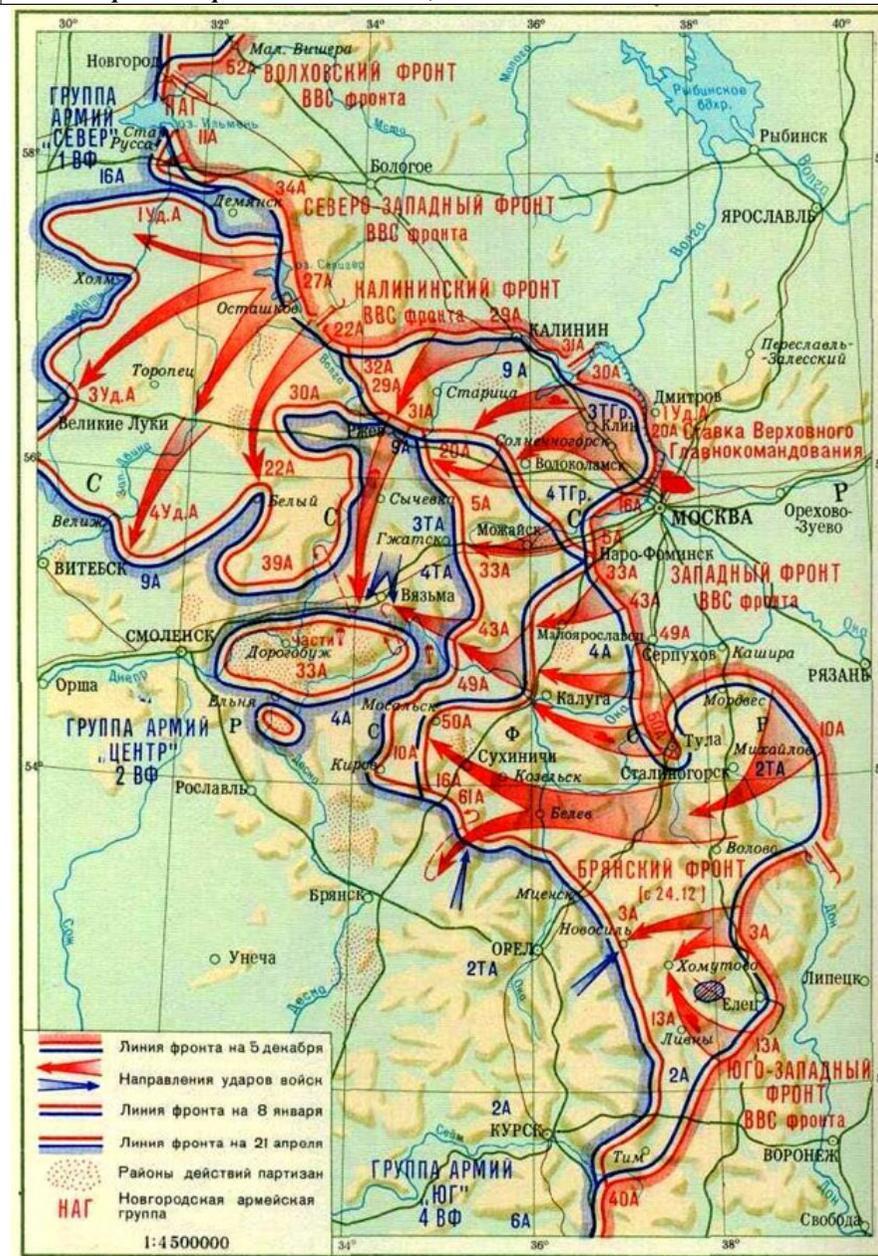
Укажите **три** верных утверждения о деятельности С.П. Боткина (1832–1889 гг.). Обведите их номера.

- 1) С именем этого врача связано создание военно-полевой хирургии, им впервые был применён наркоз во время операций; он первым начал практиковать наложение гипсовых повязок.
- 2) Он получил медицинское образование в Московском университете, продолжил образование в Европе у известных врачей-терапевтов и физиологов, стал одним из ведущих в России терапевтов.
- 3) По его инициативе было создано Российское эпидемиологическое общество, целью которого была борьба с распространением эпидемиологических заболеваний.
- 4) Врачом была основана первая в России станция по переливанию крови.
- 5) Именем этого врача была названа многопрофильная клиническая больница, основанная в Москве на средства известного мецената К.Т. Солдатенкова в 1910 г.

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

Рассмотрите карту, на которой отображён ход контрнаступления Красной армии под Москвой, и выполните задания 13 и 14.



13

Какой из перечисленных городов Московской области находился в непосредственной близости к южному флангу позиций Западного фронта в начале контрнаступления Красной армии под Москвой 5 декабря 1941 г.?

- 1) Волоколамск
- 2) Старица
- 3) Кашира
- 4) Можайск

14

Какие **три** высказывания об отображённых на карте событиях верны? Обведите их номера.

- 1) 49-я армия Западного фронта в ходе контрнаступления под Москвой нанесла удар из района Серпухова в направлении Калуги и далее в направлении Вязьмы.
- 2) Город Тула, захваченный частями немецкой группы армий «Юг», был освобождён войсками Юго-Западного фронта к 8 января 1942 г.
- 3) Войска Калининского фронта, занимавшие позиции к северу от Москвы, развернули наступление в направлении Старицы, на Сычевку и Гжатск.
- 4) Города Дмитров и Клин, захваченные в ходе второго наступления немцев на Москву к концу ноября 1941 г., были освобождены к 8 января 1942 г. войсками Северо-Западного фронта.
- 5) Войскам Западного фронта, наступавшим на центральном участке линии фронта, противостояли 4-я армия (4А), 3-я и 4-я танковые армии (3ТА и 4ТА) из состава немецкой группы армий «Центр».

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

15

По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по Москве в 1799 г. В одном из предложений он допустил фактическую ошибку.

Укажите предложение, в котором допущена **ошибка**.

- 1) Путешественник начал прогулку по Москве с осмотра зданий, выстроенных во второй половине XVIII в. в стиле классицизма, в том числе Колонного зала Благородного собрания, спроектированного архитектором М.Ф. Казаковым.
- 2) Далее, пройдя по Тверской к Моховой улице, он достиг первого здания Московского университета.
- 3) Затем перед глазами путника предстало здание Дома Пашкова, построенное по проекту архитектора В.И. Баженова.
- 4) Пред глазами путника представляли храмы и монастыри, в том числе Новодевичий монастырь, расположенный в излучине Москвы-реки.
- 5) Особое внимание путника привлёк Храм Христа Спасителя, возведённый на собранные народом средства в память о победе над наполеоновской армией.

16

Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова (сочетания слов). Выберите из предлагаемого списка слова (сочетания слов), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Зарядье – городское пространство, которое находится слева от _____ (А) вдоль берега реки Москвы. Когда-то здесь находились дома, _____ (Б), мастерские ремесленников и лавки мелких торговцев – «лоскутное одеяло», которое было реконструировано при советской власти. После окончания археологических раскопок в 1964 г. началось возведение здания _____ (В), одной из крупнейших в мире. После её сноса в 2004 г. на этом месте был разбит экологический парк. Парк вместил в себя всё разнообразие России: лес, степь, тундру и луг. В парке построен Парящий мост – подкова безопорной _____ (Г), откуда можно созерцать все достопримечательности центра столицы.

Слова для выбора:

- 1) бульвар
- 2) смотровая площадка
- 3) гостиница «Россия»
- 4) Васильевский спуск
- 5) гостиница «Метрополь»
- 6) Котельническая набережная
- 7) торговые склады

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

17

Установите хронологическую последовательность событий истории Москвы, обозначенных буквами.

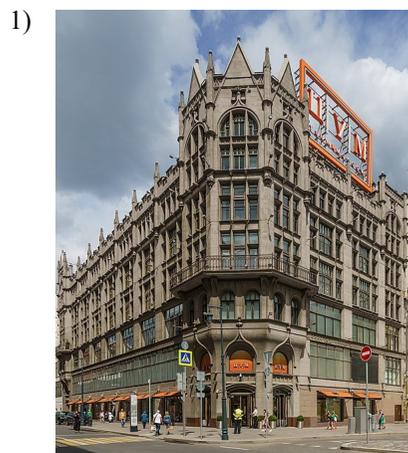
- А. утверждение советским правительством Генерального плана реконструкции и развития Москвы
- Б. возведение по проекту архитектора М. Казакова Петровского путевого дворца
- В. Соляной бунт, выступление москвичей против увеличения налогов на соль

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Выберите из предложенных памятников московской архитектуры два, которые были построены в XX в. Обведите их номера.



Здание ЦУМ
(торговый дом Мюр и Мерилиз)



Зал Дворянского собрания
на Охотном ряду



Спаский собор
Андронникова монастыря



Доходный дом купца Исакова
на Пречистенке

Обведённые цифры запишите в ответ без дополнительных знаков.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Ответы на задания демоверсии диагностической работы

№ п/п	Ответ
1.	4
2.	125*
3.	12
4.	245*
5.	126
6.	32
7.	15*
8.	124*
9.	31
10.	125*
11.	125*
12.	235*
13.	3
14.	135*
15.	5
16.	4732
17.	ВБА
18.	14*

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.