**Региональная диагностическая работа**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1 вариант**

1. **Совокупность норм поведения человека, основанных на представлениях о добре и зле это –**
	1. право
	2. мораль
	3. культ
	4. догма

Ответ:

1. **Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?**
2. вера в сверхъестественные силы
3. использование художественных образов
4. формирование представлений о прекрасном
5. критический анализ результатов познания

Ответ:

1. **Что из перечисленных ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника в условиях рынка?**
2. стоимость потребительской корзины
3. стабильность цены на товары и услуги
4. социальное происхождение
5. квалификация и трудолюбие

Ответ:

1. **Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

А) Проблема экономического выбора существуют только для потребителей.

Б) Экономические блага потребители получают бесплатно.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ:

1. **Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры деятельности государства** | **Функции государства****в рыночной экономике** |
| А) обеспечение охраны правопорядка | 1) социальное обеспечение населения |
| Б) организация работы общественного транспорта | 2) производство общественных благ |
| В) выплата пенсий, субсидий |  |
| Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров |  |
| Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами |  |

Запишите ответ в следующем виде:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **В стране Z начался экономический подъём. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Ожидаете ли Вы улучшения своего материального положения в течение ближайших пяти лет?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.**

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

**А.** Причиной социального конфликта является столкновение интересов различных участников общественной жизни.

**Б.** Социальные конфликты имеют только отрицательные последствия.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

Ответ:

1. **Семья М. состоит из молодой супружеской пары с 3-летним ребёнком. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. К какому типу может быть отнесена семья М. в зависимости от численного состава?**

1) нуклеарная

2) авторитарная

3) демократическая

4) расширенная

Ответ:

1. **Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями, которые эти ситуации иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИТУАЦИЯ** | **СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ** |
| **А**. Ученик К. интересуется работой Федерального Собрания РФ.**Б.** 15-летний подросток в свободное от учёбы время трудится курьером.**В.** Старшеклассники накануне Нового Года организовали праздник для воспитанников детского дома.**Г.** Студент С. приобрёл цифровой фотоаппарат.**Д.** Иван безвозмездно участвует в организации избирательной компании политической партии. | 1) гражданин2) работник3) потребитель |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Что является примером политической власти?**

1) управление троллейбусным парком

2) руководство больницей

3) власть главы семьи

4) деятельность губернатора области

Ответ:

1. **Государственную власть представляет:**

1) председатель коллегии адвокатов

2) депутат законодательного собрания

3) президент правления банка

4) глава фирмы

Ответ:

1. **Используя обществоведческие знания, приведите три примера, иллюстрирующие формы политического участия граждан РФ.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства?**

*Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Заполните пропуск в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Характеристика деятельности** |
| ….. | Преобразование реальных объектов природы и общества |
| Духовная | Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей |

1. **Екатерина активно пользовалась мобильным банком, установленным на её телефоне. Чтобы упростить доступ к мобильному банку, она установила на него предельно простой пароль. Её молодой человек подарил Екатерине на день рождения сим-карту с красивым номером телефона, которую Екатерина установила, вместо своей прежней. В течение трёх недель Екатерина пользовалась новым телефонным номером, не вспоминая о необходимости подключить мобильный банк к новому номеру телефона.**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Екатерины? Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Региональная диагностическая работа**

 **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Критерии оценивания КИМ**

**1 вариант**

**Максимальный балл – 24.**

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом ставится 1 балл. Задания 5, 9 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Задания 6,12,13,15 требуют развернутого ответа. Оцениваются в соответствии с критериями.

6 задание – 4 б.

12 задание – 3 б.

13 здание – 2 б.

15 задание – 2 б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 22121 | 2 |
| 6 | См. критерии оценивания | 4 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 4 | 1 |
| 9 | 12131 | 2 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | См. критерии оценивания | 3 |
| 13 | См. критерии оценивания | 2 |
| 14 | Материальная | 1 |
| 15 | См. критерии оценивания | 2 |

***Критерий оценивания 6 задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:а) о сходстве, например: большинство опрошенных всех групп ожидают улучшения материального положения в течение ближайших пяти лет (возможная причина, например: страна выходит из экономического кризиса, и это может положительно повлиять на материальное положение всех граждан);б) о различии, например: жители сельской местности в большей мере, чем опрошенные из других групп, ожидают ухудшения своего материального положения (возможная причина, например: в сельской местности сложилась более тяжелая ситуация, в связи с чем молодёжь уезжает в город).Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения |  |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл** | 4 |

***Критерий оценивания 12 задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе могут быть следующие формы политического участия:1. Участие в выборах и референдумах;
2. Обращения и письма в государственные органы;
3. Работа в политических партиях.

Могут быть сформулированы другие примеры. |  |
| Сформулированы три примера | 3 |
| Сформулированы два примера | 2 |
| Сформулирован один пример | 1 |
| Сформулирован только один пример ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл** | *3* |

***Критерий оценивания 13 задания.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. Понятия: федерация, унитарное государство
2. смысл понятия, например:

- федерация – государство, состоящее из объединенных государств, сохраняющих свою самостоятельность в известных пределах (полит.).- унитарное государство – [форма государственного устройства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0), при которой [государство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) не имеет в своём составе каких-либо [государственных образований](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), обладающих элементами [суверенности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82), а составляющие его [административно-территориальные единицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) (области, края, районы, губернии) подчиняются единым центральным [органам власти](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8).Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия. |  |
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. | 1 |
| Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| **Максимальный балл** | 2 |

***Критерий оценивания задания 15.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:1) ответ на первый вопрос, простой пароль, делал доступным для мошенников счёт Екатерины, при этом она из-за смены пароля телефона на несколько недель утратила контроль за движением средств;2) ответ на второй вопрос, например, сразу уведомить банк о смене номера телефона и установить на мобильном сложный пароль. |  |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл** | 2 |