Муниципальное бюджетное общеобразовательнеучреждение «Лицей №15»

Сценарий классного часа 1 сентября для 1 класса

«Первый раз в первый класс»

Автор: Шабаева ЕленаСергеевна

учитель начальных классов.

г. Берёзовский

2020

**Цели**:создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации.

**Задачи:**

* поздравить детей с первым учебным днём;
* обобщить представления детей о школе;
* вызвать интерес к школе, классу;
* активизировать познавательные способности учащихся;
* способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти,зрительного восприятия;

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Все ли здесь собрались?
- Старательные девочки здесь?
- Умные мальчики?
- Тогда мы начнем наш праздник.

Вот и осень. Здравствуй, школа!
Прозвенел звонок весёлый,
И вошли вы в первый раз в светлый и просторный класс!
Что здесь нужно?

 Не лениться и старательно учиться,
Чтоб про всё на свете знать и пятёрки получать.

- Ребята, с сегодняшнего дня вы стали учениками.

- А вы знаете, как называется наша  школа? (Лицей №15)

- А  в каком классе вы будете учиться?(1 Б)

        - Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 класс как ученики.

- Сколько всего учеников в классе, посмотрите направо, посмотрите налево, много? А вы всех знаете?

**2. Знакомство детей**

**-**Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только лишь солнышку одиноко, давайте с ним познакомимся.

 Надо очень постараться,

                                        Чтобы солнышко над нами

                                        Засияло бы лучами!

 (знакомство: передача солнышка, каждый называет свое имя).

- Давайте  познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

 Нарядные, парадные,

 Такие ненаглядные,
 Причесанные, с бантиками девочки идут.

- Сейчас наши девочки громко назовут свое имя и фамилию, передавая солнышко  друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные, такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте  с вами познакомимся.

- Вот такие замечательные ребята собрались в нашем 1  классе

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе учиться и отдыхать.

**3. Игры и задания**

А) Игра «Собери портфель».

- Скажите, а что берут с собой  в путешествие? Правильно, багаж.  Сегодня мы тоже возьмем с собой багаж, который поможет нам открыть дверь в Страну Знаний.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ  рюкзак  (ПОРТФЕЛЬ), который возьмем с собой.   (дети должны отвечать "Да"  или "Нет")

На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Б) Знакомство со школьными учебниками и предметами

- Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и выполнять  разные задания.

- Ребята, скажите, а будут ли на вашем учебном пути трудности?

- Легко ли учится в первом классе? (проблемный вопрос)

- Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками.

**-**Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

*-* Как называются книги, которые помогают учиться? (учебники)

* Первым нас встречает учебник.

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять

Чтобы вас научить считать,

Складывать, вычитать

И задачки все решать.

    ( Математика)

- Проверим, как вы дружите с математикой. Нужно решить задачи.

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

2. У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка,  всем скажи. (5)

3. Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой ветке – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке? (0, на ёлке апельсины не растут)

* Ещё один учебник ….

 Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это – книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах, О грибах и о жуках.

- Как же называется эта книга? (окружающий мир)

- На уроках ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА мы будем знакомится с природой, а что такое пророда? (Всё, что не сделано руками человека).

- Нужно ли беречь природу? (Да). От чего нужно беречь природу? (От лесных пожаров, загрязнения человеком, злыхохотников-браканьеров)

- А как называется наука о сохранении природы? (Экология)

- Я приглашаю вас на небольшую виртуальную прогулку по осеннему парку. Я буду загадывать вам загадки оприроде, а вы поднимайе руку для ответа.

**Загадки** (на доске картинки с отгадками).

1.Лесная рыжая плутовка-
Известна всем её снаровка.
С ней аккуратней, не зевай,
А дверь в курятник закрывай. (Лиса)

2.Знают взрослые идети,
Что не солнце ночью светит,
Круглолица и бледна,
Среди звёзд всегда одна. (Луна)

3.Посмотрите, у ограды
Расцвела царица сада,
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красотка….(Раза)

4.Дом открыт со всех сторон,
В доме тысяча окон,
Над колоннами – шатры,
Под колоннами – ковры,
Там живут и на роврах,
Наколоннах и шатрах.(Лес)

5.Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.(Малина)

6.В белом сарафане
Стала на поляне.
К ней слетелись птицы,
Сели на косицы. (Берёза)

7.Этот злой и серый хищник
По лесам упорно рыщет.
Он охотник знаменитый
Только в сказках был он битый. (Волк)

8.Под водою проплыла
Рыба с пастью, как пила.
Всех пугает эта злюка.
Кто она, скажите…(Щука).

* Ещё одна книга ….

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы, то прочтёшь все книги сразу.

- Как называется эта книга? (Азбука)

**-** Предлагаю новое испытание.  Выделите звук, который повторяется в стихотворении и найдите букву, которая обозначает этот звук. (**Напечатать все буквы на листочках и вывешивать по одной намагнитную доску**)

|  |
| --- |
| Утром на траве росоюЭта буква заблестит,                                 А под вечер на крылечкеРядом громко зарычит.      **Р**Эта буква на морозе, Как оса, ужалить может.Ну, а в мае на березе      Жук ее узнать поможет.     **Ж**С этой буквой – добрым утром-Долгою дорогой в домДень за днем назло недугам   Даже под дождем идем.      **Д**Эту букву паровозНа своей трубе привез,Губы вытяни в трубуИ получишь букву…           **У** Буква эта знаменита –            Стоит в начале алфавита. **А**Эта буква бодрым шагомВ бой идет под барабан,         И бодает буква букву,Будто баловник баран.      **Б**  |

Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.

Получилось слово «**Дружба**».

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

В) Игра "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

Я предлагаю поиграть в интересную игру  "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу? +

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, что красный свет означает: хода нет? +

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? +

- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

*-*Кто  мороза не боится, на коньках летит, как птица? +

- Кто любит маме помогать по дому мусор рассыпать?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки? +

- Кто одежду бережёт: под кровать её кладёт?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок? +

- Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Кто любит в классе отвечать, аплодисменты получать? +

**4. Школьные правила.**

**-**Чтобы учиться в школе нужно соблюдать специальные школьные правила. Сейчас мы с ними познакомимся. (Показ презентации)

**5.  Вручение медалей первоклассникам**

- Заканчивается  наше первое путешествие по Стране Знаний. Успехов и удач вам в учебе, ребята!  На  память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю  вам «Медаль» первоклассника.

- Ну, вот ребята вы и превратились в учеников 1класса.

-  Я еще раз хочу поздравить вас с праздником. Желаю вам хорошо учиться, быть послушными, не огорчать старших, расти здоровыми и дружными.

- Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

6.  Обращение к родителям

- А сейчас я хочу обратиться к вашим родителям. Родителям (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно «собрать» фразу, найти пару.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало1. Заходить к учителю в школу2. Не открывать тетради и дневник3. Никогда не делать за детей4. Ругать своих детей5. Быть на родительских собраниях |          Конец        не менее двух раз в неделю.       в плохом настроении.       домашние задания.       в самом крайнем случае.       обязательно. |

**-**Какие молодцы у вас родители! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эти обещания в течение всех  лет вашего обучения в школе.

- Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас! (Учитель раздает листочки с советами  для домашнего ознакомления родителям)

- Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами продолжим наше путешествие по стране Знаний, встретимся на уроках в этом классе. Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!