

**Система оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 5.1 и 8.2, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ        |
|---------------|-------------------------|
| 7             | 245,254,425,452,542,524 |

**1** Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка **А** :

Название материка **Б** :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Джеймс Кук*



*Абель Тасман*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

|            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| <b>1.1</b> | А – Австралия<br>Б – Северная Америка |
|------------|---------------------------------------|

**1.2.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>название материка</u> : Австралия;<br>2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий                                                                   |       |
| Правильно указано название материка, подписаны два океана                                                                                                                                                                            | 2     |
| Правильно указано название материка, подписан только один океан                                                                                                                                                                      | 1     |
| Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно.<br>ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                             | 2     |

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 60° ю. ш. 70° з. д.



Точка 2 – 55° с. ш. 70° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

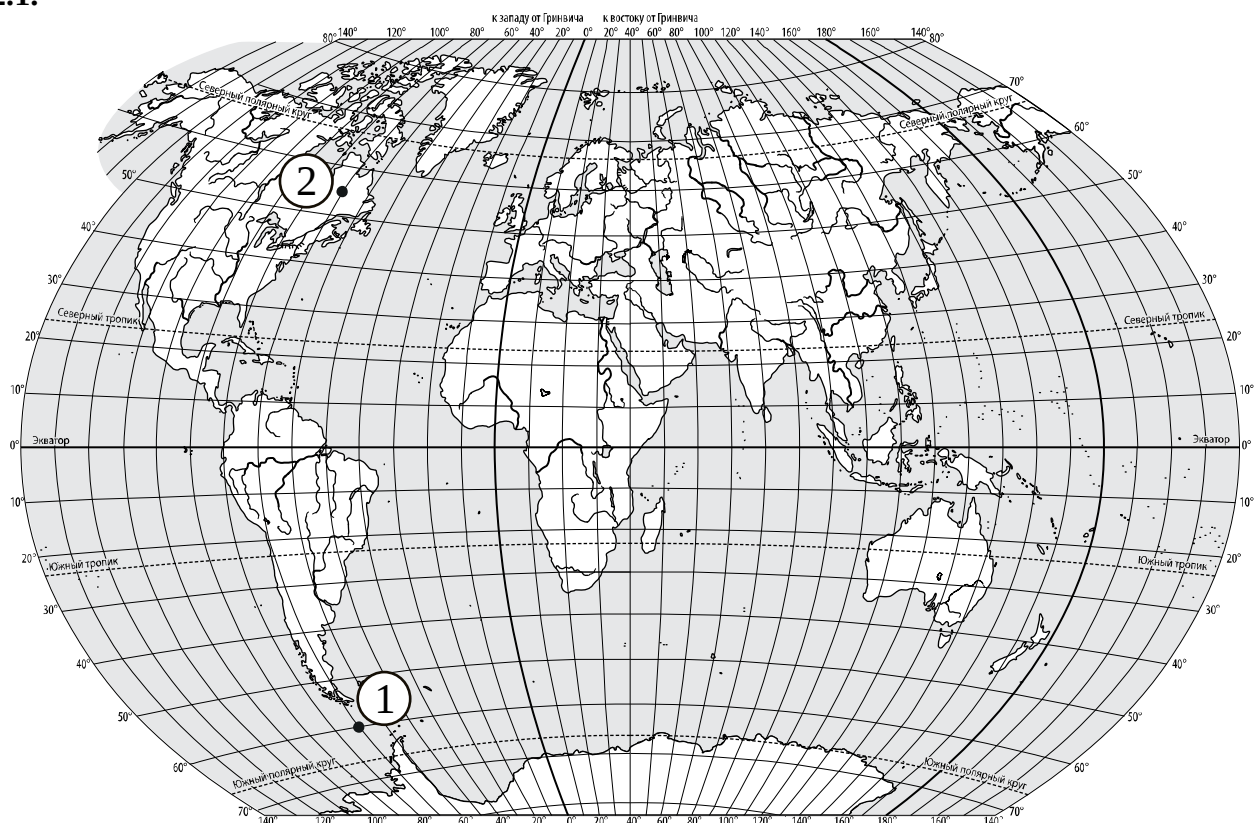
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Самый широкий и самый глубокий пролив на нашей планете. Его ширина в узкой части составляет 820 км, а глубина достигает до 5 км. Он назван в честь знаменитого английского мореплавателя, командира второй (после экспедиции Ф. Магеллана) кругосветной морской экспедиции. Пролив соединяет Тихий и Атлантический океаны и разделяет Южную Америку и Антарктиду. С севера границы пролива очерчены архипелагом Огненная Земля, а с юга – Антарктическим полуостровом. Это место моряки прозвали «Неистовые пятидесятые» из-за постоянно дующих ветров, сильнейших штормов и многочисленных айсбергов. Пролив и прилегающие к нему районы изобилуют жизнью. Здесь много пингвинов, синих китов и тюленей.



Ответ. \_\_\_\_\_

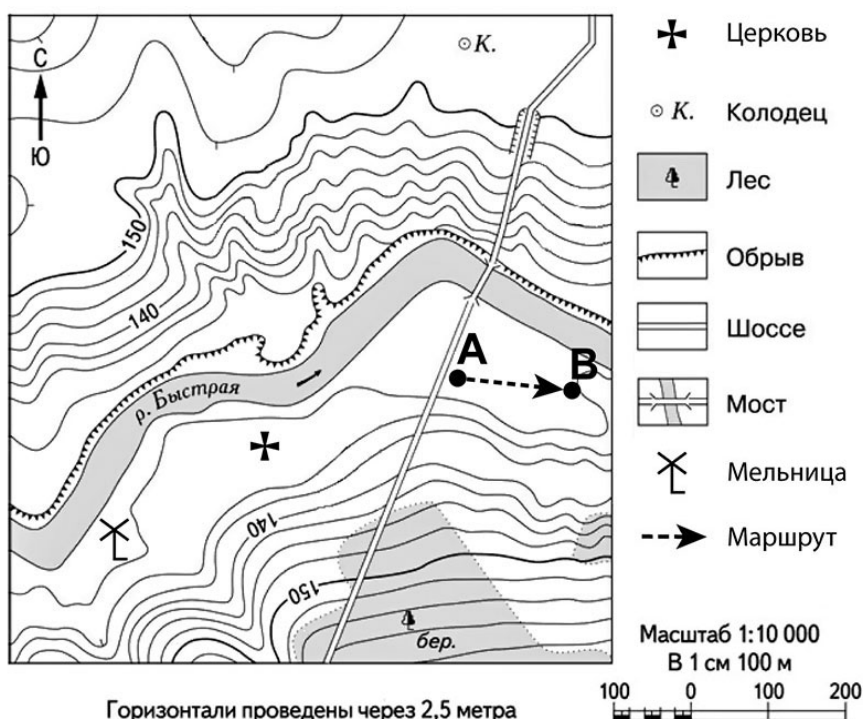
## 2.1.



| Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию |                                                                                                   | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| К1                                                           | <b>Отметка двух точек на карте</b>                                                                | <b>1</b> |
|                                                              | Две точки на карте отмечены правильно.<br><i>Допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i> | 1        |
|                                                              | На карте правильно отмечена только одна точка.<br>ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно    | 0        |
|                                                              | <b>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</b>            |          |
| К2                                                           | <b>Указание направления</b>                                                                       | <b>1</b> |
|                                                              | Направление указано правильно: в северном направлении / на север                                  | 1        |
|                                                              | Направление не указано / указано неправильно                                                      | 0        |
| Максимальный балл                                            |                                                                                                   | 2        |

|     |               |
|-----|---------------|
| 2.2 | пролив Дрейка |
|-----|---------------|

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

**3.1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                               | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> :<br>1) на правом берегу;<br>2) в северо-восточном направлении / на северо-восток |       |
| Правильно даны ответы на два вопроса                                                                                                             | 2     |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос                                                                                                  | 1     |
| Ответы на вопросы не даны / даны неправильно                                                                                                     | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                         | 2     |

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> | 150 метров<br>(допускается погрешность $\pm 10$ метров) |
|------------|---------------------------------------------------------|

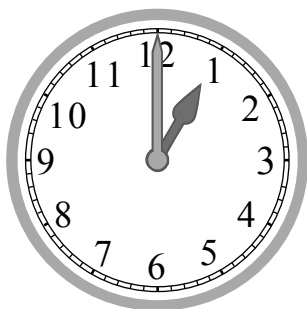
**3.3.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>указание объекта</u> : 1 – вертолётная площадка;<br>2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по ровному участку, удобному для сооружения вертолётной площадки, а для сооружения лыжного спуска необходим склон.<br>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно указан объект, приведено обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |
| Правильно указан только объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Объект не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     |

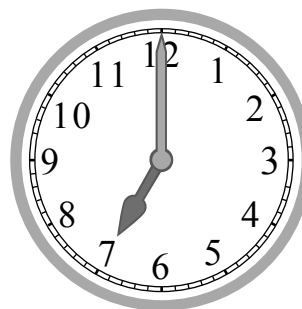
4

4.1. Разница во времени между городами Архангельском и Якутском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Архангельске **1 час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

АРХАНГЕЛЬСК



ЯКУТСК



4.2. Людмила живёт в Архангельске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Мария, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Людмила?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.00</b>          | <i>Подъём</i>                                                               |
| <b>7.05 – 7.20</b>   | <i>Утренняя зарядка</i>                                                     |
| <b>7.20 – 7.30</b>   | <i>Гигиенические процедуры</i>                                              |
| <b>7.30 – 8.00</b>   | <i>Завтрак</i>                                                              |
| <b>8.00 – 8.15</b>   | <i>Дорога в школу</i>                                                       |
| <b>8.30 – 13.10</b>  | <i>Уроки в школе</i>                                                        |
| <b>13.15 – 13.30</b> | <i>Дорога домой</i>                                                         |
| <b>13.45 – 14.15</b> | <i>Обед</i>                                                                 |
| <b>14.15 – 16.15</b> | <i>Занятия в кружках/секциях</i>                                            |
| <b>16.30 – 16.45</b> | <i>Полдник</i>                                                              |
| <b>16.45 – 18.15</b> | <i>Выполнение домашних заданий</i>                                          |
| <b>18.15 – 19.15</b> | <i>Прогулка на свежем воздухе</i>                                           |
| <b>19.30 – 20.00</b> | <i>Ужин</i>                                                                 |
| <b>20.00 – 21.30</b> | <i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i> |
| <b>21.30 – 22.00</b> | <i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>                          |
| <b>22.00 – 7.00</b>  | <i>Ночной сон</i>                                                           |

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| <b>4.1</b> | 13.00; 19.00;             |
| <b>4.2</b> | Людмила на уроках в школе |

**4.3**

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Мария гуляет на свежем воздухе;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Архангельске 13 часов, в Якутске уже 19 часов, поэтому, когда Людмила на уроках в школе, Мария уже гуляет;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p> |              |
| Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3            |
| <p>Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно.</p> <p>ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| Правильно дан только ответ на вопрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| <p>Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3            |

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ****ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>А) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы</p> <p>Б) произрастание ели, пихты, сосны</p> <p>В) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков</p> <p>Г) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Д) сильные ветры в течение всего года</p> <p>Е) преобладание подзолистых почв</p> | <p>1) тайга</p> <p>2) тундра</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 5.1 | 112221                  |
| 5.2 | А – тундра<br>Б – тайга |

6

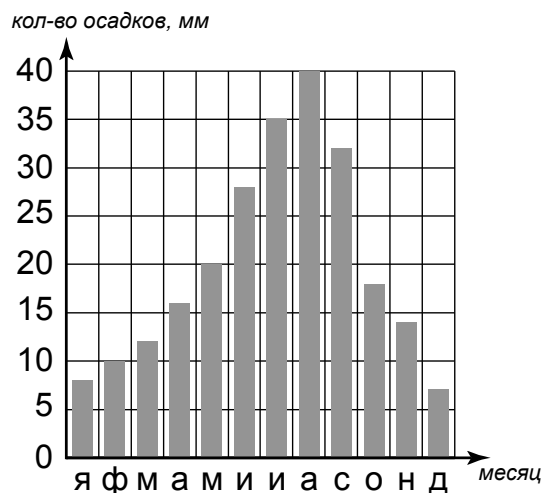
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

|   |  |  |  |        |     |
|---|--|--|--|--------|-----|
| А |  |  |  | -22 °C | 72% |
| Б |  |  |  | +20 °C | 58% |
| В |  |  |  | -9 °C  | 60% |

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

## 6.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                               | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> :<br>1) в августе;<br>2) январь, февраль, декабрь |       |
| Правильно даны ответы на два вопроса                                                                             | 2     |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос                                                                  | 1     |
| Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно                                               | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                         | 2     |

## 6.2.

| Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>K1</b> <b>Указание рисунка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
| Правильно указан рисунок: А                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |
| Рисунок не указан / указан неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0        |
| <i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>K2</b> <b>Описание погоды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
| Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была сплошная облачность, шёл снег, дул западный ветер, температура воздуха была минус 22 градуса, влажность воздуха – 72%.<br>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | 2        |
| При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей                                                                                                                                                                                         | 1        |
| В описании погоды допущено две или более ошибки.<br>ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя.<br>ИЛИ Описание погоды не представлено                                                                                                                                                                         | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        |

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

| № | Страна         | Численность населения, млн человек | Состав населения, % |          |
|---|----------------|------------------------------------|---------------------|----------|
|   |                |                                    | городское           | сельское |
| 1 | Камбоджа       | 16                                 | 21                  | 79       |
| 2 | Россия         | 147                                | 74                  | 26       |
| 3 | Великобритания | 66                                 | 83                  | 17       |
| 4 | Испания        | 47                                 | 81                  | 20       |

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На photographиях изображены культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

## 8.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1432;<br>2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Камбодже;<br>3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Великобритании и Испании |       |
| Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса                                                                                                                                                        | 2     |
| Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос.<br>ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса                                                                                                | 1     |
| Правильно указана только последовательность номеров стран.<br>ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                           | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                               | 2     |

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 8.2 | А – Россия<br>Б – Великобритания<br>В – Камбоджа<br>Г – Испания |
|-----|-----------------------------------------------------------------|

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_



| Содержание верного ответа и указания к оцениванию |                                                                                                                                                                                  | Баллы    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>K1</b>                                         | <b>Указание опасного явления природы</b>                                                                                                                                         | <b>1</b> |
|                                                   | Правильно определено опасное явление природы: <u>шторм в море/океане</u> .<br><i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i> | 1        |
|                                                   | Опасное явление природы не определено / определено неправильно                                                                                                                   | 0        |
|                                                   | <b>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</b>                                                                   |          |
| <b>K2</b>                                         | <b>Описание этого природного явления</b>                                                                                                                                         | <b>1</b> |
|                                                   | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>                                                                       |          |
|                                                   | Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет                                                                                                  | 1        |
|                                                   | В описании допущены фактические ошибки.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении.<br>ИЛИ Описание не представлено               | 0        |
| <b>K3</b>                                         | <b>Пояснение, чем опасно это явление для людей</b>                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                   | Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей                                                                                                                             | 1        |
|                                                   | Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                        | 0        |
|                                                   | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                         |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие культурно-исторические объекты, расположенные на территории Вашего региона, привлекательны для туристов? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**10.1.**

| <b>Указания к оцениванию</b>                                                                                                                                                       |  | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города                                                                     |  | 1            |
| Правильно указано только название региона.<br>ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города.<br>ИЛИ Ответ неправильный |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                           |  | <i>1</i>     |

**10.2.**

| <b>Критерии и указания к оцениванию</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>K1</b>                               | Правильно указаны культурно-исторические объекты региона, привлекательные для туристов.<br><i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i> | <b>1</b>     |
|                                         | Культурно-исторические объекты региона, привлекательные для туристов, не указаны / указаны неправильно                                                                                                   | 1            |
|                                         | <i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>                                                                                                                   | 0            |
| <b>K2</b>                               | <b>Описание одного из культурно-исторических объектов</b>                                                                                                                                                | <b>2</b>     |
|                                         | Описание содержит основные сведения об объекте. Фактических ошибок нет                                                                                                                                   | 2            |
|                                         | Описание содержит основные сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок                                                                                                                | 1            |
|                                         | Приведены сведения, не соответствующие требованию задания                                                                                                                                                | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                |                                                                                                                                                                                                          | <i>3</i>     |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–9        | 10–21      | 22–30      | 31–37      |