

Входная контрольная работа по истории России в 11 классе Вариант I

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Причина образования Древнерусского государства
 - а) столкновение между финно - уграми и славянами в процессе колонизации Восточно-европейской равнины
 - б) социально-экономическое расслоение восточнославянских племён, выделение племенной верхушки
 - в) необходимость масштабных общественных работ
 - г) потребность в принятии новой религии.
2. Куликовская битва произошла в
 - а) 1325 г.
 - б) 1359 г.
 - в) 1380 г.
 - г) 1382 г.
3. Действуя по образцу «Царь – монарх», установите словосочетание, связанное по смыслу со словами «Земский собор» -
 - а) сословно-представительное учреждение
 - б) Государственный совет при царе
 - в) орган законодательной власти
 - г) Боярская дума.
4. Судебник Ивана IV был принят в
 - а) 1497 г.
 - б) 1550 г.
 - в) 1551 г.
 - г) 1552 г.
5. Выступление И. Болотникова может быть определено как
 - а) иностранная интервенция
 - б) дворцовый переворот
 - в) сепаратистское движение
 - г) народное восстание.
6. «Потешными» войсками называли
 - а) новобранцев, призванных в результате первых рекрутских наборов

- б) отряды, созданные юным Петром I
 в) полки «регулярного строя» из иноземцев
 г) пленных шведов после сражений под Лесной и Полтавой.
7. «Просвещённый абсолютизм» в России связан с деятельностью
 а) Екатерины II
 б) Екатерины I
 в) Анны Иоанновны
 г) Елизаветы I.
8. 1-й русской армией к началу Отечественной войны 1812 г. командовал
 а) М.Б. Барклай-де-Толли
 б) П.И. Багратион
 в) М.И. Кутузов
 г) Александр I.
9. Одним из противников России в Крымской войне являлась
 а) Австрия
 б) Пруссия
 в) Швеция
 г) Англия.
10. Выкупные платежи – это платежи крестьян
 а) помещикам и государству за право свободно заключать гражданские сделки
 б) помещикам за земельные наделы, предоставленные по реформе 1861 г.
 в) государству за предоставление личной свободы
 г) помещику за возможность заниматься промыслами.
11. Судебная реформа Александра II была проведена
 а) в 1861 г.
 б) в 1864 г.
 в) в 1870 г.
 г) в 1874 г.
12. Основоположителем бунтарского (анархистского) направления в народничестве является
 а) Ткачёв
 б) Лавров
 в) Морозов
 г) Бакунин.

Часть 2

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже перечне данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
(А)	882 г.	Олег; Аскольд; Дир
восстание древлян	_____ (Б)	_____ (В)
Крещение Руси	_____ (Г)	Владимир
призвание варягов	_____ Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Святослав
- 2) Рюрик
- 3) 862 г.
- 4) 907 г.
- 5) заключение русско-византийского договора
- 6) объединение Киева и Новгорода под одной властью
- 7) Игорь
- 8) 945 г.
- 9) 988 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между названиями произведений культуры и именами их создателей. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Хождение за три моря»
- Б) икона «Святая Троица»
- В) «Повесть временных лет»
- Г) «Поучение детям»

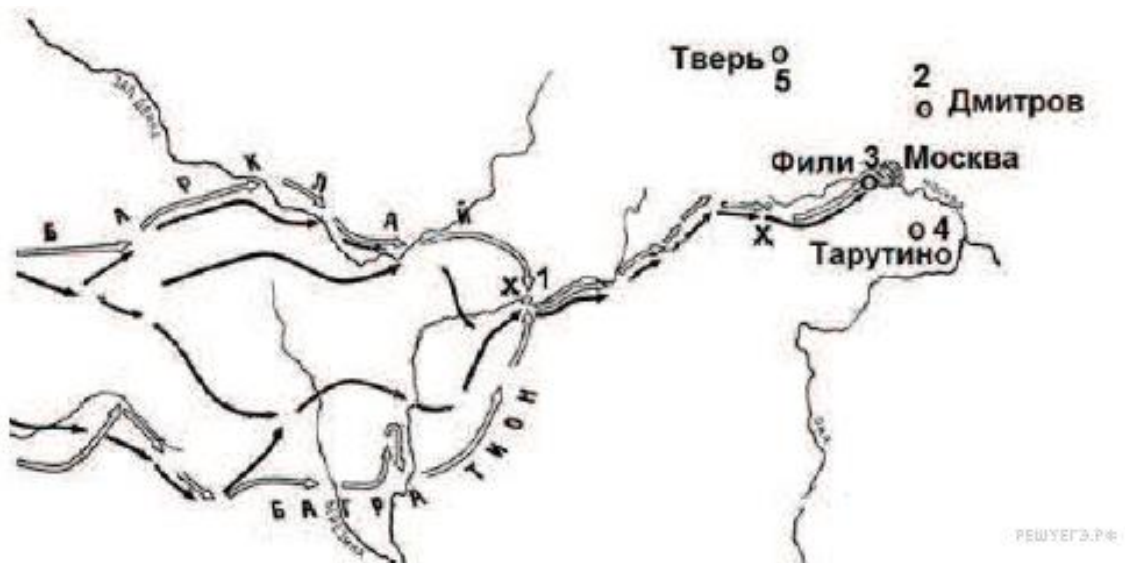
СОЗДАТЕЛИ

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Нестор
- 3) Андрей Рублёв
- 4) Владимир Мономах
- 5) Максим Грек

15. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразовательной деятельности Петра I

- 1) коллегии 2) отходничество 3) ассамблея 4) посессионная мануфактура 5) рекрут 6) губерния 7) местничество

Рассмотрите схему и выполните задания 16-17



16. Напишите имя полководца, вторжение войск которого в Россию показано на схеме.

17. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Входной контроль по истории России в 11 классе Вариант II

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

I. Выберите правильный ответ

1. Княгиня Ольга
 - а) создала систему оборонительных укреплений против кочевников
 - б) уничтожила Хазарский каганат
 - в) установила чёткие правила сбора дани
 - г) поддерживала и укрепляла язычество.
2. Необходимость принятия новой религии в X веке была обусловлена тем, что славянское язычество
 - а) мешало Древней Руси стать независимым государством
 - б) не способствовало укреплению власти великого киевского князя
 - в) препятствовало объединению врагов и восточных славян в один народ
 - г) требовало многочисленных кровавых жертвоприношений.
3. Феодалная война с участием Василия II Тёмного происходила в
 - а) начале XV в.
 - б) второй четверти XV в.
 - в) конце XV в.
 - г) начале XVI в.
4. Действуя по образцу «Царь – монарх», установите словосочетание, связанное по смыслу со словом «оброк» -
 - а) феодалная привилегия
 - б) феодалная повинность
 - в) феодалный строй
 - г) феодалное хозяйство.
5. Выступление II ополчения в период Смуты можно определить как
 - а) освободительное движение
 - б) антифеодалное восстание
 - в) народная революция
 - г) крестьянская война
6. Коллегии были учреждены Петром I для
 - а) совещания с императором по вопросам внутренней и внешней политики
 - б) управления отраслями хозяйственной и политической жизни
 - в) привлечения обеспеченных слоёв населения к управлению
 - г) надзора за работой государственного аппарата.
7. Период дворцовых переворотов характеризует
 - а) усиление влияния церкви
 - б) развитие местного самоуправления

- в) начало промышленного переворота г) рост привилегий дворянства.
8. Годы крестьянской войны под руководством Е. Пугачёва
- а) 1773-1775 гг.
б) 1753-1757 гг.
в) 1667-1671 гг.
г) 1653-1655 гг.
9. Временщик и фаворит Александра I после войн 1812-1815 гг.
- а) А.А. Аракчеев в) П.И. Пестель
б) М.М. Сперанский г) С.П. Трубецкой.
10. По решению Венского конгресса в состав России вошла территория
- а) Северного Причерноморья в) Белоруссии и Литвы
б) герцогства Варшавского г) Восточной Пруссии.
11. Действуя по образцу «Парламент – законодательная власть», установите слова, связанные по смыслу со словом «народничество» -
- а) хождение в народ
б) либерализм
в) идеология и движение
г) нигилизм.
12. Основоположителем марксизма в России является
- а) Бакунин
б) Ткачёв
в) Лавров
г) Плеханов.

Часть 2

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Участники
_____ (А)	1380 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1223 г.	Мстислав Удалой, Даниил Романович
Ледовое побоище	1242 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) Александр Невский
- 2) 1480 г.
- 3) Куликовская битва
- 4) Батый
- 5) 1547 г.
- 6) Невская битва
- 7) Мамай
- 8) окончательное свержение ига Золотой Орды

9) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

КНЯЗЬЯ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Владимир Святославич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Игорь Старый

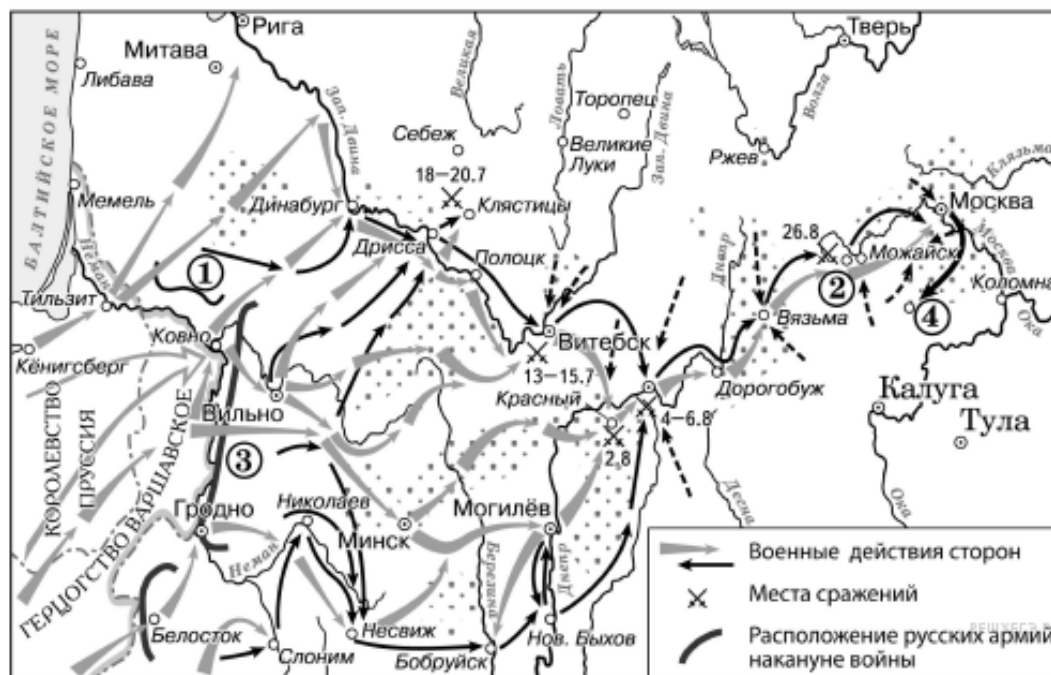
СОБЫТИЯ

- А) разгром половцев
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) восстание древлян
- Г) крещение Руси
- Д) принятие «Русской правды»

15. Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и работали в XVIII в.

1) Стефан Яворский, 2) А.И. Остерман, 3) Феофан Прокопович, 4) Н.И. Панин, 5) Никон, 6) Г.А. Потёмкин, 7) Симон Ушаков

Рассмотрите схему и выполните задания 16-17



16. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

17. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

Система оценивания входной контрольной работы по ИСТОРИИ, 11 класс

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Входная контрольная работа содержит задания по истории России с древнейших времён до конца XIX века. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 17 заданий. Ответами к заданиям 1-17 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	14
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение работать с исторической картой	2
Итого	17

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 13,14,15 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр (букв).

Каждое из заданий 16-17 считается выполненным верно, если правильно указанослово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-12, 16-17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 15 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 13-14 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–11	12–16	17–20	21–24

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Обобщённый план варианта итоговой контрольной работы по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
2	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1

3	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
4	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
5	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
6	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
7	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
8	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
9	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
10	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов,	Б	1

		явлений		
11	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
12	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов культуры России с древнейших времён до конца XIX века	Б	1
13	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение устанавливать соответствие (знание исторических личностей, событий)	П	4
14	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение устанавливать соответствие (знание исторических личностей, деятелей культуры)	П	4
15	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание исторических терминов, явлений, процессов	П	2
16	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение работать с исторической картой	П	1

17	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение работать с исторической картой	П	1
----	--	---------------------------------------	---	---

**Ответы к заданиям и критерии оценивания
I вариант**

*Задания 1-12, 16-17 оцениваются одним баллом.
Задания 13-14 оцениваются четырьмя баллами.
Задание 15 оценивается двумя баллами*

- 1 - б
- 2 - в
- 3 - а
- 4 - б
- 5 - г
- 6 - б
- 7 - а
- 8 - а

9 - г
10 - 61
11 - 6
12 - г
13 - 687932
14 - 1324
15 - 6
16 - 2716845
17 - Наполеон
18 - Смоленск

Ответы к заданиям и критерии оценивания

II вариант

Задания 1-12, 16-17 оцениваются одним баллом.

Задания 13-14 оцениваются четырьмя баллами.

Задание 15 оценивается двумя баллами

1 - в
2 - 6
3 - 6
4 - 6
5 - а
6 - 6
7 - г
8 - а
9 - а
10 - 6
11 - в
12 - г
13 - 379182
14 - АГДВ
15 - 57
16 - Бородино
17 - Смоленск