

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауновидные покрытосеменные, папоротники, зелёные водоросли.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

Каково значение гриба-мукоора в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: _____

3

Лидия и Николай собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Лавр благородный
- 4) Лавр
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **росянка круглолистная** – хищное растение, произрастающее в болотистой местности. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Росянка обитает на поверхности торфяников и на иных почвах с избыточным увлажнением.
- 2) Из-за скудного питания росянка отличается медленным ростом и мелкими размерами.
- 3) Листья росянки вырабатывают пищеварительные ферменты и вещества, оказывающие парализующее действие на насекомых.
- 4) Поверхность листа растения покрыта железистыми волосками, выделяющими липкую жидкость.
- 5) В России росянка круглолистная известна под названием «Божья роса».

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники – это _____(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____(В) необходима вода.

Список слов:

- 1) архегоний
- 2) заросток
- 3) сперматозоид
- 4) зигота
- 5) спорный
- 6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Шляпочные грибы	Водоросли

7

Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

- | | |
|---|-------------|
| А) первые наземные растения | 1) Спорные |
| Б) наличие опыления | 2) Семенные |
| В) формируют пыльцу | |
| Г) образуют плоды или шишки | |
| Д) оплодотворение происходит при участии воды | |
| Е) зародыш развивается под покровом оболочек | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов полового размножения улотрикса при наступлении неблагоприятных условий. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы из клеток разных нитей
- 2) появление подвижных гамет в части клеток
- 3) формирование толстой оболочки вокруг зиготы
- 4) выход гамет в воду
- 5) образование четырёх клеток-спор, которые могут дать начало новой нити

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

- 1) Папоротниковые
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Листостебельные мхи

Ответ.

--



Рисунок 1

10

С помощью какой женской клетки происходит размножение растения, изображённого на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о строении водорослей?

- А. Тело водорослей состоит из примитивных тканей и не имеет ни корней, ни листьев.
 Б. Прикрепление ко дну или подводным объектам происходит с помощью тонких нитевидных ризоидов.

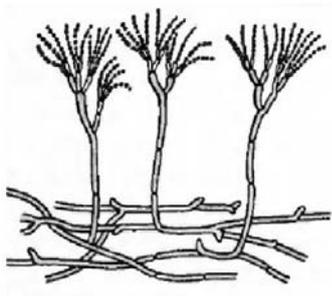
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

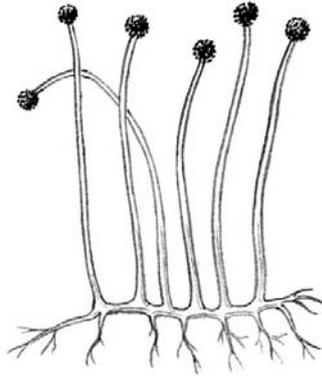
--

12

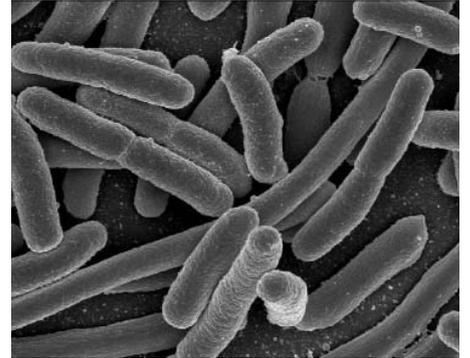
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Пеницилл



Мукор



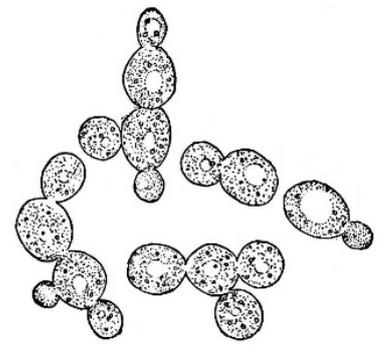
Кишечные палочки



Бактерии вибрионы



Бактерии спириллы



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

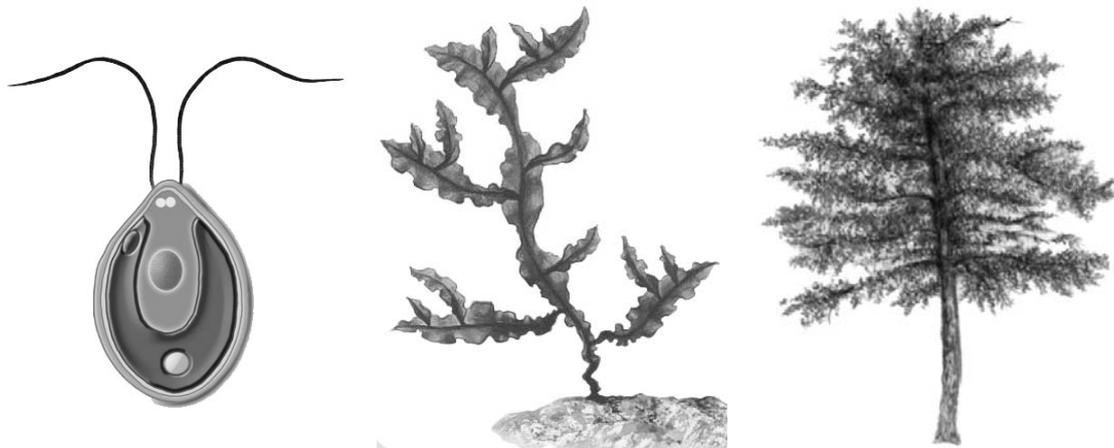
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *хламидомонада*, *пихта сицилийская*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

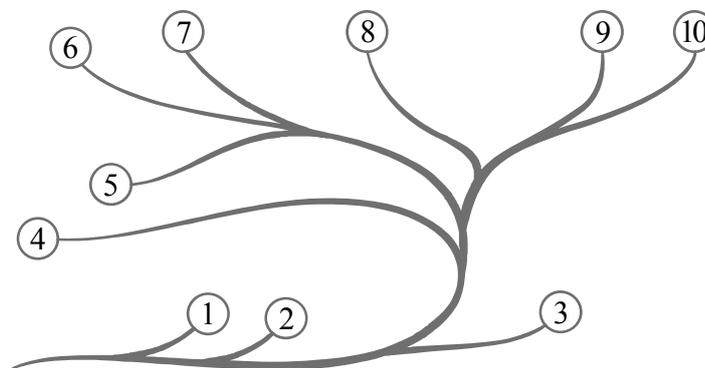
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Хламидомонада	Пихта сицилийская	Филлофора

13.3. Какое из этих растений относят к высшим семенным?

Ответ: _____