

Методическая разработка на тему:

«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на итоговой аттестации в  
9 классе. Задание 15.3»

### **Подготовка к ОГЭ. Написание сочинения-рассуждения. Часть 3. 15.3**

Прежде всего, знакомим обучающихся со структурой сочинения-рассуждения и критериями оценивания.

#### **Структура сочинения.**

- **Тезис.** Даём определение слову и комментируем его
- **Аргумент 1:** из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.
- **Аргумент 2:** из собственного жизненного опыта.
- **Вывод.**

Помните, в сочинении должно быть как минимум 3 абзаца!!!

Количество слов – не менее 70 слов!!!

**Самое сложное в сочинении – это начало.**

#### **Как сформулировать тезис? Как начать? Что это вообще такое?**

Тезис, т.е. та мысль, которая должна быть доказана в рассуждении и соответственно ответ на вопрос сочинения.

Чтобы составить свое высказывание на тему сочинения, я предлагаю обучающимся провести следующую работу.

Например, тема сочинения: «Что такое благодарность?»

Обучающиеся получают несколько вопросов, на которые должны ответить с помощью словарей и Интернета. (Эта работа, как правило, дается на дом)

- 1) Найдите значение слова в толковом словаре
- 2) Подберите синонимы, антонимы, гиперонимы, ассоциации к слову «благодарность»
- 3) К кому можно испытывать благодарность?
- 4) Зачем нужна благодарность?
- 5) Какой бывает благодарность?

- б) Найдите цитаты по теме.  
7) Вспомните случай из жизни, когда вы были благодарны кому-то.

Итак,

### 1) Большой толковый словарь

**БЛАГОДАРНОСТЬ**, -и; *ж.* **1.** Чувство признательности за сделанное добро, оказанное внимание, услугу. *Б. ученика. Б. дочери. С благодарностью относиться к кому-л. В знак благодарности делать что-л. Проникаться благодарностью (чувством благодарности) к кому-л. // только мн.:* благодарности, -ей. О словах, выражающих признательность. *Рассыпаться (изливаться) в благодарностях.* **2.** Официальная положительная оценка труда, деятельности кого-л. как форма поощрения. *Объявить б. в приказе. Получить б. от командира.* **3.** Разг. Вознаграждение, плата. *Дать сто рублей в качестве благодарности*

**2) синонимы** к слову благодарность: признательность, спасибо, поклон, благодарение

**гиперонимы (более широкое понятие):** чувство, оценка

**антонимы:** неблагодарность

**ассоциации:** [помощь](#), [спасение](#), [гостеприимство](#), [услуга](#), [отношение](#), [забота](#), [поддержка](#), [человек](#), [доброта](#), [подарок](#), [внимание](#), [освобождение](#), [сочувствие](#), [приглашение](#), [участие](#), [сердце](#), [преданность](#), [жизнь](#), [любовь](#)

**3) К кому можно испытывать благодарность?** К людям, к родителям, к любимому человеку, к другу, к своему питомцу, к жизни

**4) Зачем нужна благодарность?** Для собственного душевного покоя. Когда человек благодарит кого-то, ему самому становится тепло на душе, приятно, появляется ощущение собственного богатства и т.д.

**5) Какой бывает благодарность?**

[искренняя](#), [безмерная](#), [почтительная](#), [смиренная](#), [восторженная](#), [сердечная](#), [немая](#), [молчаливая](#), [безграничная](#), [безмолвная](#), [устная](#), [запоздалая](#), [людская](#), [элементарная](#), [беспредельная](#), [ответная](#), [невыразимая](#), [глубо](#)

кая, должная, бесконечная, горячая, трогательная, вечная, неподдельная, особая, отдельная, особенная, нежная, большая, обычная, истинная, женская, чистая, настоящая

**б) Цитаты великих людей:**

*«Благодарность – долг, который надо оплатить, но который никто не имеет права ожидать.»* Руссо Ж.

*«Благодарность — признак благородства души.»* Эзоп

*«Чувство благодарности — надежный тест моральных качеств человека.»*  
Шевелев И.

**7) Каждый думает над собственным примером из жизни.**

Данная предварительная работа перед сочинением помогает не только в написании тезиса, но и всего сочинения в целом. Также они могут взять в качестве тезиса цитату или закончить ей. Кроме того, обучающиеся записывают все, что найдут на тему ключевого слова сочинения, в **кластер**. Это придает наглядность и облегчает поиск подходящих слов для передачи своих мыслей при написании сочинения в классе.

Кроме подобной работы, обучающиеся могут начать свое сочинение, используя клише:

- 1) Что такое благодарность? По-моему, речь идет о...
- 2) Кого можно назвать благодарным?
- 3) Мне предстоит поразмышлять над понятием благодарность
- 4) Смысл этого слова я понимаю так:
- 5) Я считаю, что...
- 6) Я думаю, что..

Используя такую подготовку, обучающимся гораздо легче написать итоговое сочинение.