

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

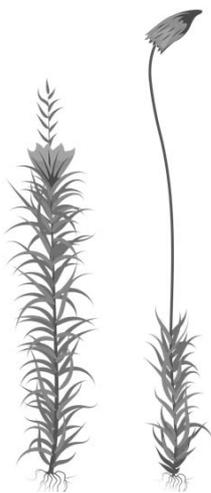
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Каково значение гриба-пеницилла в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Нина и Антон собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Кофе
- 3) Растения
- 4) Кофе арабийский
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **спорынья** – это паразитический гриб, активные вещества которого используются в медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Спорынья обильно размножается преимущественно в сырые и холодные годы.
- 2) Мицелий спорыньи развивается в цветках злаковых растений и некоторых осок.
- 3) Спорынья выделяет сладкий сок – медвяную росу, привлекающую насекомых.
- 4) Лекарства из спорыньи используют для остановки маточного кровотечения.
- 5) Спорынья формирует плодовые тела в виде фиолетовых рожков.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Значение бобовых растений**

Бобовые растения имеют огромное значение в природных сообществах. На их корнях образуются \_\_\_\_\_ (А), внутри которых поселяются особые бактерии, способные усваивать свободный \_\_\_\_\_ (Б) из воздуха. Такое полезное для обоих организмов сожительство называют \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) симбиоз
- 2) кислород
- 3) клубеньки
- 4) квартиранство
- 5) корневые шишки
- 6) азот

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Капустные (Крестоцветные)	Лилейные

7

Установите соответствие между характеристиками и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) бывают кустистые и накипные</li> <li>Б) споры формируются в коробочках на ножках</li> <li>В) относят к царству растений</li> <li>Г) способствуют заболачиванию</li> <li>Д) размножаются кусочками слоевища</li> <li>Е) состоят из двух компонентов: гриба и водоросли</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Мхи</li> <li>2) Лишайники</li> </ul> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность расположения растений по ярусам в лиственном лесу, начиная с самого нижнего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) папоротник, ландыш
- 2) малина, шиповник
- 3) дуб, берёза
- 4) ягель, кукушкин лён
- 5) рябина, ольха

Ответ.

--	--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Плауновые
- 2) Двудольные
- 3) Хвойные
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число лепестков, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ:

---

11

Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности растений?

- А. В кожице листа находится множество крохотных отверстий – устьиц.  
 Б. В жаркий солнечный день устьица закрыты, чтобы избежать излишней потери влаги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Вишня



Платан



Подсолнечник



Пшеница



Ольха



Лапчатка

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *клевер*, *кукуруза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

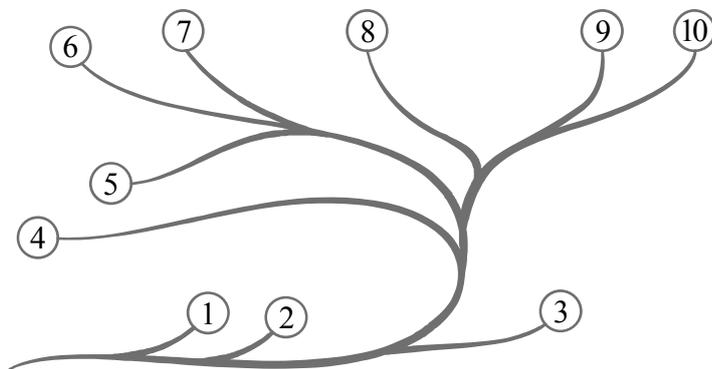
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Клевер	Кукуруза	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к низшим растениям?

Ответ: \_\_\_\_\_