КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

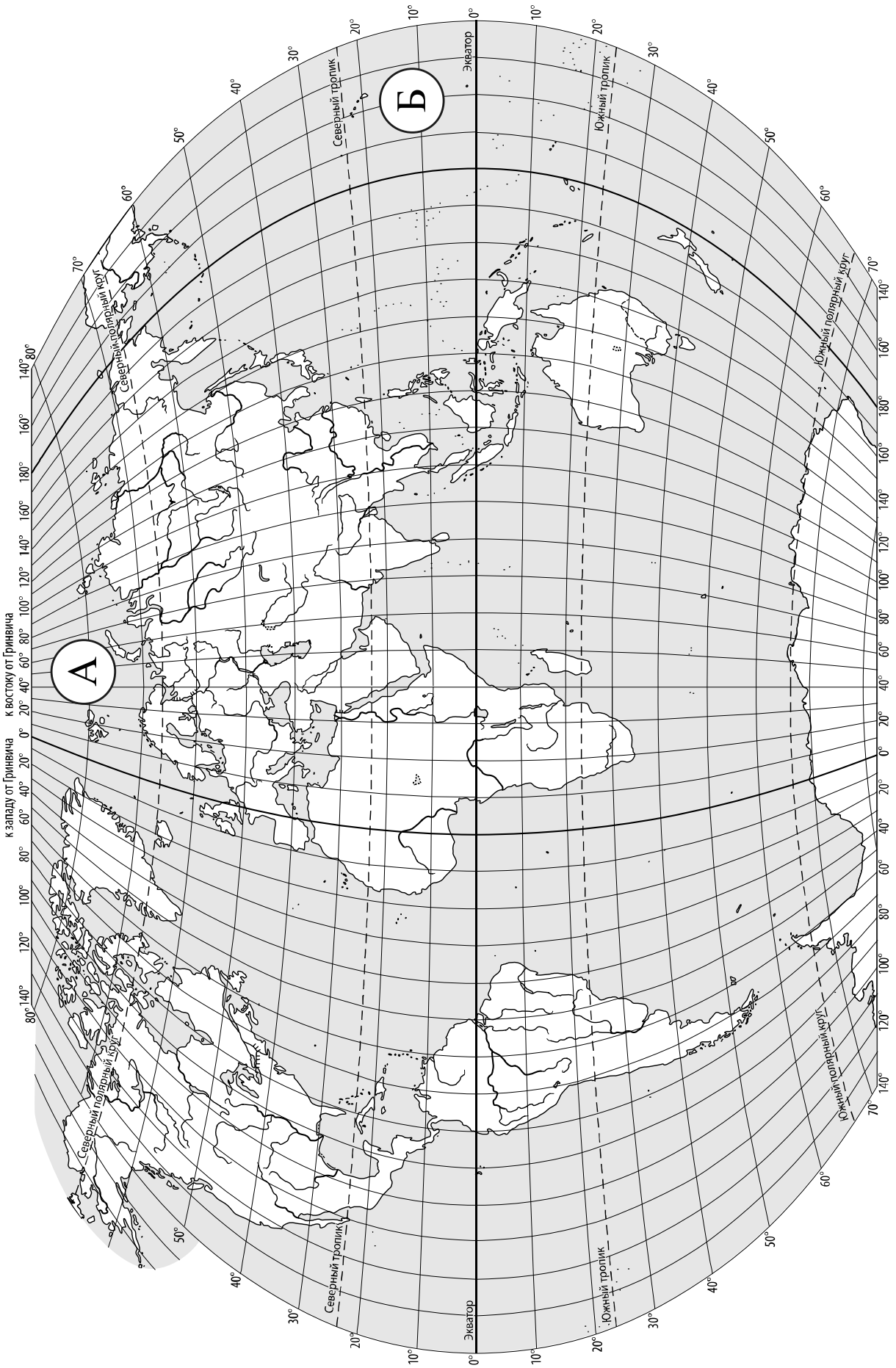
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД


А
Б
к западу от Гринвича
к востоку от Гринвича
Северный полярный круг
Северный тропик
Экватор
Южный тропик
Южный полярный круг

КОД

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) : _____

Название океана (Б) : _____

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.

Витус Беринг

Френсис Дрейк

Ответ. _____

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

КОД

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 8° с. ш. 47° в. д.

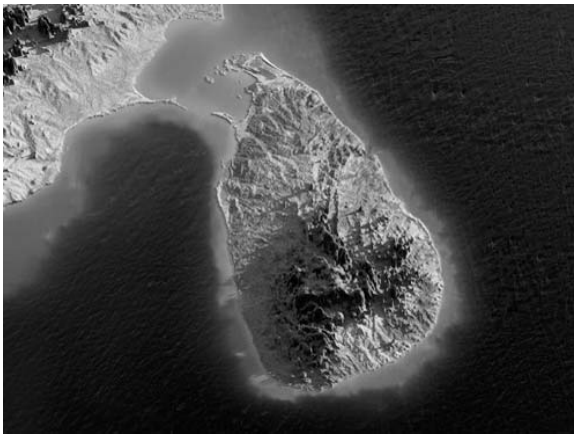
Точка 2 – 8° с. ш. 81° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров в Южной Азии, расположенный вблизи юго-восточного побережья полуострова Индостан. Омывается водами Индийского океана и Бенгальского залива. В декабре 2004 года остров сильно пострадал от цунами, унёсшего жизни более 40 тысяч человек. Центральную часть острова занимают горы. На острове обитает большое количество птиц, сюда на зимовку прилетают перелётные птицы из Сибири и стран Европы. На острове расположено одноимённое государство, которое до 1972 года называлось Цейлон. Чай – визитная карточка этого острова, здесь производится около 10 % всего чая в мире.

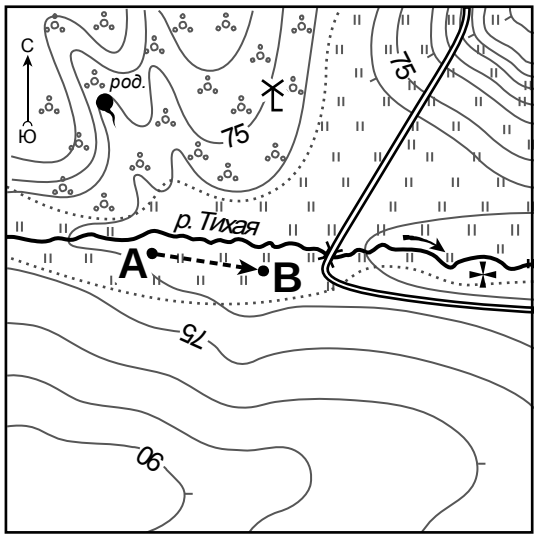


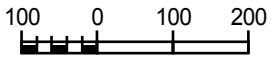
Ответ. _____

КОД

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3





Масштаб: 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 5 метров

3.1. На каком берегу реки Тихой находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1 – игровая площадка

2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект: _____

_____

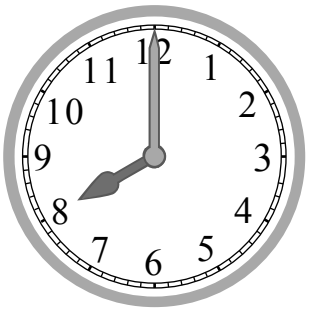
_____

КОД

4

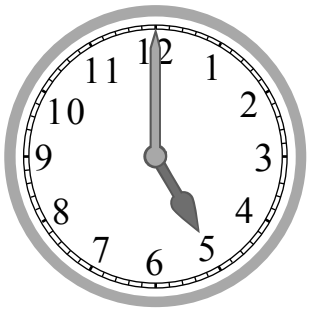
4.1. Разница во времени между городами Барнаулом и Волгоградом составляет **–3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Барнауле **8 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

БАРНАУЛ



_____

ВОЛГОГРАД



_____

4.2. Мария живёт в Барнауле. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

_____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Виктория, которая живёт в Волгограде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Мария?

Ответ. _____

_____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	*Подъём*
7.05 – 7.25	*Утренняя зарядка*
7.25 – 7.35	*Гигиенические процедуры*
7.35 – 8.05	*Завтрак*
8.10 – 8.25	*Дорога в школу*
8.30 – 13.15	*Уроки в школе*
13.20 – 13.35	*Дорога домой*
13.45 – 14.15	*Обед*
14.15 – 16.15	*Занятия в кружке/секции*
16.30 – 16.45	*Полдник*
16.45 – 18.15	*Выполнение домашних заданий*
18.30 – 19.30	*Прогулка*
19.45 – 20.15	*Ужин*
20.15 – 21.45	*Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры*
21.45 – 22.15	*Подготовка ко сну*
22.15 – 7.00	*Ночной сон*

КОД

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) произрастание ели, сосны, берёзы, осины, дуба	1) степь
Б) продолжительное засушливое лето, малоснежная зима с позёмками и метелями	2) смешанные леса
В) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью	
Г) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето	
Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов	
Е) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

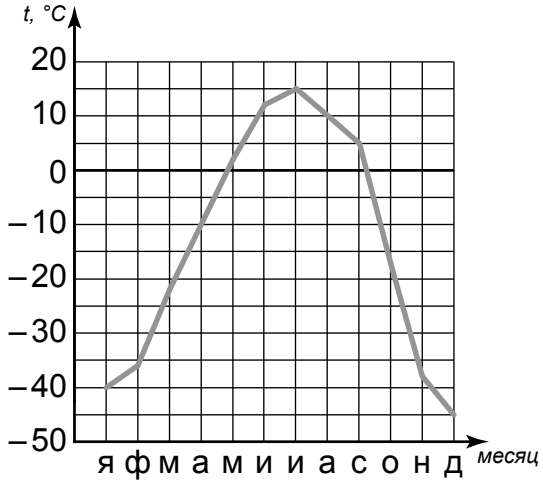
5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

А – _____ Б – _____

КОД

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 15 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	◐	⁘	↘	+16 °C	81%
Б	●	✳	↗	–16 °C	55%
В	○		↗	–31 °C	47%

Ответ. Рисунок: _____

_____

_____

_____

_____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

1) Немало бед приносят человеку неблагоприятные природные атмосферные явления: сильные снегопады, ливневые дожди, град, тропические ураганы, смерчи и грозы.
2) Часто сами люди становятся причиной неблагоприятных атмосферных явлений.
3) «Кислотные дожди», являющиеся результатом промышленных выбросов в атмосферу, уничтожают растительность и наносят ущерб строениям.
4) Смог, возникающий в крупных городах вследствие выбросов вредных веществ в атмосферу, часто является причиной болезней органов дыхания.
5) Вырубка лесополос и неправильный севооборот в засушливых регионах увеличивают вероятность пыльных бурь.
6) Неблагоприятные атмосферные явления, возникшие в результате хозяйственной деятельности, наносят людям не менее страшный ущерб, чем грозные явления природы.

По каким предложениям можно сделать вывод о неблагоприятных атмосферных явлениях, возникающих вследствие деятельности человека? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

КОД

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км^2	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел. / км^2
1	Монголия	1564	3	2
2	Япония	378	127	336
3	Германия	357	81	227
4	ОАЭ	83	9	108

Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения превышает 200 чел./км^2? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

КОД

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

_____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие животные обитают в естественной среде на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх названий животных. Опишите одного из представителей животного мира региона.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____