



по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Вычислите: $38 - 17 \cdot 5$.



Ответ:

[illegible]

2

Вычислите: $\frac{14}{25} : \frac{7}{45} - 3$.



Ответ:

[illegible]

3

Задумали число. Из 140 вычли половину задуманного числа, в результате осталась пятая часть задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

[illegible]

4

Вычислите: $(-6,3 + 16,8) : 12$.



Ответ:

[illegible]

5

На рисунке изображены здание и стоящее рядом дерево. Высота дерева равна 10 м. Какова примерная высота здания? Ответ дайте в метрах.

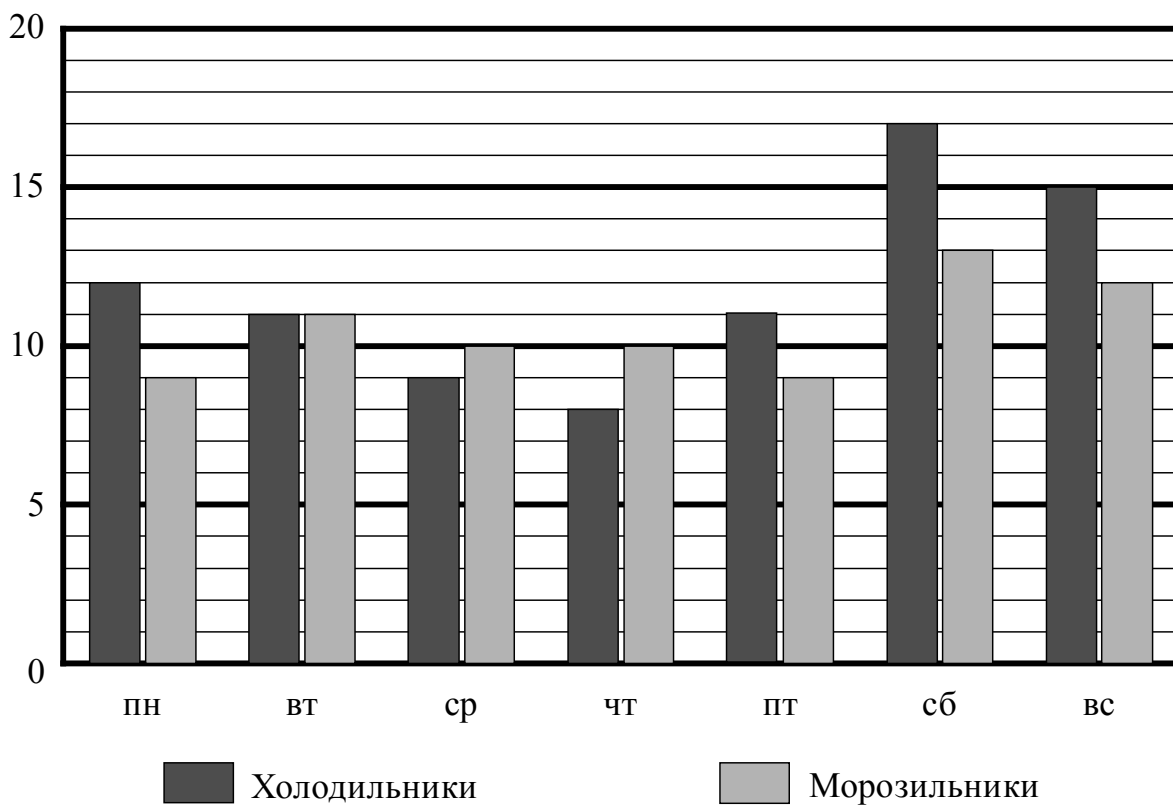


Ответ:

[illegible]

6

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



Определите, на сколько морозильников больше продали в субботу, чем во вторник.

Ответ:

[illegible]

7

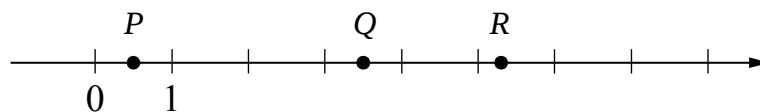
Найдите значение выражения $-6x - |2x + 13|$ при $x = 8$.

Ответ:

[illegible]

8

Даны числа: 3,5; 5,3; 5,7; 0,5 и 0,05. Три из них отмечены на координатной прямой точками P , Q и R .



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

ЧИСЛА

- А) P
Б) Q
В) R

- 1) 3,5
2) 5,3
3) 5,7
4) 0,5
5) 0,05

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите: $\frac{25}{54} : \left(\frac{7}{12} - \frac{13}{18} \right) + 2 \cdot 2\frac{2}{3}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 165 см и меньше 185 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера.

- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 163 см.
- 2) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 189 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе меньше 185 см.
- 4) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы не больше 20 см.

Ответ: _____.

11

На участке, занимающем 12 соток, 15% площади отвели под грядки. На территории, отведённой под грядки, 11% площади занимает зелень, 24% — ягоды, а оставшуюся площадь занимают овощи. Какую площадь занимает картофель, если она составляет 30% площади, отведённой под овощи? Ответ дайте в квадратных метрах, если одна сотка равна 100 кв. м.

Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O , на рисунке 2.

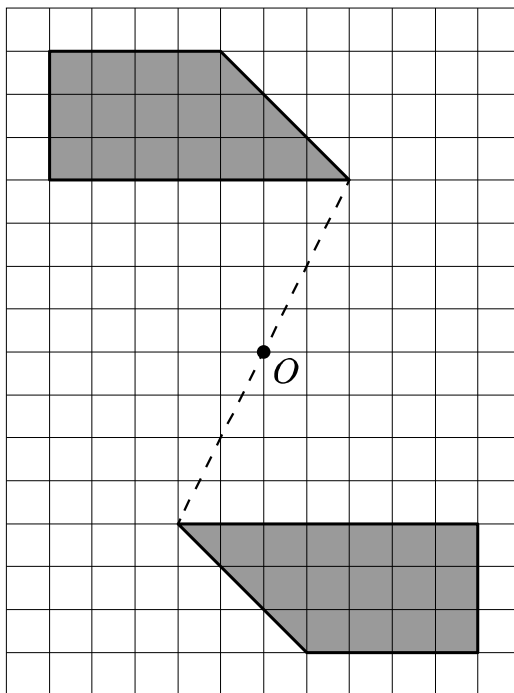


Рис. 1

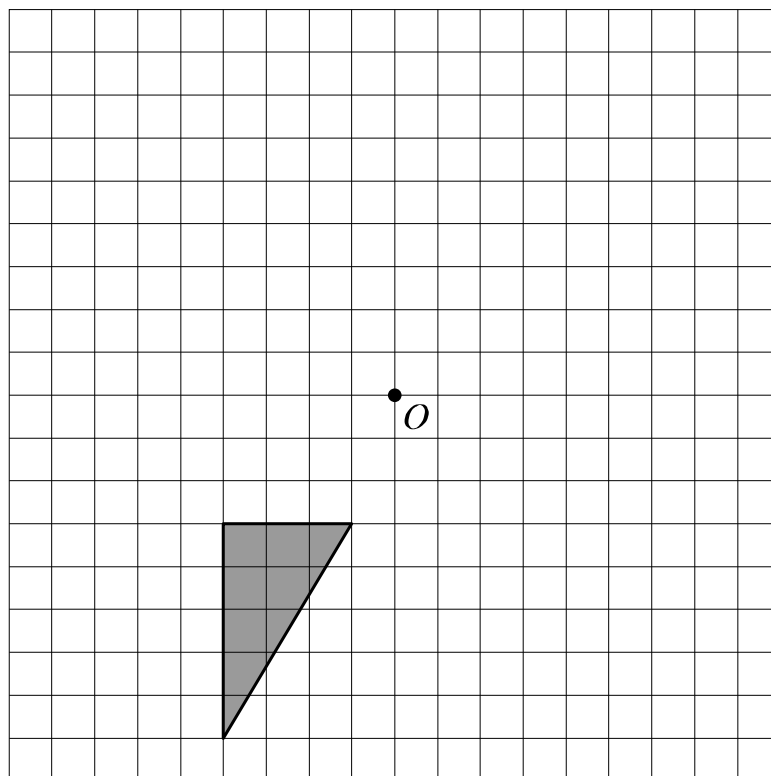


Рис. 2

13

Дима, Федя и Вася играли в снежки. Первым кинул снежок Дима и попал в Васю. Каждый мальчик в ответ на каждый попавший в него снежок кидает два снежка (не обязательно в того, кто в него попал). Некоторые снежки ни в кого не попали. Всего было восемь попаданий. Сколько снежков ни в кого не попало?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ: