

Пояснительная записка к аттестационному материалу для промежуточной аттестации по математике учащихся 5-Б класса

Промежуточная аттестация по математике в 5 классе проводится в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ «СОШ №_____»;
- Учебным планом на 20___/20___ учебный год;

Содержание и структура работы для промежуточной аттестации по математике разработаны на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике
- Примерной программы (Математика.5-9 классы: проект.- 3-е изд. перераб. –М.: Просвещение, 2011.-64с.- (Стандарты второго поколения)
- Учебника: Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мерзляк и др. – 2-е изд.,переработанное. – М.: Вентана -Граф, 2016. – 304с.: ил. – ISBN 978-5-360-06603-3
- Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: к учебнику Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. и др. «Математика. 5 класс» /М.А.Попов. – 7 – изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.-127с. (Серия «Учебно-методический комплект») ISBN 978-5-377-04564-9.
- Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 5 класс: [учебное пособие] / И.Л.Гусева, С.А.Пушкин, Н.В.Рыбакова; [под общ. Ред. А.О.Татура]; Моск.центр качества образования.-Москва: Интеллект-Центр, 2011.-88с. ISBN 978-5-89790-794-6.

Цель

Промежуточная аттестация по математике ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 5 класса.

Условия и порядок выполнения работы (время)

При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определённую системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

На проведения работы отводится 45 минут.

Структура и содержание работы.

Промежуточная аттестация подготовлена в тестовой форме, которая позволяет увеличить число вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, разнообразить виды заданий, проверяя тем самым более широкий круг знаний и умений учащихся. Промежуточная аттестация предусматривает проверку знаний учащихся по основным разделам программы, как на базовом, так и на повышенном уровне.

Работа состоит из 3 частей, представлена в 2 вариантах.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит 13 заданий с выбором варианта ответа.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом .

С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятия их свойства, приёмы решения задач и т. д.), владение основными алгоритмами, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях. При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определённую системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть 3 состоит из 1 задания с развернутым ответом и направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Задание этой части носит комплексный характер. Оно позволяют проверить владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение исследовательскими навыками, а также умение найти и применить нестандартные приёмы рассуждений. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяется два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг: от 0 до 18 баллов.

За каждое верно решенное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Полное решение заданий обучающийся, приводит только во 2 части. При выполнении заданий 1 части надо указать только номер правильного ответа или дать краткий ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 (допускаются различные методы оформления решения, не искажающие его смысла)	Баллы
Выполнены следующие требования: а) задача решалась правильным методом; б) нет вычислительных ошибок; в) получен верный ответ, который записан с единицами измерения для варианта 1 - 14км/ч., а для варианта 2-4км/ч и 6 км/ч.	3
а) задача решалась правильным методом; б) нет вычислительных ошибок; в) единицы измерения не записаны или записаны неправильно.	2
Пункт а) выполнен, но имеются ошибки при вычислениях	1
В остальных случаях	0

Критерии оценивания.

0 - 5 баллов отметка "2"

6 - 12 баллов отметка "3"

13 - 16 баллов отметка "4"

17 -18 баллов отметка "5"

Часть 1

A1

Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{17}{5}$

- 1) $2\frac{7}{5}$ 2) $2\frac{3}{5}$ 3) $3\frac{2}{17}$ 4) $3\frac{2}{5}$

A2

Вычислите $403 \cdot 508$

- 1) 203724 2) 23374 3) 204724 4) 21844

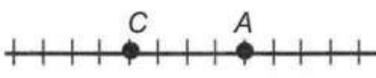
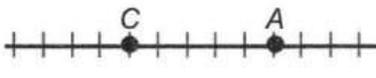
A3

Найдите среднее арифметическое чисел 25,8 и 5,46.

- 1) 15,13 2) 15,63 3) 10,17 4) 31,26

A4

На каком рисунке правильно изображены точки A (9) и C (4)?

- 1)  2) 
- 3)  4) 

A5

Найдите значение выражения $0,23 \cdot a - b^3$ при $a = 0,6$; $b = 0,2$.

- 1) 0,13 2) 0,058 3) 1,3 4) 0,58

A6

Вычислите $14,7 : 0,6$

- 1) 2,45 2) 0,245 3) 245 4) 24,5

A7

Округлите 1,1251 до сотых

- 1) 1,1
2) 1,13
3) 1,125
4) 1,12

A8

Расположите в порядке возрастания числа 6,54; 6,547; 6,5401.

- 1) 6,547; 6,5401; 6,54
2) 6,5401; 6,54; 6,547
3) 6,547; 6,54; 6,5401
4) 6,54; 6,5401; 6,547

A9

Выразите в килограммах 0,008 т.

- 1) 80 кг
2) 800 кг
3) 8000 кг
4) 8 кг

A10 В одном пакете $3\frac{7}{21}$ кг конфет, а в другом – на $1\frac{4}{21}$ кг конфет больше. Сколько килограммов конфет в другом пакете?

1) $1\frac{4}{21}$

2) $2\frac{3}{21}$

3) $4\frac{11}{21}$

4) $4\frac{12}{21}$

A11

Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.

1) 18 см^2

2) 81 см^2

3) 81 см

4) 36 см^2

A12

Среди чисел $0,93$; $\frac{32}{23}$; $\frac{29}{23}$; 1 выберите наибольшее

1) 1

2) $0,93$

3) $\frac{32}{23}$

4) $\frac{29}{23}$

A13

Длина первого куска ткани y м, а второго на $0,3$ м меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

1) $2y + 0,3$

2) $y - 0,3$

3) $1,7y$

4) $2y - 0,3$

Часть В

B1

В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	3	4	3
Прямоугольники	4	5	3

Какую часть всех фигур набора составляют фигуры синего цвета?

Ответ: _____.

B2

В коробку входит $0,4$ кг печенья. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить $8,22$ кг печенья?

Ответ: _____.

Часть С

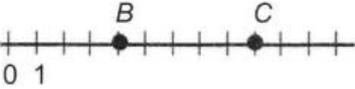
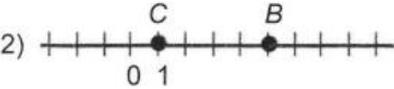
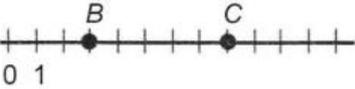
Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1

Два велосипедиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 60 км, и встречаются через 2 ч. Определите скорость каждого велосипедиста, если у одного она на 2 км/ч больше, чем у другого.

Аттестационная работа по математике в 5__ классе. Вариант 2.

Часть А

- A1** Представьте в виде неправильной дроби $5\frac{2}{3}$.
- 1) $\frac{17}{2}$ 2) $\frac{15}{3}$ 3) $\frac{10}{3}$ 4) $\frac{17}{3}$
- A2** Вычислите $19776 : 64$
- 1) 309 2) 39 3) 390 4) 2109
- A3** Найдите среднее арифметическое чисел 8,34 и 2,8
- 1) 5,57 2) 5,07 3) 11,14 4) 2,77
- A4** На каком рисунке правильно изображены точки $C(8)$ и $B(4)$?
- 1)  2) 
- 3)  4) 
- A5** Найдите значение выражения $0,43a - b^3$ при $a = 0,7$; $b = 0,1$.
- 1) 0,291 2) 0,3 3) 3 4) 2,91
- A6** Представьте в виде десятичной дроби $\frac{7}{8}$
- 1) 0,875 2) 0,78 3) 8,75 4) 0,0875
- A7** Округлите 2,1512 до десятых
- 1) 2,15 2) 2,1 3) 2,2 4) 2,151
- A8** Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.
- 1) 3,784; 3,78; 3,7801
 2) 3,784; 3,7801; 3,78
 3) 3,78; 3,7801; 3,784
 4) 3,7801; 3,78; 3,784
- A9** Выразите в километрах 19 м.
- 1) 0,19 км
 2) 0,00019 км
 3) 0,0019 км
 4) 0,019 км

A10 Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ ч, а спектакля – на $2\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько времени длится спектакль?

- 1) $2\frac{7}{13}$ ч 2) $1\frac{3}{13}$ ч 3) $3\frac{12}{13}$ ч 4) $3\frac{11}{13}$ ч

A11 Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 12 см.

- 1) 48 см 2) 24 см 3) 144 см 4) 12 см

A12 Из чисел 1 ; $1,03$; $\frac{15}{31}$; $\frac{17}{31}$ выберите наименьшее

- 1) 1 2) $\frac{17}{31}$ 3) $\frac{15}{31}$ 4) 1,03

A13 Дыня весит b кг, а арбуз – на 1,8 кг больше. Сколько килограммов весят дыня и арбуз вместе?

- 1) $b + 1,8$
2) $2b + 1,8$
3) $2,8b$
4) $3,8b$

Часть В

B1 В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	5	6	3
Прямоугольники	4	5	4

Какую часть всех фигур набора составляют фигуры красного цвета?

Ответ: _____.

B2 На изготовление детали нужно 0,8 кг меди. Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

Ответ: _____.

Часть С

Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Два пешехода пошли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 ч. Расстояние между поселками 30 км. Найдите скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.

Итоговый тест

Вариант 1

№ задания	Часть А													Часть В	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	B1	B2
Ответ	4	3	2	3	1	4	2	4	4	3	2	3	4	$\frac{7}{22}$	21

Вариант 2

№ задания	Часть А													Часть В	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	B1	B2
Ответ	4	1	1	4	2	1	3	2	4	4	1	3	2	$\frac{11}{27}$	9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 итогового теста (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысл)	Баллы
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Ответ записан с единицами измерения для варианта 1 – 14 км/ч. и 16 км/ч., а для варианта 2 – 4 км/ч. и 6 км/ч.	3
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Единицы измерения не записаны или записаны неправильно	2
– Задача решалась правильным методом – Имеются ошибки в вычислениях	1
В остальных случаях	0