

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 587"

ЕГЭ-2020

Задание 2

Средства связи предложений в тексте.

Презентацию подготовила учитель
русского языка и литературы
Борисова Алёна Хасановна

Формулировка задания 2 ЕГЭ :

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Чтобы защитить окружающую среду и исключить поступление газовых выбросов производства в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (2)В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе: они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (3)Основной недостаток <...> фильтров – низкая пылеемкость, поэтому на производствах, где содержание пыли в газовых выбросах превышает допустимую норму, дополнительно устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.

Алгоритм выполнения

1. Внимательно прочитайте задание и необходимый отрезок текста. Поймите, **какое именно слово** вы должны вставить (союз, вводное слово и т.д.)
2. Внимательно прочитайте предыдущее **предложение** , чтобы понять, какое именно слово может соединять его и данное в задании.
3. Установите логическую связь между частями текста.

Логические связи в тексте могут иметь следующий характер:

- причина;
- следствие;
- пояснение;
- уточнение;
- дополнение;
- усиление;
- противопоставление;
- опровержение;
- время;
- последовательность, связь мыслей;
- способ оформления мыслей;
- выражение чувств говорящего;
- уверенность/неуверенность в чем-то;
- подтверждение;
- условие;
- присоединение.

4. Помните, что многие слова имеют **СИНОНИМЫ**, то есть близкие по значению слова. Это облегчит вам поиск слова.
5. Если вам кажется, что подходят **ДВА -ТРИ слова**, то подумайте, какое будет точнее. Запишите его.
6. Обратите внимание на искомую часть речи: важно подобрать слово, которое будет соответствовать заявленной характеристике. Например, если в задании указано, что в качестве пропущенного слова должен выступать подчинительный союз, важно не перепутать его с сочинительным.

Какие слова могут быть пропущены в задании № 2?

Это могут быть служебные части речи

- Подчинительные союзы и союзные слова.

- Сочинительные союзы.

- Частицы

- Предлоги (обычно производные)

так и самостоятельные:

- Местоимения

- Наречия

а также

- Вводные слова и словосочетания

1. Синонимичные союзы и союзные слова.

Сочинительные союзы, часто встречающиеся в заданиях ЕГЭ:

То есть – пояснительный союз, который автор использует для уточнения сказанной ранее информации.

Но, зато, однако – противительные союзы, которые используются для противопоставления.

В начале предложения **не употребляются** союзы: *тоже, да и, то есть, а именно.*

ГРУППЫ СОЧИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ

Соединительные

(значение «и это, и то»):

и
да (в значении «и»)
ни...ни
как...так и
и...и
не только...,но и
как ...,так и
тоже, также
да и
притом
причем

Разделительные

(значение «или это, или то»):

или
либо
то...то
не то...не то
или...или
то ли ...то ли

Противительные

(значение «не это, а то»):

а
но
да (=но)
зато
однако
однако же
зато

Двойные (сопоставительные):

не столько..., сколько
не так..., как
хотя и..., но
не то что(бы)..., но (а)
если не..., то

Пояснительные:

то есть
а именно

Градационные:

не столько...сколько
не то чтобы... ,но (а)

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

(соединяют части сложноподчинённого предложения)

Подчинительные союзы, часто встречающиеся в заданиях ЕГЭ:

Потому что, так как, поскольку – используются, чтобы указать на причину того, о чем говорится в предыдущих предложениях.

Поэтому, так что – используются перед выводом рассуждений.

В начале предложения **не употребляются союзы: *так что, чем, нежели, а также*** изъяснительные союзы: ***что, как, чтобы.***

Временные: когда пока едва лишь как с тех пор как лишь только прежде чем как только по мере того как между тем как едва лишь	Причинные: потому что так как ибо ввиду того что оттого что из-за того, что благодаря тому, что вследствие того, что в связи с тем, что	Целевые: чтобы для того чтобы с тем чтобы дабы чтоб
Условные: если кабы раз как скоро ежели если бы ежели бы коли (коль) когда когда бы	Сравнительные: как как будто словно точно подобно тому как	Следствия: так что
Уступительные: хотя несмотря на то, что вопреки тому, что пусть пускай а то даром что между тем как хотя бы	Образа действия и меры, степени: столько настолько так до такой степени до того такой	Изъяснительные: что чтобы как будто

2. Смысловые отношения, выражаемые частицами

Частицы, которые часто встречаются в заданиях ЕГЭ:

Даже – частица вносит значение уточнения и подчеркивает важность мысли.

Ведь, именно – эти частицы вносят значение усиления.

Разряды частиц

Частицы делятся на две группы: модальные и формообразующие

I Смысловые:

1. Модальные частицы вносят в предложение различные оттенки значения, выражая различные отношения говорящего к тому, о чём он сообщает.

вопросительные	неужели, разве, ли (ль), а.
восклицательные	что за, ну и, как; ишь как, ещё бы.
усилительные	и, даже, же, ни, ведь, уж, всё-таки, ну.
утвердительные	да, так, точно (в значении да).
отрицательные	не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не.
указательные	вот, вон, вот, это.
ограничительные	только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то.
уточнительные	именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь; ровно.
со значением сомнения	едва ли, вряд ли.

2. Отрицательные частицы

не
ни

II. Формообразующие:

БЫ	образует форму условного наклонения глагола
ПУСТЬ, ДА, ДАВАЙ(ТЕ)	образуют форму повелительного наклонения глагола.
более, менее	форму составной сравнительной степени имён прилагательных, качественных наречий и слов категории состояния (более сухой, менее удачливый, более громко, менее красиво);
наиболее, наименее, всех, всего	форму составной превосходной степени качественных наречий и слов категории состояния (наиболее тихо, наименее сильно, прыгнул дальше всех (всего), мне сегодня хуже всех);
самый, наиболее, наименее, всех, всего	форму составной превосходной степени имён прилагательных (самый тихий, наиболее удачливый, наименее работоспособный, он красивее всех (всего)).

III. Словообразующие:

-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ-НЕ-, НИ-	образуют неопределенные и отрицательные местоимения и наречия; в этом случае в школьной практике их выделяют как суффиксы и приставки.
Особая группа частиц	дескать, якобы, мол.

3. Смысловые отношения, выражаемые предлогами

Значения	Предлоги
Исключение	За исключением, кроме.
Включение	Кроме того.
Причина	Ввиду, из-за, вследствие.
Время	В течение, в продолжение.

4. Синонимичные вводные слова

Значение группы	Примеры
Полная уверенность	Естественно, без сомнения, бесспорно, безусловно, разумеется, конечно, действительно, понятно, в самом деле
Разная степень сомнения, неуверенности	Кажется, наверное, вероятно, возможно, по-видимому, может быть, думается, казалось, должно быть, видимо, видно, верно, пожалуй, правда, так сказать
Различные чувства говорящего	К счастью, к радости, к удивлению, к несчастью, к моему ужасу, к моему удовольствию, к моему стыду
Ссылка на источник сообщения	По мнению..., по словам..., по свидетельству..., как говорят,
Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых и т. д., наконец, в конце концов

Связь высказанной мысли с предыдущим сообщением	Следовательно, значит, таким образом, напротив, итак, стало быть, наоборот, впрочем, однако,(в середине предложения), в общем, главное, между прочим, , в частности
Замечания о способах оформления мыслей	Короче, вернее, точнее, так сказать, одним словом, по правде, по совести, прямо скажем, по – нашему, грубо выражаясь, что называется, лучше сказать
Что важно, что не очень	А главное, в целом, в общем, в частности, между прочим, кстати
Как уточнить и пояснить	Например, а именно.
Этикетные формы привлечения внимания собеседника	Пожалуйста, будьте добры, видите ли, знаете, понимаете (ли), допустим, скажем, веришь ли, извините, предположим, позвольте, согласитесь, спасибо, заметьте, вообразите, представьте себе, поверьте
Указывают на экспрессивный характер высказывания	По правде, по совести, кроме шуток, признаться, скажу вам, уверяю вас, нечего сказать, честно говоря, между нами говоря
Указывают на степень общности излагаемых фактов	По обыкновению, бывает, случается, как водится, как всегда

5. Смысловые отношения, выражаемые наречиями

Это неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы где? как? куда? зачем? почему?

1. обстоятельственные	2. определительные
1. образа действия как? каким образом? (так, по-летнему, по-товарищески...)	1. качественные (естественно, страшно, холодно, чудовищно, быстро...)
2. меры и степени сколько? в какой степени? на сколько? (очень, вдоволь, чуть-чуть, немного...)	2. количественные (много, мало, чуть-чуть...)
3. места где? куда? откуда? (вдалеке, здесь, куда-то..)	3. способа и образа действия (бегом, галопом, шагом, вхолостую, наверняка, вплавь..)
4. времени когда? как долго? с каких пор? до каких пор? (сейчас, послезавтра, всегда, тогда..)	4. сравнения и уподобления (по-мужски, по-медвежьи, по-нашему, по-прежнему...)
5. цели зачем? с какой целью? (назло, наперекор, специально...)	5. совокупности (вдвоем, втроем, всенародно, сообща..)

6. Средства связи предложений в тексте

Слова, которые наиболее часто оказываются пропущенными в тексте:

Вводное слово, союз, частица, наречие	Когда используется? (отношения между предложениями текста)
ВО-ПЕРВЫХ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ-(вводные слова)	Указывают на порядок изложения аргументов.
ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО - (вводные слова)	Используются, когда автор текста подводит итог своим рассуждениям.
ИНЫМИ СЛОВАМИ, ДРУГИМИ СЛОВАМИ	Применяется тогда, когда автор текста хочет сказать то же самое, но понятнее.
НАПРИМЕР, ТАК- (вводные слова)	Используются тогда, когда автор хочет пояснить то, о чём он говорил прежде.
НЕСМОТРЯ НА ЭТО, ХОТЯ, ВОПРОКИ ЭТОМУ-(союзы)	Вносят в авторские рассуждения следующее значение: «вопреки тем обстоятельствам, которые указаны в предыдущей части текста».
КРОМЕ ТОГО- (вводная конструкция)	Употребляется, когда необходимо дополнить сказанное некоторыми, по мнению автора, важными мыслями или обстоятельствами.
ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ОТСЮДА- (союзы)	Автор текста использует, когда хочет сделать вывод из своих рассуждений.

ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОСКОЛЬКУ, ДЕЛО В ТОМ, ЧТО- (союзы)	Автор использует тогда, когда указывает на причину описываемых явлений.
ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО - (союз) ОТСЮДА - (наречие)	Автор текста использует, когда хочет сделать вывод из своих рассуждений.
ОДНАКО, ЗАТО, НО - (противительные союзы)	Используются для противопоставления смысла одного предложения другому.
ТО ЕСТЬ - (пояснительный союз)	Используется для уточнения сказанного ранее.
НАОБОРОТ- (вводные слова)	Нужно для противопоставления различной информации;
ИМЕННО, ВЕДЬ – (частица)	Используются для того чтобы подчеркнуть значение какой-то информации, уточнить ее
ДАЖЕ – (частица)	Усилительная частица;
НЕ СЛУЧАЙНО–(частица)	Имеет значение «по этой причине».
ОЗНАЧАЕТ	Автор хочет привести пояснение к сказанному прежде в качестве образца, иллюстрации своей мысли.

ПОМИМО, К ТОМУ ЖЕ	Добавление к сказанному
ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, НАПРОТИВ, ВОПРЕКИ, МЕЖДУ ТЕМ, НАОБОРОТ	Противоречивость высказанного, когда предыдущее противопоставлено следующему.
ВСЁ РАВНО, САМО СОБОЙ, ТОЛЬКО, ВМЕСТЕ С ТЕМ	Факты и явления существуют и происходят одновременно.
СНАЧАЛА, ВНАЧАЛЕ ЗАТЕМ, ПОТОМ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО- (наречие)	Последовательность изложения мыслей.
ВСЁ-ТАКИ –(частица)	Усиление значения.
ТОЧНО, ПОЧТИ, КАК РАЗ –(частицы)	Уточнение