

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговой контрольной работы по истории Средних веков для 6 класса.

1. Назначение работы - Итоговая контрольная работа по истории Средних веков составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История».

Цель работы:

Определить уровень усвоения учащимися 6-х классов знаний по истории Средних веков; Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории; Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории Средних веков по итогам 6 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

2. Содержание работы – определяется на основе следующих нормативных документов Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. История (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). Итоговая контрольная работа по истории Средних веков охватывает содержание курса истории Средних веков и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 6 класса.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Итоговая контрольная работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

1 часть состоит из 12 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 12 баллов.

Часть 2 состоит из 3 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 6 баллов.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	12	24	Задания с развернутым ответом
2	Часть 2	4	4	Задания с кратким ответом
Итого		16	28	

4. Время выполнения работы – 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование – нет

6. Система оценивания заданий работы.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

83% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

62% – 82% - отметка «4»

41% – 61 % - отметка «3»

0 – 40 % - отметка «2»

Максимальное количество баллов за работу 28 баллов.

Кодификатор

№ задания	Типология задания	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий-Б,П,В)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1 Задания 1-12	Задания с развернутым ответом. С их помощью проверяются знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий)	П	2 балл за каждое правильное выполненное задание
Часть 2 Задания 13-16	Задания с кратким ответом (слово). Цель- проверить умение классифицировать и систематизировать факты.	Б	1
		Б	1
		Б	1

Итоговая контрольная по истории Средних веков

1. Как звали первого короля франков?
2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?
3. Против кого совершались крестовые походы?
4. Как называется процесс объединения земель?
5. В каких странах проходил процесс объединения земель?
6. Что такое сословие?
7. Что такое сословная монархия?
8. Как назывался орган сословного представительства во Франции?
9. Как назывался орган сословного представительства в Англии?
10. Перечислите причины войны Белой и Алой Розы
11. Какие изменения произошли в органе сословного представительства в Англии во время правления Генриха VII Тюдор?
12. В каком году произошло разделение христианской церкви на католическую и православную?
13. Рассмотрите внимательно карту. Назовите событие, которое изображено на карте.



14. Запишите причины изображенного на карте события.
15. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?
«В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя и что с ней произошло».
16. С каким событием связан персонаж на иллюстрации?



Ответы:

Часть 1

1. Хлодвиг
2. Феод
3. Против турков-сельджуков
4. Централизация
5. В Англии, Франции
6. Группа людей
7. Власть монарха ограничена законом или сословным органом
8. Генеральные штаты
9. Парламент
10. Борьба за власть
11. В сословный орган Генрих VII Тюдор ввел своих людей
12. В 1054 г.

Часть 2

13. Столетняя война
14. Основной причиной начала Столетней войны является попытка Англии захватить французский престол. 2. Англия стремилась вернуть земли на юго-востоке Франции, а именно территорию Анжуйского государства.
15. Жанна д'Арк
16. Чума