

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ 1 М О Р А Л Ь

Ответ: 23 3 2 3

Ответ: 125 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

Тип общества	Проявления социальной мобильности
Открытое общество	Высоко ценится достигаемый статус, относительно широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую
.....	Предпочтение отдается предписанному статусу, затруднен переход из одной социальной группы в другую

Ответ: _____.

- 2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Преференциальное торговое соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, экономическая интеграция, экономический союз, валютный союз, общий рынок

Ответ: _____.



3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальным условиям реализации свободы как феномена. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальные нормы
- 2) место человека в обществе
- 3) формы общественной деятельности
- 4) уровень развития общества
- 5) тип мировоззрения субъекта
- 6) объективная необходимость

Ответ:

--	--

4

Студент работает над докладом, посвященном глобальным проблемам современности. Какие суждения могут быть включены в работу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многие проблемы являются интерсоциальными, например, предотвращение ядерной катастрофы и создание оптимальных условий для прогресса всех народов и стран.
- 2) Одной из причин возникновения глобальных проблем является отставание уровня нравственного развития от научно-технического
- 3) Глобальные проблемы характеризуются эгалитарностью
- 4) Глобальные проблемы проявляются как объективный фактор развития общества
- 5) Решение глобальных проблем зависит от диапазона, определяемого формами общественной деятельности, уровнем развития общества.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) идеальный образ ожидаемого результата</p> <p>Б) внутренние и внешние условия, определяющие направленность деятельности</p> <p>В) потребности, направляющие деятельность и активность субъекта</p> <p>Г) коллектив, осуществляющий деятельность</p> <p>Д) внутреннее состояние человека</p> | <p>1) мотив</p> <p>2) объект</p> <p>3) цель</p> <p>4) субъект</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Только для человека характерно наличие идеальных (духовных) потребностей. Какие факты иллюстрируют реализация потребностей данного вида? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптор организовал выставку своих работ.
- 2) Семья отправилась в супермаркет для покупки открыток.
- 3) Гражданин установил в квартире «тревожную кнопку».
- 4) Студентка участвует в конференции по вопросам мировых религий.
- 5) Выпускник поступил в колледж для получения профессии повара.
- 6) Семья обсуждает планы на каникулы.

Ответ: _____.



7 В стране Z доходы государственного бюджета составили 250 млрд условных единиц, а расходы – 290 млрд условных единиц. Из них более 50% – расходы на ВПК. Найдите в списке верные характеристики данного государственного бюджета. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бюджет страны является профицитным.
- 2) Бюджет страны -социально ориентированный.
- 3) Бюджет страны не является сбалансированным.
- 4) Бюджет страны милитаризован.
- 5) Бюджет страны характерен для рыночной экономики.
- 6) Бюджет страны рассчитан на три года.

Ответ: _____.

8 Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм(инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ВИДЫ РАСХОДОВ

- | | |
|---|--|
| А) семья получает пособие на рождение ребенка
Б) жильцы дома оплачивают долги по ЖКХ
В) за счет бюджетных средств построен стадион
Г) семья покупает бытовую технику
Д) завод приобрел новые станки | 1) расходы потребителей
2) инвестиции
3) расходы государства |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

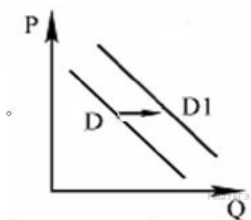
А	Б	В	Г	Д

9 Выберите верные суждения о проявлениях интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост обусловлен рациональной организацией производства.
- 2) Экономический рост достигнут за счет открытия нового филиала предприятия.
- 3) Введение в строй новой и более производительной технологической линии обусловило экономический рост.
- 4) Предприятие вкладывает средства в разведку и освоение новых месторождений.
- 5) Персонал предприятия прошел переобучение новым приемам работы на технологической линии.

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке лекарственных препаратов: линия спроса D переместилась в новое положение — D1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Рост доли населения, страдающего диабетом.
- 2) Сокращение квот государства на жизненно необходимые лекарства.
- 3) Рост приверженцев здорового образа жизни.
- 4) Ожидание снижения налогов на фармацевтические компании.
- 5) Сезонный рост количества простудных заболеваний.

Ответ: _____.

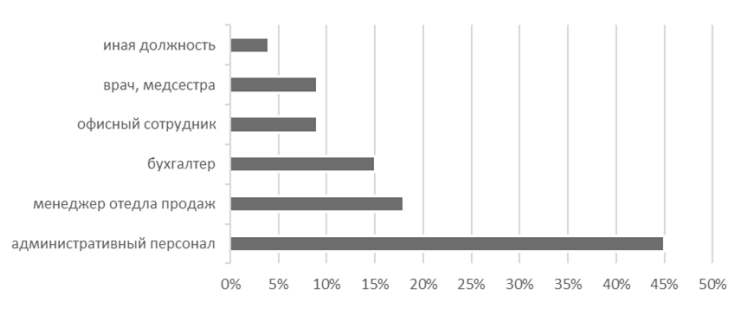


11 В истории есть огромное количество примеров, когда выходцы из незнатных семей становились знаменитостями. Таким, например, являются Наполеон Бонапарт, сподвижник Петра 1 Меншиков. Выберите из приведенного списка характеристики социального явления, о котором идет речь, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация осуществляется по разным критериям, в том числе по уровню дохода, образованию, профессии.
- 2) Социальная мобильность бывает горизонтальная и вертикальная.
- 3) Вертикальная социальная мобильность бывает восходящая и нисходящая.
- 4) В традиционном обществе социальная мобильность низкая ли отсутствует совсем.
- 5) Классовая стратификация характерна для индустриального общества.
- 6) Социальная структура современного общества однородна.

Ответ: _____.

12 В ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «На какие должности вы предпочтете принять женщину-специалиста?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы. Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Укажите их номера.



- 1) Предпочтение работодатели отдают женщинам-офисным сотрудникам.
- 2) Наиболее успешной, по мнению работодателей, женщины-специалисты работают с клиентами.
- 3) Работодатели предпочитают женщин-бухгалтеров другим сотрудникам.
- 4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть женщин-работниц в составе административного персонала.

5) Примерно одинаковое количество работодателей назвали наиболее приемлимой работу женщины в офисе или в медицинском учреждении.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс связан с поиском метода решения проблемы рационального использования ресурсов.
- 2) Субъектами политического процесса являются домохозяйства и фирмы.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторского и консервативного начал.
- 4) На этапе реализации принятые политические решения приобретают полномочную форму, определяются их адресаты и круг ответственных исполнителей.
- 5) С учетом обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения нужного результата.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между типами субъектами, осуществляющими властные полномочия, и вопросами их ведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ

- | | |
|---|---------------------|
| А) определение статуса и защита государственной границы | 1) РФ |
| Б) разграничение государственной собственности | 2) РФ и Субъекты РФ |
| В) вопросы владения и пользования землей, водными и иными ресурсами | |
| Г) охрана памятников культуры и истории | |
| Д) вопросы войны и мира | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



15 Выберите верные суждения о формах проявления непосредственной демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Референдум представляет собой опрос населения по наиболее важным вопросам жизни общества и государства.
- 2) Депутаты местного совета приняли решение, направленное на совершенствование системы социального обеспечения жителей района.
- 3) Граждане собрались на митинг, посвященный поддержке депутата от ЛДПР.
- 4) Президент заслушал отчет губернатора об итогах работы над обращениями граждан.
- 5) В соответствии с Законом были организованы выборы глав субъектов РФ.
- 6) Гражданин решил принять участие в выборах и выдвинул свою кандидатуру на должность Президента РФ.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного согласно Конституции РФ относится к политическим права граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право на получение бесплатного образования
- 3) право на получение профессии в соответствии со своими способностями
- 4) право на неприкосновенность частной жизни и переписки
- 5) право на объединение
- 6) право на участие в митингах, шествиях, демонстрациях

Ответ: _____.

17 Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о порядке заключения и основном содержании трудового договора
- 2) о единстве экономического пространства РФ
- 3) о формах и пределах государственного вмешательства в экономику
- 4) об условиях и порядке ограничения дееспособности
- 5) о разделении властей
- 6) о федеративном устройстве РФ

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между правами потребителя и примерами, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) На упаковке товара сведения о производителе указаны на иностранном языке</p> <p>Б) В первый день эксплуатации на туфлях оторвался каблук</p> <p>В) Использование нового фена привело к возгоранию электропроводки</p> <p>Г) В пачке масла оказался спред с примесью пальмового масла</p> <p>Д) В косметике экспертиза обнаружила запрещенные к употреблению компоненты</p> | <p>1) право на информацию о товаре</p> <p>2) право на качественный товар</p> <p>3) право на безопасность товара</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин Пирамидов является главой частного предприятия «Пирамидон и аспирин». Пирамидов предъявил иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления помещения в аренду. Найдите в приведённом списке характеристики, которые подходят для описания данной ситуации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой для иска будут нормы Гражданского Кодекса РФ и Арбитражно-процессуального кодекса РФ.
- 2) Сторонами в процессе будут Пирамидов как потерпевший и аптека как подсудимый.
- 3) Дело будет рассматривать арбитражный суд.
- 4) В суде будет принимать участие государственное обвинение.
- 5) Решение суда по данному делу нельзя обжаловать в Верховном суде, так как одна из сторон - муниципальная аптека.
- 6) Иск может быть рассмотрен мировым судьей в качестве предварительного слушания по делу.

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием(А)____, политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием (Б)____. Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное (В)____, воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая деятельность-деятельность в сфере политических, властных (Г)____. Политическая деятельность использует (Д)____ принуждение -(Е)____».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1) отношения | 2) легальный | 3) управление |
| 4) политический процесс | 5) авторитарный | 6) социальные группы |
| 7) власть | 8) насилие | 9) санкция |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Прежде всего, надо понять и до конца продумать, что корпоративный строй требует от граждан зрелого правосознания. Желая участвовать в управлении государством должен уметь управлять самим собой, понимать сущность государства, его задачи и цели, органичность народной жизни, значение и смысл свободы, технику социальной организации, законы политики и хозяйства. Нет этого-и общий интерес остается неосознанным, подмененным частной корыстью и личными вожделениями, принцип солидарности остаётся пустым словом, общая цель утратится, полномочие будет подменено «кулачным правом»; начнется фальсификация государственности и развал. Государство погибнет или сложится вновь по типу диктаторского учреждения.

И вот по отношению ко всем гражданам с незрелым правосознанием (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически - бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты и т п) государство всегда останется опекающим учреждением. Тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса, государство всегда будет опекать и вести.

Но и этим дело не ограничивается. Люди вообще живут на свете не для того, чтобы убивать свое время и силы на политическую организацию, а чтобы творить культуру. Политика не должна поглощать их досуга и отрывать их от работы, а обеспечивать им порядок, свободу, законность, справедливость и технически-хозяйственные удобства жизни. Кипение в политических разногласиях, страстях и интригах, в тщеславии, честолюбии и властолюбии есть не культура, а растрата сил и жизненных возможностей. Поэтому политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо. Корпоративный строй склонен растрачивать народные силы; строй учреждения, если он на высоте, экономит их.

В довершении всего-политическое дело требует особых знаний, изучения, подготовки, опыта и таланта, которыми «все» никогда не обладали и обладать не будут; политическое строительство всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства.

21

Какие требования автор предъявляет к людям, желающим управлять? Опираясь на текст, приведите пять позиций (требований).

22 Каких граждан, по мнению автора, государство должно опекать и вести? Опираясь на текст, укажите категории граждан, для которых государство – «опекающее учреждение».

23 Автор пишет о том, «политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо», полагая, это ненужной растратой сил гражданина. Как понимает автор сущность профессиональной политик? Выскажите свое отношение к позиции автора и поясните его. Сформулируйте два любых направления политической деятельности, которое необходимо осуществлять каждому гражданину в демократическом обществе

24 Автор подчеркивает, что политическое дело всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства. Опираясь на знания курса и собственный социальный опыт, приведите три примера, показывающих, что политический лидер обязательно должен быть компетентным человеком

25 Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «политическая элита»; составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из функций политической элиты; одно предложение, раскрывающее характерные черты политической элиты

26 Известный конструктор железнодорожных мостов Брандт долго искал решение задачи-перебросить мост через достаточно широкую и чрезвычайно глубокую пропасть. О возведении опор на дне пропасти или по ее краю не могло быть и речи. Измученный тщетными поисками решения, он вышел во двор подышать свежим воздухом. Была осень, и в воздухе носились тонкие осенние паутинки. Не переставая думать о своей задаче, он машинально стал снимать прочно залепившуюся и прилипшую к щеке паутинку. И тут внезапно мелькнула мысль: если паук способен перекинуть паутинку-мост через глубокую и широкую для него пропасть, то посредством подобных же таких нитей неизмеримо более прочных, человек мог бы перебросить мост через пропасть. О каком уровне научного познания идет речь в данном отрывке? Какие формы научного познания описаны в тексте? Перечислите два метода научного познания, используемые Брандтом.

27 Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают 3 кондитера, занятые по 40 часов в неделю. Определите производительность труда в пекарне. Сколько может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель? Сможет ли пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, в которой трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия

«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать». (Б. Рассел)



29.2	Экономика	«Дружба, основанная на бизнесе, предпочтительнее, чем бизнес, основанный на дружбе». (Дж. Рокфеллер)
29.3	Социология, социальная психология	«Вы посмотрите на моих детей. Моя былая свежесть в них жива. В них оправдание старости моей». (У. Шекспир)
29.4	Политология	«Тот, кто добивается того, чтобы считаться лидером или получить какую-то номинацию, он никогда не должен задирать нос, полагая, что он лучше всех». (В. Путин)
29.5	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». (Б.П. Вышеславцев)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	Закрытое общество
2	Экономическая интеграция
3	56
4	124
5	31142
6	14
7	34
8	31312
9	135
10	15
11	234
12	45
13	14
14	12221
15	135
16	156
17	256
18	12312
19	13
20	673128

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прежде всего, надо понять и до конца продумать, что корпоративный строй требует от граждан зрелого правосознания. Желая участвовать в управлении государством должен уметь управлять самим собой, понимать сущность государства, его задачи и цели, органичность народной жизни, значение и смысл свободы, технику социальной организации, законы политики и хозяйства. Нет этого – и общий интерес остается неосознанным, подмененным частной корыстью и личными вожделениями, принцип солидарности остаётся пустым словом, общая цель утратится, полномочие будет подменено «кулачным правом»; начнется фальсификация государственности и развал. Государство погибнет или сложится вновь по типу диктаторского учреждения.

И вот по отношению ко всем гражданам с незрелым правосознанием (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически – бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты и т.п.) государство всегда останется опекающим учреждением. Тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса, государство всегда будет опекать и вести.

Но и этим дело не ограничивается. Люди вообще живут на свете не для того, чтобы убивать свое время и силы на политическую организацию, а чтобы творить культуру. Политика не должна поглощать их досуга и отрывать их от работы, а обеспечивать им порядок, свободу, законность, справедливость и технически-хозяйственные удобства жизни. Кипение в политических разногласиях, страстях и интригах, в тщеславии, честолюбии и властолюбии есть не культура, а растрата сил и жизненных возможностей. Поэтому политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо. Корпоративный строй склонен растратывать народные силы; строй учреждения, если он на высоте, экономит их.

В довершении всего – политическое дело требует особых знаний, изучения, подготовки, опыта и таланта, которыми «все» никогда не обладали и обладать не будут; политическое строительство всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства.

21

Какие требования автор предъявляет к людям, желающим управлять? Опираясь на текст, приведите пять позиций (требований).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. Уметь управлять собой 2. Понимать сущность государства, его задачи и цели 3. Понимать органичность народной жизни	





4. Понимать значение и смысл свободы	
5. Понимать технику социальной организации	
6. Понимать законы политики и хозяйства	
Правильно названы 5 факторов	2
Правильно названы 3 и более фактора	1
Правильно названы 2 фактора ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Каких граждан, по мнению автора, государство должно опекать и вести? Опираясь на текст, укажите категории граждан, для которых государство – «опекающее учреждение».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) Ответ на вопрос – государство должно «опекать и вести тех, кто не способен осознать и жизненно оформить свой общественный интерес и кому нелепо давать право голоса». 2) Приведены с опорой на текст категории граждан «с незрелым правосознанием (дети, несовершеннолетние, душевнобольные, дикари, политически-бессмысленные, уголовно-преступные, аморальные, жадные плуты)»	
Правильно дан ответ и приведены категории	2
Правильно дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор пишет о том, «политика не должна поглощать времени и воли больше, чем это необходимо», полагая, это ненужной растратой сил гражданина. Как понимает автор сущность профессиональной политик? Выскажите свое отношение к позиции автора и поясните его. Сформулируйте два любых направления политической деятельности, которое необходимо осуществлять каждому гражданину в демократическом обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы 1) Сформулировано понимание сущности профессиональной политики автором, например: политика (политическая деятельность) не должна поглощать слишком много времени частных лиц, на- удел профессиональных управленцев	

2) Высказано отношение к позиции автора и приведено объяснение позиции, например <u>В случае согласия</u> может быть указано, что политическая деятельность и управление-сложный процесс, осуществлять его должны подготовленные, образованные люди. <u>В случае несогласия может</u> быть указано, что граждане должны и сами и непосредственно, и опосредованно участвовать в политической жизни страны, иначе их интересы не будут учтены и реализованы.	
3) Должны быть приведены такие направления, как участие в выборах в качестве избирателя, ознакомление с программами кандидатов в депутаты, в президенты, участие в деятельности муниципальных органов и пр.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названы два элемента	2
Правильно назван один элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор подчеркивает, что политическое дело всегда было и всегда будет делом компетентного меньшинства. Опираясь на знания курса и собственный социальный опыт, приведите три примера, показывающих, что политический лидер обязательно должен быть компетентным человеком.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие аргументы: 1) Политический лидер, например, президент, должен хорошо знать международную политику и обстановку, положение в стране, с лидером которой он взаимодействует, знать, каких взглядов придерживается собеседник, в чем заключается интерес его и оппонентов. 2) Лидер (например, президент) должен хорошо владеть вопросами экономики, исполнения бюджета, функционированием разных социальных институтов, для взаимодействия с ними. 3) Лидеры партий должны знать интересы народы, уметь сформулировать свою программу, основательно разбираться в вопросах политики	

4) Принимая законы, депутаты должны хорошо ориентироваться в юридических вопросах, понимать смысл принимаемых законопроектов <i>Возможны другие варианты ответа</i>	
Правильно названы три примера	3
Правильно названы два примера	2
Правильно назван один пример	1
Ответ неправильный ИЛИ приведены рассуждения общего характера	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25 Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «политическая элита»; составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одной из функций политической элиты; одно предложение, раскрывающее характерные черты политической элиты; (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Политическая элита – привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти. <i>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</i> 2) одно предложение с информацией об одной из функций политической элиты, опирающейся на знание курса, например: К функциям политической элиты относится изучение и анализ интересов различных социальных групп. <i>Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одной из функций политической элиты.</i> 3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса характерные черты политической элиты, например: К характерным чертам политической элиты относятся высокий социальный статус, значительный объём государственной и информационной власти, непосредственное участие в осуществлении власти. <i>Может быть составлено другое предложение, раскрывающее характерные черты политической элиты.</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1



	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

- 26 Известный конструктор железнодорожных мостов Брандт долго искал решение задачи-перебросить мост через достаточно широкую и чрезвычайно глубокую пропасть. О возведении опор на дне пропасти или по ее краю не могло быть и речи. Измученный тщетными поисками решения, он вышел во двор подышать свежим воздухом. Была осень, и в воздухе носились тонкие осенние паутинки. Не переставая думать о своей задаче, он машинально стал снимать прочно залепившуюся и прилипшую к щеке паутинку. И тут внезапно мелькнула мысль: если паук способен перекинуть паутинку-мост через глубокую и широкую для него пропасть, то посредством подобных же таких нитей неизмеримо более прочных, человек мог бы перебросить мост через пропасть. О каком уровне научного познания идет речь в данном отрывке? Какие формы научного познания описаны в тексте? Перечислите два метода научного познания, используемые Брандтом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) уровень научного познания- теоретический 2) формы научного познания- постановка проблемы и выдвижение гипотезы 3) методы научного познания-аналогия, моделирование <i>Элементы ответа могут быть приведены в другой, близкой по смыслу форме</i>	
Правильно названы все элементы ответа	3
Правильно названы два элемента ответа	2
Правильно назван один элемент ответа	1
Ни один ответ не сформулирован полностью, согласно смысла задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают 3 кондитера, занятые по 40 часов в неделю. Определите производительность труда в пекарне. Сколько может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель? Сможет ли пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, в которой трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос- производительность- 5 тортов в час 2) ответ на второй вопрос-кондитер произведет 10 000 тортов в год 3) ответ на третий вопрос- сможет, так как ее производительность выше, чем у конкурентов. Ответ может быть дан в другой форме, не искажающей его смысла, например, в форме вычисления.	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «законотворчество». Принятие закона как исключительное право государства. 2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы в РФ: а) Президент РФ; б) Совет Федерации; в) члены Совета Федерации;	



г) депутаты Государственной Думы; д) Правительство РФ; е) законодательные органы субъектов РФ; ж) Конституционный Суд и Верховный Суд по вопросам их ведения. 3. Стадии законодательного процесса при принятии федерального закона: а) деятельность Государственной Думы: рассмотрение законопроекта (три слушания), принятие закона; б) деятельность Совета Федерации: одобрение или отклонение закона; в) деятельность Президента РФ: подписание и обнародование закона или отклонение его. 4. Действия в случае отклонения закона на одной из стадий. 5. Необходимость заключения Правительства РФ при обсуждении законопроектов: а) о налогообложении; б) о финансовых обязательствах государства. 6. Пересмотр Конституции РФ: а) порядок внесения поправок в главы 3-8; б) особый порядок пересмотра положений 1, 2 и 9-й глав. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
---	--

Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	

28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию: Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	Максимальный балл	4

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать». (Б. Рассел)
-----------	--

29.2

Экономика	«Дружба, основанная на бизнесе, предпочтительнее, чем бизнес, основанный на дружбе». (Дж. Рокфеллер)
-----------	--



29.3	Социология, социальная психология	«Вы посмотрите на моих детей. Моя былая свежесть в них жива. В них оправдание старости моей». (У. Шекспир)
29.4	Политология	«Тот, кто добивается того, чтобы считаться лидером или получить какую-то номинацию, он никогда не должен заирать нос, полагая, что он лучше всех». (В. Путин)
29.5	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». (Б.П. Вышеславцев)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного	2

	обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2



	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). 1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников. 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.

