

Тест для 9 класса на тему

«Сложное предложение: признаки сложного предложения, виды сложных предложений, типы сложноподчиненных предложений, типы придаточных предложений».

Тест №1 . Сложное предложение. Признаки сложного предложения. Виды сложных предложений.

1.Сложное предложение состоит из:

- а) двух или нескольких однородных членов;
- в) двух или нескольких простых предложений;
- с) двух или нескольких причастных (деепричастных) оборотов;
- д) двух или нескольких второстепенных членов предложения;
- е) двух или нескольких сложных слов.

2.Сложное предложение содержит:

- а) одну грамматическую основу;
- в) не имеет грамматическую основу;
- с) имеет несколько грамматических основ;
- д) несколько сложных слов;
- е) несколько причастных (деепричастных) оборотов.

3.Средствами связи в сложном предложении являются:

- а) союзы
- в) вводные слова;
- с) грамматическая основа;
- д) союзные слова;
- е) союзы и союзные слова.

4.В зависимости от средств связи частей сложного предложения все сложные предложения делятся на:

- а) союзные и бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

5.В зависимости от типа союзов и союзных слов сложные предложения делятся на:

- а) союзные, бессоюзные;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные;
- с) главные и придаточные;
- д) сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные;
- е) союзные, присоединительные, придаточные.

6.Одна из частей сложного предложения синтаксически подчиняется другой и зависит от нее в:

- а) сложном предложении;
- в) сложноподчиненном предложении;

- с) сложносочиненном предложении;
- д) простом предложении;
- е) сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.

Ответы теста №1

1.В.2.С.3.Е 4.А. 5.В. 6.В.

Тест № 2. Типы сложноподчиненного предложения.

1.В предложениях с соединительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже.
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

2.В предложениях с разделительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже.
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

3.В предложениях с противительными отношениями используются союзы:

- а) или, либо, ли...ли, не то...не то, а то, то ли... то ли;
- в) и, да, ни...ни, также, тоже.
- с) а, но, однако, же, зато, или, либо, то...то.

4. На чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких указывается в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

5.Одно явление противопоставляется другому в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

6. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим, в предложениях:

- а) соединительных;
- в) разделительных;
- с) противительных.

7.Укажите тип сложносочиненного предложения:

Ни солнца мне не виден свет,
Ни для корней моих простору нет,
Ни ветеркам вокруг меня свободы...

- а) соединительных;

- в) разделительных;
- с) противительных.

8. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний и обрадовало, и испугало; однако я не высказал овладевшего мною смущения.

- а) соединительных; в) разделительных; с) противительных.

Ответы к тесту №2.

1.Б. 2.А. 3.В. 4.Б. 5.В. 6.А. 7.А. 8.В.

Тест № 3. Типы придаточных предложений.

Определи вид придаточных обстоятельственных предложений.

1. Когда человек утомлен и хочет спать, то ему кажется, что то же состояние переживает и природа.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) причины.

2. Такая густая трава росла только по берегам озера, потому что здесь достаточно было влаги.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) причины.

3. Веревка была длиною почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного врага.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

4. Грей так задумался, что позабыл о хозяине.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

5. Куда попадала эта струя, там листья съеживались и увядали.

- а) образа действия и степени;
- в) места;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

6.Я открыл глаза и увидел человека, лицо которого показалось удивительно знакомым.

- а) образа действия и степени;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

7.Дайрабай из рода уак имел кобыз, который достался ему от отца.

- а) образа действия и степени;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

8.Там, где раньше была открытая степь, появилось море.

- а) места;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

9.Если смотреть с ее высоты на город, то открывается великолепная панорама южной столицы.

- а) места;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

10.Актер сыграл свою роль так, что взволновал всех зрителей.

- а) образа действия и степени;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) следствия.

11.Жители и гости Алматы поднимаются на гору Коктобе, чтобы полюбоваться городом – красавцем.

- а) образа действия и степени;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) цели.

12.Язык существует для того, чтобы люди общались друг с другом.

- а) образа действия и степени;
- в) определительное;
- с) времени;
- д) условия;
- е) цели.

13.Яблони не расцвели, потому что ударил мороз.

- а) образа действия и степени; в) определительное; с) причины; д) условия; е) цели.

Ответы к тесту №3.

1.А 2.Е 3.С 4.Е 5.В 6.В 7.В 8.А 9.Д 10.Е 11.Е 12.Е 13.С