

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

Дата проведения _____ Фамилия, имя учащегося _____

ВАРИАНТ 1.

A1. Какое словосочетание является именным?

- ☐ 1) увлекаться спортом
- ☐ 2) помогая друг другу
- ☐ 3) олимпийское движение
- ☐ 4) слишком сложно

A2. В каком словосочетании вид связи УПРАВЛЕНИЕ?

- ☐ 1) с лёгким сердцем
- ☐ 2) весьма опасен
- ☐ 3) кабинет директора
- ☐ 4) своя игра

A3. В каком предложении подлежащее выражено существительным?

- ☐ 1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
- ☐ 2) По аллее шла нарядная девочка с пуделем.
- ☐ 3) Жили-были старик со старухой.
- ☐ 4) Иногда кошка с собакой живут дружно.

A4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?

- ☐ 1) Ты (...) настоящий друг.
- ☐ 2) Три (...) число магическое.
- ☐ 3) С другом и горе (...) не беда.
- ☐ 4) Ласковое слово (...) что солнышко в ненастье.

A5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- ☐ 1) Я намерен был уехать сегодня же.
- ☐ 2) Мы продолжили изучать тему.
- ☐ 3) Любишь ли ты спорить?
- ☐ 4) В детстве он хотел стать пожарным.

A6. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли дополнения?

- ☐ 1) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- ☐ 2) Вы перестанете разговаривать на уроке?
- ☐ 3) Мушкетёры всегда готовы помочь другу.
- ☐ 4) Капитан приказал поднять якорь.

A7. Какое приложение пишется через дефис?

- ☐ 1) (тренер) Сёмин
- ☐ 2) (балет) «Жизель»
- ☐ 3) (студент) математик
- ☐ 4) (река) Ока

A8. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- ☐ 1) Ты едешь в Оренбург служить под его началом.
- ☐ 2) Через минуту попадая вышла ко мне в сени.
- ☐ 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
- ☐ 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

A9. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- ☐ 1) Густой туман, точно вата лежал по всему лесу.
- ☐ 2) Для него работа как каторга.
- ☐ 3) Самолюбивый человек засыхает словно одинокое дерево.
- ☐ 4) Он вскочил, как ужаленный.

A10. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

- ☐ 1) За что же не боясь греха Кукушка хвалит петуха?
- ☐ 2) Ко мне подпрыгивая подбежал маленький мальчик.
- ☐ 3) Охотник немного согревшись уснул.
- ☐ 4) Не обращая внимания на летавших вокруг нас пчёл мы подошли к пасечнику.

B1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:

Памятник А.С. Пушкину на Пушкинской площади в Москве продолжает собирать вокруг себя множество людей.

B2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

За правое дело стой смело.

B3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ: В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

Б-4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению (по вопросу) Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

B5. Укажите, чем в данном предложении выражено обстоятельство:

Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

B6. Выпишите из предложения согласованные определения:

В этот день в тысяча семьсот пятьдесят пятом году был подписан Указ о создании Московского университета.

C1. Напишите полную характеристику предложения:

И вот на поле грозной сечи ночная пала тень

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

Дата проведения _____ Фамилия, имя учащегося _____

ВАРИАНТ 2.

A1. Какое словосочетание является именным?

- ☐ 1) твёрдо решив
- ☐ 2) сформулирую вопрос
- ☐ 3) довольно удачно
- ☐ 4) седьмой класс

A2. В каком словосочетании вид связи СОГЛАСОВАНИЕ?

- ☐ 1) скачет на коне
- ☐ 2) встретил вас
- ☐ 3) вторая попытка
- ☐ 4) читал лёжа

A3. В каком предложении подлежащее выражено неделимым словосочетанием?

- ☐ 1) Самолёт с пассажирами на борту поднялся в воздух.
- ☐ 2) Матроскин с Шариком часто ссорился.
- ☐ 3) Поведение вошедшего привлекло всеобщее внимание.
- ☐ 4) После школы мы с друзьями ходим на тренировку.

A4. В каком предложении на месте пропуска ставится ТИРЕ?

- ☐ 1) Моё правило (...) говорить правду.
- ☐ 2) Она (...) девушка с характером.
- ☐ 3) Солнце (...) словно огненный шар.
- ☐ 4) Зима (...) не лето.

A5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- ☐ 1) Над рекой начинал подниматься туман.
- ☐ 2) Отблеск луны на реке казался дрожащим светлым мостиком.
- ☐ 3) Я рад был вам помочь.
- ☐ 4) Он ещё будет учить меня!

A6. В каком предложении есть прямое дополнение?

- ☐ 1) По дереву лодки неутомонно стучал дождь.
- ☐ 2) Я так и не нашёл нужную тетрадь в своём столе.
- ☐ 3) Вокруг домика росли раскидистые липы.
- ☐ 4) Русские издавна славятся своим гостеприимством.

A7. В каком предложении есть глагол-инфинитив, выступающий в роли обстоятельства?

- ☐ 1) Я должен найти ключ к этой тайне!
- ☐ 2) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.
- ☐ 3) Лыжники продолжали упорно тренироваться.

- ☐ 4) Брат ездил в Москву поступать в академию.

A8. Какое приложение пишется через дефис?

- ☐ 1) (товарищ) полковник
☐ 2) (роман)«Овод»
☐ 3) (девушка)медсестра
☐ 4) (река)Волга

A9. В каком предложении есть обстоятельство причины?

- ☐ 1) Все весело рассмеялись.
☐ 2) При желании всё можно сделать.
☐ 3) Утомившись от долгой дороги, я тотчас уснул.
☐ 4) На закате солнце кажется огромны красным шаром.

A10. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- ☐ 1) Часы ползли медленно как улитка.
☐ 2) Глаза кошки, как два зелёные огонька.
☐ 3) Пруд был, как зеркало.
☐ 4) Мальчишки бежали как угорелые.

A11. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

- ☐ 1) Глубоко в ущелье как стальной клинок сверкала узкая река.
☐ 2) Старая берёза с трудом вбирая соки земли росла у калитки.
☐ 3) Проиграв первый гейм теннисист всё же выиграл партию.
☐ 4) Сделав большой круг я ни с чем вернулся обратно не найдя своих товарищей.

A12. Какое несогласованное определение нельзя заменить синонимичным согласованным?

- ☐ 1) свитер из шерсти
☐ 2) пиджак в клетку
☐ 3) ученик школы
☐ 4) платье цвета беж

B1. Укажите тип сказуемого в данном предложении:

Здание Лицея в Царском Селе под Петербургом является частью большого ансамбля.

B2. Из данного предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

Пустая бочка пуще гремит.

B3. Выпишите из данного предложения ПРИЛОЖЕНИЕ: В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

B-4. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид по значению (по вопросу)
На диком берегу Иртыша сидел Ермак, объятый думой.

B5. Укажите, чем в данном предложении выражены обстоятельства:

Бушует полая вода, шумит и глухо, и протяжно.

B6. Выпишите из предложения согласованные определения:

И вот на поле грозной сечи ночная пала тень

C1. Напишите полную характеристику предложения:

Береги платье снову, а честь смолоду.

Ключи к тестам Р-8_1 полугодие

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

Задание	Вариант 1	Вариант 2
A1	3	4
A2	3	3
A3	2	4
A4	2	1
A5	4	2
A6	3	2
A7	4	4
A8	3	3
A9	1	3
A10	2	4
A11	4	3
A12	3	3
B1	СГ (составное глагольное)	СИ (составное именное)
B2	стой смело	пуще гремит
B3	«Обоз»	герое
B4	образа действия	места
B5	Двумя деепричастными оборотами	двумя наречиями
B6	этот, 1755	грозной, ночная
C1	Повеств., невоскл., простое, двусост., распротр., полное	Побуд., невоскл., простое, односост., распротр., полное