

Контрольно – измерительные материалы к промежуточной аттестации по технологии в 3 классе

Цель работы: определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 3 класса по технологии.

Форма проведения: контрольная работа

Время проведения работы: 45 минут

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) заполнение титульного листа 2 минуты
- 3) выполнение работы: 40 минут
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к выполнению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий.

Материалы : цветная бумага, циркуль, ножницы, клей, салфетка.

Структура работы

Всего - 8 заданий.

7 заданий (ВО):

1-4 задания с выбором одного ответа;

5-6 задание с выбором нескольких ответов;

7 -задание на установление последовательности действий;

8 задание практическое (аппликация из геометрических фигур)

Критерии оценивания

Для заданий типа А (1-4), максимальный балл за выполнение каждого задания равен 1, задания (5-7) оцениваются в два балла, если все ответы даны правильно. Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 9баллам. Оценивание по критериям.

	Критерии	баллы
1	Подбор цветовых сочетаний;	1балл
2	Правильное построение прямоугольника, окружности, треугольника	(1балл прямоугольник, 2 балла окружность, 1 балл треугольник = 4балла)
3	Вырезание строго по контуру деталей	1 балла
4	Выполнение деталей: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др.	1 балла
5	7. Творчески домысливают и дополняют композицию.	1 балл
6	Аккуратность выполнения работы	1 балл
	Итого	9 баллов

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 19 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку

Оценивание в баллах	
Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал	19-17
Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал	16-13
Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал	12-9
Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал	8б. и ниже

Промежуточная аттестационная работа по технологии

за 2017 – 2018 учебный год

учени ____ 3 класса МБОУ «Лицей №3»

Фамилия, имя _____

Задания типа А

Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

2. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала
- б) как можно ближе к краю материала
- в) так, как захочется, это значения не имеет

3. Как называется развёрнутая на плоскости поверхность детали:

- а) развертка
- б) размётка
- в) композиция

4. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы, линейка, карандаш
- б) игла, пластилин, ножницы

Выбери несколько правильных ответов на тестовый вопрос

5. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

6. Расставь последовательность выполнения аппликации:

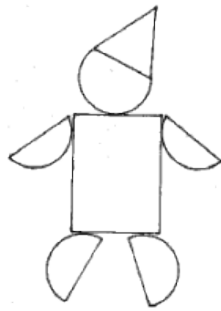
- ____ вырежи;
- ____ разметь детали;
- ____ приклей.

7. Соотнесите названия профессий и материал, который они используют в своей работе.

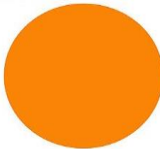
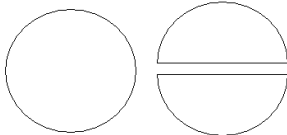
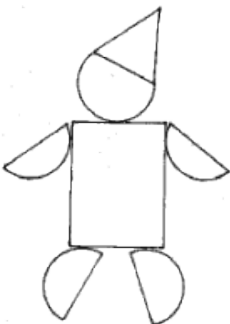
сапожник	Кожа, древесина, нитки
вышивальщица	
мебельщик	

Задания типа В

1. Выполните из цветной бумаги «Веселого клоуна».



Инструкционная карта выполнения

П/№	Этапы выполнения	
1	Подготовьте цветную бумагу	-----
2	Начертите прямоугольник на цветной бумаге: длина 9см, ширина 5 см. Вырежи его.	
3	Сложите цветную бумагу в три слоя. Начерти окружность диаметром 5 см, вырежи её (получиться три круга).	
4	Два круга раздели пополам	
5	Начерти треугольник, каждая сторона которого равна 5 см. Вырежи его.	
6	Приклейте сначала крупную деталь – туловище, затем голову, колпак, руки, ноги.	
7	Выполни и приклей детали: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др. (По своему замыслу)	

Место для аппликации «Веселый клоун».

1	а	
2	б	
3	а	
4	а	
5	а, б, г.	
6	2,1,3.	
7	Сапожник - кожа	
	Вышивальщица - нитки	
	Мебельщик - древесина	
8		