

Контрольная работа по истории для учащихся 9 класса

«Россия в эпоху правления Александра I»

Цель работы – систематизация и контроль знаний, умений учащихся по главе «Россия в эпоху правления Александра I».

Формируются следующие УУД

Личностные результаты:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- целеполагание, планирование путей достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- корректировка действий на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- самостоятельный контроль своего времени и управление им.

Познавательные:

- умение давать определения понятиям;
- установление причинно-следственных связей;
- осуществление логических операций установления родовидовых отношений;
- соотношение своих действий с планируемыми результатами;
- оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.

Коммуникативные:

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- приводить доказательства, факты, создавать письменные тексты для решения разных задач.

Предметные:

- использование накопленных знаний об основных направлениях деятельности Александра I;
- использование умения работы с историческими источниками;
- умение применять знания о социально-экономическом положении России в первой четверти XIX в.;
- характеризовать социальную ситуацию в стране.

Инструкция по выполнению заданий контрольной работы

На выполнение заданий дается 20 минут. В контрольной работе используются следующие типы заданий:

задания базового уровня (часть А) оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ;

задания повышенного уровня (часть Б) оцениваются 2 баллами за каждый правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебными и справочными материалами.

Вариант 1

Часть А.

Выберите один правильный ответ

1. Года правления Александра I?
А) 1825 – 1855
Б) 1801 – 1825
В) 1800 – 1825
2. Кто не входил в Негласный комитет
А) Н.Н. Новосильцев
Б) П.А. Строганов
В) А.Х. Бенкендорф
3. Причина незначительного применения на практике указа «о вольных хлебопашцах»:
А) крестьяне не хотели уходить от помещика
Б) указ не был реализован в жизнь
В) помещики не желали «раздавать свою собственность»
4. В каком году создан Государственный Совет:
А) 1810
Б) 1809
В) 1803
5. Какое последствие Тильзитского мира:
А) прекращение торговли с Англией нанесло урок экономике России
Б) Россия признана на международной арене как великая держава
В) Россия расширила территория за счет присоединения Финляндии
6. Кто назначен главнокомандующим в Отечественной войне 1812 г.
А) М.Б. Барклай де Толли
Б) М. И. Кутузов
В) П.И. Багратион
7. О каком указе идет речь в документе?
«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшие, имеет представить их при прошении своем...к министру внутренних дел для рассмотрения.»
А) указ о «кухаркиных детях»
Б) указ о «вольных хлебопашцах»
В) указ о создании военных поселений
8. Значение Тарутинского манёвра:
А) перекрыт путь к Калуге и Туле
Б) французская армия выиграла войну
В) Москву не сдали неприятелям
9. Военные поселения – это
А) войска совмещают военную службу с занятиями сельским хозяйством;
Б) местность, во время войны, где солдаты устраивают ночлег;
В) в мирное время место селения солдат

10. Одна из причин неудачи выступления 14 декабря 1825 г.

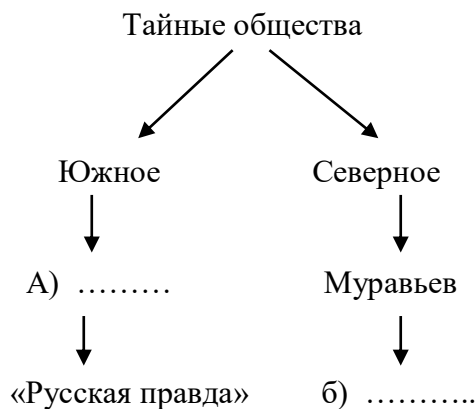
- А) отсутствие единой цели
- Б) помешала непогода
- В) войска остались без руководства

Часть В.

1. Расположите в хронологическом порядке события Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов:

- А) Битва под Малоярославцем
- Б) Бородинское сражение
- В) Битва народов
- Г) Собрание в Филях
- Д) Смоленское сражение
- Е) Венский конгресс
- Ж) Тарутинский маневр
- З) Вступление в Париж
- И) Переправа через Неман

2. Заполните пропуски



3. Соотнесите определения

А) промышленная революция	1. течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и прав человека
Б) месячина	2. переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике
В) консерватизм	3. постоянная работа на барской запашке при выплате от помещика ежемесячного содержания
	4. Течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни

4. Выбрать из названных понятий ДВА термина, относящихся к первой четверти XIX в.

- 1) Государственная Дума; 2) военные поселения; 3) вервь; 4) декабристы; 5) Просвещение;
6) дворцовый переворот; 7) Смута

--	--

Вариант 2

Часть А

Выбери один правильный ответ

1. Бабушка Александра I
А) Екатерина I
Б) Анна Иоанновна
В) Екатерина II
2. Кто входит в Негласный комитет
А) В.П. Кочубей
Б) С.С. Уваров
В) М.М. Сперанский
3. В каком году принят указ «о вольных хлебопашцах»
А) 1804
Б) 1803
В) 1811
4. Какую цель преследовал Кутузов, оставляя Москву неприятелям
А) устроить засаду в Москву;
Б) сохранить армию;
В) сдать без боя
5. Партизан Отечественной войны 1812 г.
А) Д.В. Давыдов
Б) И.И. Пущин
В) Н.М. Муравьев
6. О ком идет речь?
Государственный деятель, после окончания Санкт-Петербургской Александровской академии некоторое время работал учителем. В 1802 г. перешел на службу в Министерство внутренних дел. С 1807 г. был статс-секретарем императора, а с 1808 г. – заместителем министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената. Он подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ.
А) М.М. Сперанский
Б) Н.Н. Новосильцев
В) А.А. Аракчеев
7. Причина отказа Александра I от либеральных реформ в начале 20-х гг.
А) невозможность исполнить реформы в реальности
Б) противоречивость общего замысла преобразований: сочетать либеральные реформы с сохранением основ существующего строя;
В) непринятие обществом реформ
8. Значение восстания декабристов
А) народ добился проведения реформ, направленных на отмену крепостного права
Б) первое вооруженное восстание против царизма
В) восстание выиграно, установлена конституционная монархия
9. Одна из причин распространения либеральных реформ в первой четверти XIX в.

- А) отказ консерваторов от своих идей
- Б) революции за либеральные идеи в западных странах
- В) Заграничные походы показали возможность жить иначе, чем в России

10. В результате Венского конгресса Россия добилась:

- А) объединения польских земель под властью России
- Б) восстановление торговли с Англией
- В) присоединение Финляндии

Часть В.

1. Расположите в хронологическом порядке события Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов:

- А) Бородинское сражение
- Б) Собрание в Филях
- В) Смоленское сражение
- Г) Тарутинский маневр
- Д) вступление в Париж
- Е) Битва народов
- Ж) Битва под Малоярославцем
- З) переправа через Неман
- И) Венский конгресс

2. Найдите сходства и различия идей Северного и Южного тайного общества

1. Захват власти насильственным путем
2. Создание республики
3. Административное устройство - федерация
4. Отмена крепостного права

Черты сходства	Черты различия

3. Соотнесите определения:

А) Аграрная революция	1. течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и прав человека
Б) капиталисты - крестьяне	2. процесс внедрения новой техники и новых производственных приемов в сельское хозяйство
В) либерализм	3. Течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни
	4. Богатые крестьяне, которые помимо сельскохозяйственных работ занимались предпринимательством

4. Выбрать из названных личностей ДВЕ личности, относящихся к первой четверти XIX в.

- 2) Екатерина II; 2) Алексей Михайлович; 3) Меньшиков; 4) Минин; 5) Аракчеев; 6) Сперанский; 7) Суворов

--	--

Ключ

№	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	Б	В
2	В	А
3	В	Б
4	А	В
5	А	Б
6	Б	А
7	Б	Б
8	А	Б
9	А	В
10	В	А
Часть В		
1	Д, б, г, ж, а, и, в, з, е	В, а, б, г, ж, з, е, д, и
2	А – Пестель, Б- Конституция	1423
3	А-2, Б-3, В-4	А- 2; Б – 4, В – 1
4	2,4	5,6

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть А	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	10 баллов
Часть В	Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	8 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 балл		

Для оценивания выполнения учащимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5	6-10	11-14	15 -18

Список литературы

1. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1. \ Н.М. Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова – М.; Просвещение, 2019. – 160 с.