

Контрольная работа по теме «Антропогенез» 11 класс

Вариант 1.

1. Какая часть верхней конечности человека наиболее резко изменилась в процессе эволюции его вида?

- 1) плечо 2) предплечье 3) кисть 4) лопатка

2. В скелете человека в отличие от человекообразных обезьян увеличен

- 1) мозговой отдел черепа 3) шейный отдел позвоночника
2) лицевой отдел черепа 4) размер костей конечностей

3. Рудиментарные органы – пример доказательств эволюции

- 1) эмбриологических 3) сравнительно-анатомических
2) палеонтологических 4) биогеографических

4. Наличие S-образного изгиба позвоночника и свода стопы у человека –

- 1) результат трудовой деятельности
2) доказательство биогенетического закона
3) приспособленность к прямохождению
4) свидетельство родства человека и млекопитающих животных

5. Трудовая деятельность, мышление, речь, сыгравшие большую роль в развитии предков человека, относятся к факторам эволюции

- 1) социальным 3) антропогенным
2) биологическим 4) биотическим

6. На ранних этапах эволюции человека под контролем биологических факторов происходило формирование

- 1) морфологических признаков 3) трудовой деятельности
2) членораздельной речи 4) мышления, развитого сознания

7. Появление изгибов в позвоночнике человека, в отличие от животных,

- 1) делает позвоночник более жестким
2) ослабляет толчки и удары при движении
3) делает позвоночник более массивным
4) делает более болезненными последствия травм при движении

8. У человека в связи с прямохождением

- 1) сформировался свод стопы 3) срослись фаланги пальцев
2) когти превратились в ногти 4) большой палец противопоставляется остальным

9. Какой отбор сохраняет видовые признаки современного человека?

- 1) движущий
- 2) стабилизирующий
- 3) массовый
- 4) методический

10. Социальная природа человека проявляется в

- 1) создании письменности
- 2) формировании пятипалых конечностей
- 3) наличии коры больших полушарий
- 4) образовании условных рефлексов

11. Под воздействием биологических факторов эволюции у людей сформировались

- 1) речь и сознание
- 2) абстрактное мышление и эмоции
- 3) трудовая деятельность и обряды
- 4) изгибы позвоночника

12. В эволюции человека начальные вехи развития искусства обнаружены среди

- 1) неандертальцев
- 2) кроманьонцев
- 3) австралопитеков
- 4) питекантропов

13. Формирование человеческих рас шло в направлении приспособления к

- 1) использованию различной пищи
- 2) трудовой деятельности
- 3) жизни в различных природных условиях
- 4) невосприимчивости к различным заболеваниям

14. К древним людям относят

- 1) неандертальца
- 2) питекантропа
- 3) синантропа
- 4) кроманьонца

15. Что служит доказательством видового единства всех рас людей?

- 1) воспроизведение себе подобных внутри расы
- 2) плодовитое потомство от браков людей разных рас
- 3) адаптация к жизни в различных условиях
- 4) свободная миграция людей

16. Фенотипические признаки людей монголоидной расы формировались как приспособления к жизни в условиях

- 1) таёжной зоны
- 2) тундровой зоны
- 3) открытых ландшафтов
- 4) тропических лесов

Контрольная работа по теме «Антропогенез» 11 класс

Вариант 2.

1. Наличие у человека аппендикса – одно из доказательств
 - 1) усложнения строения человека по сравнению с животными
 - 2) его участия в углеводном обмене
 - 3) его участия в обмене белков
 - 4) родства человека и млекопитающих животных
2. В головном мозге человека, в отличие от других млекопитающих, в процессе эволюции появляются центры
 - 1) речевые
 - 2) обоняния и вкуса
 - 3) слуха и зрения
 - 4) координации движения
3. В отличие от человекообразных обезьян у человека
 - 1) имеется рефлекс фактора
 - 2) появилась рассудочная деятельность
 - 3) имеется четырехкамерное сердце
 - 4) развито абстрактное мышление
4. Укажите признак, подтверждающий общность в организации человека и человекообразных обезьян.
 - 1) прямохождение
 - 2) способность к трудовой деятельности
 - 3) мышление
 - 4) структура зубной системы
5. Биологическим фактором, обеспечившим развитие мышления и трудовой деятельности человека на раннем этапе эволюции, считают
 - 1) прогрессивное развитие мозга
 - 2) заботу о потомстве
 - 3) появление четырёхкамерного сердца
 - 4) усиление лёгочного дыхания
6. Прямохождение у предков человека способствовало
 - 1) освобождению руки
 - 2) появлению речи
 - 3) развитию многокамерного сердца
 - 4) усилению обмена веществ
7. Череп человека отличается от черепа других млекопитающих
 - 1) наличием только одной подвижной кости – нижней челюсти
 - 2) наличием швов между костями мозгового отдела
 - 3) более развитым мозговым отделом
 - 4) строением костной ткани
8. В процессе эволюции у человека под влиянием биологических факторов произошло формирование
 - 1) потребности в трудовой деятельности
 - 2) развитого сознания
 - 3) речи
 - 4) сводчатой стопы
9. Какая из движущих сил эволюции человека отсутствовала на ранних этапах его

становления?

- 1) изменчивость
- 2) наследственность
- 3) естественный отбор
- 4) общественный характер труда

10. Социальные факторы эволюции человека – это

- 1) наследственность и изменчивость
- 2) письменность и искусство
- 3) борьба за существование
- 4) способность к самовоспроизведению

11. Биологическую природу человека доказывает

- 1) высокоразвитый интеллект
- 2) общий план строения с млекопитающими
- 3) членораздельная речь
- 4) способность к трудовой деятельности

12. К движущим силам антропогенеза относят

- 1) сезонные изменения климата Земли
- 2) общественный образ жизни
- 3) высокую плодовитость
- 4) модификационную изменчивость

13. О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует

- 1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях
- 2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения
- 3) их расселение по всему земному шару
- 4) их способность преобразовывать окружающую среду

14. Какая из ископаемых форм человека принадлежит к современным людям?

- 1) кроманьонец
- 2) питекантроп
- 3) австралопитек
- 4) синантроп

15. Какое значение имело приобретение тёмного цвета кожи людьми негроидной расы?

- 1) предохранение от ультрафиолетовых лучей
- 2) усиление обмена веществ
- 3) приспособление к морскому климату
- 4) улучшение дыхательной функции кожи

16. Человек, в отличие от человекообразных обезьян,

- 1) создаёт сложные орудия труда
- 2) имеет четырёхкамерное сердце
- 3) обладает рассудочной деятельностью
- 4) имеет объёмное зрение

17. Установите последовательность включения орудийной деятельности человека на разных этапах эволюции его предков.

- 1) изготовление примитивных механизмов из металла
- 2) создание каменных наконечников для стрел
- 3) использование естественных предметов природы
- 4) изготовление примитивных орудий из камня

18. Какие особенности сформировались у человека в связи с трудовой деятельностью?

- 1) сводчатая стопа
- 2) развитие ключиц в плечевом поясе
- 3) чашеобразная форма таза
- 4) усложнение коры больших полушарий головного мозга
- 5) противопоставление большого пальца руки всем остальным
- 6) речь и мышление

19. Установите соответствие между примером и фактором антропогенеза, для которого он характерен.

ПРИМЕР

ФАКТОР АНТРОПОГЕНЕЗА

- | | |
|------------------------------|------------------|
| А) трудовая деятельность | 1) биологический |
| Б) абстрактное мышление | 2) социальный |
| В) изоляция | |
| Г) мутационная изменчивость | |
| Д) популяционные волны | |
| Е) вторая сигнальная система | |

20. Установите соответствие между признаками и представителями класса Млекопитающие, для которых эти признаки характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ КЛАССА
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

- | | |
|---|--------------------------|
| А) преобладание лицевого отдела черепа над мозговым | 1) человек разумный |
| Б) пояс нижних конечностей в виде чаши | 2) шимпанзе обыкновенный |
| В) наличие подбородочного выступа | |
| Г) сжатая с боков грудная клетка | |
| Д) сводчатая стопа | |
| Е) развитые надбровные дуги | |

Контрольная работа по теме «Антропогенез» 11 класс

Вариант 3.

1. Что подтверждает родство человека и млекопитающих животных?
 - 1) общий план строения и размножение
 - 2) прямохождение и сводчатая стопа
 - 3) изгибы позвоночника
 - 4) строение передней конечности
2. Человек в отличие от других живых существ
 - 1) обладает возбудимостью
 - 2) размножается
 - 3) мыслит абстрактно
 - 4) обладает раздражимостью
3. Человека сближает с человекообразными обезьянами
 - 1) абстрактное мышление
 - 2) способность к трудовой деятельности
 - 3) сходство групп крови
 - 4) стадный образ жизни
4. В черепе человека, в отличие от черепа человекообразных обезьян,
 - 1) мозговой отдел преобладает над лицевым
 - 2) срастаются теменные и лобная кости
 - 3) имеется затылочное отверстие
 - 4) нижняя челюсть подвижно соединяется с остальной частью черепа
5. Какие факторы антропогенеза можно отнести к биологическим?
 - 1) общественный образ жизни
 - 2) естественный отбор
 - 3) устную и письменную речь
 - 4) способность к постройке жилища
6. Действием только биологических факторов эволюции **нельзя** объяснить появление у человека
 - 1) диафрагмального дыхания
 - 2) второй сигнальной системы
 - 3) свода стопы
 - 4) S-образного изгиба позвоночника
7. Изгибы позвоночника человека связаны с
 - 1) прямохождением
 - 2) трудовой деятельностью
 - 3) формированием грудной клетки
 - 4) развитием большого пальца кисти
8. В процессе антропогенеза предков человека прямохождение способствовало формированию
 - 1) сводчатой стопы
 - 2) пятипалой конечности
 - 3) мозгового отдела черепа
 - 4) плечевого пояса
9. Какая из движущих сил эволюции человека имеет социальную природу?
 - 1) членораздельная речь
 - 2) изменчивость
 - 3) естественный отбор
 - 4) наследственность

10. Социальные факторы эволюции сыграли решающую роль в формировании у человека

- 1) способности различать запахи
- 2) прямохождения
- 3) членораздельной речи
- 4) особенностей строения позвоночника

11. Палеонтологическими доказательствами антропогенеза служат

- 1) признаки сходства человека и позвоночных животных
- 2) атавизмы и рудименты у современных людей
- 3) признаки сходства эмбрионов человека и животных
- 4) ископаемые останки предков человека

12. В формировании каких функциональных способностей человека как биологического вида имели значение социальные факторы?

- 1) создание орудий труда
- 2) восприятие объёмности пространства
- 3) улавливание звуков разной частоты
- 4) поддержание равновесия тела

13. Доказательством единства человеческих рас является

- 1) одинаковый набор хромосом
- 2) приспособленность к жизни в различных климатических условиях
- 3) наличие атавизмов
- 4) наличие рудиментов

14. Древнейшие люди овладели умениями

- 1) добывать огонь и строить жилища
- 2) писать и рисовать, приручать животных
- 3) членораздельно говорить и жить семьями
- 4) изготавливать орудия труда, общаться с помощью жестов

15. Какой критерий вида служит главным доказательством родства человеческих рас?

- 1) морфологический
- 2) физиологический
- 3) генетический
- 4) географический

16. Для монголоидной расы людей характерны

- 1) карие глаза, волнистые волосы
- 2) чёрные прямые волосы, выступающие скулы
- 3) тёмная кожа, высокий рост
- 4) тёмные глаза, толстые губы

17. Установите хронологическую последовательность антропогенеза.

- А) человек умелый
- Б) человек прямоходящий
- В) дриопитек
- Г) человек разумный

18. В связи с прямохождением у человека

- 1) освобождаются верхние конечности
- 2) стопа приобретает сводчатую форму
- 3) большой палец верхних конечностей противопоставит остальным
- 4) таз расширяется, его кости срастаются
- 5) мозговой отдел черепа меньше лицевого отдела
- 6) уменьшается волосяной покров

19. Установите соответствие между примером и фактором антропогенеза, который его иллюстрирует.

ПРИМЕР

ФАКТОР АНТРОПОГЕНЕЗА

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| А) пространственная изоляция | 1) биологический |
| Б) дрейф генов | 2) социальный |
| В) речь | |
| Г) абстрактное мышление | |
| Д) сознательная трудовая деятельность | |
| Е) популяционные волны | |

20. Установите соответствие между признаками и представителями класса Млекопитающие, для которых эти признаки характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ КЛАССА
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

- | | |
|---|--------------------------|
| А) преобладание лицевого отдела черепа над мозговым | 1) человек разумный |
| Б) пояс нижних конечностей в виде чаши | 2) шимпанзе обыкновенный |
| В) наличие подбородочного выступа | |
| Г) сжатая с боков грудная клетка | |
| Д) сводчатая стопа | |
| Е) развитые надбровные дуги | |