

**Комплексная работа****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Однажды мама торжественно объявила, что на днях мы на всё лето уезжаем на Чёрное море, в маленький городок Геленджик, вблизи Новороссийска. Он был тогда очень пыльным и жарким городком без всякой растительности. Только колючие кусты и чахлая акация с жёлтыми сухими цветочками росли в палисадниках. От высоких гор тянуло зноем. В конце бухты дымил цементный завод. Нельзя было, пожалуй, выбрать лучшего места, чем Геленджик, для того чтобы разочаровать меня в моем увлечении морем и югом. Я бесконечно читал «Остров сокровищ» писателя Стивенсона. Вся моя мечта о море, воплощённая в этом человеке, поражала. Я часто воображал себе моря, туманные и золотые от безветренного вечернего штиля, далёкие плавания, когда весь мир сменяется, как быстрый калейдоскоп, за стёклами иллюминатора. Боже мой, если бы кто-нибудь догадался подарить мне хотя бы кусок окаменелой ржавчины, отбитой от старого якоря! Я бы хранил его, как драгоценность.

Бухта была очень хороша. В тёплой воде плавали, как розовые и голубые цветы, большие медузы. Прибой выбрасывал на берег водоросли, гнилые деревянные поплавки от рыбачьих сетей и обкатанные волнами куски тёмно-зелёных бутылок. На берегу было много кусков железа, все они были покрыты ржавчиной, и мама говорила мне: «Смотри, не поранься!». Часто по утрам я бродил по берегу, смотрел, как наплывал туман на горы, словно завязанный на деревьях, и казалось, что там, в лесу, кто-то жжёт костры.

В Геленджике я подружился с пожилым лодочником Анастасом. Он был грек, родом из города Воло. У него была новая парусная шлюпка, белая с красным килем и вымытым до седины решётчатым настилом.

Однажды Анастас вышел со мной из бухты в открытое море. Я никогда не забуду того ужаса и восторга, какие я испытал, когда парус, надувшись, накренил шлюпку так низко, что вода понеслась на уровне борта. Шумящие огромные валы покатались навстречу, просвечивая зеленью и обдавая лицо солёной пылью.

Он небрежно и уверенно повернул шлюпку. Она зачерпнула воду, и мы помчались в бухту, ныряя и выскакивая на гребни волн. Они уходили из-под кормы с грозным шумом. Сердце у меня падало и обмирало.

Неожиданно Анастас запел. Я перестал дрожать и с недоумением слушал эту песню.

По К. Паустовскому «Повесть о жизни»

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ВООБРАЖАЛ* в предложении:**

*Я часто воображал себе моря, туманные и золотые от вечернего штиля, далёкие плавания, когда весь мир сменяется, как быстрый калейдоскоп, за стёклами иллюминатора.*

1) гадать;

3) мыслить;

2) представлять;

4) думать.

**2. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»:**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) растительности; | 3) завязанный; |
| 2) испытал;        | 4) сменяется.  |

**3. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

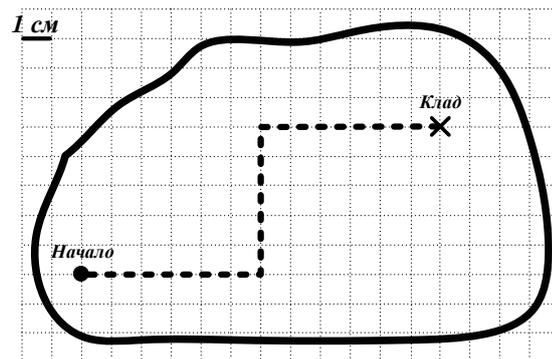
- 1) обкатанные;
- 2) туманные;
- 3) безветренного;
- 4) воплощенная;
- 5) деревянный;
- 6) завязанный.

**4. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыя.**

*Я никогда не забуду того ужаса (1) и восторга, когда парус (3) надувшись (4) накренил шлюпку так низко, что вода понеслась на уровне борта. Шумящие огромные валы (6) покатились навстречу (7) просвечивая зеленью (8) и (9) обдавая лицо солёной пылью.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. По рисунку определите длину маршрута (в км), который необходимо пройти персонажу книги «Остров сокровищ» Билли Бонсу, если известно, что масштаб карты 1:10000 см.**



**Ответ:**

**6. Установите соответствие между величинами и их возможными значениям**

**ВЕЛИЧИНЫ**

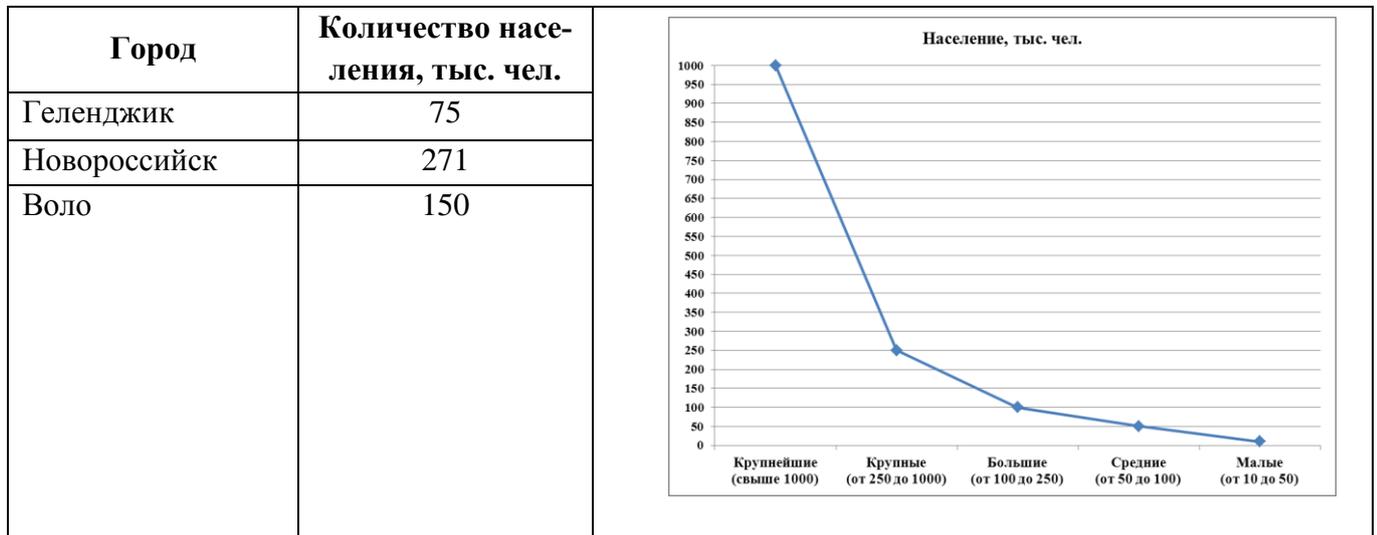
**ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) Длина набережной Геленджика         | 1) 25 м.   |
| Б) Длина канатной дороги в Сафари-парк | 2) 1600 м. |
| В) Высота скалы Парус                  | 3) 14 км.  |

В ответе запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

А)	Б)	В)

**7. На картинке представлен график отображения классификации населения по численности. Используя данные таблицы, напиши к какому типу по численности (например, крупнейший, малый) относятся города: Геленджик, Новороссийск, Воло.**



Запишите в таблицу выбранные типы по численности под соответствующими городами

Ответ:

Геленджик	Новороссийск	Воло

8. Заполните приведенную ниже таблицу.

Название организма	Медуза ушастая	Лещ	Ламинария	Краснопёрка	Скат
Место обитания					

**Место обитания:**

- 1) Море
- 2) Река

Из предложенного списка, подберите к каждому названию организма место его обитания.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |                 |  |
|-----------------|--|
| А) волна        | 1) расстояние от подошвы до гребня   |
| Б) гребень      | 2) самая низкая часть волны  |
| В) подошва      | 3) самая высокая часть волны   |
| Г) высота волны | 4) водный вал, образующийся в результате колебательного движения поверхностного слоя водоема |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**10.** В предоставленном Вам тексте упомянуты различные явления. Установите соответствие между явлением и его типом:

**ТИП ЯВЛЕНИЯ**

- А) Физические явления  
Б) Химические явления

**ЯВЛЕНИЯ**

- 1) Образование дыма на цементном заводе  
2) Шум морских волн;  
3) Испарение воды с поверхности моря;  
4) Образование ржавчины на якорю;  
5) Нагревание воздуха в городской среде  
6) Гниение поплавков от рыбачьих сетей  
7) Шлифование волнами кусков бутылочного стекла

**Ответ:**

А	Б

**11.** Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) По условиям Кючук-Кайнарджийского договора, подписанного в 1774 г. после русско-турецкой войны, Россия получила выход к Чёрному морю.  
2) В 1973 г. городу Новороссийску было присвоено звание «Город-Герой».  
3) В VI в. до н.э. на территории Северного Причерноморья была основана древнегреческая колония Торик (территория Геленджика).  
4) В 90-е гг. XX в. была создана Организация черноморского экономического сотрудничества, которая способствует развитию сотрудничества и стабильности в бассейне Черного моря.

**Ответ:**

--	--	--	--

**12. Выберите верные суждения:**

- 1) духовные ценности удовлетворяют духовные потребности человека;  
2) материальные ценности живут гораздо дольше духовных;  
3) человек живет для того, чтобы есть, а не ест для того, чтобы жить;  
4) у животных тоже есть духовная культура;  
5) духовные ценности могут быть вечными, пока существует человечество.

**Комплексная работа****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Учёные употребляют понятие «природа» в различных значениях. Одно значение – более широкое – природа как окружающий нас мир во всём бесконечном проявлении.

Природа – это огромная кладовая тех ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и в повседневной жизни.

Действующие водопады, судоходные реки, лес, руда, металлы, уголь – всё это активно используется людьми. Людям необходимо электричество, топливо и многое другое. Откажется сейчас человек от использования, например, нефти, угля, и цивилизация рухнет.

Таким образом, природа служит естественной основой жизнедеятельности человеческого общества. Поэтому, пытаясь разобраться в социальной сущности человека и его многообразных связях с обществом, мы не можем обойти вопросы о роли природы в становлении и развитии людей, об их месте среди других живых существ, населяющих нашу планету, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Наука доказала, что весь современный органический мир, растения и животные, а следовательно, и человек являются продуктами процесса развития, длившегося миллионы лет. Какое же место занял появившийся человек в мире природы? Древние китайцы представляли всех живых существ, расположенных в виде лестницы, так: растения внизу, рыбы повыше, звери ещё выше и человек, конечно, на верхней ступеньке. С тех пор наука ушла далёко вперёд. Однако общие представления людей об эволюции как лестнице, ведущей вверх, на последней ступени которой стоит человек, изменились мало. Человек — царь природы, её венец. Это место под солнцем, утверждённое человеком. И долгое время ничто не могло поколебать эти представления. Напротив, приводились всё новые и новые подтверждения.

Во-первых, человеку, наделённому разумом, это позволило ему сделать гигантский скачок в освоении мира. На уроках истории вы уже узнали, как много умел даже первобытный человек по сравнению с другими живыми существами на Земле: коллективно охотился, пользовался огнём, создавал искусственные орудия из дерева, кремня, кости.

Во-вторых, умение накапливать информацию о многих конкретных явлениях, обобщать её открыло человеку возможность создавать нечто не существующее в природе.

В-третьих, возникшее человеческое общество стало подчиняться своим собственным законам, среди которых на первое место вышли требования морали. Это был огромный шаг в развитии человечества.

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ГИГАНТСКИЙ* в предложении:**

*Это позволило ему сделать гигантский скачок в освоении мира.*

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) чудовищный;   | 3) огромный;     |
| 2) титанический; | 4) титанический. |

**2. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»:**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) представляя; | 3) сравнению; |
| 2) располагали; | 4) растения.  |

**3. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) естественный;
- 2) расположенных;
- 3) хозяйственный;
- 4) наделенному;
- 5) современный;
- 6) утверждённое.

**4. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

Во-первых, человеку (2) наделённому разумом (3) это позволило ему сделать гигантский скачок в освоении мира. На уроках истории (4) вы уже узнали, как много умел даже первобытный человек по сравнению с другими живыми существами на Земле: коллективно охотился (6) создавал искусственные орудия из дерева (7) кремня (8) кости.

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Известно, что железная руда считается богатой, если содержание железа в ней не менее 57%. Определи, относится ли кусок железной руды массой 120 кг богатым, если в нем 70 кг железа. (В ответе укажите Да/Нет)**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Установите соответствие между величинами и их возможными значениям**

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
----------	--------------------

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| А) Длина реки Кубань      | 1) 15 см.  |
| Б) Высота скалы «Петушок» | 2) 870 км. |
| В) Длина шишки кедра      | 3) 28 м.   |

В ответе запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

А)	Б)	В)

**7. Использование ветрогенератора экономически эффективно в местности со среднегодовой скоростью ветра от 4 и выше м/с.**

На картинке представлен график отображения средней скорости ветра некоторых городов России. Используя данные таблицы, напиши (через запятую) в области каких городов **не** выгодно использование ветряных станций для выработки электричества.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8.** Заполните таблицу «Влияние человека на окружающую среду».

Вид деятельности	Вырубка лесов	Создание заповедников	Осушение болот	Использование альтернативных источников энергии	Очистка водоемов
Влияние человека					

**Влияние человека:**

- 1) Положительное влияние
- 2) Отрицательное влияние

Из предложенного списка, выберите к каждому виду деятельности человека, какое влияние она оказывает на окружающую среду - положительное или отрицательное.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

**Ответ** \_\_\_\_\_

**9.** Установите соответствие между ресурсами и продуктом, полученным из ресурса: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**РЕСУРСЫ**

- А) лесные ресурсы
- Б) минеральные
- В) водные

**ПРОДУКТ**

- 1) электроэнергия
- 2) целлюлоза
- 3) металл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

А	Б	В

**10.** В тексте упомянуты различные объекты. Соотнесите эти объекты с физическими телами и веществами:

Тип объекта	Объект окружающей среды
А) вещество	1) руда
Б) физическое тело	2) планета
	3) дерево
	4) кость
	5) уголь
	6) нефть
	7) лестница
	8) металл
	9) кремний

**Ответ:**

А	Б

**11.** Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1) В 1859 г. была опубликована работа Чарльза Дарвина «Происхождение видов», где он показал изменчивость видов растений и животных, обозначив основным механизмом эволюции естественный отбор.

2) Около 3000 г. до н.э. произошло образование египетского государства.

3) В 882 г. состоялся поход Олега на Киев. Он объединил Северную и Южную Русь в единое государство со столицей в Киеве.

4) В 395 г. Римская империя окончательно распалась на Западную и Восточную.

**Ответ:**

--	--	--	--

**12.** Выберите верные суждения:

1) развитие науки и техники сделало человечество независимым от природы;

2) Земля — общий дом всего человечества, поэтому его нужно беречь;

3) влияние природы на общество сохранилось и по сей день;

4) глобальные проблемы человечества касаются отдельных стран на нашей планете, где экологическая ситуация наиболее сложная;

5) заботиться о природе должны только промышленные предприятия, которые ее загрязняют.

**Комплексная работа****Вариант 3****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Я не помню, когда научился ходить, зато помню, когда научился плавать. Плавать я научился почти так же давно, как и ходить, но научился сам, а кто учил меня ходить – неизвестно. Воспитывали коллективно. Дом наш всегда был полон всякими двоюродными братьями и сестрами. Среди них было немало забавных и интересных людей, некоторых я любил, но море мне все-таки нравилось больше, и поэтому я удибал к нему, когда только мог.

Летом море было ежедневным праздником. Бывало, только выйдем с ребятами со двора, а уж какое-то радостное волнение окрыляет шаги – быстрее, быстрее! Через весь город бежали на свидание с утренним морем.

Конец улицы упирался в серую крепостную стену. За стеной – море. Крепость как бы пытается закрыть от города море, но это ей плохо удается. Запах моря, всегда мощный и свежий, спокойно и даже насмешливо проходит сквозь каменную преграду.

До революционного периода крепость была тюрьмой, а еще раньше она была собственно крепостью. Из крепости легко сделать тюрьму, а из тюрьмы можно сделать крепость. Среди обломков сохранилась камера, где, говорят, сидел Серго Орджоникидзе. Иногда мы находили в камерах ржавые монеты, осколки стекла, какие-то старые обрывки писем арестантов. Прочитать их было невозможно. Кое-где на стенах были лунки, в них мы находили закладки, чаще всего это был сухой от времени хлеб.

Сквозь приплюснутое узкое оконце он смотрел вдаль, как танкист в смотровую щель. Оконце позволяло смотреть только в одну сторону, в сторону моря. Человек, который должен смотреть в одну сторону, или ничего не видит, или видит больше тех, кто вынудил его смотреть в одну сторону. Если бы в долгие часы тюремного одиночества он видел только кусок моря, перчеркнутый железными прутьями, он смирился бы или сошел с ума.

Обо всем этом мы тогда не думали. Мы проходили через крепостной двор, всегда вкусно пахнущий прожаренной рыбой, мимо ярко выбеленных рыбацких домиков. Белье, развешанное на веревках, плотно надувалось ветром, близость моря не давала ему покоя, пеленки подражали парусам.

И наконец, море! Огромное и неожиданное, оно врывалось в глаза и обдавало стойкой солёной свежестью. Обычно не хватало терпения дойти до него, и мы сбегали по крутой тропинке на берег и, не успев притормозить, летели в теплую, ласковую воду.

Когда пришла пора искать клады, один мой школьный товарищ шепнул мне, что видел в одном месте в море золотые монеты. Поклявшись никому не говорить об этой тайне, мы расстались до следующего дня.

Фазиль Искандер «Рассказ о море»

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ЗАБАВНЫХ* в предложении:**

*Среди них было немало забавных и интересных людей, некоторых я любил, но море мне все-таки нравилось больше, и поэтому я удибал к нему, когда только мог.*

- 1) отдельный;
- 2) шуточный;
- 3) ироничный;
- 4) занятный.

**2. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется значением «неполнота действия»:**

- 1) перечеркнутый;
- 2) прочитан;
- 3) развешанное;
- 4) притормозить.

**3. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

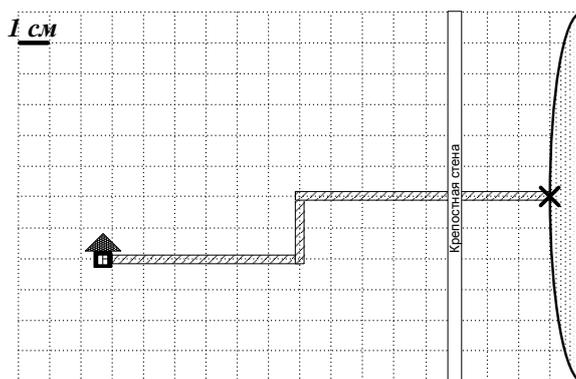
- 1) каменную;
- 2) выбеленный;
- 3) утренним;
- 4) прожаренной;
- 5) развешанной;
- 6) революционного.

**4. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Мы проходили (1) через крепостной двор (2) пахнувший прожаренной рыбой (3) мимо ярко выбеленных рыбацких домиков. Белье (4) развешанное на веревках (5) плотно надувалось ветром, близость моря (7) не давала ему покоя, пеленки подражали парусам.

**5. По рисунку определите длину маршрута (в км), дома до моря 1:500 см.**

Ответ: \_\_\_\_\_



**6. Установите соответствие между величинами и их возможными значениям**

ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) Масса танка	1) 75 кг.
Б) Вес человека	2) 6,5 г.
В) Масса монеты	3) 23,6 т.

В ответе запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Ответ:

А)	Б)	В)

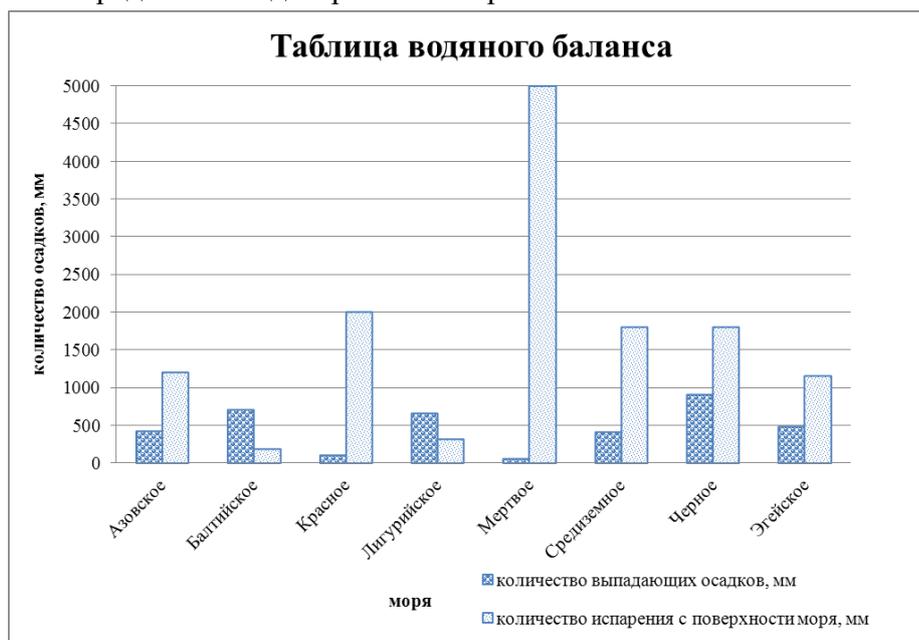
7. Солёность морской воды зависит от количества выпадающих атмосферных осадков и испарения, а также от течений, притока речных вод, образования льдов и их таяния. При испарении морской воды солёность повышается, при выпадении осадков — уменьшается. В береговой полосе морские воды опресняются реками. При замерзании морской воды солёность возрастает, при таянии льдов — наоборот, понижается.

По степени солёности различают **сильносолёные** и **слабосолёные** моря.

**Сильносолёные** моря — моря, имеющие большую, чем в океане, солёность благодаря активному испарению.

**Слабосолёные** моря — моря, имеющие меньшую, чем океан солёность благодаря тому, что приток пресной воды со стоком рек и осадками не компенсируется испарением. Пример такого моря — Чёрное море.

На картинке представлена диаграмма отображения степени солёности 8 морей мира.



Выпиши через запятую, 3 сильносолённых моря, в порядке убывания.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. В морях обитает большое количество беспозвоночных животных: медузы, коралловые полипы, нереис, губки, креветки, крабы, моллюски и многие другие.

Заполните таблицу «Беспозвоночные животные моря».

Название животного	Медуза ушастая	Креветка	Нереис	Коралловые полипы	Крабы
Тип животного					

**Тип животного:**

- 1) Тип Кишечнополостные
- 2) Тип Кольчатые черви
- 3) Тип Членистоногие

Из предложенного списка, подберите к каждому названию животного тип, к которому оно относится.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Установите соответствие между понятием ветры и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПОНЯТИЕ ВЕТЕР****ЗНАЧЕНИЕ**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| А) ночной бриз  | 1) суточный ветер, который дважды в день меняет свое направление |
| Б) дневной бриз | 2) ветер, дующий с моря на сушу                                  |
| В) бриз         | 3) ветер, дующий с суши на море                                  |
|                 | 4) ветер, летом дующий с океана, а зимой с суши                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**10. В предоставленном Вам тексте упомянуты различные явления. Установите соответствие между явлением и его типом:**

**ТИП ЯВЛЕНИЯ****ЯВЛЕНИЯ**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А) Физические явления | 1) Нагревание морской воды               |
| Б) Химические явления | 2) Почернение серебряных украшений       |
|                       | 3) Сушка белья на воздухе;               |
|                       | 4) Ржавление железных прутьев            |
|                       | 5) Образование влажного морского воздуха |
|                       | 6) Образование дымка при жарке рыбы      |

Ответ:

А	Б

**11. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:**

- 1) Серго Орджоникидзе с 1932 по 1937 гг. был народным комиссаром тяжелой промышленности СССР.
- 2) По условиям Гюлистанского мирного договора, подписанного в 1813 г., Россия получила право держать флот на Каспийском море.
- 3) 14 июля 1789 г. во Франции произошел штурм крепости-тюрьмы Бастилии, что стало началом Великой французской революции.
- 4) В начале XVIII в. была заложена Петропавловская крепость на Заячьем острове, что послужило началом основания Санкт-Петербурга, будущей столицы Российской империи.

Ответ:

--	--	--	--

**12. Выберите верные суждения:**

- 1) свобода – это возможность делать все по собственному желанию;
- 2) человечество завоевывало свободу только путем государственных реформ;
- 3) свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценных человеком благ;
- 4) свобода – отсутствие возможности выбора;
- 5) свобода всегда соотносится с понятием ответственности за свои поступки.

**Комплексная работа****Вариант 4****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Сильный ветер шумел в вершинах островов, и вместе с шумом деревьев доносилось беспокойное криканье озябших уток. Уже больше двух часов плот несло по быстрине, и не было видно ни берегов, ни неба. Подняв воротник куртки, Аня сидела на ящиках и, сжимаясь от холода, смотрела в темноту, где давно исчезли огоньки Таёжска. Она мечтала о тепле костра, у которого можно было сидеть часами и петь протяжные песни.

Только позавчера, после пересадки с поезда на самолет внутренней линии, она прибыла в сибирский этот городок, старинный, купеческий, с современными громкоговорителями на улицах, усыпанных пожелтевшей хвоей, и там, в один день получив назначение, не найдя в себе смелости расспросить подробно о новом месте, плыла теперь в геологическую партию на плоту с совершенно незнакомыми людьми.

Было ей сейчас беспокойно, как было уже беспокойно и во время полуторачасового полета на потряхивающем самолете, и не проходило ощущение странного сна, который должен вот-вот оборваться. Но все было реально: растаяли в непроницаемой тьме желтые искорки дебаркадерных фонарей, она сидела на ящиках, и от порывов ветра в конце плота разгорался багровый жарок трубки, поскрипывало равномерно весло, черным пятном проявлялась человеческая фигура, - и, будто вырываясь из сна, Аня наконец спросила неуверенно:

- Мы нигде не остановимся?

Раскалённый уголек трубки колыхнулся, осветил фосфорически блеснувший циферблат ручных часов, хрипловатый голос ответил из темноты:

- Два с половиной часа в пути. Что вы не спите, доктор? Ночёвок на берегу не будет трое суток. Ложитесь возле Свиридова на ящики и спите себе.

Ветер расчищал небо; над высоким левым берегом, в прорехах туч ныряя, цепляясь за побеленные вершины тайги, катилась луна, становилось то сумеречно, то ясно. Аня, привыкшая к темноте, с удивлением увидела весь плот - ящики, брезент, на нем спящего под тулупом геолога Свиридова и второго геолога Кедрина, подошедшего к ней от весла: с обоими её познакомили утром в управлении "Нефтеразведки", и она только знала их фамилии.

По Ю. Бондареву

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *СТРАННОГО* в предложении:**

*Было ей сейчас беспокойно, как было уже беспокойно и во время полуторачасового полета на потряхивающем самолете, и не проходило ощущение **странного** сна, который должен вот-вот оборваться.*

1) экзотический;

3) оригинальный;

2) необычный;

4) чрезвычайный.

**2. Укажите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) беспокойно; | 3) современными; |
| 2) сжимаюсь;   | 4) беспокойное.  |

**3. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) раскалённый;
- 2) странного;
- 3) внутренней;
- 4) побеленных;
- 5) усыпанных;
- 6) старинный.

**4. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

Уже больше двух часов плот несло по быстрине: не было видно ни берегов (1) ни неба. Подняв воротник куртки (2) и (3) сжимаясь от холода (4) Аня сидела на ящиках и (5) смотрела в темноту, где давно исчезли огоньки Таёжска.

**5. С помощью данных из текста определите сколько км по течению реки проплыл плот, если скорость реки 3,8 км/ч?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Пользуясь текстом, установите соответствие между величинами и их возможными значениям**

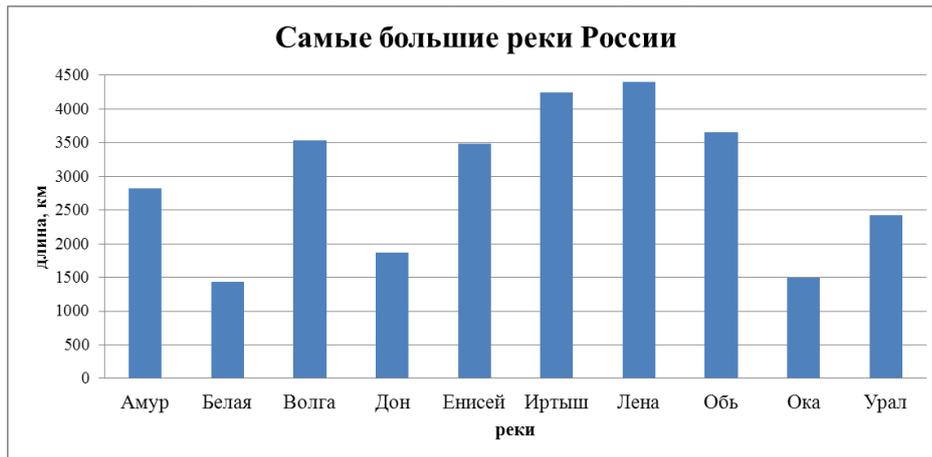
ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
А) Масса ящика с яблоками	1) 750 г.
Б) Масса поезда	2) 6000 т.
В) Масса буханки хлеба	3) 22 кг.

В ответе запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Ответ:

А)	Б)	В)

7. На картинке представлена диаграмма отображения длины рек России. Выпиши, в порядке возрастания, через запятую три самые длинные реки России.



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Заполните таблицу «Сравнение хвои сосны и лиственницы».

<b>Особенности хвои</b>	Хвоинки мягкие, расположены пучками	Хвоинки острые и жесткие, расположены по две вместе	Вечнозеленая	На зиму опадает	Ярко выражен смолянистый запах
<b>Название растения</b>					

**Название растения:**

- 1) Сосна
- 2) Лиственница

Из предложенного списка, подберите к особенностям хвои для какого растения они характерны - для сосны или лиственницы.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) левый берег реки	1) надо встать против течения реки: слева будет левый берег, а справа - правый
Б) Аня путешествовала в природном районе	2) Северо-Восточная Сибирь
	3) надо встать по направлению течения: слева левый берег, справа – правый
	4) Западная Сибирь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

**10.** В предоставленном Вам тексте упомянуты различные явления. Установите соответствие между явлением и его типом:

Тип явления	Явления
А) Физические явления	1) Горение угля в трубке
Б) Химические явления	2) Шум листвы деревьев
	3) Движение плота по реке
	4) Порывы ветра
	5) Поскрипывание весла
	6) Горение топлива при работе транспортных средств
	7) Изменение цвета хвойных иголок

**Ответ:**

А	Б

**11.** Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) В первой половине 80-х гг. XVI в. произошло покорение Сибирского ханства Ермаком.
- 2) В конце XIX в. началось строительство Транссибирской магистрали.
- 3) В XVII в. началось освоение российскими землепроходцами территории Восточной Сибири и Дальнего Востока.
- 4) В 1590 г. Тобольск первым в Сибири получил статус города.

**Ответ:**

--	--	--	--

**12. Выберите верные суждения:**

- 1) профессия - постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования;
- 2) в настоящее время существует очень мало профессий, члены которой объединяются в целях совместной защиты своих интересов;
- 3) профессиональные занятия никак не влияют на духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы;
- 4) в современном обществе множество профессий;
- 5) сходство людей по профессии вызывает различие их интересов, вкусов, привычек.