

Комплексная работа**Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Петя жил далеко от города, в деревушке Жданово. После окончания войны в деревне осталось совсем мало людей. Это были старики, вдовы и их дети. Жили все дружно, часто помогали друг другу со сбором урожая. Жизнь была размеренной, мужчины работали в поле, а женщины ходили на реку стирать одежду.

На Высокой реке жили бобры. Бабка Анисья и Семен-чаёвник строго наказали Пете не подходить к бобровым норам, потому что бобёр зверь строгий, самостоятельный, мальчишек деревенских вовсе не боится и может так хватить за ногу, что на всю жизнь останешься хромой. Петя знал, что возле рек и озёр ещё могут жить нутрии и ондатры, но он их никогда не видел. На полях ему не раз попадались хомяки и мыши, на картинках книжек он видел степных сусликов и хомяков, азиатских бурундуков, лесных сонь.

Но Пете была большая охота поглядеть на бобров, и потому он ближе к вечеру, когда бобры вылезали из нор, старался сидеть тихонько, чтобы не напугать зверя.

Однажды Петя видел, как бобёр вылез из воды, сел на берегу и начал тереть себе лапами грудь, драть ее изо всех сил, сушить. Петя засмеялся, а бобёр оглянулся на него, зашипел и нырнул в воду.

А другой раз вдруг с грохотом и плеском обрушилась в реку старая ольха. Тотчас под водой молниями полетели испуганные птицы. Петя подбежал к ольхе и увидел, что она прогрызена бобровыми зубами до сердцевины, а в воде на ветках ольхи сидят эти самые бобры и жуют ольховую кору.

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово *БОЛЬШАЯ* в предложении: *Но Пете была большая охота поглядеть на бобров, и потому он ближе к вечеру, когда бобры вылезали из нор, старался сидеть тихонько, чтобы не напугать зверя.*

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) значительный; | 3) огромный; |
| 2) просторный; | 4) гигантский. |

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) подбежал; | 3) стирать; |
| 2) испуганные; | 4) останешься. |

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- 1) далеко;
- 2) дети;
- 3) поле;
- 4) помогали;
- 5) строгий;
- 6) тихонько.

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЖИЛИ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЖУЮТ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове СБОРОМ буква С обозначает звук [З].
- 4) В слове ВОДЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

5. Известно, что в природе жизнь речного бобра составляет 168 месяцев, а в неволе увеличивается вдвое. Сколько месяцев речной бобёр живёт в неволе?

Ответ. _____

6. Семья бобров, состоящая из двух взрослых и пяти детёнышей, съедает всего 17 кг древесного корма за день. Взрослые бобры съедают одинаково, по 6 кг каждый.

Из предложенных утверждений выберите верные:

- 1) Два взрослых бобра съедают за день 13 кг древесного корма.
- 2) Пять детёнышей съедают за день всего 5 кг древесного корма.
- 3) За два дня семья бобров съест 34 кг древесного корма.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ. _____

7. Установите соответствие между местом обитания и грызунами (в единственном числе): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго столбца

Место обитания	Грызуны
А) равнины, степи, леса Б) поймы рек и озер	1) бурундук; 2) бобер; 3) нутрия; 4) ондатра 5) соня 6) суслик 7) мышь 8) хомяк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

8. Заполните таблицу «Животные и места их обитания».

Название животного	Нутрия	Мыши	Степной суслик	Хомяк
Местообитание				

Местообитание:

- 1) Берег озера
- 2) Поле
- 3) Степь

Из предложенного списка, выберите к каждому виду животного соответствующее ему местообитание.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЯ

А) болото

Б) река

В) озеро

- 1) природный постоянный водный поток;
- 2) участок ландшафта, характеризующийся избыточным увлажнением, влаголюбивым живым почвенным покровом;
- 3) участок поверхности суши для которого характерен небольшое колебание высот и незначительный уклон местности;
- 4) водоем замедленного водообмена, замкнутое углубление суши, заполненное водой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1) В XVII-XIX вв. в Америке разразилась «бобровая лихорадка», так как мех бобра был очень ценным.

2) Согласно «Русской правде» (свод законов древней Руси), датируемой XI-XII вв., за кражу бобра определялся штраф в размере 12 гривен.

3) Одной из самых крупных плотин, построенная бобрами, расположена в национальном парке Вуд-Баффало в Канаде. Плотина появилась после 1975 г. в результате слияния двух меньших плотин.

4) Высота плотины на Саяно-Шушенской ГЭС, строительство которой началось в 1960-х гг., составляет 242 м.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) наблюдение за животными в их естественной среде обитания приносит пользу самим животным;
- 2) нельзя разрушать жилища животных;
- 3) кормить животных в естественной среде их обитания всегда полезно;
- 4) животные даже в естественной среде их обитания иногда нуждаются в помощи людей.

12. Как Вы поступите, если встретите случайно бобра? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:

- 1.) постараетесь, не выдавая своего местоположения, аккуратно отойти в сторону;
- 2.) подойдете поближе и рассмотрите, чем занимается животное.
- 3.) Постараетесь поймать.

Ответ. _____

Комплексная работа**Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

В конце 18 века основу Кавказской линии, протянувшейся на сотни вёрст вдоль рек Кубань, Малка и Терек, составляли крепости, редуты, кордоны. Но как ни укреплены были эти опорные пункты, русское правительство понимало, что одной регулярной армией не одолеть беспокойного Кавказа. Самым лучшим решением для сохранения мира в крае стало его заселение казачьими станицами.

Поселившихся на Кавказской линии казаков стали называть линейцами. Помимо освоения новых земель и ведения собственного хозяйства на них легла вся тяжесть беспокойной кордонной службы с ночными и дневными дозорами и частыми отражениями набегов воинственных горцев.

Но сил для охраны границы от участвовавших набегов горцев явно не хватало. В начале XIX века на Линии стали поселять бывших южнорусских однодворцев. Слово «однодворец» было известно в России с начала XVII века и обозначало сына боярского, не имевшего зависимых крестьянских дворов и вынужденного самостоятельно вести земледельческое хозяйство, жить одним двором. Это были московские служивые люди, дети боярские, поселявшиеся на пограничных линиях Русского государства. Для них одинаково значимы были и тяжёлый плуг, и острая сабля.

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово *ТЯЖЕСТЬ* в предложении: *Помимо освоения новых земель и ведения собственного хозяйства на них легла вся **тяжесть** беспокойной кордонной службы с ночными дозорами и частыми отражениями набегов воинственных горцев.*

- 1) неприятность;
2) напряженность;

- 3) отчаянность;
4) трудность.

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- 1) составляли;
2) поселять;

- 3) значимые;
4) известно.

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- 1) сохранения;
- 2) заселение;
- 3) горцев;
- 4) линиях;
- 5) укреплены;
- 6) новых.

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове СЛУЖБЫ все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове КРАЕ все согласные звуки звонкие.
- 3) В слове САБЛЯ количество звуков и букв совпадает.
- 4) В слове ЗЕМЕЛЬ все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.

5. Длина реки Кубань составляет 870 км, а длина реки Терек на 247 км меньше. Найдите длину реки Терек.

Ответ: _____.

6. В XVIII веке на военную службу брали здоровых мужчин в возрасте 18 лет. Олнодворцы служили 15 лет, а рекруты из крестьян служили 25 лет.

Из предложенных утверждений выберите верные.

- 1) Олнодворец возвращался с военной службы домой в возрасте 33 лет.
- 2) Олнодворец служил в армии на 5 лет меньше, чем рекрут из крестьян.
- 3) Рекрут из крестьян возвращался с военной службы домой в возрасте 43 лет.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между словом и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго столбца

Ниже приведён список определений некоторых слов данного текста.

Крепость – укреплённое место с долговременными оборонительными сооружениями; в старое время на окраинах России: вообще укреплённый населённый пункт;

Дозор – небольшая разведывательная, наблюдательная группа от воинского подразделения;

Слова	Соответствие
А) крепость Б) дозор	1) укрепление; 2) разузнаёт; 3) сооружение; 4) разведка; 5) оборона; 6) группа военных.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

8. Заполните приведенную ниже таблицу.

Название растения	Крапива двудомная	Свекла сахарная	Осот полевой	Подсолнечник
Выращивается человеком или дикорастущий вид				

- 1) Дикорастущий вид
- 2) Выращивается человеком

Из предложенного списка, выберите к каждому растению соответствующее утверждение, каким видом оно является - дикорастущим или выращиваемым человеком.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между названием реки и ее описанием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕКА

ОПИСАНИЕ РЕКИ

А) Кубань

1) берёт начало на склоне Главного Кавказского хребта и впадает в Каспийское море;

Б) Малка

2) берёт начало в районе горы Эльбрус и впадает в Азовское море;

В) Терек

3) берёт начало на северных склонах Эльбруса и впадает в р. Терек.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) В начале XIX века на Линии стали поселять бывших южнорусских однодворцев.
- 2) Слово «однодворец» было известно в России с начала XVII века.
- 3) В начале 1790-х гг. Екатерина II выдала Черноморскому казачьему войску Жалованную грамоту — документ о передаче казакам в вечное владение кубанской земли.
- 4) К 1917 г. на казачьих землях почти повсюду оказалось больше иногородних, чем казаков.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) для сохранения мира в государстве необходимы не только применение армии, но и другие меры;
- 2) воспитание патриотизма необходимо для сохранения мира в государстве;
- 3) только силовые меры могут обеспечить спокойное развитие страны;
- 4) казаки занимались только несением военной службы.

12. При несении кордонной службы с ночными и дневными дозорами, казакам нужно было умение ориентироваться. По каким признакам ориентировались казаки? Из предложенных утверждений выберите верное.

- 1) По дыму от костра;
- 2) По звездам и солнцу;
- 3) По следам животных.

Ответ: _____.

Комплексная работа**Вариант 3****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

Человек постоянно стремился улучшить условия своей жизни, совершенствовал свое жилище. И в этом многого достиг.

Поэтому современный быт очень сильно отличается от быта наших предков. Даже один век назад на территории нашей страны в большей части домов городских и сельских поселений многое было не так, как сейчас. Тогда в крупных городах половину жилых домов составляли небольшие дома.

Дома на Руси называли словом «изба», они были деревянные, в их строительстве не использовали известь и камень. Строители выкладывали стены из брёвен плотно, поэтому тепло сохранялось долго. Между брёвнами клали мох. Деревянная постройка удобнее, чем каменная, в ней нет сырости.

В середине дома стояла печь для обогрева комнат. Чтобы поддерживать тепло во всем доме, надо было заготавливать дрова. Печь использовали для приготовления пищи. В русской печи готовили простые блюда. Это борщи, супы в горшке, блины, различные каши. В горшках варили картошку, парили ягоды. В печи пекли пироги.

Комнаты в большинстве домов освещались керосиновыми лампами. Умывались люди из рукомойников. Воду носили в дом из колодцев или уличных колонок. Хранилась вода в бочках и ведрах.

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово *КРУПНЫХ* в предложении: *Тогда в крупных городах половину жилых домов составляли небольшие дома.*

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) важный; | 3) широкий; |
| 2) большой; | 4) заметный. |

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) сохранялось; | 3) стремился; |
| 2) использовали; | 4) поддерживать. |

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- 1) бочка;
- 2) деревянная;
- 3) освещались;
- 4) стены;
- 5) строители;
- 6) комнат.

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ПЕЧИ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ДРОВА все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.
- 3) В слове БРЁВНА все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове ЯГОДЫ количество звуков и букв совпадает.

5. В одной бочке помещается 40 вёдер воды. Сколько вёдер воды поместится в пятнадцати таких же бочках?

Ответ: _____.

6. В середине дома стояла печь для обогрева комнат и приготовления пищи. Каждый день для нее были необходимы дрова, всего 20 поленьев. Дети приносили в дом дрова из сарая по 4 полена каждый.

Из предложенных утверждений выберите верные.

- 1) В неделю для печи требуется всего 140 поленьев.
- 2) Двое детей за один раз могут принести 10 поленьев из сарая в дом.
- 3) 50 поленьев достаточно для печи на три дня.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между способом приготовления русских блюд и блюдом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго столбца:

Способ приготовления	Блюдо
А) блюда, которые готовились в горшке	1) борщ; 2) блины;
Б) блюда, которые готовились на противне, сковороде	3) каша; 4) суп 5) пирог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

8. Заполните таблицу «Растения и продукты, получаемые из них».

Название растения	Подсолнечник	Свекла	Виноград	Картофель
Продукт				

Продукты:

- 1) Сахар
- 2) Масло
- 3) Изюм
- 4) Крахмал

Из предложенного списка, подберите к каждому названию растения продукт, который из него получают.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между видом строительного материала и его описанием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ	ОПИСАНИЕ
А) природный камень	1) минерал или твердая горная порода природного происхождения, кроме песка и металлов;
Б) древесина	2) природный камень осадочного происхождения, белого цвета, состоящий из карбоната кальция;
В) известь	3) применяется для производства самых разных предметов строительства, легко обрабатывается, прочна и тяжела. Главное достоинство – возможность возобновления как ресурса.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Даже один век назад на территории нашей страны в большей части городских и сельских поселений половину жилых домов составляли небольшие дома.
- 2) Во второй половине XV века, при Иване III, началась коренная перестройка Московского Кремля с возведением кирпичных стен.
- 3) В XI-XII веках на Руси происходил бурный рост городов.
- 4) В 1237-1241 гг. произошло завоевание Руси Монгольской империей, в результате чего на долгое время прекратилось каменное строительство.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) человек не стремится улучшить условия своей жизни;
- 2) усовершенствование жилища – это удовлетворение потребности в комфорте и безопасности;
- 3) жилье человека создает не только защиту от непогоды, но и уютное место для отдыха;
- 4) современное жилье менее комфортно, чем раньше.

12. Вам необходимо поддерживать тепло в доме. Как вы думаете, что нужно для этого сделать? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:

- 1) зажечь керосиновую лампу;
- 2) заготовить дрова;
- 4) принести воды.

Комплексная работа**Вариант 4****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

У нас часто леса гибнут от безжалостного обращения с ними. Люди бессознательно бросают спичку, и от её огня уничтожаются большие территории. Много лесов вырубаются. А восстановить их потребуется не один десяток лет.

За посадкой молодых деревьев следит лесничий. Он определяет места, которые пострадали от пожара, намечает, где надо расчистить лес от бурелома, отводит участки для работы лесорубам, организывает работу по борьбе с вредителями леса.

Вредителей леса разделяют на две группы: первичных и вторичных. Первичные вредители нападают на здоровые деревья, вторичные же поражают деревья, ослабленные болезнями или другими вредителями.

К первой группе относятся гусеницы, которые съедают молодые побеги, объедают листья. Зайцы, мыши обгрызают корни молодых деревьев.

Но есть у леса и друзья – птицы. Некоторые птицы питаются одними только насекомыми. Это ласточка, козодой, поползень. Немало насекомых поедают синицы, скворцы, удоны. Вороны, галки, грачи, снегири, воробьи выкармливают насекомыми своих птенцов.

Борьбу с вредителями леса ведут дятлы. Твердым клювом они пробивают отверстие в коре, а длинным языком ловко извлекают засевших там личинок. В день дятлы приносят своим птенцам более ста двадцати личинок короеда.

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово *БЕЗЖАЛОСТНОГО* в предложении: *У нас часто леса гибнут от безжалостного обращения с ними.*

1) жестокий;

2) суровый;

3) свирепый;

4) холодный.

2. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) съедают; | 3) расчистить; |
| 2) пробивают; | 4) пострадали. |

3. Учитель дал задание Маше выписать только те слова, в которых нет безударных гласных в корне, а Ване – те слова, в которых есть безударный гласный в корне. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- 1) Корни;
- 2) вредителями;
- 3) посадкой;
- 4) спичку;
- 5) птенцам;
- 6) пробивают.

4. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ПОЖАРА все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове ДЕРЕВЬЯ три слога.
- 3) В слове ЛИСТЬЯ буква Я обозначает два звука [ЙА].
- 4) В слове БОРЬБА количество звуков и букв совпадает

5. Дятел за два дня принес своим птенцам всего 250 личинок короеда. Сколько личинок дятел принес во второй день, если в первый день он принес 128 личинок?

Ответ: _____.

6. Зайцы и мыши портят корни молодых деревьев. За ночь один заяц обгрызает корни у 10 деревьев, а две мыши за это время обгрызают корни у 1 дерева.

Из предложенных утверждений выберите верные.

- 1) За 2 ночи один заяц обгрызет корни у 20 деревьев.
- 2) За 1 ночь 4 мыши обгрызут корни у 4 деревьев.
- 3) За 1 ночь 1 заяц и 2 мыши обгрызут всего 11 деревьев.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между группами вредителей леса и вредителями (во множественном числе): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие элементы из второго столбца:

Группы вредителей	Вредители
А) первичные	1) гусеницы; 2) зайцы;
Б) вторичные	3) личинки короеда; 4) мыши

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

8. Заполните таблицу «Вредители леса».

Название вредителя	Зайцы	Гусеницы	Мыши	Личинки короедов
Повреждаемые части дерева				

Повреждаемые вредителями части дерева:

- 1) Корни молодых деревьев
- 2) Листья
- 3) Кора дерева

Из предложенного списка, подберите к каждому названию вредителя леса части дерева, которые он повреждает (по данным прочитанного вами текста).

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между типом растительности и особенностью климата: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТИП РАСТИТЕЛЬНОСТИ

- А) лиственный лес
- Б) хвойный таежный лес
- В) степь

ОСОБЕННОСТЬ КЛИМАТА

- 1) длинные суровые зимы, с большим количеством снега; короткое, теплое, дождливое лето
- 2) жаркое сухое лето, холодные зимы с тонким снежным покровом
- 3) умеренный климат с чередованием всех четырех времен года

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Расположи в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

1) В 1948 г. в небольшом городке Фонтенбло на международной конференции был основан Международный союз охраны природы.

2) В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI-VIII вв. в лесной зоне использовалась подсечно-огневая система земледелия. Деревья подрубали, оставляя их сохнуть на корню, а затем ждали до следующего лета. Затем деревья выкорчевывали, сжигали, удобряли золой землю и рыхлили почву.

3) Почти 110 лет назад на территорию Центральной Сибири упал Тунгусский метеорит. В результате взрыва были повалены деревья на территории более 2000 км².

4) В 1924 г. был образован Кавказский заповедник.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) леса часто гибнут от безжалостного обращения с ними;
- 2) сухие ветки нужно сжигать;
- 3) птицы наносят вред деревьям, поэтому на них нужно охотиться;
- 4) человек может и должен защищать лес.

12. Вы знаете, что леса часто гибнут от огня, а восстановить их требуется не один десяток лет. Каковы, на Ваш взгляд, причины возникновения пожаров?

- 1) Проливной дождь
- 2) Вырубка деревьев
- 3) Неосторожное обращение с огнем, засуха.