**Олимпиада по литературному чтению в 3 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Бал-лы** |
| Задание 1. | **По началу произведения определи его жанр:**    а) Чьи там крики у пруда:  - Квасу, квасу нам сюда!  Ква-ква-квасу, простокваши,  Надоела нам вода! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) Когда в товарищах согласья нет,  На лад их дело не пойдет,  И выйдет из него не дело, только мука. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| Задание 2. | **Из данных слов составь пословицу и запиши её.**  1. Ученье, неученье, тьма, свет, а.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Спеши, не, язык, дело, торопись.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Труд, рыбка, без, и, вытянешь, из, пруд, не.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 3 |
| Задание 3. | **Вспомните, кто говорил в какой сказке, кто автор следующие слова:**  1.Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2. КрексФексПекс! | 2 |
| Задание 4. | **Выбери ответ.**  ***1.Как Элли попала в волшебную страну?***  А. Её заколдовали. В. Она уехала поездом  Б. Она провалилась. Г. Ее унесло ураганом  ***2.Назовите автора рассказов о Дениске Кораблеве.***  А. В.Осеева В. В.Драгунский  Б. А. Барто Г. С. Михалков  ***3.Из какого цветка появилась Дюймовочка?*** А.Из тюльпана В. Из лилии  Б. Из розы Г. Из календулы | За каж-дый 1 балл |
| Задание 5. | **Из каких сказок эти отрывки? Назови автора и запиши название.**  а) « Она очень понравилась сначала, а тут вдруг и он нашёл, что она безобразна, и не захотел больше держать её у себя – пусть идёт, куда знает». **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  б) «Так прошёл первый день, затем пошло ещё хуже. Все гнали бедняжку… А мать прибавляла: - Глаза бы мои тебя не видали!»  **Ответ:** | 2 |
| Задание 6. | **Объясни значение фразеологизма одним словом.**  Кот наплакал  - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  От  горшка два вершка -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  Бить  баклуши  -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  Намылить  шею -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  На краю света   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.** | За каждый 1 балл |
| Задание 7. | **Из буквАСЛШЫЕМНИК составь название произведения, в котором говорится, что надо «**включать слух и зрение в природе».  **Ответ: ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1 |
| Задание 8. | **Подбери рифмы к данным словам:**  Ребята-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Смех -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дрозд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мыши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За  Каж-дый 1 балл |
| Задание 9. | Угадай сказку  А). В украинской сказке «Рукавичка» лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. А как называется русская сказка с похожим сюжетом?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка А.С. Пушкина с похожим сюжетом?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) Сказка «Красавица и чудовище» традиционно публикуется в приложениях к сказкам французского писателя Шарля Перро. А как называется сказка С. Аксакова с похожим сюжетом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| Задание 10. | Вспомни и запиши названия трёх любых сказок А.С.Пушкина.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За каждый 1 балл |
| Задание 11. | Вспомни и восстанови названия басен И.А.Крылова.   1. « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и муравей». 2. «Ворона и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». 3. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и очки». 4. «Лебедь,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и щука» 5. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и очки». | 5 |
| Задание 12. | **Раскрой переносный смысл каждого высказывания.**  Бабушка надвое сказала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Остаться у разбитого корыта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чует кошка, чьё мясо съела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько верёвочке ни виться, а конец будет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| Задание 13. | Цыплята и воробьята.  Жёлтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы поесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей…  А она не кормит их - ведь цыплята сами умеют есть…  Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие жёлтые рты. Мама-воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам всё мало – уж очень они прожорливы.  Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись, как это они, только появились на свет – уже умеют еду находить самостоятельно.  Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы – разные…  **Ответь на вопросы по тексту:**  1. Кто сам умеет есть? (Отмечай правильный ответ знаком «+»)  - Цыплята  - Воробьята  2. С чем автор сравнивает цыплят?( Подчеркни в тексте.)  3. Чему удивляются цыплята?  - Тому, что птицы сами ищут еду.  - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.  4. Чему удивляются воробьята?  - Тому, что птицы сами ищут еду.  - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.  5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль. | 5 |
|  | **Прочитай текст.**   В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.         Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.        Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.         Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!  **Выполни задания. Укажи правильный ответ.  *1. О чём рассказывается в тексте?*** а)о том, как медведица учила медвежонка собирать малину  б)о встрече человека и медвежонка  в)о том, как растёт в тайге малина  ***2. Где произошла встреча с медвежонком?*** а)в сосновом бору в зарослях малины  б)в берёзовой роще на берегу реки  ***3. Рассказчик убежал потому, что***  а)ему надоел медвежонок  б)испугался медведицы  в)вспомнил, что потерял ружьё  ***4. Укажи в каком порядке происходили события. Расставь цифры.*** \_\_\_Медвежонок стал сосать пуговицу.  \_\_\_Рассказчик собирал малину.  \_\_\_Медвежонок вышел на свист.  \_\_\_Рассказчик испугался и убежал.  ***5. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?***  а)Заросли малины. б)Подаренная пуговица. в)Медвежонок. | 5 |

Высокий уровень – 27-31 балла

Средний уровень – 26-23 баллов

Низкий уровень – 22-18 балл

**Ответы к Олимпиадным заданиям по литературному чтению 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Бал-лы** |
| Задание 1. | **По началу произведения определи его жанр:**    а) Чьи там крики у пруда:  - Квасу, квасу нам сюда!  Ква-ква-квасу, простокваши,  Надоела нам вода! *Стихотворение*  б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. *Сказка*    в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские. *Былина*  г) Когда в товарищах согласья нет,  На лад их дело не пойдет,  И выйдет из него не дело, только мука. *Басня*  д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка. *Рассказ* | 4 |
| Задание 2. | **Из данных слов составь пословицу и запиши её.**  1. Ученье свет, а неученье тьма.  2. Не спеши языком, торопись делом.  3. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. | 3 |
| Задание 3. | **Вспомните, кто говорил в какой сказке, кто автор следующие слова:**  1.Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой.  Русская народная сказка  2. КрексФексПекс!  А. Толстой | 2 |
| Задание 4. | **Выбери ответ.**  ***1.Как Элли попала в волшебную страну?***  А. Её заколдовали. В. Она уехала поездом  Б. Она провалилась. Г. *Ее унесло ураганом*  ***2.Назовите автора рассказов о Дениске Кораблеве.***  А. В.Осеева *В. В.Драгунский*  Б. А. Барто Г. С. Михалков  ***3.Из какого цветка появилась Дюймовочка?*** *А. Из тюльпана* В. Из лилии  Б. Из розы Г. Из календулы | За каж-дый 1 балл |
| Задание 5. | **Из каких сказок эти отрывки? Назови автора и запиши название.**  а) « Она очень понравилась сначала, а тут вдруг и он нашёл, что она безобразна, и не захотел больше держать её у себя – пусть идёт, куда знает». **Ответ: Андерсен «Дюймовочка»**  б) «Так прошёл первый день, затем пошло ещё хуже. Все гнали бедняжку… А мать прибавляла: - Глаза бы мои тебя не видали!»  **Ответ: Андерсен « Гадкий утенок»** | 2 |
| Задание 6. | **Объясни значение фразеологизма одним словом.**  Кот наплакал  - **мало.**  От  горшка два вершка -  **маленький.**  Бить  баклуши  -  **бездельничать.**  Намылить  шею -  **наказать.**  На краю света   -   **далеко.** | За каждый 1 балл |
| Задание 7. | **Из букв АСЛШЫЕМНИК составь название произведения, в котором говорится, что надо «**включать слух и зрение в природе».  **Ответ: Неслышимка.** | 1 |
| Задание 8. | **Подбери рифмы к данным словам:**  Ребята-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Смех -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дрозд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мыши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За  Каж-дый 1 балл |
| Задание 9. | Угадай сказку  А). В украинской сказке «Рукавичка» лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. А как называется русская сказка с похожим сюжетом?  «Теремок»  Б) Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка А.С. Пушкина с похожим сюжетом?  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  В) Сказка «Красавица и чудовище» традиционно публикуется в приложениях к сказкам французского писателя Шарля Перро. А как называется сказка С. Аксакова с похожим сюжетом? «Аленький цветочек» | 3 |
| Задание 10. | Вспомни и запиши названия трёх любых сказок А.С.Пушкина.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За каждый 1 балл |
| Задание 11. | Вспомни и восстанови названия басен И.А.Крылова.   1. « Стрекоза и муравей». 2. «Ворона и лисица». 3. «Обезьяна и очки». 4. «Лебедь, щука и щука» 5. «Мартышка и очки». | 5 |
| Задание 12. | **Раскрой переносный смысл каждого высказывания.**  Бабушка надвое сказала. - Говорят, когда сомневаются, осуществится ли то, что предполагают.  Остаться у разбитого корыта. - Ничего не вышло, мечты не осуществились.  Чует кошка, чье мясо съела. - Говорят о том, кто чувствует свою вину и своим поведением выдает это.  Сколько веревочке ни виться, а конец будет. - Говорится с уверенностью, что плохим делам, поступкам придет конец. | 2 |
| Задание 13. | Цыплята и воробьята.  Жёлтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы поесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей…  А она не кормит их - ведь цыплята сами умеют есть…  Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие жёлтые рты. Мама-воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам всё мало – уж очень они прожорливы.  Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись, как это они, только появились на свет – уже умеют еду находить самостоятельно.  Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы – разные…  **Ответь на вопросы по тексту:**  1. Кто сам умеет есть? (Отмечай правильный ответ знаком «+»)  - Цыплята  - Воробьята  2. С чем автор сравнивает цыплят?( Подчеркни в тексте.)  3. Чему удивляются цыплята?  - Тому, что птицы сами ищут еду.  - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.  4. Чему удивляются воробьята?  - Тому, что птицы сами ищут еду.  - Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.  5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль. | 5 |
|  | **Прочитай текст.**   В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.         Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.        Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.         Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!  **Выполни задания. Укажи правильный ответ.  *1. О чём рассказывается в тексте?*** а)о том, как медведица учила медвежонка собирать малину  б)о встрече человека и медвежонка  в)о том, как растёт в тайге малина  ***2. Где произошла встреча с медвежонком?*** а)в сосновом бору в зарослях малины  б)в берёзовой роще на берегу реки  ***3. Рассказчик убежал потому, что***  а)ему надоел медвежонок  б)испугался медведицы  в)вспомнил, что потерял ружьё  ***4. Укажи в каком порядке происходили события. Расставь цифры.*** \_\_\_Медвежонок стал сосать пуговицу.  \_\_\_Рассказчик собирал малину.  \_\_\_Медвежонок вышел на свист.  \_\_\_Рассказчик испугался и убежал.  ***5. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?***  а)Заросли малины. б)Подаренная пуговица. в)Медвежонок. | 5 |

Высокий уровень – 27-31 балла

Средний уровень – 26-23 баллов

Низкий уровень – 22-18 балл