**Олимпиада по литературному чтению в 3 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Бал-лы** |
| Задание 1. | **По началу произведения определи его жанр:**а) Чьи там крики у пруда:- Квасу, квасу нам сюда!Ква-ква-квасу, простокваши,Надоела нам вода! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдет, И выйдет из него не дело, только мука. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| Задание 2. | **Из данных слов составь пословицу и запиши её.**1. Ученье, неученье, тьма, свет, а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Спеши, не, язык, дело, торопись.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Труд, рыбка, без, и, вытянешь, из, пруд, не.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 3 |
| Задание 3. | **Вспомните, кто говорил в какой сказке, кто автор следующие слова:** 1.Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. КрексФексПекс!   | 2 |
| Задание 4. | **Выбери ответ.*****1.Как Элли попала в волшебную страну?***  А. Её заколдовали. В. Она уехала поездомБ. Она провалилась. Г. Ее унесло ураганом***2.Назовите автора рассказов о Дениске Кораблеве.*** А. В.Осеева В. В.Драгунский Б. А. Барто Г. С. Михалков***3.Из какого цветка появилась Дюймовочка?*** А.Из тюльпана В. Из лилии Б. Из розы Г. Из календулы | За каж-дый 1 балл |
| Задание 5. | **Из каких сказок эти отрывки? Назови автора и запиши название.** а) « Она очень понравилась сначала, а тут вдруг и он нашёл, что она безобразна, и не захотел больше держать её у себя – пусть идёт, куда знает». **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** б) «Так прошёл первый день, затем пошло ещё хуже. Все гнали бедняжку… А мать прибавляла: - Глаза бы мои тебя не видали!» **Ответ:**  | 2 |
| Задание 6. | **Объясни значение фразеологизма одним словом.**Кот наплакал  - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**От  горшка два вершка -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Бить  баклуши  -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Намылить  шею -  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** На краю света   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**  | За каждый 1 балл |
| Задание 7. | **Из буквАСЛШЫЕМНИК составь название произведения, в котором говорится, что надо «**включать слух и зрение в природе». **Ответ: ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1 |
| Задание 8. |  **Подбери рифмы к данным словам:**Ребята-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Птица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смех -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дрозд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мыши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЗаКаж-дый 1 балл |
| Задание 9. | Угадай сказку А). В украинской сказке «Рукавичка» лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. А как называется русская сказка с похожим сюжетом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка А.С. Пушкина с похожим сюжетом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) Сказка «Красавица и чудовище» традиционно публикуется в приложениях к сказкам французского писателя Шарля Перро. А как называется сказка С. Аксакова с похожим сюжетом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| Задание 10. | Вспомни и запиши названия трёх любых сказок А.С.Пушкина.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За каждый 1 балл |
| Задание 11. | Вспомни и восстанови названия басен И.А.Крылова.1. « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и муравей».
2. «Ворона и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
3. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и очки».
4. «Лебедь,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и щука»
5. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и очки».
 | 5 |
| Задание 12. | **Раскрой переносный смысл каждого высказывания.**Бабушка надвое сказала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Остаться у разбитого корыта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чует кошка, чьё мясо съела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сколько верёвочке ни виться, а конец будет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| Задание 13. | Цыплята и воробьята.Жёлтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы поесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей…А она не кормит их - ведь цыплята сами умеют есть…Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие жёлтые рты. Мама-воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам всё мало – уж очень они прожорливы.Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись, как это они, только появились на свет – уже умеют еду находить самостоятельно.Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы – разные…**Ответь на вопросы по тексту:**1. Кто сам умеет есть? (Отмечай правильный ответ знаком «+»)- Цыплята- Воробьята2. С чем автор сравнивает цыплят?( Подчеркни в тексте.)3. Чему удивляются цыплята?- Тому, что птицы сами ищут еду.- Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.4. Чему удивляются воробьята?- Тому, что птицы сами ищут еду.- Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль. | 5 |
|  | **Прочитай текст.**  В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.        Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.       Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.        Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел! **Выполни задания. Укажи правильный ответ. *1. О чём рассказывается в тексте?***а)о том, как медведица учила медвежонка собирать малину б)о встрече человека и медвежонка в)о том, как растёт в тайге малина ***2. Где произошла встреча с медвежонком?***а)в сосновом бору в зарослях малины б)в берёзовой роще на берегу реки ***3. Рассказчик убежал потому, что*** а)ему надоел медвежонок б)испугался медведицы в)вспомнил, что потерял ружьё ***4. Укажи в каком порядке происходили события. Расставь цифры.***\_\_\_Медвежонок стал сосать пуговицу. \_\_\_Рассказчик собирал малину. \_\_\_Медвежонок вышел на свист. \_\_\_Рассказчик испугался и убежал. ***5. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?*** а)Заросли малины. б)Подаренная пуговица. в)Медвежонок. | 5 |

Высокий уровень – 27-31 балла

Средний уровень – 26-23 баллов

Низкий уровень – 22-18 балл

**Ответы к Олимпиадным заданиям по литературному чтению 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Бал-лы** |
| Задание 1. | **По началу произведения определи его жанр:**а) Чьи там крики у пруда:- Квасу, квасу нам сюда!Ква-ква-квасу, простокваши,Надоела нам вода! *Стихотворение* б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. *Сказка*  в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские. *Былина* г) Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдет, И выйдет из него не дело, только мука. *Басня*д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка. *Рассказ* | 4 |
| Задание 2. | **Из данных слов составь пословицу и запиши её.**1. Ученье свет, а неученье тьма.2. Не спеши языком, торопись делом.3. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.  | 3 |
| Задание 3. | **Вспомните, кто говорил в какой сказке, кто автор следующие слова:** 1.Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой. Русская народная сказка2. КрексФексПекс!  А. Толстой | 2 |
| Задание 4. | **Выбери ответ.*****1.Как Элли попала в волшебную страну?***  А. Её заколдовали. В. Она уехала поездомБ. Она провалилась. Г. *Ее унесло ураганом****2.Назовите автора рассказов о Дениске Кораблеве.*** А. В.Осеева *В. В.Драгунский* Б. А. Барто Г. С. Михалков***3.Из какого цветка появилась Дюймовочка?*** *А. Из тюльпана* В. Из лилии Б. Из розы Г. Из календулы | За каж-дый 1 балл |
| Задание 5. | **Из каких сказок эти отрывки? Назови автора и запиши название.** а) « Она очень понравилась сначала, а тут вдруг и он нашёл, что она безобразна, и не захотел больше держать её у себя – пусть идёт, куда знает». **Ответ: Андерсен «Дюймовочка»** б) «Так прошёл первый день, затем пошло ещё хуже. Все гнали бедняжку… А мать прибавляла: - Глаза бы мои тебя не видали!» **Ответ: Андерсен « Гадкий утенок»** | 2 |
| Задание 6. | **Объясни значение фразеологизма одним словом.**Кот наплакал  - **мало.**От  горшка два вершка -  **маленький.**Бить  баклуши  -  **бездельничать.**                        Намылить  шею -  **наказать.** На краю света   -   **далеко.** | За каждый 1 балл |
| Задание 7. | **Из букв АСЛШЫЕМНИК составь название произведения, в котором говорится, что надо «**включать слух и зрение в природе». **Ответ: Неслышимка.** | 1 |
| Задание 8. |  **Подбери рифмы к данным словам:**Ребята-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Птица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смех -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дрозд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мыши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЗаКаж-дый 1 балл |
| Задание 9. | Угадай сказку А). В украинской сказке «Рукавичка» лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. А как называется русская сказка с похожим сюжетом? «Теремок» Б) Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется сказка А.С. Пушкина с похожим сюжетом? «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»В) Сказка «Красавица и чудовище» традиционно публикуется в приложениях к сказкам французского писателя Шарля Перро. А как называется сказка С. Аксакова с похожим сюжетом? «Аленький цветочек» | 3 |
| Задание 10. | Вспомни и запиши названия трёх любых сказок А.С.Пушкина.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | За каждый 1 балл |
| Задание 11. | Вспомни и восстанови названия басен И.А.Крылова.1. « Стрекоза и муравей».
2. «Ворона и лисица».
3. «Обезьяна и очки».
4. «Лебедь, щука и щука»
5. «Мартышка и очки».
 | 5 |
| Задание 12. | **Раскрой переносный смысл каждого высказывания.**Бабушка надвое сказала. - Говорят, когда сомневаются, осуществится ли то, что предполагают.Остаться у разбитого корыта. - Ничего не вышло, мечты не осуществились.Чует кошка, чье мясо съела. - Говорят о том, кто чувствует свою вину и своим поведением выдает это.Сколько веревочке ни виться, а конец будет. - Говорится с уверенностью, что плохим делам, поступкам придет конец. | 2 |
| Задание 13. | Цыплята и воробьята.Жёлтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу стали искать: что бы поесть? Цыплята только появились на свет, а уже побежали за мамой-курицей…А она не кормит их - ведь цыплята сами умеют есть…Под крышей сарая почти весь день громкий писк. Там, в гнезде, крошечные воробьята. Вытягивают тоненькие голые шейки. Открывают большие жёлтые рты. Мама-воробьиха целый день таскает им всяких мошек, гусениц, бабочек. А воробьятам всё мало – уж очень они прожорливы.Удивлялись цыплята: еды на земле много, а воробьята почему-то требуют, чтоб их кормили. А воробьята, глядя на цыплят, удивлялись, как это они, только появились на свет – уже умеют еду находить самостоятельно.Откуда цыплятам и воробьятам знать, что все птицы – разные…**Ответь на вопросы по тексту:**1. Кто сам умеет есть? (Отмечай правильный ответ знаком «+»)- Цыплята- Воробьята2. С чем автор сравнивает цыплят?( Подчеркни в тексте.)3. Чему удивляются цыплята?- Тому, что птицы сами ищут еду.- Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.4. Чему удивляются воробьята?- Тому, что птицы сами ищут еду.- Тому, что птицы требуют, чтобы их кормили.5. Подчеркни предложение в тексте, в котором выражена главная мысль. | 5 |
|  | **Прочитай текст.**  В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.        Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.       Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.        Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел! **Выполни задания. Укажи правильный ответ. *1. О чём рассказывается в тексте?***а)о том, как медведица учила медвежонка собирать малину б)о встрече человека и медвежонка в)о том, как растёт в тайге малина ***2. Где произошла встреча с медвежонком?***а)в сосновом бору в зарослях малины б)в берёзовой роще на берегу реки ***3. Рассказчик убежал потому, что*** а)ему надоел медвежонок б)испугался медведицы в)вспомнил, что потерял ружьё ***4. Укажи в каком порядке происходили события. Расставь цифры.***\_\_\_Медвежонок стал сосать пуговицу. \_\_\_Рассказчик собирал малину. \_\_\_Медвежонок вышел на свист. \_\_\_Рассказчик испугался и убежал. ***5. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?*** а)Заросли малины. б)Подаренная пуговица. в)Медвежонок. | 5 |

Высокий уровень – 27-31 балла

Средний уровень – 26-23 баллов

Низкий уровень – 22-18 балл