

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ №40»  
Протокол № 11 (175)  
От 20.05.2019 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ № 40»  
\_\_\_\_\_ / \_\_А.Ю.Черных\_\_  
Приказ №  
от 11.06.2019 г.

**Учебный план уровня среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40»  
на 2019-2020 учебный год**

г. Новоуральск  
2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №40» на 2019-2020 учебный год разработан для уровня среднего общего образования на основе следующих нормативных документов

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федерального закона Российской Федерации № 100-ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и воинской службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования российской федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).
10. Устава МАОУ «СОШ № 40».

11. Образовательной программы среднего общего образования учреждения  
Учебный план МАОУ «СОШ №40» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

При формировании Учебного плана МАОУ СОШ № 40 использовались аналитические отчеты о качестве образовательного процесса и результатах итоговой аттестации выпускников за последние годы, материалы педагогических советов школы, результаты бесед с обучающимися и их родителями в 2018-2019 учебном году.

Учебный план соответствует Лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 66Л01 № 0000906, Регистрационный № 14933 от 26 декабря 2011г.), образовательным программам школы.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта первого поколения. (ФК ГОС)

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) и годовое распределение учебных часов.

Вариативность образования осуществляется за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, которые способствуют:

- удовлетворению познавательных потребностей обучающихся;
- формированию у обучающихся устойчивого интереса к виду деятельности или учебному предмету;
- выявлению и развитию соответствующих виду деятельности (учебному предмету) творческих способностей;
- обеспечению прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин (видов деятельности) и продолжения обучения.

Учебный план ориентирован на:

- сбережение здоровья детей;
- защиту прав обучающихся на получение качественного образования;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обучающиеся 10-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждого полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по пятибалльной шкале. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие формы текущей и промежуточной аттестации:

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развернутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);

- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

*Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.*

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык.	- сочинение - тестовая работа - контрольная работа
Литература	- комплексная контрольная работа - контрольная работа
Иностранные языки	- контрольная работа - тестовая работа
История	- контрольная работа - тестирование - эссе
Обществознание	- контрольная работа - тестирование - эссе
География	- контрольная работа - тестовая работа
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комбинированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	- контрольная работа - тестовая работа
Химия	- контрольная работа - тестовая работа - семинар
Искусство (МХК)	- контрольная работа - тестовая работа
Технология	- тестовая работа - защита индивидуального или группового проекта
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: в 10 -35 учебных недель, 11 - не более 34 учебных недель без учета времени на проведение государственной итоговой аттестации.

## Учебный план уровня среднего общего образования

Основными задачами образования на уровне среднего общего образования являются:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после школы, исходя из сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков на основе владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;
- обеспечение процесса активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры региона и страны в целом;
- создание условий для национально-культурного самоопределения выпускника средней школы.

### Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся, сформированы общеобразовательные 10 и 11 классы.

Учебный предмет «Математика» изучаемый в 10-11 классах, является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312).

Учебный предмет «Астрономия», направленный на формирование системы первоначальных и основных астрономических знаний реализуется в 10 классе (1 час в неделю, всего 35 часов за два года обучения), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089»)

- Интегративный курс «Естествознание» заменен предметами данной образовательной области: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный план среднего общего образования предусматривает непрофильное обучение.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне
«Русский язык»
«Литература»
«Иностранный язык»
«Математика»
«Информатика и ИКТ»
«История»
«Обществознание (включая экономику и право)»
«География»
«Физика»
«Астрономия»
«Химия»
«Биология»
«Мировая художественная культура»
«Технология»

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей):

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного

профессионального образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для удовлетворения образовательного запроса обучающихся и их родителей, учитывая предполагаемый выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, за счет часов КОУ на 1 час увеличено количество часов на изучение предметов русский язык и математика.

Дополнительно 1 час выделен как региональный компонент для преподавания краеведческого модуля «Экология Урала» в 11б и 10 классах. Вопросы регионального компонента включены также в изучении ряда предметов, таких как история, литература, МХК, технология в объеме 10-12%.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. По «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление на две группы (девушки и юноши).

**Сетка часов, 10-11 класс, общеобразовательный (на 2 года обучения)  
10 класс-35 недель, 11 класс-34 недели**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я</b>	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
	Русский язык	2	69
	Литература	6	207
	Иностранный язык (английский)	6	207
	Математика	8	276
	История	4	138
	Обществознание (включая экономику и право)	4	138
	Естествознание	-	-
	Астрономия	1	35
	Физическая культура	6	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	69
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
<b>В А Р И А Т И В Н А Я</b>	Учебные предметы	Базовый уровень	
	География	2	69
	Физика	4	138
	Химия	2	69
	Биология	2	69
	Информатика и ИКТ	2	69
	Технология	2	69
	Искусство (МХК)	2	69
	<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>1898</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Ч А С Т Ь</b>	<i>Русский язык</i>	2	69
	<i>Математика</i>	4	138
	<i>Химические производства Урала</i>	2	69
	<i>Элективные курсы</i>	11(5+6)	586
	<i>ВСЕГО</i>	19(9+10)	655
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>2553</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>74</b>	<b>2553</b>

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ 10-11 классы на 2019-2020 уч год**

Класс	Предмет, название	Учитель
10	Многогранники	Гуляева С.В.
10	Некоторые вопросы биологии	Курзанова Е.В.
10	Рациональные алгебраические уравнения и неравенства	Морозова Н.Н.
10	Физика в профессиях	Пырин А.В.
10	Химия и медицина	Федорова В.В.
10	Географическое краеведение «Средний Урал»	Кристалль Л.Л.
10	Основы правовых знаний	Калинина Э.А.
10	Решение задач по информатике повышенной сложности	Устинова Н.А.
10	Компьютерная графика	Павлюченкова Н.Ю.
10	Практическое обществознание	Ишмурзина Н.Р.
11	Уравнения и неравенства с модулем	Бубенщикова Н.В.
11	Уравнения и неравенства с модулем	Бубенщикова Н.В.
11	Энергетика будущего	Пырин А.В.
11	Физика природных процессов	Пырин А.В.
11	Удивительный мир ОВР	Федорова В.В.
11	Географическое краеведение «Средний Урал»	Кристалль Л.Л.
11	Решение задач по генетике	Курзанова Е.В.
11	Дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории	Ишмурзина Н.Р.
11	Некоторые вопросы экономики и права	Ишмурзина Н.Р.
11	Решение задач по информатике повышенной сложности	Устинова Н.А.
11	HTML-программирование	Павлюченкова Н.Ю.
11	Практическая грамматика английского языка	Хомутова Ю.А.
11	Практический курс английского языка	Трибунская Е.В.
11	Практическое обществознание	Игнатова А.А.
11	Рациональные алгебраические уравнения и неравенства	Морозова Н.Н.
11	Рациональные алгебраические уравнения и неравенства	Морозова Н.Н.
11	Английский язык	Трибунская Н.В.