Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
2	3
3	3
4	1
5	3
7	4
8	1
9	4
10	2
11	1
13	4
14	1
15	21212
16	2
17	1
18	1
19	2314 <или> 3214 <или> 2341 <или> 3241
20	обязанности <или> обязанность

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?
Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, тоталитарное государство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

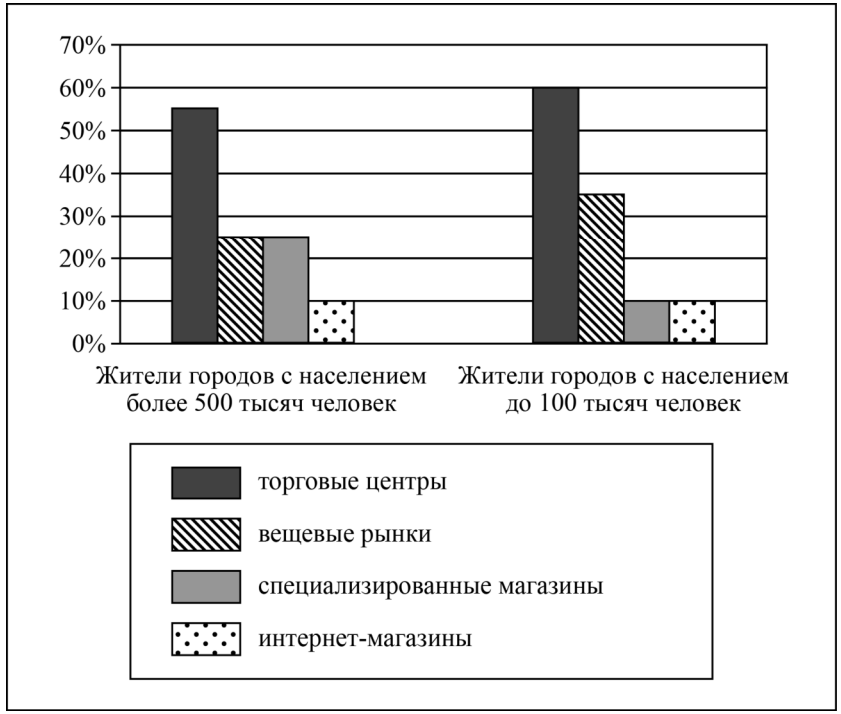
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: авторитарное государство, тоталитарное государство; 2) смысл понятия, например: авторитарное государство – способ политической организации общества с ограничением прав и свобод граждан и сосредоточением власти в руках одного лица или группы лиц, ИЛИ тоталитарное государство осуществляет всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!»
Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего Екатерина не найдёт работу. Объявление дали мошенники: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда и при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (можно было выбрать не более двух ответов).
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: более половины опрошенных из каждой группы предпочитают покупать одежду и обувь в торговых центрах (возможная причина, например: делать покупки в торговых центрах удобно, так как можно купить необходимые товары различных видов в одном месте, что экономит время на совершение покупок); б) о различии, например: жители городов с населением до 100 тысяч человек в меньшей степени, чем жители городов с населением более 500 тысяч человек делают покупки в специализированных магазинах (возможная причина, например: в небольших городах меньше специализированных магазинов, чем в крупных городах). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	4

Трудно назвать другое понятие, которое имело бы столько же смысловых оттенков, сколько имеет слово «культура»… Обобщая случаи обыденного и научного словоупотребления, можно сказать, что в самом широком и первоначальном смысле культура есть нечто, созданное человеком; она предполагает использование, улучшение, усовершенствование, сознательное выделение того, что человек находит готовым, данным, стихийно возникшим в окружающей его природе, в общественных отношениях, в самом себе. Культура в современном понимании есть совокупность материальных и духовных продуктов человеческой деятельности, духовных процессов и состояний человека, видов и результатов его деятельности.

Специфика культуры как явления состоит в присущей ей способности вбирать в себя, закреплять и накапливать в виде знаний, орудий, произведений и т.д. результаты труда и мысли многих поколений людей. Культура выражает, прежде всего, тот аспект общественной жизни, который связан с преемственностью.

В соответствии с разделением деятельности на материальную и духовную принято различать материальную и духовную культуру. Провести между ними грань по принципу: «из чего сделан» предмет, по-видимому, невозможно. Иначе пришлось бы отнести искусство, существующее всегда в какой-то телесно-вещной форме, к материальной культуре, а скажем, знания о выплавке металлов – к культуре духовной. Правильнее считать материальной культурой те вещи, орудия, навыки, знания, которые являются продуктом материального производства или обслуживают повседневную жизнь общества. К духовной культуре следует отнести продукты духовного производства, а также эстетические ценности, выраженные средствами искусства. Если материальная культура воплощает степень практического овладения человеком силами и веществами природы, то духовная культура – это внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека.

(Э. В. Соколов)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) сущность понятия «культура»; 2) специфика культуры как общественного явления; 3) материальная и духовная культура. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков, например: возможно дополнительное дробление смыслового раздела о сущности понятия «культура»	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22 Какое современное понимание культуры представлено в тексте? Какой аспект общественной жизни, по мнению автора, прежде всего выражает культура? Какие два вида культуры называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: совокупность материальных и духовных продуктов человеческой деятельности, духовных процессов и состояний человека, видов и результатов его деятельности / специфика культуры как явления состоит в присущей ей способности вбирать в себя, закреплять и накапливать в виде знаний, орудий, произведений и т.д. результаты труда и мысли многих поколений людей; 2) ответ на второй вопрос: тот аспект общественной жизни, который связан с преемственностью; 3) ответ на третий вопрос: – материальная культура; – духовная культура. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов культур.)* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

23 Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что «культура воплощает степень практического овладения человеком силами и веществами природы».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие примеры: 1) даже в районах высокой сейсмической активности люди научились строить высотные дома; 2) в некоторых странах горячие природные источники используются для отопления домов; 3) ученые вывели породы животных и сорта растений, устойчивые к засухам и болезням. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

24 Русский философ С. Франк считал, что «железные дороги, телеграфы и телефоны, вообще вся техника сама по себе не есть культура». Согласны ли Вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) мнение экзаменуемого: согласие или несогласие с приведённой в задании мыслью; 2) два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что: – если автор понимает под культурой только духовные достижения, то техника к ним не относится; – техника, о которой упоминал автор, мало влияет на духовный мир людей; в случае несогласия может быть указано, что: – техника является частью материальной культуры; – в её основе научные достижения (духовная культура); – современная техника помогает распространению духовной культуры. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение экзаменуемого, приведены два аргумента (объяснения)	2
Выражено мнение экзаменуемого, приведён один аргумент (объяснение). ИЛИ Мнение экзаменуемого не выражено, но понятно из контекста приведённых двух аргументов (объяснений)	1
Выражено мнение экзаменуемого, аргументы (объяснения) не приведены. ИЛИ Приведён только один аргумент (объяснение). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
2	1
3	1
4	1
5	3
7	3
8	2
9	1
10	4
11	3
13	2
14	2
15	12131
16	4
17	4
18	3
19	1234 <или> 2134 <или> 1243 <или> 2143
20	правительство

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?
Затраты, выручка, страта, театр, нация.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: страта, нация; 2) смысл понятия, например: страта – это элемент социальной структуры (социальный слой или группа), объединённый неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным), ИЛИ нация – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, складывающаяся в процессе формирования единой экономической жизни, территории. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

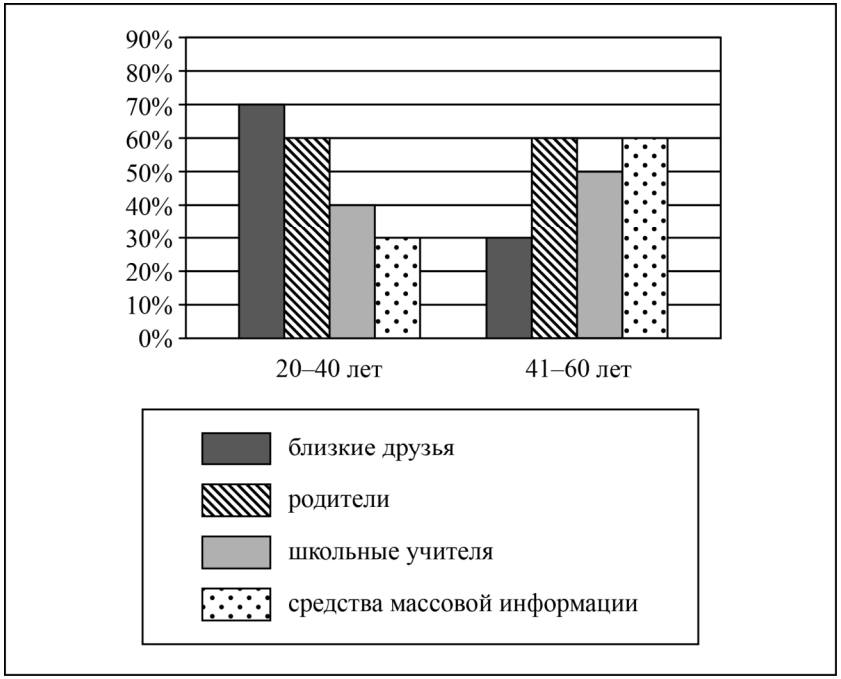
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*******».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, если Мурад позвонит по указанному номеру, то с ним будут долго разговаривать, поздравлять, выспрашивать контактную информацию, в результате чего он получит счёт за переговоры / или его попросят вернуть/оплатить приз, который он якобы выиграл; 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не перезванивать, проверить и убедиться в достоверности информации, которую сообщили в СМС – можно, допустим, поискать информацию в Интернете об упомянутом розыгрыше. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12 В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: опрошенные из обеих возрастных групп в равной мере считают, что родители играют решающую роль в становлении личности (возможное объяснение, например: в обществе сформированы семейные ценности, поэтому родители ответственно относятся к воспитанию детей, а дети уважают родителей); б) о различии, например: опрошенные 20–40 лет в большей мере, чем люди более старшего возраста, считает, что близкие друзья играют решающую роль в процессе социализации (возможное объяснение, например: в молодости общение со сверстниками, друзьями является важнейшей потребностью; в старшем возрасте дружба ценится, однако люди часто бывают самодостаточными). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

В первом приближении культуру можно определить так: культура – это всё то, что не природа. Всё, что сделано руками человека. Культура – тот искусственный мир, который человек создаёт вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом, состоянии. Есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли. Согласно второй точке зрения, культура производна от понятия «культ» – от совокупности религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними.

Культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Древние видели в небе Большую Медведицу, а мы – ковшик с ручкой, потому что у нас другая культура. Но и для древних, и для нас звёздное небо – продукт культуры. Оно осмыслено, упорядочено, звёзды названы, туманности очерчены, короче говоря, вся история человеческой культуры вошла в картину звёздного неба. Всё, что мы видим вокруг себя, есть продукт деятельности предшествующих поколений.

Мир, как справедливо замечал в своё время К. Маркс, есть продукт промышленности и торговли, это – «сделанный» мир. Всё, что мы представляем собой – наши мысли, чувства, наше воображение – есть продукт культурного воспитания.

(По материалам энциклопедии для школьников)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) сущность понятия «культура»; 2) роль культуры в жизни человека и общества; 3) продукты культурного воспитания. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста. Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о сущности понятия «культура»	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22 Как понятие «культура» связано с обработкой земли? Что включает в себя понятие «культ»? Почему культура стала для человека второй природой? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: есть две точки зрения на происхождение понятия и смысл слова «культура». Одни возводят его к латинскому по корню глаголу «культивировать» – обрабатывать почву. Первым проявлением культурной деятельности человека была, по их мнению, обработка земли; 2) ответ на второй вопрос: совокупность религиозных, ритуальных действий, с помощью которых человек призывал высшие силы, «общался» с ними; 3) ответ на третий вопрос: культура давно стала для человека второй природой: всё, что он видит в мире, он видит через культуру. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

23 Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что человека окружает «сделанный мир».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие примеры: 1) большинство людей живёт в специально построенных домах, отсутствовавших в природной среде; 2) большинство людей пользуется специально изготовленной одеждой и предметами быта; 3) жизнь людей регулируется специально созданными социальными нормами. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	111
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

24 В тексте человеческое состояние названо искусственным. Согласны ли Вы с этим утверждением? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) мнение экзаменуемого: согласие или несогласие с приведённой в тексте мыслью; 2) два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что: – в процессе воспитания и самовоспитания человек искусственно ограничивает своё поведение социальными нормами; – некоторые культурные ценности, усваиваемые человеком, противоречат его инстинктам, «ущемляют» его природную составляющую; – человек живёт в искусственно созданном мире, многие его потребности носят искусственный характер; в случае несогласия может быть указано, что: – в процессе своего развития человек сформировался как особый биологический вид, отличный от других животных; – многие потребности, модели поведения человека являются биологически обусловленными. Могут быть приведены другие объяснения (аргументы)	
Выражено мнение экзаменуемого, приведены два аргумента (объяснения)	2
Выражено мнение экзаменуемого, приведён один аргумент (объяснение). ИЛИ Мнение экзаменуемого не выражено, но понятно из контекста приведённых двух аргументов (объяснений)	1
Выражено только мнение экзаменуемого, объяснения не приведены. ИЛИ Приведено только одно объяснение (аргумент). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки