

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ: 23

2 3

Ответ: 125

1 2 5

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Система налогов и сборов в РФ

ВИДЫ НАЛОГОВ	ПРИМЕРЫ
Федеральные налоги и сборы	Акцизы, налог на доходы физических лиц и др.
... налоги	Налог на имущество организаций, транспортный налог

Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов).

Адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён перечень видов наказаний. Все они, за исключением двух, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях относятся к видам административных наказаний.

1) предупреждение; 2) выговор; 3) дисквалификация; 4) лишение свободы; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) обязательные работы.

Найдите два вида наказаний, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Только относительная истина выявляет существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 2) Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
- 3) Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.
- 4) Истина – это соответствие полученного знания действительности.
- 5) Абсолютная истина представляет собой полное, исчерпывающее знание об объекте познания.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) серийность, тиражируемость	1) массовая культура
Б) ярко выраженный развлекательный характер	2) народная культура
В) коммерческий характер	
Г) создание произведений анонимными авторами	
Д) передача традиций предков	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Зинаиды – 158 см.
- 2) У Зинаиды, как и у её мамы, русые волосы и голубые глаза.
- 3) Зинаида добрая и отзывчивая.
- 4) У Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 5) Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.
- 6) Зинаида – ответственный работник.

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Состояние рынка труда, при котором часть активного населения принимает решение прекратить трудовую деятельность и больше не работать, называют циклической безработицей.
- 2) Возникновение фрикционной безработицы всегда связано с экономическим кризисом и депрессией.
- 3) В результате высокой безработицы происходит снижение общего уровня жизни населения.
- 4) Безработицей называют социально-экономическое явление, суть которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
- 5) Спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)

- А) Большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё.
Б) При этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм.
В) Барьеры для входа на рынок трудно преодолимы.
Г) Участники рынка не могут повлиять на ценообразование.
Д) Множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё.

- 1) олигополия
2) чистая (совершенная) конкуренция
3) монополистическая конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

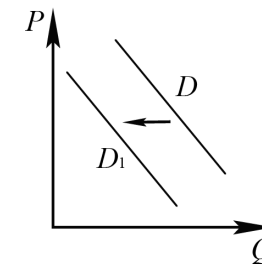
Ответ:

- 9 Аркадий Петрович, военный пенсионер, работает в частном охранном предприятии. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Аркадий Петрович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Аркадия Петровича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) заработная плата
2) проценты по вкладу
3) пенсия
4) налог на доходы физических лиц
5) проценты по кредиту
6) страховые взносы

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражено изменение спроса на антивирусные компьютерные программы на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение вирусных угроз в сети Интернет
2) увеличение количества производителей антивирусных программ
3) снижение оплаты труда программистов – разработчиков антивирусных программ
4) предоставление налоговых льгот IT-компаниям
5) предоставление бесплатных антивирусных программ в комплекте с операционными системами

Ответ: _____.

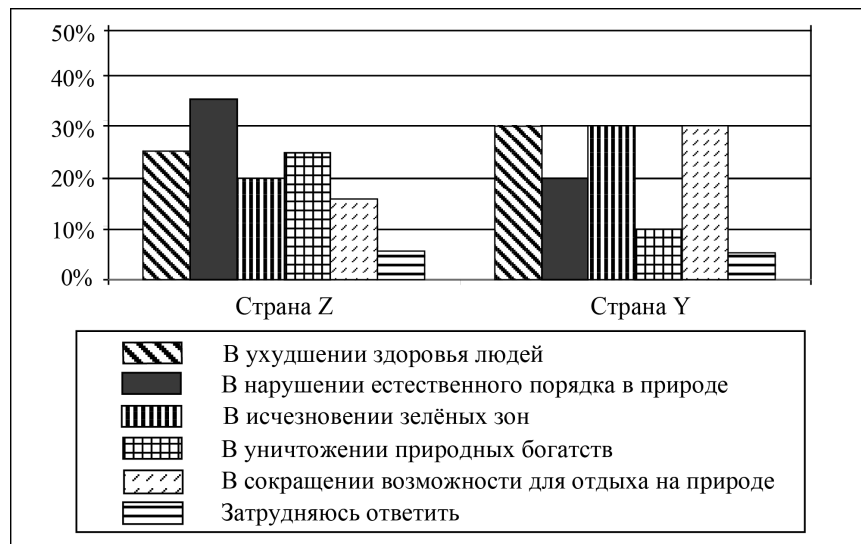
- 11 Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе все межличностные взаимодействия основаны на эмоциях.
2) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
3) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, общие интересы, ценностные ориентации).
4) Демографические группы выделяют прежде всего по этносоциальному критерию.
5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Ответ: _____.

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- В стране Z доля тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше доли тех, кто отметил сокращение возможности для отдыха на природе.
- Равные доли опрошенных в стране Y отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, в стране Y больше, чем в стране Z.
- Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- Доля тех, кто затруднился с ответом, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- По характеру политических режимов различают мажоритарные и пропорциональные политические системы общества.
- Одним из элементов культурной подсистемы политической системы общества является политическая психология.
- Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни составляют основу коммуникативной подсистемы политической системы общества.
- Организационная подсистема политической системы включает в себя политические институты и организации, выражающие и представляющие различные по значимости властные интересы.
- К функциям политической системы общества относится выявление связанных с властью интересов больших социальных групп.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ
Б) принимает федеральные законы
В) осуществляет исполнительную власть
Г) осуществляет управление федеральной собственностью
Д) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектами РФ

- 1) Государственная Дума
2) Конституционный Суд РФ
3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

15 Гражданин А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики.

Что из перечисленного характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) демократический
- 2) традиционный
- 3) общенациональный
- 4) региональный
- 5) авторитарный
- 6) легальный (рационально-легальный)

Ответ: _____.

16 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плательщики сборов имеют те же права, что и налогоплательщики.
- 2) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 4) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 5) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 2) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 3) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 4) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 5) Семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- | | |
|--|-------------------|
| А) акционерные общества | 1) некоммерческие |
| Б) государственные унитарные предприятия | 2) коммерческие |
| В) товарищества собственников жилья | |
| Г) производственные кооперативы | |
| Д) общественные фонды | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Виктору 11 лет, Анатолию 14 лет. Найдите в приведённом списке общие позиции, характеризующие правовой статус обоих подростков в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
- 2) быть заслушанным в суде при разводе родителей по вопросу о том, с кем из родителей он хотел бы остаться после развода
- 3) наследовать имущество
- 4) совершать мелкие бытовые сделки
- 5) быть членом кооператива
- 6) работать в свободное от учёбы время с согласия одного из родителей не более четырёх часов в день при условии лёгких условий труда

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и _____ (А), выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные _____ (Б): в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть _____ (В), возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии _____ (Г), свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и _____ (Д).

_____ (Е) обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственно-властные
- 2) демократические
- 3) политические партии
- 4) форма собственности
- 5) потребности
- 6) институты
- 7) федеративное государство
- 8) правовое государство
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Именно в области частного права свобода отдельного, автономного лица раскрывается в чистом виде и истинном значении. Это не дозированные «кусочки самостоятельности», на которые даёт разрешение чиновник. И это не вольница, не поприще вседозволенности, так как перед нами всё же область права, где действуют общий правопорядок, требования законности<...> Свобода в области частного права – это полная и суверенная самостоятельность отдельного лица, выраженная в его автономном и защищённом статусе субъекта права и в обладании им защищёнными субъективными правами.

При этом и то и другое (и статус субъекта права, и субъективные права) имеют характер правовых явлений по своей основе абсолютного порядка, т.е. они открывают простор для собственного, по усмотрению, поведения и в этой связи в принципе исключают, не допускают вмешательства кого-либо в эту собственную «сферу свободы». <...>

Своеобразие частного права отчётливо проявляется при его сопоставлении с публичным правом (первому присущи юридическое равенство и координация; второму – отношения «власть – подчинение», субординация). Если же обратиться к сопоставлению частного права с центральной категорией публичного права – государственной властью, то обнаруживаются явления поистине парадоксального порядка.

Ведь частное право предоставляет отдельным гражданам, их объединениям, организациям, выступающим в качестве юридических лиц, возможность в определённом круге отношений быть «собственным господином». <...> При этом предполагается или прямо декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения.

Государственная власть, по своей природе «настроенная» на то, чтобы вмешиваться в окружающие её отношения, отторгается (скажем грубее – изгоняется) из обители господства частных волей и частных интересов.

В то же время совершаемые в этой сфере действия субъектов как частных лиц – договоры, односторонние акты собственника и т.д. – приобретают «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение. Государство, которое изначально «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано – не парадокс ли? – признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами и реализовывать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

(По С.С. Алексееву)

21

Какое определение свободы в области частного права приведено в тексте? Какие действия государства, по мнению автора, позволяют договорам, односторонним актам собственника и т.д. приобретать «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение? (Назовите любые два действия.) Что автор называет центральной категорией публичного права?

22

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «субъективные права». Как автор объясняет тот факт, что и статус субъекта права, и субъективные права имеют характер правовых явлений по своей основе абсолютного порядка? Как он характеризует различие частного и публичного права?

23

Назовите любые три субъективных права граждан как субъектов частноправовых отношений и проиллюстрируйте примерами реализацию каждого из этих прав. (В каждом случае сначала назовите право, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24

Автор пишет, что частное право предоставляет людям возможность быть «собственным господином». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три условия, при которых гражданин сможет реализовать эту возможность. Объясните каждое из них.

25

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любых четырёх формах политического участия граждан;
 - одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих форм.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26

На трёх примерах покажите ограниченность такого фактора производства, как труд, и возможные способы её преодоления. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите соответствующий способ преодоления. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. намечился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло». (Й. Хейзинга)
29.2	Экономика	«Предприниматели должны быть готовы ставить перед собой неправдоподобные цели и должны быть готовы к поражениям». (С. Хонда)
29.3	Социология, социальная психология	«Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов)
29.4	Политология	«Властвующий должен не только хотеть и решать, но и других систематически приводить к согласному хотению или решению». (И.А. Ильин)
29.5	Правоведение	«Законы – прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ: 23

2 3

Ответ: 125

1 2 5

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика типов общества

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
Аграрное общество	Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии
... общество	Основным фактором производства является капитал, распространено промышленное производство, производственные процессы механизированы

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов).

Школьный класс, семья, социальная группа, трудовой коллектив, члены садового товарищества.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций;
3) установление ключевой ставки; 4) принятие государственного бюджета;
5) кредитование домохозяйств; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) К материальной культуре относят нормы морали.
- 4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- 5) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ИСТИНЫ
А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки	1) и абсолютная, и относительная истина
Б) неполное, изменяемое знание о предмете	2) только относительная истина
В) адекватность отражения сущности познаваемого объекта	
Г) достоверность знания	
Д) объективность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) осознанная постановка цели
- 3) использование природных материалов
- 4) наличие словесной речи
- 5) забота о потомстве
- 6) стремление понять закономерности развития природы и общества

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К федеральным налогам и сборам в РФ относят водный налог, сборы за пользование объектами животного мира.
- 2) При пропорциональной системе налогообложения ставки налога увеличиваются при возрастании размера объекта налогообложения.
- 3) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 4) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.
- 5) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА

- А) право на получение части прибыли фирмы – дивиденда
 Б) право на получение фиксированного процента за предоставленную в долг сумму денег
 В) право на возврат всей суммы долга по истечении срока
 Г) право на участие в управлении компанией
 Д) право на долю капитала в фирме

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

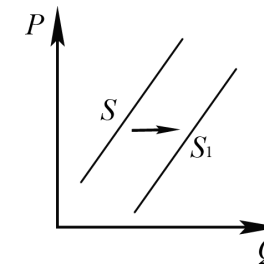
А	Б	В	Г	Д

- 9 В городе Z поставку бытовой химии в магазины осуществляет множество фирм. Они предлагают разнообразную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок капитала
 2) дефицит товаров
 3) рынок товаров
 4) олигополия
 5) местный рынок
 6) совершенная (чистая) конкуренция

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражено изменение предложения наручных часов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды пользоваться часами на мобильных устройствах
 2) увеличение количества продавцов наручных часов
 3) использование новых высокопроизводительных технологий для изготовления наручных часов
 4) рост себестоимости производства наручных часов
 5) увеличение налогов, уплачиваемых производителями наручных часов

Ответ: _____.

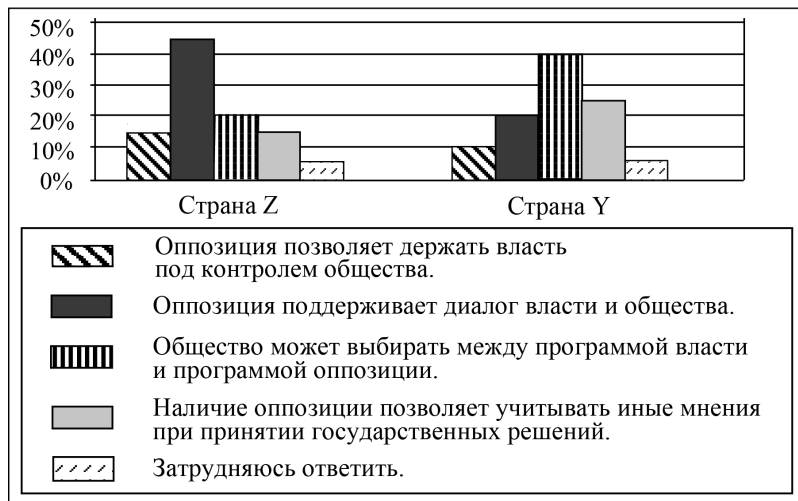
- 11 Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
 2) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
 3) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
 4) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
 5) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.

Ответ: _____.

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о роли оппозиции в политической жизни страны.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- В стране Z доля отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества, больше доли отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- Доля тех, кто отметил, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Z больше, чем в стране Y.
- Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- Доля тех, кто отметил, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- Равные доли опрошенных жителей обеих стран затруднились ответить.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Признаком государственной власти является монопольное право использовать силу в пределах страны.
- В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
- Принцип разделения властей реализуется только в демократических государствах.
- По основному субъекту осуществления власть бывает унитарная и республиканская.
- Политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- внешнеэкономические отношения РФ
- осуществление мер по борьбе с катастрофами
- судоустройство, прокуратура
- почётные звания РФ

- совместно федеральный центр и субъекты РФ
- только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

15 В стране Z парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие избирательного барьера для политических партий
- 2) определение победы на выборах по количеству голосов, отданных за конкретного кандидата
- 3) возможность выдвижения беспартийных кандидатов
- 4) голосование по спискам политических партий
- 5) участие в организации выборов лидеров политических партий
- 6) возможность второго тура голосования

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода выбора места пребывания и места жительства
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) участие в референдуме
- 4) право на личную неприкосновенность
- 5) уплата налогов

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.
- 2) Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому.
- 3) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- 4) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 5) Основная задача гражданского судопроизводства – эффективное наказание лица, совершившего преступление.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
А) Республика Крым	1) юридическое лицо
Б) акционерное общество «Свет»	2) физическое лицо
В) гражданин РФ И.И. Петров	3) публично-правовое образование
Г) Ивановская область	
Д) производственный кооператив «Элегия»	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Найдите в приведённом списке юридические основания расторжения трудового договора в РФ по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор с Петром был расторгнут после того, как он появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
- 2) Стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, что привело к закрытию отелей и увольнению сотрудников.
- 3) Пианист симфонического оркестра А. Орлов сломал руку; медицинская комиссия установила, что больше он не сможет профессионально играть на рояле.
- 4) Проведённая аттестация сотрудников фирмы показала, что уровень квалификации некоторых из них не соответствует требованиям работодателя.
- 5) Менеджер Е. Соболева систематически не выполняла условий трудового договора.
- 6) Профессор кафедры не был переизбран на свою должность.

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Эксперимент – это _____ (А) получения новых знаний в контролируемых и управляемых условиях; он предполагает применение определённых _____ (Б): приборов, инструментов, экспериментальных установок. В отличие от наблюдения, которое осуществляется в естественных условиях, без воздействия _____ (В) на объект, эксперимент характеризуется активным воздействием на объект исследования. С помощью эксперимента явление можно изучить в "чистом" виде благодаря исключению случайных, несущественных _____ (Г). Эксперимент может быть повторён столько раз, сколько требуется для получения достоверных _____ (Д). Это один из основных методов научного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) истина
- 2) уровни
- 3) результаты
- 4) исследователь
- 5) средства
- 6) факторы
- 7) метод
- 8) познание
- 9) информация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко обогащают, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние, так как взятые ими займы обесцениваются. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <...>

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в

стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С.Н. Ивашковскому)

- 21** Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)
- 22** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «заработная плата». В чём автор видит различие между прогнозируемой и непрогнозируемой инфляцией? Какие две группы населения, по мнению автора, первыми достигают критической точки инфляции?
- 23** Используя обществоведческие знания, приведите по одному примеру, иллюстрирующему следующие негативные последствия инфляции: снижение покупательной способности заработной платы; уничтожение сбережений физических/юридических лиц; препятствие долгосрочным инвестициям / экономическому росту. (В каждом случае сначала укажите негативное последствие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 24** Автор связывает рост инфляции с углублением имущественного неравенства. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих негативные последствия глубокого имущественного неравенства на общественную жизнь. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом позитивном проявлении глобализации в экономической сфере;
 - одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.
 (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите любые три социальных лифта и проиллюстрируйте примером действие каждого из них. (В каждом случае сначала назовите социальный лифт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.
- О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

- 29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
 - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
 - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Ничто так не угрожает свободе личности и смыслу жизни, как война, нищета, террор». (А.Д. Сахаров)
29.2	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С.Н. Канарейкин)
29.3	Социология, социальная психология	«Общественная ценность личности во многом определяется тем, какие потребности у неё преобладают». (Я.Л. Коломинский)
29.4	Политология	«Демократия – это не просто правление большинства, но правление большинства, уважающее права меньшинства». (К. Эттли)
29.5	Правоведение	«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.