Класс		
Учитель		

# Таблица результатов контрольных работ по математике

No	Ошибки, допускаемые учащимися в контрольной работе												
	Оценка												
1	Ошибки в математическом диктанте												
2	В записи числа												
3	В записи выражения с указанным значением												
4	В названии компонентов выражения												
5	В сравнении чисел, выражений												
6	В решении примеров на сложение												
7	Вычитание												
8	Умножение												
9	Деление												
10	Порядок действий												
11	Решение уравнений												
12	Умение записывать словесные формулировки с помощью цифр и знаков												
13	Единицы измерения												
14	Геометрический материал												
15	Задача 1 В ходе решения												
16	В вычислениях												
17	Задача 2 В ходе решения												
18	В вычислениях												
19	Задача 3 В ходе решения												
20	В вычислениях												
	Количество ошибок												
	Порядковый номер учащегося												

Класс	
Учитель	

# Отслеживание каллиграфических навыков учащихся

$N_{\underline{0}}$	Оценка							
	Анализ контрольного списывания					•		
	Письмо письменными буквами полностью							
	Письмо письменными буквами частично							
	Размещение букв на рабочей строке полностью правильно							
	Размещение букв на рабочей строке частично правильно							
	Использование вспомогательных линий полностью							
	Использование вспомогательных линий частично							
	Правильное использование верхнего соединения полностью							
	Правильное использование верхнего соединения частично							
	Правильное использование нижнего соединения полностью							
	Правильное использование нижнего соединения частично							
	Определение границ предложения полностью							
	Определение границ предложения частично							
	Графическая культура:							
	Пропуск букв							
	Замена букв							
	Искажение букв							
	Самоконтроль учащихся							
	Код учащегося							

Класс	
Учитель	

## Изучение результативности письменной речевой деятельности

Содержание модулей учебного	1 полугодие					2 полугодие						
предмета	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	1. F	восстанов.	тение деф	ормирова	анного тек	ста						
Все логично-смысловые связи установлены правильно.												
Большинство связей установлено правильно												
Большинство связей установлено неправильно												
Хаотический набор предложений												
			2. Спис	ывание.								
Переписывают правильно, без ошибок.												
Допущены отдельные (1-2) ошибки												
Количество искажений.												
Количество исправлений.												
			3. Каллі	играфия.								
Соответствие требованиям каллиграфического письма.												
Частичное соответствие.												
Грубые нарушения.												
		4. Уро	вень сам	остоятель	ности.							
Задания выполняются с доски.												
Задание выполняется с помощью учителя												

Класс		
Учитель		

#### Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по математике

	Учащиеся класса			Co	одержание	модулей уч	ебного пр	оцесса			
		Умение	Пространстве	Счет	Сравнени	Определени	Направле	Запись цифр и	Сравне	Образо	Словесные
		различать	нные	предметов в	е групп	е цвета	ния	математических	ние	вание	формулировк
		геометрическ	представлени	произвольном	предмето	предметов	достижен	знаков	чисел	чисел	и с цифрами
		ие фигуры	Я	И	В		ий				и знаками
				определенном							
				порядке							
1											
2											
3											
4											
5											

- + знания учащегося выше требуемой программы
- 0 знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- V освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс		
Учитель		

## Технологическая карта выявления обучения учащихся по математике

№	Список		Содержание модулей учебного предмета										
	учащихся	Сложение в	Вычитан	Образова	Состав чисел	Переместит	Разностное	Умение	Умение	Умение	Знание		
		пределах 10	ие в	ние чисел	первого	ельный	сравнение	применять	применять	записывать	компонентов		
			пределах		десятка	закон	чисел	приемы	приемы	словесные	сложения и		
			10					сложения чисел	вычитания чисел	формулировки с помощью	вычитания		
								чиссл	чиссл	цифр			
1													
2													
3													
4													
5													

- знания учащегося выше требуемой программы знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы освоен программный минимум программный минимум не усвоен

Класс		
Учитель		

#### Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по русскому языку

$N_{\underline{0}}$	Список класса		Содержание модулей учебного предмета										
		Слово.	Предло	Имя	Имя	Глагол:	Главные	Правописан	Правописан	Правоп	Тек	с Речевой	
		Состав	жение	существитель	прилагате	время,	члены	ие звонких	ие	исание	T	этикет	
		слова		ное:род,число	льное	число	предложени	и глухих	непроизнос	раздели			
				,окончание,па			Я	согласных в	имых	тельны			
				деж				корне	согласных в	хъиь			
									корне	знаков			
1													
2													
2													
3													
4													
5													

- знания учащегося выше требуемой программы знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс		
Учитель		

#### Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по русскому языку

$N_{\underline{0}}$	Содержание модулей							
	учебного предмета	1	2	3	4	5	% обученности	% качества
1	Части речи							
2	Орфограммы							
	Правописание							
	безударных окончаний							
	имен прилагательных							
	Написание суффиксов –							
	ик, - ек							
	Слова с двойными							
	согласными							
	Правописание приставок							
3	Предложение. Текст							
4	Члены предложения							
5	Изложение							
6	Сочинение							
7	Знаки препинания							
8	Речевой этикет							

- программный минимум не усвоен

<sup>+</sup> знания учащегося выше требуемой программы

<sup>0</sup> знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы

V освоен программный минимум

Класс		
Учитель		

# Изучение результативности и динамики развития техники чтения

	Список	1 полугодие 2 полугодие								2 полугодие					одие 2 полугодие					
	учащихся	Темп	Способ	Правильнос	Выразитель	Осознанн	Темп	Отн.успе	На начало Способ		Прав	Выр	Осоз	Темп	Отн.					
		на	чтения	ТЬ	ность	ость		шность	года	чтения	ильн	азите	нанн		успе					
		начало									ость	льно	ость		шнос					
_		года										сть			ТЬ					
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				

Класс		
Учитель		

# Отслеживание формирования видов речевой деятельности

$N_{\underline{0}}$	Критерии	Список учащихся	
1	Понимание речи собеседника		
2	Понимание прочитанных		
	учителем текстов		
3	Выделение основной мысли		
4			
	Ответы на вопросы		
5	Монологическая речь		
6			
	Списывание текстов		
7			
	Запись под диктовку		
8			
	Изложение		
9			
	Сочинение		
10			
	Диалогическая речь		

<sup>+</sup> реализовано полностью реализовано частично

<sup>-</sup> не реализовано

Класс		
Учитель		

#### Таблица результатов контрольных работ по русскому языку

№	Ошибки ,допускаемые учащимися в контрольной работе	Код учащегося														
	Оценки за диктант															
1	Пропуск ,замена, искажение букв															
2	Не определение границ предложения															
3	Знаки препинания в конце предложения															
4	Перенос слов															
5	Правописание гласных после шипящих															
6	Безударные гласные, проверяемые ударением															
7	Парные звонкие и глухие согласные															
8	Словарные слова															
9	Большая буква в именах собственных															
10	Мягкий знак, показатель мягкости															
11	Предлоги (в,из,на,от,по,с,у)															
12	Разделительные ъ и ь знаки															
13	Двойные согласные															
14	Сочетание ЧК, ЧН															
15	Предлоги и приставки															
16	НЕ с глаголами															
17	Непроизносимяе согласные															
18	Родовые окончания имен прилагательных															
19	Знаки препинания при однородных членах															
20	Падежные окончания имен существительных															
21	Падежные окончания имен прилагательных															
22	Предлоги с местоимениями															
23	Личные окончания глаголов															
24	Другие ошибки															
	Количество ошибок															