

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС**

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Взяла, каталог, позвала, статуя.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Притаится и ловко схватит добычу зверь.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Один австралийский фермер привёз из Южной Америки кактус опунцию и посадил в своём саду. (2)Весной кактус зацвёл прекрасными цветками, а потом на нём появились тёмно-красные плоды, очень приятные на вкус. (3)Восхищённые соседи попросили у фермера семена, и вскоре собрали свой первый урожай. (4)Кто-то стал варить из плодов кактуса компоты и варенье; кому-то разросшийся колючий кактус служил прекрасной оградой, через которую ни одно животное не могло проникнуть на поля фермеров. (5)Слухи о чудесном растении распространились по всей стране, и началась настоящая «кактусовая лихорадка».

(6)Но через несколько лет бурные восторги сменились испугом – опунция размножалась с необыкновенной быстротой. (7)Колючие изгороди глушили посевы пшеницы, овощей, вытесняли на лугах травы. (8)Австралийцы взялись за топоры, выжигали заросли, но ничего не помогало. (9)Закалённая суровым климатом своей родины, в благоприятных условиях Австралии опунция неудержимо разрасталась.

(10)На помощь призвали учёных. (11)Они вспомнили об извечном враге опунции – кактусовой бабочке-огнёвке, которая водится на родине опунции. (12)Бабочек завезли в Австралию и выпустили в непроходимые заросли кактусов. (13)Гусеницы начали активно поедать опунцию – это был настоящий пир! (14)И через 8 лет половину вредных кактусов съели. (15)Так гусеницы огнёвки спасли земли Австралии!

(По Н. Осипову)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9

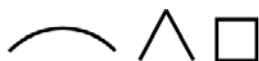
Как ты понимаешь значение слова «компот» («компоты») из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Компот – это

- 10 **Замени** слово «чудесное» («чудесном») из 5-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Чудесное – _____

- 11 В 14-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

☐

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Всяк кулик своё болото хвалит*.

☐

Ответ. Выражение *Всяк кулик своё болото хвалит* будет уместно в ситуации, когда

☐

