

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A. Monika und Lars möchten gehen. auf eine Party
in die Disco
ins Kino
- B. Zweimal pro Woche hat Monika . den Unterricht am Nachmittag
Sporttraining
Tanzunterricht
- C. Lars geht in die Musikschule am . Dienstag und Donnerstag
Mittwoch und Freitag
Montag und Mittwoch
- D. Eine Kinokarte kostet . 7 Euro, 4 Euro, 5 Euro
- E. Monika und Lars treffen sich . vor dem Kino
an der Haltestelle
neben der Schule

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Heutzutage kann man per Mausklick alles über Gesundheitsfragen erfahren. Man informiert sich im Internet über die neueste Diät und über chronische Krankheiten. Man bekommt Tipps und Empfehlungen, im virtuellen Sprechzimmer kann man sogar einen Arzt konsultieren.

Durch Internet werden die Patienten immer besser informiert. Aber es wird deutlich: wer viele Beschwerden hat, soll möglichst schnell zum Arzt gehen und nicht bei Professor Internet eine Antwort suchen.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**



Foto 1



Foto 2



Foto 3

3

Опишите человека на фотографии. У Вас есть не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



Foto 3

План ответа поможет Вам:

- **Ort**
- **Aktivität**
- **Aussehen der Person**
- **Gefällt Ihnen das Foto oder nicht?**
- **Warum?**

Beginnen Sie mit: **“Ich möchte das Foto № ... beschreiben. Auf dem Foto ist ...”**

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Im Text geht es um...

In ein paar Monaten macht Markus Krieder sein Abitur und muss viel lernen. Aber am Freitag geht er nicht in die Schule, er geht zu einer Demonstration für den Klimaschutz. Dieses Thema ist den Jugendlichen wichtig. Sie denken heute an das Leben in zehn oder zwanzig Jahren. Demonstrationen gibt es in Bremen, München oder Friedrichshafen.

B) Im Text geht es um...

Greta Thunberg aus Schweden hat auf einem zentralen Platz in Stockholm protestiert. Sie ist bekannt geworden und hat auf einer Klimakonferenz gesprochen. Ihre Meinung teilen heute viele Jugendliche. Durch moderne Medien wie Handys oder Computer erfahren die Schüler und Studenten über die Demonstrationen. Nicht alle Lehrer sind zufrieden, dass die Schüler in der Schule fehlen.

C) Im Text geht es um...

Kauft nicht alles neu! Um neue Dinge zu machen, braucht man oft viel Wasser. Wir können unserer Erde helfen, wir sollen nicht so viele neue Dinge kaufen. Die kaputten Dinge kann man immer erst versuchen zu reparieren, man sollte nicht sofort wegwerfen. Manche Dinge kann man lange benutzen. Auf diese Weise kann man viele Ressourcen sparen.

D) Im Text geht es um...

Jedes Jahr findet am 5. Juni der Umwelttag statt. Er ruft zum Schutz unserer Umwelt auf. Energie sparen ist wichtig und schützt die Umwelt! Wir verbrauchen mehr Energie als nötig und die Rohstoffe der Erde werden weniger. Wir hören Musik, sitzen vor dem PC, duschen, sehen fern – dafür brauchen wir Energie.

E) Im Text geht es um...

Die Ökologie ist ein Teilgebiet der Biologie. Die Ökologie untersucht das Leben der Pflanzen, Menschen und Tiere und ihre Umwelt. Für Ökologen ist die Wirkung des Menschen auf Pflanzen und Tiere wichtig. Zu der Umwelt gehört alles: Wasser, Luft, Wälder, Wiesen, Tiere, Fische, aber auch Fabriken und Verkehr. In der letzten Zeit ist das Thema Ökologie sehr wichtig geworden.

Leben in der Natur.
wichtige Daten.
Demonstrationen in Deutschland.
internationale Bewegung.
Informationen aus dem Lexikon.
umweltfreundliches Leben.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

die
der
dem
das

Vorteile des Radfahrens

Wer regelmäßig Fahrrad fährt, tut etwas für seine Gesundheit, die Umwelt und Gesellschaft. Radfahren stärkt das Immunsystem. So ist man seltener krank. Außerdem ist das Fahrrad umweltfreundlich, denn es produziert keine schädlichen Abgase.

mussten
müsst
muss
müssen

Fahrräder sind auch praktisch, wenn man ins Schwimmbad oder zum Einkaufen fährt. Schließlich man nicht lange einen Parkplatz suchen. Deshalb immer mehr Menschen besonders in den großen Städten, nur das Fahrrad. Viele von ihnen besitzen gar Autos, sondern nur Fahrräder.

nutzt
nutzen
nutzte
genutzt

Auf dem Land ist es anders. Dort gibt es weniger Menschen, die nur ein Fahrrad und kein Auto haben. Denn auf dem Land ist es nicht so schwierig mit den .

kein
keines
keinen
keine

Parkplätzen

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

müssen
spät
Radtour
früh
bewegen
Schulabschluss
laufen

Was Kinder krank machen kann

Bewegung und gesundes Essen - beides hält fit. Doch was ist, wenn Eltern lieber auf dem Sofa sitzen und keine machen? Meist sich ihre Kinder dann auch weniger.

Experten haben herausgefunden, dass die Gesundheit der Kinder vom Lebensstil und der Bildung der Eltern abhängt.

Wenn die Eltern eine Universität besucht haben, sind ihre Kinder seltener krank als Kinder von Eltern ohne . Die Kinder von Eltern mit niedrigem oder gar keinem Schulabschluss bekommen öfter Karies und öfter zum Zahnarzt. Denn die Eltern achten weniger auf Zähneputzen ihrer Kinder.

Kinder müssen schon lernen, was für sie gesund ist und was nicht. Darum ist es wichtig, dass in Schulen auch Gesundheitsexperten arbeiten.