**Пояснительная записка**

**Условия проведения школьного этапа**

Работы предварительно шифруются (система шифровки – на усмотрение устроителей).

Оценка выставляется в баллах (баллы определены методической комиссией по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку).

Итоговые результаты объявляются по окончании олимпиады.

Награждение победителей образовательное учреждение проводит в соответствии с положением о школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку.

**5-8 классы время выполнение работы – 1ч 30 мин.**

**9,10-11 – 2 ч.30 мин.**

**Критерии оценки работ**

**Задание 1** проверяется строго по «Нормам...». «5» соответствует 25 баллам, «4» – 14 баллам, «3» – 3 баллам, «2» – 0 баллов. При оценке первой части работы 0 баллов работа дальше не проверяется, участник считается набравшим 0 баллов.

**Ответы на задание 1 даны в авторской редакции. В случае вариативности постановки знаков препинания** учителя самостоятельно решают, правильно или нет ученик справился с заданием.

**При проверке заданий 2 – 14** указанные в разделе «Ответы» баллы выставляются ЗА ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕННОЕ задание. При наличии хотя бы одной ошибки выставляется 0 баллов.

Случаи иного выставления баллов оговаривают особо.

**10-11 классы.**

**Время проведения олимпиады- 2ч. 30 мин.минут.**

1. **Общее количество баллов -4 (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

А) Мать любила своего сына и гордилась им.

Б) Свидетель показал, что видел…

В) Памятник установлен на площади.

Г) С ним произошёл инцидент.

2.**Общее количество баллов:2 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ).**

Буква Е пишется в словах опека, афера.

**3.Общее количество баллов: 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

Валюта- денежная единица (1 балл)

Волюта- орнамент, скульптурное украшение в виде завитка, спирали на архитектурном сооружении (1 балл).

Компания.1.Торговое объединение,фирма.2.Небольшая группа лиц, приятелей, проводящих вместе время (1 балл)

Кампания. 1.Совокупность военных действий.2.Политические мероприятия,избирательная компания (1 балл).

**4.Общее количество баллов: 3 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).**

Жалюз**И,**  газопров**О**д, ворож**еЯ,** позв**О**нит, нефтепр**О**д, катал**О**г.

**5.Общее количество баллов: 3 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).**

Беспрецедентный, инцидент, идентифицировали, скомпрометировавшегося, конъюнктура,констатировали.

6. **Общее количество баллов: 3 балла.**

Слова с неполногласием пришли в русский язык из старославянского языка. Они считались приметой торжественного, высокого стиля (1 балл).

Река Смородина-эпическая зловещая река (1 балл).

См**оро**дина –см**ра**дная,пахнущая смрадом (1 балл).

**7. Общее количество баллов : 2 балла.**

Малиновый столб и малиновый лес – слова употреблены в переносном значении и,на первый взгляд, являются алогизмами. Но в данном случае эти алогизмы проявляют оценочность, скрытую в существительном «малина». Малиновый служит показателем высоких качеств предмета (например, в литературном языке часто встречается словосочетание малиновый звон – очень приятный, мягкий по тембру звон колоколов, колокольчиков, бубенцов).

8**.Общее количество баллов: 3 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).**

Окончание –ом обозначает в данном случае населённый пункт. Окончание –ым обозначает фамилию.

**9. Общее количество баллов: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**А)** Три книги лежали на столе (При числительных «2,3, 4» сказуемое ставится во мн.ч.).

Б) Двадцать один студент сдавал экзамен (При составных числит.,оканчивающихся на один, сказуемое ставится в ед.числе).

В) Прошло десять лет (Сказуемое обычно ставится в ед. числе, если в составе подлежащего имеются слова лет, месяцев, дней, часов).

Г) Несколько человек шли по дороге (При наличии в составе подлежащего (одушевл сущ) слова «несколько» сказуемое ставится во мн.ч.)

Д) Сколько книг стоит на полке.

Е) Много людей пришло на концерт.

(Если в составе подлежащего имеются слова «мало», «немного», «немало», «сколько», «столько», то сказуемое обычно ставится в форме ед. числа.

**10. Общее количество баллов: 3 балла.**

Пароним – от греч. Para-возле, мимо- и onima- имя (1 балл).

Пароним**ы- с**лова, сходные по звучанию,но разные по значению и строению (1 балл).

Абонемент- абонент, костный- косный (1 балл)

**Общее количество баллов: 33 балла.**

**Ключи к школьному этапу олимпиады по русскому языку 9 класс.**

* + - 1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.*

Один из насущных вопросов сегодня: как модернизировать культугу, не разрушив её традиционных ценностей?

Исторически психотип русского человека сложился так, что печатное слово для него всегда было уважаемо и ценилось выше устного (сложилась и поговорка «лучше печатного не скажешь», отсюда и выражение – «непечатное слово», то есть презренное, не достойное быть напечатанным. Сказалось здесь, наверное наряду с извечной тягой русского мужика к грамоте, и влияние православного книгопечатания...

Прямое отношение к традиции печатного слова в русской культуре имеет так называемая «неприличная» лексика. Наш известный языковед О.Н. Трубачёв писал: «Неприличность» – понятие общечеловеческое, но только его объём и понятийное поле различны в разных культурах и языках...»

Наиболее полный словарь народного языка В. И. Даля не содержит матерных слов. <...> Умолчание физической стороны любви, по-тютчевски таинственно безмолвной, как сама природа, – один из характерных приемов русской литературы. Цинизмматерных слов в русском языке несовместим с любовью. И в этом «пробный камень» искренности чувства любви у русского человека... недомолвки и метафоры, дающие простор для воображения, ощущение тайны и таинства – таково свойство таланта русского писателя, его внутренней культуры. <…>

Отличительные черты русской литературы – поиски идеала, смысла жизни, богоискательство, одухотворение плоти; сюда относится, например, вся русская классическая и святоотеческая литература.

А что же происходит в нашей культуре на протяжении последнего десятилетия?..

(Г. Михайлов) **См. пояснительную записку**

* + - 1. *Запишите слова по предложенной транскрипции:*

[н´á н´ь] – няня.

[в´ьраjáтнъ] – вероятно. **2 балла**

* + - 1. *Расставьте ударения в следующих словах:* прИгоршня, зевОта, еретИк,  
         табУ, углубИть, глашАтай. **3 балла**
      2. *Подчеркните речевые или грамматические ошибки в следующих предложениях.*

1. Председатель кооператива сделал анонс о предстоящем собрании жильцов.
2. При феодализме народ терпел двойственный гнёт.
3. Не опоздайте купить облигации по самой дешёвой стоимости.
4. Докладчик говорил общие фразы и перебирал из пустого в порожнее.
5. Нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.
6. На имя управляющего банка пришло письмо.
7. Читая эту повесть, создаётся впечатление, что писатель сам был участником событий.
8. Ярую одежду носят как подростки, а также и взрослые.

**5 баллов**

* + - 1. *В данных предложениях подчеркните сказуемое, рядом укажите его тип.*

1. Эта дорога стала короче**.\_ Составное именное с нулевой связкой.**
2. Соседка попросила нас помочь. **Простое глагольное.**
3. Лес стоит радостный, праздничный. **Составное именное.**

**3 балла**

* + - 1. *В каком ряду во всех словосочетаниях главным словом является местоимение?*

1. смотреть на себя, наша судьба, полюбить её
2. каждый из друзей, какого-то ребенка, известный многим
3. кто-то другой, любой из нас, что-то важное
4. нечто интересное, сделать по-моему, увидеть что-либо

**Ответ: 3. 1 балл**

* + - 1. *Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слов (запишите правильный вариант)*

1. до двух тысяч второго года **до две тысячи второго года**
2. к две тысячи двадцать второму году
3. пятидесятью пятью годами **пятьюдесятью пятью годами**
4. семисот шестидесяти семи птиц

**2 балла**

* + - 1. *Определите синтаксическую роль слова* кажется *в следующих предложениях (знаки препинания не расставлены).*

1. Кажется мы знакомы? **Вводное слово.**
2. Кажется что этот день никогда не закончится. **Простое глагольное** сказуемое**.**
3. Она не кажется легкомысленной. **Глагол-связка в составном глагольном сказуемом.**

**3 балла**

* + - 1. *Укажите (исправьте) орфографическую ошибку*

1. Белое море
2. Великая Отечественная Война **Великая Отечественная война**
3. Государственная Третьяковская галерея

1. Пётр Великий
2. День Шахтёра **День шахтёра**
3. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**2 балла**

* + - 1. *Прочитайте высказывание:* «Что на уме, то и на языке». *Укажите, к какому жанру фольклора оно относится, дайте ему определение.* Поговорка – «общеизвестное выражение, обычно образное, иносказательное, не составляющее, в отличие от пословицы, цельного предложения и не имеющее назидательного смысла»[[1]](#footnote-1) **5 баллов**
      2. *Каковы значения следующих международных элементов:*

**крат** (демократия, бюрократ) **власть**

**пан** (панорама, пантеон) **весь, всё, всеобщее**

**гала** (галактика) **молоко**

**порт** (портфель, рапорт) **носить**

**текст** (текстиль, контекст, текстура) **ткать, соединять**

**ре** (реконструкция) **вновь, назад**

**глоб** (гемоглобин, глобальный) **шар**

**1 балл х 7 = 7 баллов**

* + - 1. *Что Вы можете сказать об элементе* тре- в следующих словах:

треволнение, трезубец, треножник, трезвон. *Прокомментируйте каждый случай. Что это за морфема? Каково её значение?*

**В словах «трезубец» и «треножник» указанный элемент представляет собой сочетание корня числительного ТР- и соединительной гласное Е.**

**В словах «треволнение», «трезвон» ТРЕ- является приставкой, имеющей значение «высшая степень», что похоже на значение приставки ПРЕ-, НАИ- в словах типа ПРЕОГРОМНЫЙ, НАИЛУЧШИЙ.**

**5 баллов**

* + - 1. *У А.С. Пушкина в «Евгении Онегине» есть слова, вызвавшие недоумение критики:*

Лай, хохот, пенье, свист и ХЛОП,

Людская МОЛВЬ и конский ТОП.

Отвечая ревнителям чистоты русского языка, поэт писал, что «слова сии коренные русские». Какой способ словообразования иллюстрируют эти слова? От каких слов они образованы?

**Хлоп – от хлопанье; топ – от топанье; молвь – от молва. Способ словообразования – бессуффиксальный. 5 баллов**

* + - 1. *Какие окончания, не типичные для современного русского языка, представлены в примерах? Почему они иногда сохраняются в современных изданиях?*

Богоподобная царевна

Киргиз-Кайсацкия орды! (Г.Р. Державин)

Сомкнул уста вещать полуотверсты,

Но гордыя Клавы не преклонил. (А. Баратынский)

**В словах *Киргиз-Кайсацк-ия, горд-ыя* двухсложное окончание полного прилагательного имеет значение Р.п. ед.ч. ж.р. В современном русском языке орфографической нормой является односложное окончание –*ой,* появившееся после орфографической реформы 1918 г. Сокращение слова на один слог на письме и в произношении приводит к нарушению стихотворного размера, поэтому в случае стихотворной речи в современных изданиях произведений русской стихотворной классики приходится сохранять старую орфографическую норму. Ошибкой будет указание на то, что эти окончания якобы имеют стилистический оттенок торжественности, величавости, высокого стиля и т.п., ибо орфографически нормативное в XVIII или XIX в. окончание было стилистически нейтральным.**

**5 баллов**

1. **множественного числа*.* 2 балла**

**Ответы к олимпиадным заданиям 8 класс**

**I.** Согласны ли вы с тем, чтосреди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.

**Ответ.**

По – дорож – ник – нулевое окончание – 4 морфемы.

Без – ум – н – ый – 4 морфемы.

Вы – крик – ну – ть – 4 морфемы.

По – дум – а – ете – 4 морфемы.

Пере – дум – а – л – нулевое окончание - 5 морфем.

**Количество баллов.** Состав 1 слова – 1 балл.

Итого 5 баллов (максимум).

**II.** Выделите окончание у следующих слов: ***гравий, великий, вороний, третий, кормчий.*** Объясните своё решение.

**Ответ.** Окончание у следующих слов: *гравий (нулевое), великий (ий), вороний (нулевое), третий (нулевое), кормчий (нулевое).*

**Количество баллов.** 1 слово – 1 балл + по 1 баллу за правильное объяснение.

Итого 10 баллов (максимум).

**III.** Недавно в городскую библиотеку поступило 78498 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки? Поставьте числительное в творительный падеж и запишите словами.

**Ответ**. с семьюдесятью восемью (восьмью) тысячами четырьмястами девяноста восемью (восьмью).

**Количество баллов.** 5 баллов.

**IV.** Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида

*1) видеть*

*2) вертеть*

*3) плясать*

*4) прятать*

*5) бегать*

**Ответ**. Нельзя образовать деепричастия несовершенного вида от глаголов *вертеть* и *плясать*.

**Количество баллов.** 1 слово – 1 балл.

Итого 2 балла (максимум).

**V.** Вставьте пропущенные буквы. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду

*1) высуш\_вший, намет\_вший, выкач\_вший, подстрел\_вший*

*2) кле\_щий, пил\_щий, гон\_щий, бре\_щий*

*3) применя\_мый, слыш\_мый, колебл\_мый, защища­\_мый*

*4)кожа\_ый, глиня\_ый, соломе\_ый, песча\_ый*

**Ответ**. 1) выкачавший

2) бреющий

3) слышимый

4) соломенный

**Количество баллов.** 1 слово – 1 балл.

Итого 4 балла (максимум).

**VI.** Замените русскими синонимами иноязычные слова: ***вояж, апломб, альтернатива, дефект, мемуары, аргументы, энтузиазм.***

**Ответ.** Вояж – путешествие, апломб - самоуверенность, альтернатива - выбор, дефект - недостаток, мемуары - воспоминания, аргументы - доказательства, энтузиазм - увлечение.

**Количество баллов.** 1 слово – 1 балл.

Итого 7 баллов (максимум).

**VII.** Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

1. *птицы одинакового оперения держатся вместе –*
2. *у него еще за ушами не просохло –*
3. *не стоит пороха и дроби –*
4. *птичка в руке стоит двух в кустах –*
5. *просто, как пирог –*
6. *возить уголь в Ньюкасл –*
7. *хранить в вате –*
8. *не стоит и пуговицы –*
9. *по самые локти –*
10. *убить двух птиц одним камнем –*

**Ответ.**

1. птицы одинакового оперения держатся вместе – два сапога пара, одного поля ягодки
2. у него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло
3. не стоит пороха и дроби – овчинка выделки не стоит
4. птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руке, чем журавль в небе
5. просто, как пирог – как дважды два
6. возить уголь в Ньюкасл – ездить в Тулу со своим самоваром
7. хранить в вате – беречь как зеницу ока
8. не стоит и пуговицы – гроша ломаного не стоит
9. по самые локти – сыт по самое горло
10. убить двух птиц одним камнем – убить двух зайцев

**Количество баллов.** 1 балл за каждый правильный ответ.

Итого 10 баллов (максимум).

**VIII.** Только одно из этих слов образовано от славянского слова *око*, имеющее значение *«глаз»*: *окно, околица, окинуть, океан, окулист.* Какое?Свой ответ аргументируйте.

**Ответ.** Это слово «окно». Оно образовано от слова «око». Буквальное его значение – глазок в стене. Сравните: дверной глазок.  
  
«Околица» образовано от слова «около», родственного древнерусскому слову коло-круг.  
  
Глагол «окинуть» образован от слова «кинуть» с помощью приставки О.   
  
Слово «океан» пришло в русский язык из греческого (греч. okeanos означает «всемирное море», «море, омывающее вселенную»).   
  
«Окулист» - глазной врач. Слово имеет латинское происхождение и восходит к слову «oculus», т. е. «глаз».

**Количество баллов.** 1 балл за правильный ответ, по 1 баллу за аргументацию.

Итого 5 баллов (максимум).

**IX.** Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях

1. *Поднявшись на второй этаж усадьбы, перед глазами открывается великолепный вид.*
2. *Пожилая старушка села на скамейку.*
3. *Занятия проводятся согласно расписания.*
4. *Этот стадион расположен в тридцати минут езды от города.*
5. *На рынке мы купили пять килограмм помидор.*
6. *Пассажир обязан оплатить за проезд и провоз багажа.*
7. *В спектакле впервые дебютировала молодая актриса*.

**Ответ.**

1. Когда поднимаешься на второй этаж усадьбы, перед глазами открывается великолепный вид.
2. Пожилая женщина села на скамейку.
3. Занятия проводятся согласно расписанию.
4. Этот стадион расположен в тридцати минутах езды от города.
5. На рынке мы купили пять килограммов помидоров.
6. Пассажир обязан оплатить проезд и провоз багажа.
7. В спектакле дебютировала молодая актриса.

**Количество баллов.** 1 балл за правильный ответ.

Итого 7 баллов (максимум).

**X.** Расставьте знаки препинания, пронумеруйте простые предложения в составе сложного предложения, подчеркните грамматические основы:

*В свете есть иное диво*

*Море вздуется бурливо*

*Закипит подымет вой*

*Хлынет на берег пустой*

*Разольется в шумном беге*

*И очутятся на бреге*

*В чешуе как жар горя*

*Тридцать три богатыря.*

*А.С. Пушкин.*

**Ответ.**

*1)В свете* ***есть*** *иное* ***диво:***

***2)Море вздуется*** *бурливо,*

***Закипит, подымет*** *вой,*

***Хлынет*** *на берег пустой,*

***Разольется*** *в шумном беге,*

*3)И* ***очутятся*** *на бреге,*

*В чешуе, как жар горя,*

***Тридцать три богатыря****.*

*А.С. Пушкин.*

**Количество баллов.** По 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

Итого 6 баллов (максимум).

**XI.** Покажите 4 разных варианта постановки запятых в данном предложении: *Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.*

**Ответ.**

1)Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

2)Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

3)Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

4)Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

**Количество баллов.** По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Итого 4 балла (максимум).

**Максимальное количество баллов – 65**

**7 класс ОТВЕТЫ**

**Задание №1.** В тексте вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Перед рассветом мы проснулись от знакомого звука и прислушались. Окно было тщательно заделано темным одеялом. Чтобы лучше слышать, я потушил лампочку, отогнул край одеяла и посмотрел в щель.

Я увидел сонные сосны подмосковной дачи, а в сером небе розовый Марс. Разбудивший нас звук оказался воздушной тревогой. К ней присоединялся непрерывный крик паровоза на ближайшей станции.

Окрестности кричали. Мы быстро оделись и побежали к детям. Мы завернули их в одеяла и осторожно, но торопливо спустились вниз по лестнице.

Я чувствовал сквозь одеяло теплоту спящего ребенка. Вдруг он проснулся и посмотрел на меня удивленными глазками. Он ничего не понимал и думал, что мы играем в его любимую игру – «в маленьких». Ему нравилось чувствовать себя грудным, когда еще не умеешь говорить, ходить и есть с ложки.

*За правильный ответ-***5баллов:**  баллы выставляются по критериям оценки письменного ответа (кроме «2» баллов).

**Задание №2**. В каком слове есть звук [**а**]?

Князь

*За правильный ответ-***1 балл**

**Задание №3.** В каких словах из списка ударение падает на второй слог?

Кедр**о**вый, мин**у**вший, звон**и**т, щав**е**ль.

*За правильный ответ-***1 балл (4 б)**

**Задание №4**. В каком слове выделенный согласный звук произносится твердо?

Отель

*За правильный ответ-***1 балл**

**Задание №5**. Какое из данных слов является синонимом к слову *невыразимый?*

Неизъяснимый

*За правильный ответ-***1 балл**

**Задание №6.** *Вставь пропущенные числа.*

Пяти, семи, три, пять, двадцать пять, три, семь, семь, два (три), три, три девять, три, семь, семью, семь, семь.

*За правильный ответ-***0,5 балла (8 баллов)**

**Задание № 7.** Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1) Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.

2) Такое воздействие **возможно**.

3) **Пожалуй** мне немного деньжат до завтра.

4) Но вскоре он разглядел, **что** одна сторона следа была оттиснута глубже другой.

(1-мест., 2-имя прил., 3-глагол, 4-союз)

*За правильный ответ-***1 балл (4 балла)**

**Задание №8**. Определите, к какому разряду относятся имена прилагательные в каждом из словосочетаний.

Собачья конкура – притяжательное

Собачья верность – качественное

Медвежья нора- притяжательное

Медвежья услуга – качественное

Соловьиные ночи – относительное

*За правильный ответ-***1 балл (5 баллов)**

**Задание №9. Запишите числа словами.**

Библиотечный фонд лицея в 2011 году пополнился 3 846 книгами.

*Ответ: в две тысячи одиннадцатом,тремя тысячами восемьюстами сорока шестью.*

*За правильный ответ-***3 балла,** т.е. по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

**Задание № 10.**Найдите и исправьте речевые ошибки

*1.Это был самый верный способ решения задачи.*

*2.Он рассказал мне автобиографию.*

*3.Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ею.*

*За правильный ответ-***1 балл (3 балла)**

**Задание №11.** Найдите строку, в которой все слова являются старославянизмами.

4 *За правильный ответ-***1 балл**

**Задание № 12.** «Найти корень слова – это значит найти его внутренний, затаенный смысл – то же, что зажечь внутри фонаря огонек» (М.Рыбникова). Подберите проверочные слова, учитывая этимологию слова.

**Держава** (то, что властитель держит под своей властью; держава – символ царской власти, золотой шар, который царь на торжественных мероприятиях держал в руках), **коварный** (от слова «коварь» - кузнец; тот, кто кует цепи, ковать ковы – замышлять зло), **коричневый** (цвет корицы), **очевидно** (произошло на основе словосочетания *видно очам*; е – соединительная гласная).

*Все значения слов проверены по этимологическому словарю русского языка под ред. Шаповаловой О.А.*

*За правильный ответ-***1 балл (4 балла)**

***Максимальное количество баллов – 40 .***

**Ответы 6 класс**

1. Отгадайте пословицы по данным словообразовательным моделям. (2 балла за каждую пословицу)

1) еро ого не ут. **(Семеро одного не ждут.)**

2) ят по и ают. **(Цыплят по осени считают.)**

2. К данным родовым понятиям подберите видовые понятия (2-3 понятия). Запишите термины**.** (6 баллов).

1. *Типы речи: ….* **(Повествование, описание, рассуждение,** *оценка действительности (по М.М.Разумовской))*
2. *Стили речи:….*
3. *Морфемы:…*
4. *Части речи:….*
5. *Члены предложения:….*
6. *Разделы лингвистики:….*

3. К данным словам подберите синоним и антоним. (4 балла)

*Доброта* ***–* добродушие (добросердечие); злоба (злость)**

*Бегать –* **мчаться; стоять (сидеть)**

*Красивый -* **прекрасный (симпатичный); безобразный (уродливый).**

*Серьёзный –* **ответственный; легкомысленный (безответственный)***.*

4. Выполните фонетическую транскрипцию слова «бесшумный». (1 балл)

**[б ,иэ ͞ш у́ м н ы j,] // [б , и ͞ш у́ м н ы й,] ( [ ͞ш] – долгий)**

5. Выпишите только те слова, в которых все согласные звуки звонкие. (2 балла,0,5 балла за каждое слово)

**Зелень, ладья, малиновый, забор.**

6. Выполните грамматическую основу предложения (2 балла)

***Три девицы под окном пряли поздно вечерком.***

**-- . --. *-- . -- . -- . -- .* ꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊꞊ -- . --. *-- . -- . -- . -- .* -- . --. *-- . -- .***

*(Повеств., невоскл., простое, двусоставное, распр.)*

7. Определи способ образования данных слов. (5 баллов)

**Серебристый (суфф.), подорожник ( прист.- суфф.), безграмотный (прист.-суфф.), научно-популярный (сложение), биатлонист (суфф.), сухофрукты (сложение), подоконник (прист.-суфф.), гитарист (суфф.), собеседник (прист.-суфф.),выход (бессуф.)**

8. Найдите «лишнее»! Обоснуйте свой выбор.(4 балла)

1) *Тюль, кофе, мозоль, лебедь*. **(Мозоль - ж.р.)**

2) *Нёс, читал, бегал, прыгал.* **(Нёс - нет суфф. -л-)**

3*) Ёлка, белка, юла, яблоко, ёж.* **(Белка. Буква е обозначает один звук)**

4) *Бег, спор, замер, закат.* **(Замер - омоним: может быть глаголом (зАмер), существительным (замЕр))**

9. Образуйте от данных существительных прилагательные, используя суффиксы -ан../ -ян.., -он.., -ен.., -н, -ин.. (9 баллов)

*Серебро, соловей, олово, ветер, слюда, торф, гусь, торжество, революция, дерево, туман, старина, стекло, отечество, лимон, полотно, журавли, экскурсия.*

**Серебряный, соловьиный, оловянный, ветреный, слюдяной, торфяной, гусиный, торжественный, революционный, деревянный, туманный, старинный, стеклянный, отечественный, лимонный, полотняный, журавлиный, экскурсионный.**

**Общий балл: 31 балл**

**Ответы 5 кл**

2. Какой частью речи являются слова: *стекло, заросли, мой*. Придумайте предложения или словосочетания с данными словами. ***(1 балл за каждое слово)***

**Стекло (глагол) со стены. - Прозрачное стекло (сущ.).**

**Заросли (глагол) травой. - Заросли (сущ.) малины.**

**Мой (глагол) тщательнее. - Мой (местоим.) шампунь.**

3. Выполните фонетический разбор следующих слов: *язык, жюри.****(1 балл за каждое слово)***

**[j, и э з ы́ к], // [й, из ы́ к], [т, и р э́]**

4. Сколько звуков в словах *ел* и *ель, дал* и *даль, ямка и лямка.* Почему?

***(2 балла)***

**Ел и ель - 3 звука. В слове *ел* буква *е* обозначает два звука - [j,э] ([й,э]). В слове *ель* буква *е* обозначает два звука - [j,э] ([й,э]), *ь* звука не обозначает.**

**Дал и даль - 3 звука: [д а л], [д а л,].**

**Ямка и лямка - 5 звуков. [j, а́ м к а], [л, а́ м к а].**

5. Обозначьте ударение в словах: *красивее, форзац, завидно, щавель, баловать, диалог.* ***(0,5 балла за каждое слово)***

***КрасИвее, фОрзац, завИдно, щавЕль, баловАть, диалОг.***

6. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте знаки препинания, подчеркните грамматическую основу предложения. ***(5 баллов)***

*Осыпал лес св****о****и в****е****ршины,*

*Сад обнажил св****о****ё чело,*

*Дохнул с****е****нтябрь, и г****е****оргины*

*Дыханьем ночи обожгло.*

**Грамматические основы: *лес осыпал, сад обнажил, сентябрь дохнул, обожгло.***

* *Что такое "чело"? Как вы понимаете строчку "Сад обнажил своё чело"?****(3 балла)***

**Чело - лоб*.***

7. Разберите по составу слова: *сухофрукты, рассказывать, прославляется, языковед, благовонье, телевидение, расшифровать, прабабушка.* ***(0,5 балла за каждое слово)***

**Сух -о- фрукт- ы, рас - сказ -а-ть, про-славл-я-ет-ся, язык-о- вед -**□**, благо-вонь -е, теле-вид-ени-е, рас-шифр-ова-ть, пра-баб-ушк-а.**

8. Чем отличаются слова *невежа* и *невежда*? ***(2 балла)***

**Невежа - грубый, невоспитанный человек.**

**Невежда - малообразованный, а также человек, несведущий в какой-нибудь области.**

9. Объясните, почему гласные звуки иногда называют «ртораскрывателями», а согласные – «ртосмыкателями»? ***(2 балла).***

**При образовании гласных звуков выдыхаемый воздух проходит через рот свободно. По мнению С.В. Михалкова, "гласные даны нам для пения".**

**При образовании согласных звуков выдыхаемый воздух встречает различные препятствия: язык, нёбо, зубы, губы.**

10. Найдите лишнее слово, аргументируйте свой выбор. ***(1 балл за каждую группу)***

* *Юла, яблоко, апельсин, ёж. (***Апельсин. Буква е обозначает 1 звук [э])**
* *Глаза, уста, перст, ланиты.* **(Перст - единственное число)**
* *(Черный) грач, (много) груш, (сотня) свеч, (возле) рощ.* **(Грач - сущ. м.р., 2 скл.; все остальные - ж.р., 1 скл.)**
* *Языкознание, многоточие, электричество, благовоние.* **(Электричество - не сложное слово; все остальные слова - сложные)**

***Могут быть и другие варианты.***

11.Какие вам известны слова, в которых сочетание *чн* произносится как *шн*? ***(По 0,5 балла за каждое слово)***

**Яичница, конечно, скучно, Ильинична, Фоминична, нарочно.**

1. Словарь русского языка: В 4-х тт / АН СССР, Ин-т рус. Яз: Под ред. А.П. Евгеньевой. 3-е изд, стереотип. М.: Русский язык. 1985-1988. Т. 3. П – Р. 2987. С. 167. [↑](#footnote-ref-1)