**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**Задания школьного этапа в 2016‒2017 уч. г.**

1. **класс (45 минут)**

**1.Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

1. К видам социальных норм относит(-ят)ся:
   1. обычаи;
   2. умозаключения;
   3. обещания;
   4. культура.
2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется
   1. товарное хозяйство;
   2. натуральное хозяйство;
   3. рыночное хозяйство;
   4. сельское хозяйство.
3. Бюджет ‒ это
   1. денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
   2. смета расходов и доходов;
   3. установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
   4. обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
4. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?
   1. сохранять тайну переписки;
   2. определять и указывать свою национальную принадлежность;
   3. свободно выезжать за пределы РФ;
   4. сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам;

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |

**2.Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.**

1. К функциям денег относятся:
   1. мера стоимости;
   2. мера заработка;
   3. средство накопления;
   4. средство обращения;
   5. мера инфляции;
   6. средство производства.
2. К правоохранительным органам относятся:
   1. Правительство РФ;
   2. суды;
   3. Следственный комитет;
   4. Комитет Государственной Думы по обороне;
   5. Администрация Президента РФ;
   6. полиция.
3. Отличительными признаками этноса являются:
   1. язык;
   2. социальная стратификация;
   3. самосознание;
   4. особые религиозные верования;
   5. обычаи;
   6. существование родовой общины.

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |

**3.**

**3.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление.

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.**

Мировой терроризм, истощение природных ресурсов, истребление редких видов животных, значительный разрыв в уровне жизни между богатыми и бедными странами.

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**4.1**. Дочь, сестра, девочка, племянница, ученица.

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.2.** Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой изготовителем; разработка коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны ‒ «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

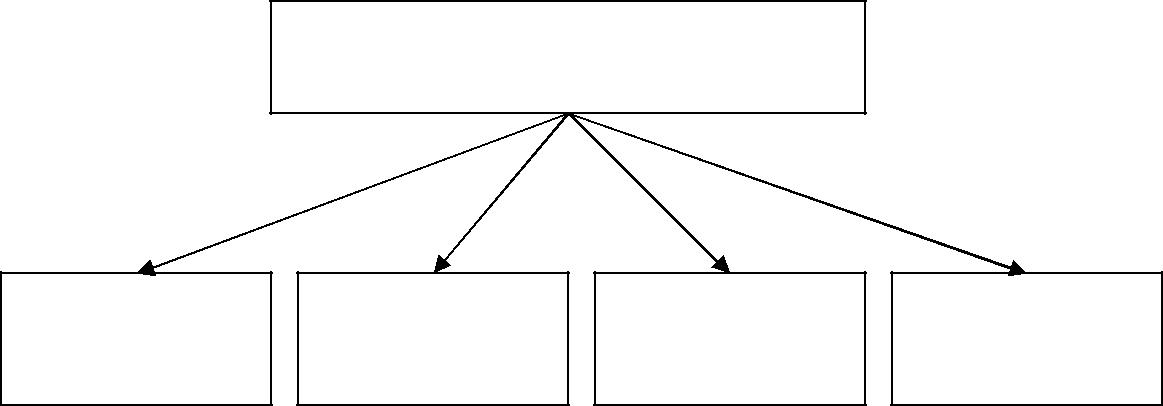
1. Гражданин РФ обязан встать на воинский учёт одновременно с по-лучением паспорта.
2. Правонарушения подразделяют на преступления и проступки.
3. В Российской Федерации существует особый порядок защиты конституционных норм.
4. Расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные.
5. Имущество, способное приносить доход, называют рентой.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**6. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| **В** | **Г** |
|  |  |

Ответ: 

**7.** Прочитайте краткое содержание повести В.К. Железникова «Чучело» и

|  |  |
| --- | --- |
| ответьте на | вопросы. 1. Какой тип социального взаимодействия описан |
| в фильме? 2. | Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня |

фильма? 3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации.

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ПРИЗНАКИ | | |  |  |  |  | ВИДЫ НОРМ | | |  |
| А) | представляют собой правила поведения | | | | | | 1) | правовые | | | |  |
|  | человека в определённой ситуации | | | |  |  | 2) | и правовые, и моральные | | | |  |
| Б) | устанавливаются государством | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) | обусловлены уровнем развития общества | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Г) | представляют собой систему взаимосвя- | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | занных элементов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д) | охраняются принудительной силой госу- | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | дарства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е) | имеют общеобязательный характер | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** | **В** |  | **Г** |  |  | **Д** |  | **Е** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Соотнесите признаки социальных групп с видами социальных групп, которые они характеризуют. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПРИЗНАК | | |  |  |  | ВИД СОЦИАЛЬНОЙ | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ГРУППЫ | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) устойчивая общность людей | | | | | |  |  | 1) | малая группа | | |  |
| Б) | ограниченная по численности общность | | | | | | | 2) | большая группа | | |  |
| В) | слабый уровень взаимодействия в группе | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Г) | номинальность существования | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Д) наличие особого микроклимата в группе | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Е) | совместная деятельность | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** |  | **В** |  | **Г** |  | **Д** |  | **Е** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные ‒ в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу**.

По мнению большинства, из числа факторов, которые определят облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост \_\_\_\_

(А); истощение природных \_\_\_\_ ( Б) ‒ нефти, плодородия \_\_\_ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение \_\_\_\_ (Г) равновесия и среды \_\_\_ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов. Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор ‒ научно-технический \_\_\_ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития \_\_\_ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности. Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и \_\_\_ (З) жизни человечества. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их

\_\_\_ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и \_\_\_ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в \_\_\_ (Л).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список терминов:** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1. | почва | |  |  |  |  |  |  | 11. | природный | | | |  |  |  |  |  |
|  | 2. | население | | | |  |  |  |  | 12. | планета | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | страна | | | |  |  |  |  | 13. | ресурсы | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | пробуждение | | | |  |  |  |  | 14. | прогресс | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | спасительный | | | | |  |  |  | 15. | цивилизация | | | |  |  |  |  |  |
|  | 6. | обоснование | | | |  |  |  |  | 16. | гибель | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | обитание | | | |  |  |  |  | 17. | биосфера | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | культурный | | | |  |  |  |  | 18. | регресс | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | группа | | | |  |  |  |  | 19. | поведение | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. политика | | | | |  |  |  |  | 20. | ситуация | | |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | |  | **Б** |  | **В** | **Г** | **Д** |  | **Е** |  | **Ж** |  | **З** | **И** | **К** | **Л** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Петербург был большим городом капиталистического государства. Первое, что бросалось в глаза при посещении такого города, как и многих других больших городов, ‒ это роскошь и богатство одних и бедность и нищета других. Середину между этими двумя социальными полюсами занимал средний класс, люди среднего достатка. Однако понятие «среднего достатка» очень условно, так как диапазон материального положения одних и других был очень большой. Вследствие такого классового расслоения населения города, можно было и сам город по внешности, благоустройству, категории жителей разделить на три зоны: центр города, улицы, прилегающие к центру и окраинам, и рабочие окраины. Если разница между центром и улицами, прилегающими к центру, была не так уж велика, то разница между первыми и окраинами была разительна. И чем дальше отходишь от центра к окраинам, тем эта разница всё больше и больше бросается в глаза.

Однако такое разделение города по зонам надо понимать очень условно, так как некоторые признаки как по благоустройству, так и по населению могли встречаться в одной зоне и в другой. Тут речь идёт о преобладающих признаках. Если в первую группу входили люди, владеющие средствами производства, крупная буржуазия, владельцы недвижимости и прочие лица, жившие на нетрудовые доходы, то в третью группу, самую многочисленную, входили почти исключительно люди, продающие свой труд ‒ рабочие фабрик и заводов. Что же касается второй, промежуточной группы, то она состояла из мелкой буржуазии (ремесленники, мелкие торговцы), средних и низших чиновников, преподавателей, представителей так называемых свободных профессий (адвокаты, врачи, литераторы и т. д.). Эти люди встречались всюду, но всё же с большим преобладанием в первой и второй зоне.

*(Пётр Пискарёв. «Милый старый Петербург»)*

1. Используя свои знания, назовите тип общества, которому соответствует социальная стратификация, описанная в этом фрагменте?
2. Назовите любые два признака, указанных в тексте, по которым можно определить тип общества, описанный здесь.
3. Какие критерии для выделения социальных страт названы в тексте? Назовите два критерия.
4. Автор пишет о сегментации города. С какими факторами он ее связывает? Назовите два фактора.
5. Какова, по мнению автора, главная отличительная особенность капиталистического города?

**Ответ:**