Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2016‒2017уч. г.

Школьный этап. 5 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
   1. К формам самообразования относится посещение выставок, музеев.
   2. Творческая деятельность предполагает повторение ранее созданных образцов.
   3. Хозяйственная деятельность людей зависит от природных законо-мерностей.
   4. И человеку, и животному свойственна трудовая деятельность.

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| да | нет | да | нет |

**По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.**

1. Установите соответствие между семейными ролями и их видами. Свой ответ внесите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ | ВИДЫ РОЛЕЙ |
| А) муж | 1) супружеские |
| Б) отец В) тётя | 1. родственные однопоколенные 2. межпоколенные |
| Г) жена |  |
| Д) внук |  |
| Е) мать |  |
| Ж) брат |  |
| З) племянница |  |
| И) двоюродная сестра |  |
| К) дедушка |  |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 10 балл**

1. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
   1. Рост, цвет глаз, темперамент, целеустремлённость, пол.
   2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
   3. Участие в управлении делами государства, равный доступ к госу- дарственным должностям, избрание народных представителей, бережное отношение к природе, обращение с предложениями в государственные органы.
   4. Прямохождение, речь, сознание, умение производить орудия труда, спо- собность к деторождению.

# Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Это прирождённые качества человека. Лишним является целеустремлён- ность, так как это приобретенное качество. |
| **2** | Это малые группы, лишней является армия: это большая группа. |
| **3** | Это права граждан Российской Федерации. Лишнее – бережное отноше- ние к природе, так как это обязанность гражданина. |
| **4** | Это отличительные признаки человека. Лишнее – способность к дето- рождению, так как свойственна и человеку, и животному. |

**По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним.**

**Максимум за задание 16 баллов.**

1. Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| **В** | **Г** |

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| детство | старость | зрелость | юность (молодость) |

**По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.**

1. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Знал одного ребёнка я. Гулял он с важной нянею. Она давала тонкое Ребенку

Воспитание. Был вежлив Этот мальчик

И, право, очень мил: Отняв у младших Мячик,

Он их благодарил,

«Спасибо!» ‒ говорил.

1. Как вы считаете, можно ли считать вежливым этого мальчика? Обоснуйте свой ответ.

# Ответ:

Мальчика считать вежливым нельзя, так как он отнимает игрушки у младших ребят, несмотря на то, что говорит «спасибо».

# 2 балла за верное объяснение.

1. Выберите одно из приведённых ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения.

а) Мало быть великим, надо ещё быть вежливым. *Екатерина Великая*

б) Вежливостью достигнешь большего, чем насилием. *Ф. Шопен*

# Ответ:

Учащийся должен продемонстрировать понимание им смысла выбранного высказывания.

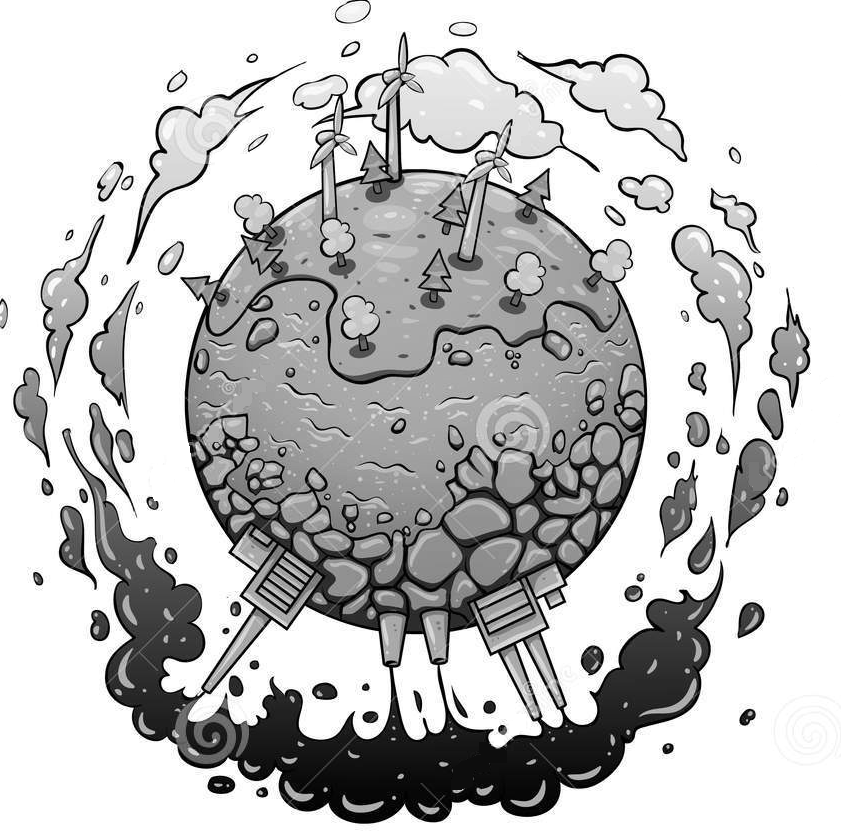
# За каждое предложение, содержащее развёрнутое высказывание, ставятся 2 балла. Дополнительные 2 балла ставятся в случае, если предложения не разрозненные, а представляют связный текст. Если смысл высказывания не раскрыт, то за задание ставится 0 баллов. Предложение, не связанное по смыслу с выбранным высказыванием, оценивается 0 баллов.

**Всего 10 баллов.**

**Максимум за задание 12 баллов.**

**6.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

1. Назовите проблему.
2. Приведите два примера проявления проблемы.
3. Укажите две причины возникновения проблемы.
4. Сформулируйте три возможных пути решения проблемы.



# Ответ:

1. Экологическая проблема.

# 2 балла за названную проблему.

1. Вымирание многих видов животных. Загрязнение атмосферы. Загрязнение земли и гидросферы. Вырубка лесов. Уменьшение озонового слоя. Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата.

# По 2 балла за каждый названный пример. Всего 4 балла.

1. Бесконтрольное и не всегда оправданное расходование природных ресурсов (добыча полезных ископаемых, промышленная вырубка лесов и т. п.); индустриализация хозяйства (появление большого количества производств, выбрасывающих в окружающую среду вредные вещества); увеличение численности людей и рост их потребностей. Могут быть названы иные причины.

# По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла.

1. Применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий; изучение допустимых пределов воздействия на природу и принятие защитных мер, в том числе и запретительного характера; применение экологически менее вредных технологий и производств; проведение мероприятий, направленных на ликвидацию последствий экологических кризисов и катастроф, восстановление нарушенных экосистем; мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование бережного отношения к природе. Могут быть названы иные пути решения.

# По 2 балла за каждый названный путь решения проблемы. Всего 6 баллов.

**Максимум 16 баллов за задание.**

**Максимум за работу 70 баллов.**