Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2016‒2017уч. г.

Школьный этап. 7 класс

**1.** Выберите один правильный ответ из предложенных.Ответ внеситев таблицу.

1. К видам социальных норм относит(-ят)ся:
   1. обычаи;
   2. умозаключения;
   3. обещания;
   4. культура.
2. Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется
   1. товарное хозяйство;
   2. натуральное хозяйство;
   3. рыночное хозяйство;
   4. сельское хозяйство.
3. Бюджет ‒ это
   1. денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
   2. смета расходов и доходов;
   3. установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
   4. обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
4. Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?
   1. сохранять тайну переписки;
   2. определять и указывать свою национальную принадлежность;
   3. свободно выезжать за пределы РФ;
   4. сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам;

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| 1 | 2 | 2 | 4 |

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 4 балл**

**2.** Выберите несколько верных ответов.Ответы внесите в таблицу.

1. К функциям денег относятся:
   1. мера стоимости;
   2. мера заработка;
   3. средство накопления;
   4. средство обращения;
   5. мера инфляции;
   6. средство производства.
2. К правоохранительным органам относятся:
   1. Правительство РФ;
   2. суды;
   3. Следственный комитет;
   4. Комитет Государственной Думы по обороне;
   5. Администрация Президента РФ;
   6. полиция.
3. Отличительными признаками этноса являются:
   1. язык;
   2. социальная стратификация;
   3. самосознание;
   4. особые религиозные верования;
   5. обычаи;
   6. существование родовой общины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |
|  |  |  |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |
| 134 | 236 | 135 |

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**3.** 3.1.Что объединяет приведённые ниже понятия?Дайте максимальноточный ответ.

Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление.

**Ответ:** Формы познания.

3.2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Мировой терроризм, истощение природных ресурсов, истребление редких видов животных, значительный разрыв в уровне жизни между богатыми и бедными странами.

**Ответ:** Глобальные проблемы.

**По 3 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда(что объединяет перечисленныеэлементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Дочь, сестра, девочка, племянница, ученица. **Ответ:** Ученица,остальные–предписанные статусы.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

4.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой изготовителем; разработка коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

**Ответ:** Сборка мебели не является творческой деятельностью,в отличие отостальных.

**По 4 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).**

**Максимум за здание 8 баллов.**

**5.** «Да»или«нет»?Если вы согласны с утверждением,напишите«Да»,еслине согласны ‒ «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

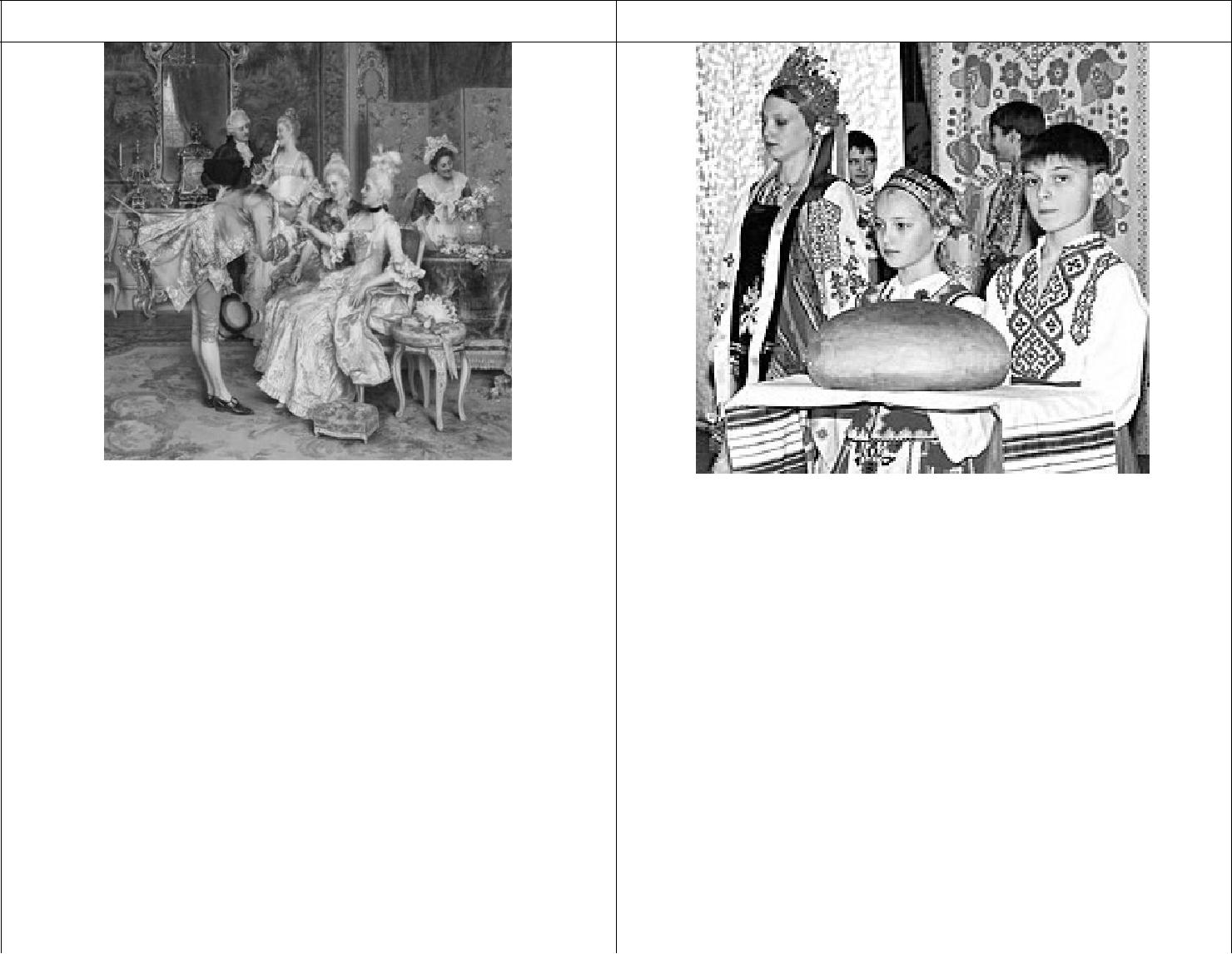
1. Гражданин РФ обязан встать на воинский учёт одновременно с по-лучением паспорта.
2. Правонарушения подразделяют на преступления и проступки.
3. В Российской Федерации существует особый порядок защиты конституционных норм.
4. Расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные.
5. Имущество, способное приносить доход, называют рентой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
|  | нет | да | да | да | нет |  |

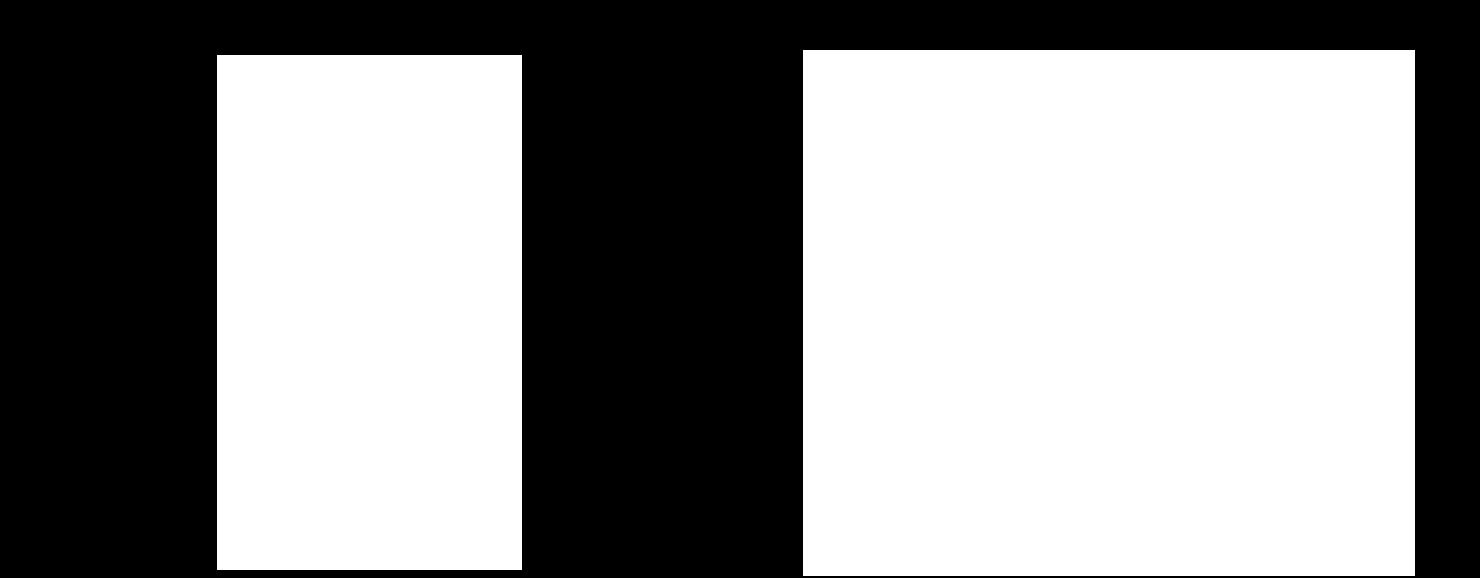
**2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов. 1**

**6.** Заполните схему,указав общую для всех изображений категорию(обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |

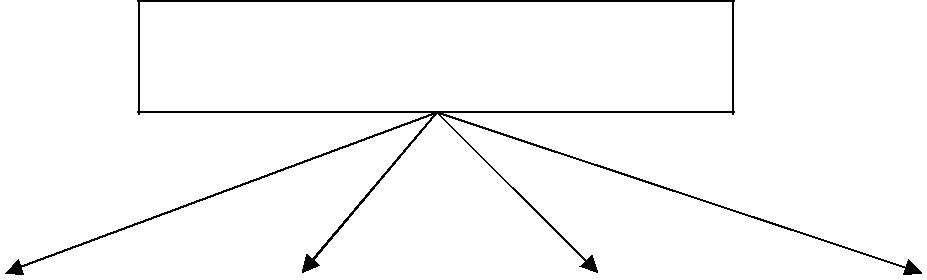


|  |  |
| --- | --- |
| **В** | **Г** |



5

**Ответ:**



Виды социальных норм

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  | Б |  | В |  | Г |
| Этикет |  | Обычай |  | Мораль |  | Право |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1 балл за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы.**

**Максимум за задание 9 баллов.**

**7.** Прочитайте краткое содержание повести В.К.Железникова«Чучело»иответьте на вопросы. 1. Какой тип социального взаимодействия описан в фильме? 2. Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня фильма? 3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации.

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

**Ответ**: 1.Социальный конфликт. 2.Уклонение(уход,избегание). 3.Компромисс (могут быть названы другие способы).

*Ответ может быть дан в иных формулировках.*

**По 2 балла за ответ на каждый вопрос. Максимум за задание 6 баллов.**

**8.** Определите,какие из перечисленных признаков свойственны толькоправовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ПРИЗНАКИ | | |  |  |  |  | ВИДЫ НОРМ | | |  |
| А) | представляют собой правила поведения | | | | | | 1) | правовые | | | |  |
|  | человека в определённой ситуации | | | |  |  | 2) | и правовые, и моральные | | | |  |
| Б) | устанавливаются государством | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) | обусловлены уровнем развития общества | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Г) | представляют собой систему взаимосвя- | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | занных элементов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д) | охраняются принудительной силой госу- | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | дарства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е) | имеют общеобязательный характер | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** | **В** |  | **Г** |  |  | **Д** |  | **Е** |  |
|  | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов.**

**9.** Соотнесите признаки социальных групп с видами социальных групп,которые они характеризуют. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПРИЗНАК | | |  |  |  | ВИД СОЦИАЛЬНОЙ | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ГРУППЫ | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) устойчивая общность людей | | | | | |  |  | 1) | малая группа | | |  |
| Б) | ограниченная по численности общность | | | | | | | 2) | большая группа | | |  |
| В) | слабый уровень взаимодействия в группе | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Г) | номинальность существования | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Д) наличие особого микроклимата в группе | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Е) | совместная деятельность | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** |  | **В** |  | **Г** |  | **Д** |  | **Е** |  |
|  | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов.**

**10.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов изпредложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные ‒ в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

По мнению большинства, из числа факторов, которые определят облик мира

* ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост \_\_\_\_

(А); истощение природных \_\_\_\_ (Б) ‒ нефти, плодородия \_\_\_ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение \_\_\_\_ (Г) равновесия и среды \_\_\_ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов. Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор ‒ научно-технический \_\_\_

(Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития \_\_\_ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности. Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и \_\_\_ (З) жизни человечества. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их

\_\_\_ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и \_\_\_ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место

* \_\_\_ (Л).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список терминов:** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | | почва | |  |  |  |  |  | 11. | природный | | |  |  |  |  |  |
| 2. | | население | | | |  |  |  | 12. | планета | | |  |  |  |  |  |
| 3. | | страна | |  |  |  |  |  | 13. | ресурсы | | |  |  |  |  |  |
| 4. | | пробуждение | | | |  |  |  | 14. | прогресс | | |  |  |  |  |  |
| 5. | | спасительный | | | |  |  |  | 15. | цивилизация | | | |  |  |  |  |
| 6. | | обоснование | | | |  |  |  | 16. | гибель | | |  |  |  |  |  |
| 7. | | обитание | | | |  |  |  | 17. | биосфера | | |  |  |  |  |  |
| 8. | | культурный | | | |  |  |  | 18. | регресс | | |  |  |  |  |  |
| 9. | | группа | |  |  |  |  |  | 19. | поведение | | |  |  |  |  |  |
| 10. политика | | | | | |  |  |  | 20. | ситуация | | |  |  |  |  |  |
| **Ответ:** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **А** |  | **Б** |  | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  | **Ж** |  | **З** | **И** | **К** | **Л** |  |
|  |  | 2 |  | 13 |  | 1 | 11 | 7 | 14 | | 15 |  | 8 | 19 | 16 | 17 |  |

**По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 11 баллов.**

**11.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Петербург был большим городом капиталистического государства. Первое, что бросалось в глаза при посещении такого города, как и многих других больших городов, ‒ это роскошь и богатство одних и бедность и нищета других. Середину между этими двумя социальными полюсами занимал средний класс, люди среднего достатка. Однако понятие «среднего достатка» очень условно, так как диапазон материального положения одних и других был очень большой. Вследствие такого классового расслоения населения города, можно было и сам город по внешности , благоустройству, категории жителей разделить на три зоны: центр города, улицы, прилегающие к центру и окраинам, и рабочие окраины. Если разница между центром и улицами, прилегающими к центру, была не так уж велика, то разница между первыми и окраинами была разительна. И чем дальше отходишь от центра к окраинам, тем эта разница всё больше и больше бросается в глаза.

Однако такое разделение города по зонам надо понимать очень условно, так как некоторые признаки как по благоустройству, так и по населению могли встречаться в одной зоне и в другой. Тут речь идёт о преобладающих признаках. Если в первую группу входили люди, владеющие средствами производства, крупная буржуазия, владельцы недвижимости и прочие лица, жившие на нетрудовые доходы, то в третью группу, самую многочисленную, входили почти исключительно люди, продающие свой труд ‒ рабочие фабрик и заводов. Что же касается второй, промежуточной группы, то она состояла из мелкой буржуазии (ремесленники, мелкие торговцы), средних и низших чиновников, преподавателей, представителей так называемых свободных профессий (адвокаты, врачи, литераторы и т. д.). Эти люди встречались всюду, но всё же с большим преобладанием в первой и второй зоне.

*(Пётр Пискарёв. «Милый старый Петербург»)*

1. Используя свои знания, назовите тип общества, которому соответствует социальная стратификация, описанная в этом фрагменте?
2. Назовите любые два признака, указанных в тексте, по которым можно определить тип общества, описанный здесь.
3. Какие критерии для выделения социальных страт названы в тексте? Назовите два критерия.
4. Автор пишет о сегментации города. С какими факторами он ее связывает? Назовите два фактора.
5. Какова, по мнению автора, главная отличительная особенность капиталистического города?

**Ответ:**

1. Индустриальное. (**2** **балла)**
2. Может быть: 1) указано, что Петербург был городом капиталистического государства (тип экономической системы, соответствующей индустриальному этапу развития общества); 2) указано, что рабочие фабрик и заводов были самой многочисленной социальной группой; это характерно для индустриального типа развития общества; 3) названо наличие класса предпринимателей и наёмных рабочих.

**По 2 балла за каждый названный признак. Всего 4 балла.**

3. Могут быть названы критерии: доход, уровень материального достатка, уровень благосостояния, владение средствами производства.

**По 2 балла за каждый названный критерий. Всего 4 балла.**

4. Материальный достаток жителей, род занятий.

**По 2 балла за каждый названный фактор. Всего 4 балла.**

5. Роскошь и богатство одних и бедность и нищета других.

**2 балла за верно названную особенность.**

**Максимум за работу 84 балла.**