**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 5-6 классы.**

Время выполнения – не более двух астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 25.

**Прочитайте два текста – №1 (прозаический) и №2 (стихотворный) и выполните**

**предложенные после текстов задания:**

№1

Пошёл мужик на лыко гору драть. Увидал — на утках озеро плавает. Срубил мужик три палки — одну еловую, другую сосновую, третью берёзовую. Бросил еловую — не добросил; бросил сосновую - перебросил; бросил берёзовую — угодил: озеро вспорхнуло, полетело, а утки остались... Озеро улетело, на сухой лес село, а мужик пошёл в чистое поле, увидал - под дубом баба корову доит, просит мужик:

- Тётенька, дай мне полтора молока пресного кувшина!

Она его послала в незнаемую деревню, в небывалую избу. А там квашня бабку месит. Вышел мужик на улицу, а на него — собака. Чем мужику обороняться? Увидел он — на санях дорога. Выхватил из оглобель сани, прогнал собаку и пошёл домой. Пришёл — там на него печка спать завалилась...

№2

Да во славном-то было да в Белом озере

Заселилася щука преогромная,

Да не мала, не велика – девяносто пудов.

Ещё ли это вам, братцы, не чудище,

Ещё ли это вам, братцы, не диковина?!

Телят, жеребят эта щука хватает,

Ещё мелких ребят мечет за щёку.

Ещё стали мужики да думу думати:

Ещё как бы эту щуку да добыть её?

Да сковали-то уду они в десять пудов,

Да надели на крючок жеребёночка,

Да и бросили во славно Бело озеро.

Да хваталася щука преогромная.

Потянули-то щуку да на вешний лёд,

Как добыли-то щуку на крутой бережок,

Да отсекли у щуки большу голову.

Положили-то голову на больши сани,

Повезли эту голову во три коня.

Повезли ту ли голову к самому царю.

Собиралося народу да много множество.

Удивилися они да большой голове.

Отдавали царю её на почестен пир.

Пировали-столовали тут целы суточки!

**Задание 1.** Присмотритесь к тому, как построены оба текста. Есть ли между ними сходства? В чем? Как бы вы назвали (определили) жанр (род, вид, тип) таких текстов, какие характерные черты выделили? Знаете ли вы ещё тексты, которые можно отнести к этому типу? Дайте связный письменный ответ на эти вопросы, не забудьте приводить примеры.

**Задание 2.**  Сочините свой вариант похожего текста в стихотворной или прозаической форме.