**Комментарии к проверке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 7-8 классы.**

Ученики 7-8 классов участвуют только в школьном и муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят.

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – не более трех астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50.

**Комментарий к заданию № 1.**

Выполнение этого задания позволяет учащимся проявить творческую фантазию и инициативу: выбрать книги, которые контрастируют с переживаемой ситуацией или созвучны ей, рассказать о них; избрать стиль речи в соответствии с характером воображаемого персонажа и обстоятельствами его пребывания на необитаемой планете. Задание позволяет также выявить литературный кругозор участника олимпиады, его читательскую эрудицию, вкус, умение создавать тексты разной жанровой и стилистической направленности.

Критерии оценки:

1. Понимание задачи. Умение создавать тексты определённой жанровой и стилистической направленности.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

1. Способность занимательно представить литературные произведения с учетом обстоятельств знакомства с ними в условиях удаления от людей и благ цивилизации, предложить свои размышления о прочитанном.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 2-5-8-10

1. Оригинальность сочинения. Богатство творческого воображения.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

1. Разнообразие и грамотность речи.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

Критерии оценивания: **максимальный балл – 25**.

**Комментарий к заданию** **№ 2.**

Выполнение такого рода творческих заданий поможет ученикам 7-8 классов подготовиться к решению тех нестандартных филологических задач, которые будут предлагаться им на муниципальном этапе. При отборе информации для выполнения этого задания ученик должен будет не только продемонстрировать свой читательский диапазон, но и показать свое умение работать в заданном направлении. Кроме того, данное задание позволяет проверить речевые навыки школьников, умение создавать текст в занимательной творческой форме.

Критерии оценивания: **максимальный балл – 25**.

Предлагаем следующую систему оценивания данного задания: выполнение каждого (1-4) пункта условий задания оцените по 5-балльной шкале (максимально возможное число баллов – 20), отдельно оцените стиль и отсутствие речевых и иных ошибок (до 5 баллов).

**Максимальный общий балл – 50**