

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Статья на конкурс.

Решение коммуникативной задачи	12 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (120–140), заголовок, расположение текста на странице, обращение (факультативно), подпись.	0–1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0–2
Информация о событии Представляет персонажа, даёт его подробное описание (физический портрет, моральные качества), обосновывает свой выбор персонажа.	0–5
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, пробудить в читателях интерес к личности выбранного персонажа учитывая предложенный формат.	0–2
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения. Выдерживает формат текста (статья на конкурс) и придерживается соответствующей структуры (введение, изложение содержания и аргументация, заключение).	0–2
Языковая компетенция	13 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребительные коннекторы и т. д.	0–4
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0–3
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).	0–4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0–2

Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе фразы полемического характера.

Монологическая часть	8 баллов
Может достаточно ясно и чётко выделить основную мысль высказывания и инициировать аргументацию.	0–3
Адекватно формулирует основную идею, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры.	0–3
Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично, понимание речи конкурсанта в основном не вызывает затруднений.	0–1
Правильно оформляет свое высказывание (введение, изложение содержания и аргументация, заключение). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана.	0–1
Беседа	6 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию).	0–3
Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.	0–3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые и сложные предложения, свойственные обиходному общению.	0–4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения возникающих лексических лакун.	0–4
Фонетика, интонация. Речь чёткая, легко воспринимается на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.	0–3