

### Критерии оценивания конкурса письменной речи – 25 баллов

Написание сообщения на форум с высказыванием собственного мнения.  
(180 слов  $\pm 10\%$ ).

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Тип текста, указанное количество слов (180 <math>\pm 10\%</math>), расположение текста на странице, обращение, подпись.</li> </ul>	<b>0–1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.</li> </ul>	<b>0–2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Информация о событии.</b> Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты.</li> </ul>	<b>0–4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Воздействие на читателя.</b> Может чётко и аргументировано изложить свои мысли, учитывая формат задания.</li> </ul>	<b>0–4</b>
<b>Связность и логичность текста.</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	<b>0–2</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.</li> </ul>	<b>0–4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.</li> </ul>	<b>0–3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).</li> </ul>	<b>0–4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, принятыми при написании личного письма.</li> </ul>	<b>0–1</b>

### Критерии оценивания устного ответа (говорение) 9–11 класс – 25 баллов

Построение монологического высказывания на основе фотографии.

Монологическая часть	9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Представляет выбранное фото, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>достаточно ясно и чётко</b> описать факты и события, рассказать о них, представив их во времени и пространстве.</li> </ul>	0–3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно формулирует основную идею документа, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли <b>достаточно ясно и чётко</b>.</li> </ul>	0–4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь <b>достаточно логично</b>, понимание высказывания <b>в основном</b> не вызывает затруднений.</li> </ul>	0–1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно оформляет своё высказывание <b>Введение, изложение содержания и аргументации, заключение.</b> (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, <b>в целом придерживаясь плана</b>.</li> </ul>	0–1
Беседа	6 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и <b>уточняет</b> обсуждаемую информацию).</li> </ul>	0–3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Развивает</b> свои мысли и <b>уточняет</b> высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.</li> </ul>	0–3
Языковая компетенция	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые и сложные предложения, часто употребляемые в повседневном общении.</li> </ul>	0–4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise «богатство и уровень владения»)</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения возникающих в процессе речи лексических лакун</li> </ul>	0–4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Фонетика, интонация</b> Речь фонетически чёткая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.</li> </ul>	0–2