

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1

(максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами в атласе седьмого класса, определите общий признак для объектов гидросферы, собранных в каждой логической цепочке, указав, что это за объекты, и назвав объединяющий их признак (по географическому положению, происхождению и т. п.).

В каждой логической цепочке найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географических объектов, которые будут верными для каждой цепочки).

- 1) Красное – Чёрное – Белое – Средиземное – Жёлтое
- 2) Амазонка – Конго – Нил – Миссисипи – Миссури
- 3) Верхнее – Венерн – Байкал – Ладожское – Онтарио
- 4) Бенгальский – Мозамбикский – Большой Австралийский – Карпентария – Оманский
- 5) Новодевичьи – Новоспасский – Коломенский – Патриаршие – Пресненские

Ответы и критерии оценивания

ВНИМАНИЕ! Если ученик предлагает своё решение задачи и оно не противоречит условиям задания, баллы следует выставить. Если ответ во второй колонке («Объединяющий признак объектов в цепочке»), по мнению жюри, дан неполный, выставляется **1 балл**; если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется **1 балл**.

Максимум за задание – 30 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 7 класс

№	Объединяющий признак объектов в цепочке	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1	Моря, омывающие берега Евразии, – 2 балла . За ответ «моря» – 1 балл	Жёлтое – 1 балл	Жёлтое море окраинное, все остальные моря – внутренние. ИЛИ Все моря внутренние, Жёлтое – окраинное – 2 балла	любое внутреннее море у берегов Евразии – 1 балл
2	Реки бассейна Атлантического океана – 2 балла . За ответ «реки» – 1 балл	Миссури – 1 балл	Является притоком Миссисипи ИЛИ не впадает в океан – 2 балла	любая река, впадающая в Атлантический океан или его моря – 1 балл
3	Озёра северного полушария, ИЛИ пресные озёра, ИЛИ сточные озёра – 2 балла . За ответ «озёра» – 1 балл	Байкал – 1 балл	Все озёра ледниково-тектонические, Байкал – тектоническое. ИЛИ Все озёра относятся к бассейну Атлантического океана, а Байкал – к бассейну Северного Ледовитого океана – 2 балла	любое озеро ледниково-тектонического происхождения ИЛИ бассейна Атлантического океана: Мичиган, Эри, Гурон, Онежское – 1 балл
4	Составные части Индийского океана – 2 балла	Мозамбикский – 1 балл	Мозамбикский – пролив, остальные – заливы – 2 балла	Персидский залив, Аденский залив – 1 балл
5	Пруды Москвы – 2 балла . За ответ «пруд» / «пруды» – 1 балл	Коломенский – 1 балл	Коломенский пруд находится в ЮАО, все остальные в ЦАО – 2 балла	любой пруд или пруды ЦАО: Чистые пруды – 1 балл

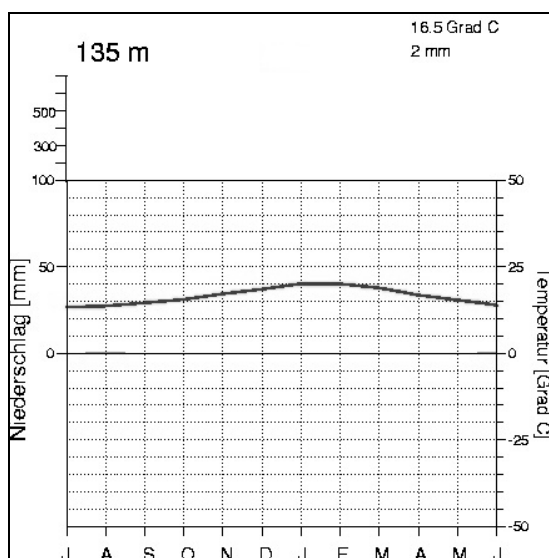
Задание 2

(максимум 30 баллов)

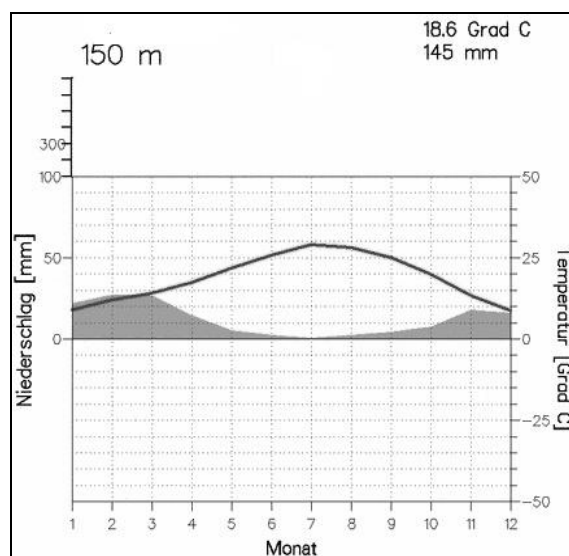
Пустыни встречаются на всех материках и в различных климатических поясах. Пустыни занимают огромные территории и определяют жизнь многих людей на Земле.

1. Перечислите отличительные особенности пустынь, которые наиболее точно повествуют об их облике.
2. Заполните таблицу. Пустыни расположены на пяти материках. Для каждой из пустынь определите материк, на котором она находится, климатический пояс, в котором она расположена. Определите, какие климатограммы (А–Д) верно характеризуют климат каждой из пустынь, и впишите свой ответ в таблицу на бланке работы. В последнем столбце напишите пример ещё одной пустыни на каждом из материков.

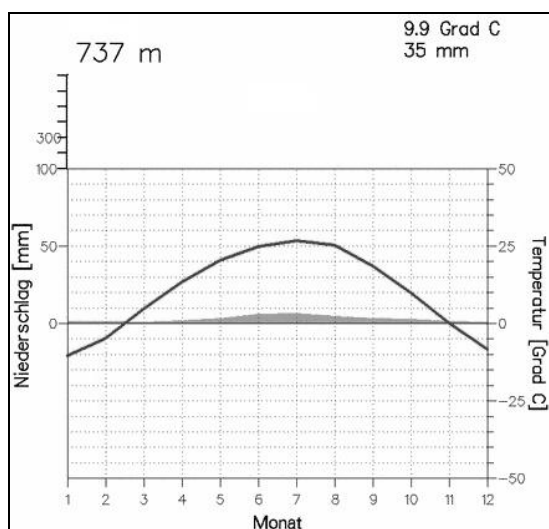
А



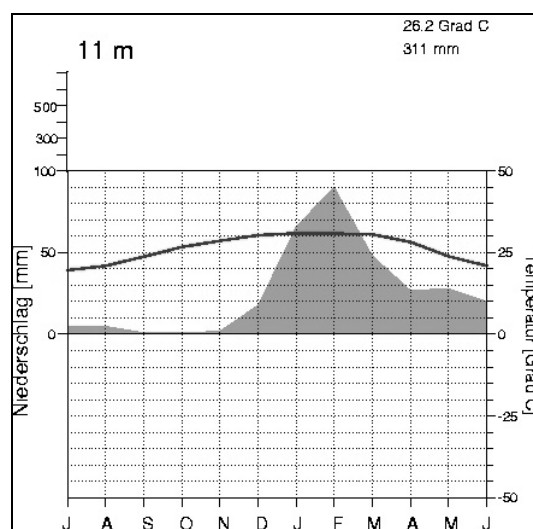
Б



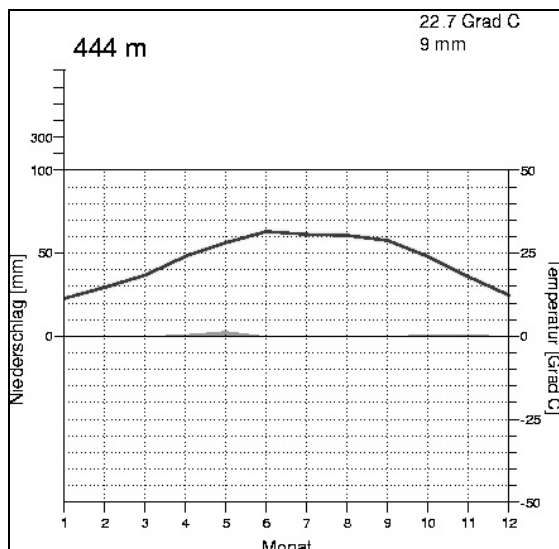
В



Г



Д



Ответы и критерии оценивания

1. Отличительные особенности пустынь (максимум 10 баллов)

За первые две отличительные особенности (в ответе участника) ставится по 3 балла, за последующие – по 2 балла, но не более 10 баллов за весь блок.

Верные ответы

- Для пустынь характерен сухой и очень сухой климат (резкий недостаток влаги; низкие значения коэффициента увлажнения; аридный климат). **Внимание!** Ответ «в пустынях очень жарко» следует считать неверным.
- В пустынях отмечаются сильные перепады температур в течение суток (большая амплитуда температур в течение суток; ночью холодно, а днём жарко); животные активны утром и вечером (в сумерках), когда не так жарко и не холодно.
- В формировании форм рельефа в пустынях ведущую роль играют эоловые процессы (ведущая роль ветра в формировании облика пустынь).
- В пустынях разреженный растительный покров. **Внимание!** Ответ «в пустынях нет растительности» следует считать неверным.
- Преобладание эфемерной растительности в пустынях, растений, которые активны только во влажный сезон, а большую часть года находятся в спячке (засчитываются и другие ответы подобного рода, где указывается преобразование облика пустынь во влажный период).

2. Таблица (максимум 20 баллов)

За правильно заполненную ячейку таблицы ставится **1 балл**. В последней графе нужно привести только один пример. Если участник в последней графе написал какую-то другую пустыню, нужно проверить по атласу и другим источникам правильность его ответа.

№	Пустыня	Материк	Климатический пояс	Климатограмма	Пример пустыни (возможные примеры)
1	Гоби	Евразия	умеренный	В	Такла-Макан, Алашань, Каракумы, Кызылкум, Тар, Деште-Лут, Рубэль-Хали, Сирийская
2	Атакама	Южная Америка	тропический	А	Патагонская (Патагония), Сечура, Монте.
3	Ливийская	Африка	тропический	Д	Сахара и все её составные части (Тенере, Шеш, Игиди и т. д.), Калахари, Намиб
4	Большая Песчаная	Австралия	тропический	Г	Большая пустыня Виктория, Симпсона, Гибсона
5	Сонора	Северная Америка	субтропический	Б	Чиуауа, Мохаве (Долина Смерти)

Задание 3
(максимум 30 баллов)

Заполните пропуски в тексте про юного географа. Запишите ответы в бланке (таблица № 1).

Один юный географ, подобно знаменитому венецианскому купцу XIII века (1)_____, решил предпринять путешествие по просторам Евразии, повторив путь итальянца.

Его путешествие началось в бывшей столице Византийской империи, городе, который сейчас называется (2)_____ и расположен на берегах пролива (3)_____. Далее юный географ отправился по суше через полуостров (4)_____ в Антиохию, когда-то бывшую оживлённым центром международной торговли в Восточном Средиземноморье, а теперь пришедшую в упадок. Продолжая свой путь на юго-восток, юный географ преодолел (5)_____ пустыню, затем пересёк две большие реки: сначала (6)_____, затем (7)_____ – и остановился в арабском городе (8)_____, который раньше был центром халифата. Затем, обойдя горы Загрос, он пошёл на северо-восток и добрался до Тегерана, лежащего у подножия гор (9)_____.

Двигаясь дальше на северо-восток, юный географ пересёк пустыню (10)_____ и достиг крупной реки (11)_____, которая впадает в сегодня почти пересохшее (12)_____ море. Юный географ остановился в (13)_____, одном из самых длинных древних городов Средней Азии, который когда-то был почти полностью разрушен Чингисханом. Теперь город вошёл в список объектов Всемирного культурного наследия (14)_____, самым известным объектом города является архитектурный ансамбль площади Регистан.

Далее юный географ отправился на восток в горы (15)_____, которые иначе называют «крышей мира». Когда он преодолел горный массив, перед ним открылась малонаселённая область бассейна реки Тарим, большую часть которой занимает пустыня (16)_____. Чтобы обойти пески пустыни, юный географ отправился севернее и двигался вдоль предгорий (17)_____, пока не достиг (18)_____ впадины, лежащей ниже уровня Мирового океана.

Географ попал в самый центр Азии, дальше на восток простиралась пустыня (19)_____, вторая по площади на Земле. Претерпев множество лишений за столько недель пути, юный географ достиг реки (20)_____, которую часто называют «жёлтой рекой». Он двигался всё дальше на восток вдоль мощного комплекса древних укреплений, (21)_____, одного из новых семи чудес света, и завершил своё путешествие в городе (22)_____, столице самого населённого государства на планете.

В своём путешествии сегодня, в XXI веке, юный географ побывал в 8 государствах. В бланке работы (таблица № 2) перечислите эти государства в том порядке, в котором юный географ их посетил от начала и до конца своего путешествия.

Ответы и критерии оценивания

Таблица № 1 (максимум 22 балла)

За правильно заполненную ячейку таблицы ставится **1 балл**. Поскольку участники заполняют пропуски в тексте, ответы могут быть написаны в косвенных падежах (родительном, предложном и др.). Такие ответы также необходимо засчитывать.

№	Географический объект	№	Географический объект
1	Марко Поло	12	Аральское
2	Стамбул	13	Самарканд
3	Босфор	14	ЮНЕСКО
4	Малая Азия	15	Памир
5	Сирийская	16	Такла-Макан
6	Евфрат	17	Тянь-Шань
7	Тигр	18	Турфанская
8	Багдад	19	Гоби
9	Эльбурс	20	Хуанхэ
10	Каракумы	21	Великая китайская стена
11	Амударья	22	Пекин

Таблица № 2 (максимум 8 баллов)

За каждое государство, находящееся в правильной последовательности, ставится **1 балл**. Порядок имеет принципиальное значение; если он по каким-то причинам смещён, то нужно засчитывать те ответы, которые находятся в нужной последовательности.

	Государства, которые посетил юный географ
1	Турция
2	Сирия
3	Ирак
4	Иран
5	Туркмения
6	Узбекистан
7	Таджикистан
8	Китай

Приведём некоторые примеры.

1. За цепочку «Турция – Сирия – Ливан – Ирак – Иран – Туркмения – Узбекистан – Китай» нужно ставить **7 баллов**.
2. За цепочку «Турция – Ирак – Иран – Туркмения – Узбекистан – Таджикистан – Киргизия – Китай» нужно ставить **7 баллов**.
3. За цепочку «Сирия – Турция – Иран – Ирак – Узбекистан – Туркмения – Китай – Таджикистан» ставится **0 баллов**: хотя все «нужные» страны в ответе присутствуют, они перепутаны и расположены в неправильном порядке.
4. За цепочку «Турция – Иран – Ирак – Пакистан – Афганистан – Индия – Непал – Китай» ставится **2 балла**, хотя Ирак вроде бы на «своём месте».

Задание 4

(максимум 30 баллов)

Определите горную систему по её краткому описанию в тексте и ответьте на вопросы.

Эта горная система расположена на самом большом континенте Земли, на территории нескольких государств, бóльшая её часть принадлежит самому большому по площади государству мира. Море, расположенное на западе от горной системы, соединено с крупнейшим межматериковым морем Земли двумя важными проливами и самым маленьким по площади морем мира. А река, берущая начало в этих горах, впадает в самое маленькое по глубине море на планете. Эта горная система расположена на границе нашей страны с четырьмя странами мира, здесь же находится и высшая точка России. Горы входят в состав крупного горного пояса альпийской складчатости. Также к этой складчатости и поясу относятся горы, расположенные на полуострове, отделяемом от рассматриваемой горной системы небольшим проливом, через который сегодня ходят паромы, но в скором времени планируется открыть мост. В этих горах располагается самый большой город-курорт нашей страны, в котором проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году, а также здесь обитает очень редкий зверь семейства кошачьих, который был одним из олимпийских символов. Климат этих горных территорий, позволяет выращивать здесь сельскохозяйственную культуру, в производстве которой наиболее известны Индия, Китай и островное государство в Индийском океане.

Определите:

- 1) название горной системы;
- 2) континент, самое большое по площади государство;
- 3) море на западе горной системы, межматериковое море, два пролива и самое маленькое по площади море Земли;
- 4) реку и самое мелкое море планеты;

- 5) четыре пограничных государства и их столицы;
- 6) высшую точку России, её координаты и высоту;
- 7) название горного пояса;
- 8) полуостров, пролив;
- 9) город-курорт, редкого зверя семейства кошачьих;
- 10) сельскохозяйственную культуру, островное государство.

Ответы и критерии оценивания
(максимум 30 баллов)

№	Вопрос	Ответы	
1	Название горной системы	Кавказ / Кавказские горы – 2 балла	
2	Континент	Евразия – 1 балл	
	Самое большое по площади государство	Россия – 1 балл	
3	Море на западе горной системы	Чёрное море – 1 балл	
	Межматериковое море	Средиземное море – 1 балл	
	Два пролива	Босфор – 1 балл	Дарданеллы – 1 балл
	Самое маленькое по площади море Земли	Мраморное море – 1 балл	
4	Река	Кубань – 1 балл	
	Самое мелкое море планеты	Азовское море – 1 балл	
5	Четыре пограничных государства и их столицы	Абхазия – Сухум – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)	
		Грузия – Тбилиси – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)	
		Южная Осетия – Цхинвал – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)	
		Азербайджан – Баку – 2 балла (1 – за страну, 1 – за столицу)	
6	Высшая точка России	Эльбрус – 1 балл	
	Координаты	43° с. ш. 42° в. д. ±2° – 2 балла	
	Высота	5642 м – 1 балл	
7	Название горного пояса	Альпийско-Гималайский – 1 балл	
8	Полуостров	Крымский полуостров / Крым – 1 балл	
	Пролив	Керченский пролив – 1 балл	
9	Город-курорт	Сочи – 1 балл	
	Зверь семейства кошачьих	Леопард – 1 балл	
10	Сельскохозяйственная культура	Чай – 1 балл	
	Островное государство	Шри-Ланка – 1 балл	

Практическая часть
(максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что длина моста через реку Юхоть составляет 100 метров. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы).
3. Какие абсолютные высоты имеют горизонталы № 1 и № 2?
4. Определите минимальную высоту, указанную на карте.
5. Определите азимут и расстояние по прямой от церкви до точки с минимальной высотой. Приведите расчёт расстояния.
6. Какие объекты обозначены условными знаками № 3–8?
7. Какой сельский населённый пункт самый крупный? Сколько в нём проживает человек?
8. Какое полезное ископаемое добывают на этой территории?
9. Какое широколистное дерево произрастает на данной территории?
10. Рядом с каким населённым пунктом расположен колодец?
11. В каком направлении протекает главная река территории?

Перенесите свои ответы на бланк работы!

Ответы и критерии оценивания

1	Численный масштаб	1:25 000	2 балла
	Именованный масштаб	в 1 см – 250 метров	2 балла
	Расчёт	100 м – 0,4 см X м – 1 см $X = 1 \times 100 : 0,4$ X = 250 м	4 балла
2	Высота сечения	5 метров	2 балла
3	Горизонталь №1	185 м	2 балла
	Горизонталь №2	105 м	2 балла
4	Минимальная высота	97,8 м	2 балла
5	Азимут	$246^\circ \pm 2^\circ$	2 балла
	Расстояние	1475 м \pm 25 м	2 балла
	Расчёт	5,9 см \times 250 м = 1475 м	2 балла

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 7 класс

6	Условный знак № 3	луг	1 балл
	Условный знак № 4	кустарник	1 балл
	Условный знак № 5	родник	1 балл
	Условный знак № 6	вырубка	1 балл
	Условный знак № 7	обрыв	1 балл
	Условный знак № 8	водонапорная башня	1 балл
7	Самый крупный сельский населённый пункт	Павлово	2 балла
	Численность жителей	460 человек/0,46 тыс.	2 балла
8	Полезное ископаемое	песок	2 балла
9	Широколиственное дерево	клён	2 балла
10	Населённый пункт (колодец)	Юбилейный	2 балла
11	Направление течения реки	с СВ на ЮЗ/ с С на Ю	2 балла

Максимум за задания части 2 и практической части – 160 баллов.