

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1

(максимум 30 баллов)

В логических цепочках собраны географические объекты, понятия и названия, связанные с темой «Природные ресурсы». Определите, к каким видам природных ресурсов по происхождению (генетическая классификация) будет относиться каждая цепочка. Укажите, какой из объектов в цепочке «лишний», объясните почему и предложите свой вариант для его замены.

- 1) нефть – природный газ – бурый уголь – торф – урановые руды
- 2) Конго – Енисей – Янцзы – Меконг – Брахмапутра
- 3) Менделеевская – Мутновская – Океанская – Рейкьянес – Верхне-Мутновская
- 4) Россия – Бразилия – Мьянма – ДР Конго – Эквадор
- 5) ветровая эрозия – вторичное засоление – мелиорация – иссушение – подкисление

Ответы и критерии оценивания

Таблица (30 баллов)

ВНИМАНИЕ! Если ученик предлагает своё решение задачи, и оно не противоречит условиям задания, баллы следует выставять. Если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется **1 балл**.

№	Название группы природных ресурсов, к которым относятся логические цепочки (2 балла)	«Белая ворона» (1 балл)	Объяснение «белой вороны» (2 балла)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (1 балл)
1	Минеральные/полезные ископаемые	урановые руды	Урановые руды относятся к рудным полезным ископаемым, все остальные – неметаллы	горючие сланцы, каменный уголь

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс

2	Водные/гидро-энергетические	Конго	Все перечисленные полноводные реки, входящие в первую десятку, расположены в Евразии, Конго – в Африке	Лена, Ганг
3	Геотермальные/гидротермальные/паротермальные/петротермальные	Рейкьянес	Все ГеоЭС находятся в России, Рейкьянес – в Исландии	Паужетская
4	Лесные/биологические/ресурсы растительного мира	Россия	Российские леса расположены в северном лесном поясе, все остальные – в южном	любая страна, входящая в южный лесной пояс
5	Почвенные/земельные	мелиорация	Мелиорация не является процессом, приводящим к дегумификации и деградации почв	любой процесс, приводящий к снижению плодородия и деградации почв, например водная эрозия, осолонение

Задание 2

(максимум 30 баллов)

Определите полуостров по описанию в тексте и ответьте на вопросы.

Третий по площади полуостров части света крупнейшего по площади материка планеты. Его название с языка одного народа тюркской группы, относящегося к крупной языковой семье, можно перевести на русский язык как «лесистые горы». На полуострове расположено 12 суверенных государств и одно не признанное нашей страной государство. До 1991 года здесь существовало федеративное государство, которое включало шесть современных суверенных государств, распад этой страны продолжался до 2003 г. Полуостров вдаётся в межматериковое море и отделяет от него одно из «цветных» морей мира. На востоке полуостров омывается водами самого маленького по площади моря мира. Частично северная граница полуострова

проходит вдоль второй по длине реки части света. Полуостров занят в основном низкими и средневысотными горами. Одно из нагорий полуострова – классический пример района развития геолого-геоморфологического процесса, который заключается в растворении горных пород. В тектоническом строении полуостров является областью складчатости, здесь часто происходит разрушительное стихийное бедствие. На полуострове выделяются два типа климата, в горах развита высотная климатическая поясность. На юге распространены плантации масличной сельскохозяйственной культуры. Крупнейшие города полуострова, как правило, столицы государств, но особо выделяется город, расположенный на границе двух частей света, которые разделяет узкий пролив. С 330 до 1930 гг. этот город был столицей империй и носил другое название. Многие страны полуострова специализируются на пляжно-курортном и познавательном туризме. Две из них в 2013–14 годах входили в первую десятку стран по прибытию иностранных туристов, хотя их основная территория не расположена на этом полуострове, они лежат на других крупных полуостровах в разных частях света.

Определите:

- 1) название полуострова, о котором идёт речь в тексте;
- 2) часть света, материк;
- 3) название языка народа тюркской группы и его языковую семью;
- 4) не признанное нашей страной государство полуострова, бывшее федеративное государство и входившие в него 6 стран;
- 5) вторую по длине реку части света;
- 6) геолого-геоморфологический процесс, название складчатости, стихийное бедствие;
- 7) два типа климата;
- 8) масличную сельскохозяйственную культуру;
- 9) город на границе частей света, пролив, название города с 330 по 1930 гг.;
- 10) две страны, входящие в первую десятку по прибытию иностранных туристов, и названия полуостровов, на которых расположена их основная часть.

Ответы и критерии оценивания

№	Вопрос	Ответы	
1	Название полуострова	Балканский – 3 балла	
2	Часть света, материк	Европа – 1 балл Евразия – 1 балл	
3	Название языка народа тюркской группы и его языковая семья	турецкий язык – 1 балл алтайская языковая семья – 1 балл	
4	Не признанное нашей страной государство полуострова	Косово – 1 балл	
	Бывшее федеративное государство и входившие в него 6 стран	Югославия – 1 балл	
		Сербия – 1 балл	Босния и Герцеговина – 1 балл
		Черногория – 1 балл	Словения – 1 балл
		Хорватия – 1 балл	Македония – 1 балл
5	Вторая по длине река части света	Дунай – 2 балла	
6	Геолого-геоморфологический процесс	карст – 1 балл	
	Название складчатости	альпийская/кайнозойская/новая/новейшая – 1 балл	
	Стихийное бедствие	землетрясение – 1 балл	
7	Два типа климата	умеренный континентальный – 1 балл	
		субтропический средиземноморский/средиземноморский – 1 балл	
8	Масличная сельскохозяйственная культура	олива/маслина – 1 балл	
9	Город на границе частей света	Стамбул – 1 балл	
	Пролив	Босфор – 1 балл	
	Название города с 330 по 1930 годы	Константинополь – 1 балл	
10	Две страны, входящие в первую десятку по прибытию иностранных туристов	Италия – 1 балл	Турция – 1 балл
	Названия полуостровов, на которых расположена их основная часть	Апеннинский – 1 балл	Малая Азия/ Анатолийский – 1 балл

Задание 3

(максимум 30 баллов)

Плантационное хозяйство, возникшее ещё несколько веков назад, и сегодня играет заметную роль в мировой экономике. Почти вся продукция, выращенная на плантациях, идёт на экспорт. Довольно много сельскохозяйственных культур выращиваются преимущественно на плантациях, среди них **чай, кофе, какао-бобы, цитрусовые культуры и бананы.**

В таблицах представлены данные о крупнейших экспортёрах и импортёрах этих пяти сельскохозяйственных культур. Заполните таблицу в бланке ответа. Определите, каким культурам соответствует каждая из таблиц (А–Д), напишите крупнейшего экспортёра и крупнейшего импортёра для каждого вида продукции. Примечательно, что среди крупнейших экспортёров представлены пять разных государств, а среди крупнейших импортёров только три государства.

Некоторые из экспортёров помечены звёздочкой (Германия, Польша, Швейцария). Почему они оказались среди крупнейших экспортёров этих сельскохозяйственных товаров, хотя их природные условия не позволяют выращивать эти культуры? Напишите на бланке свой ответ. Какие государства могли бы войти в список крупнейших экспортёров товаров А и Б, если не учитывать страны, помеченные звёздочками? Напишите по два государства, экспортирующих товары А и Б.

Какие другие сельскохозяйственные культуры можно считать плантационными? Приведите **3 примера** на бланке работы.

К каким экологическим проблемам приводит быстрый рост площадей, занятых под плантации? Приведите три примера.

Таблица (данные 2014 года)

Культура А					
Экспорт – 28,6 млрд долларов США			Импорт – 28,6 млрд долларов США		
1		5,49	1		5,59
2	Вьетнам	2,83	2	Германия	3,82
3	Колумбия	2,40	3	Франция	2,51
4	Швейцария*	2,14	4	Италия	1,62
5	Германия*	1,81	5	Япония	1,37
6	Индонезия	1,05	6	Канада	1,24

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс

Культура Б					
Экспорт – 6,45 млрд долларов США			Импорт – 6,45 млрд долларов США		
1		1,34	1		0,70
2	Китай	1,22	2	США	0,42
3	Кения	0,79	3	Великобритания	0,36
4	Индия	0,69	4	Египет	0,33
5	Германия*	0,21	5	Пакистан	0,31
6	Польша*	0,19	6	Иран	0,26
Культура В					
Экспорт – 13,3 млрд долларов США			Импорт – 13,3 млрд долларов США		
1		3,59	1		1,21
2	ЮАР	1,58	2	Германия	1,07
3	США	1,06	3	Франция	1,05
4	Турция	1,05	4	Нидерланды	0,99
5	Китай	0,88	5	Великобритания	0,78
6	Египет	0,60	6	Канада	0,51
Культура Г					
Экспорт – 13,1 млрд долларов США			Импорт – 13,1 млрд долларов США		
1		3,53	1		2,07
2	Филиппины	1,87	2	Бельгия	1,52
3	Коста-Рика	1,55	3	Германия	1,06
4	Колумбия	1,52	4	Великобритания	0,79
5	Гватемала	0,92	5	Китай	0,77
6	Кот д'Ивуар	0,33	6	Япония	0,76
Культура Д					
Экспорт – 9,4 млрд долларов США			Импорт – 9,4 млрд долларов США		
1		3,51	1		1,82
2	Гана	2,25	2	США	1,25
3	Нигерия	0,62	3	Малайзия	0,92
4	Камерун	0,58	4	Германия	0,90
5	Эквадор	0,57	5	Бельгия	0,84
6	Индонезия	0,30	6	Франция	0,42

Ответы и критерии оценивания

Таблица (15 баллов)

За правильное определение сельскохозяйственной культуры – по **1 баллу**, за правильное определение крупнейшего экспортёра – по **1 баллу**, за правильное определение крупнейшего импортёра – по **1 баллу**, итого за каждую строчку – по **3 балла**.

ВНИМАНИЕ! Строчка проверяется только в том случае, если правильно определена сельскохозяйственная культура.

	Плантационная культура	Крупнейший экспортёр	Крупнейший импортёр
А	кофе	Бразилия	США
Б	чай	Шри-Ланка	Россия
В	цитрусовые	Испания	Россия
Г	бананы	Эквадор	США
Д	какао-бобы	Кот д'Ивуар	Нидерланды

Дополнительные вопросы (15 баллов)

Звёздочками отмечены государства, которые осуществляют **реэкспорт** данной продукции. Швейцария и Германия не могут быть экспортёрами кофе (они его перерабатывают – обжаривают и фасуют), а Германия и Польша – чая (ферментируют и фасуют) – **2 балла**.

По **1 баллу** (всего **4 балла**) за каждое государство, экспортирующее товары **А** и **Б**. Допустимы следующие варианты ответа (участнику необходимо указать по 2 примера).

Культура А (кофе): Перу, Гондурас, Гватемала, Никарагуа, Мексика, Эфиопия, Коста-Рика, Уганда, Танзания, Руанда, Бурунди, Индия, Сальвадор, Папуа-Новая Гвинея.

Культура Б (чай): Индонезия, Вьетнам, Руанда, Малави, Танзания, Зимбабве, Бурунди, Белиз, Аргентина, Азербайджан, Турция, Непал.

По **1 баллу** (всего **3 балла**) за каждую плантационную культуру. Возможны следующие варианты ответа (участнику необходимо указать 3 примера):

сахарный тростник, каучуконосы, кокосовая пальма (кокосы, кокосовые орехи), арахис, табак, хлопчатник, масличная пальма, хинное дерево, сизаль, ананасы, манго, киви и другие варианты сельскохозяйственных культур, которые преимущественно выращиваются на плантациях.

По **2 балла** (не более **6 баллов**) за экологическую проблему. Если в ответе участника есть подробное описание проблемы или названы конкретные регионы мира, где эти проблемы наиболее остро проявляются, тогда ученику ставятся поощрительные баллы за подробный ответ.

ВНИМАНИЕ! В любом случае максимальное количество баллов за этот блок не может превышать **6 баллов**. Возможны следующие варианты ответа.

- 1. Вырубка экваториальных и тропических лесов под плантации.*
- 2. Истощение и деградация почв из-за интенсивного сельскохозяйственного использования.*
- 3. Активизация эрозии и дефляции, появление бедлендов, опустынивание территорий.*
- 4. Уменьшение видового разнообразия на планете из-за трансформации или уничтожения естественных ландшафтов (экосистем).*

Задание 4
(максимум 30 баллов)

Эта международная организация была основана в 1960 году пятью государствами. За десятилетия членство в ней несколько расширилось, и сегодня организация объединяет государства нескольких континентов, разные по социально-экономическому положению, политическому устройству и культуре. Примечательно, что штаб-квартира организации расположена в одной из европейских столиц, хотя ни одно государство Европы не является её членом. В 2016 году два государства после недолгого перерыва возобновили своё членство в организации.

В странах, входящих в организацию, сосредоточено около двух третей мировых запасов одного из самых важных ресурсов на Земле. На их долю приходится примерно половина мирового экспорта этого ресурса.

На рисунках 1–6 представлены контуры шести государств, входящих в организацию, а на рисунках А–Е даны их возрастно-половые пирамиды.

Заполните бланк работы.

1. Напишите название организации, ресурс, город, где расположена штаб-квартира организации, и два государства, которые возобновили своё членство в 2016 г.
2. Определите государства по их контурам, сопоставьте их с половозрастными пирамидами и заполните таблицу. Какие демографические процессы привели к возникновению такой разной возрастно-половой структуры у государств А, Б, В и Г? Подробно опишите эти процессы для каждого государства.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс

1



2



3



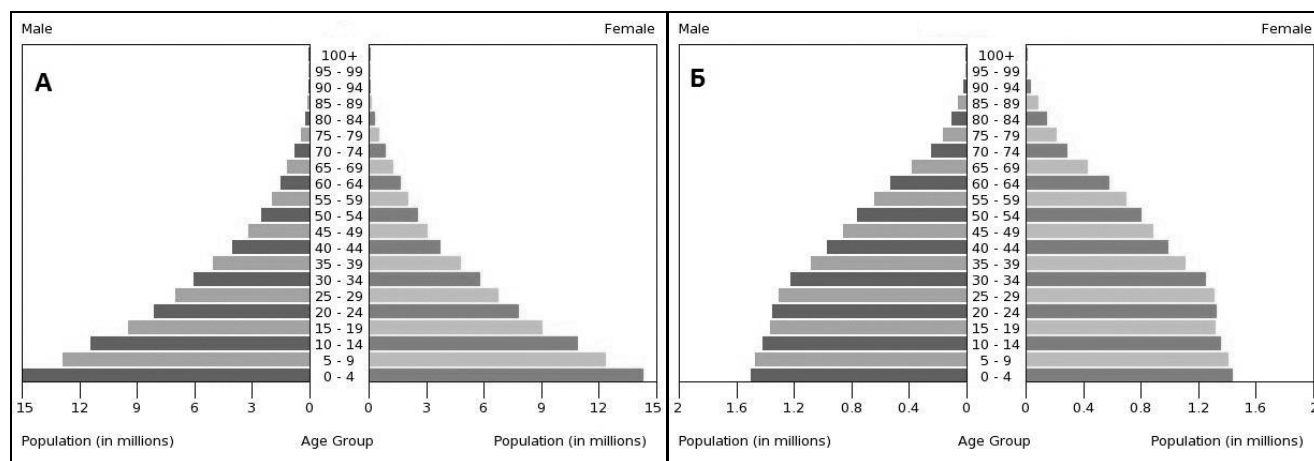
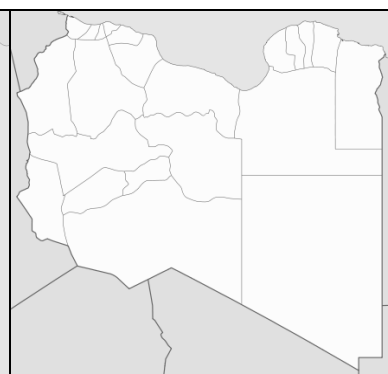
4



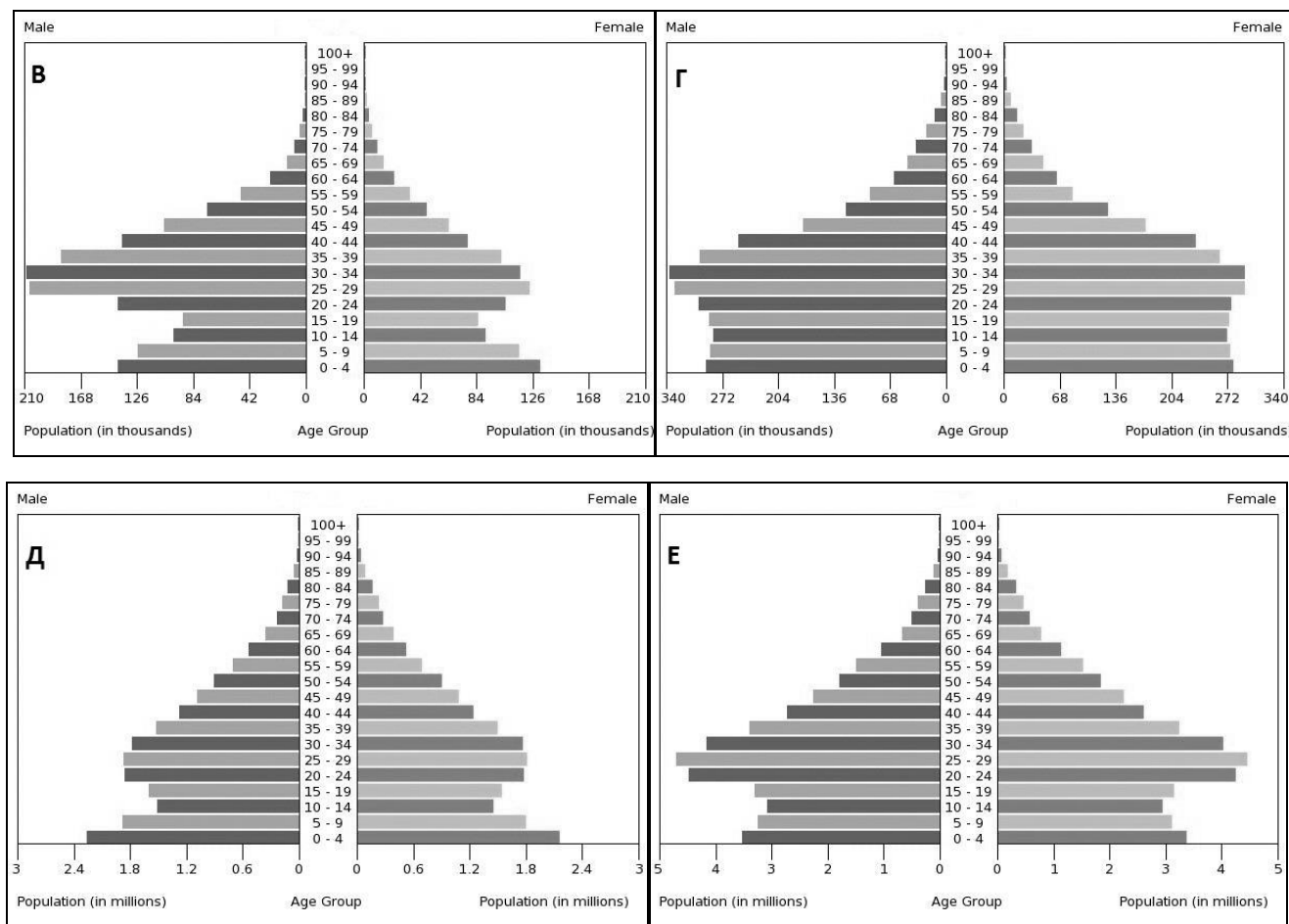
5



6



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс



Ответы и критерии оценивания

Ответы на вопросы (6 баллов)

Название организации	Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) – 2 балла	
Ресурс	нефть – 1 балл	
Город, где расположена штаб-квартира организации	Вена – 1 балл	
Два государства, которые возобновили свое членство в 2016 г.	Индонезия – 1 балл	Габон – 1 балл

Таблица (12 баллов)

За правильное сопоставление названия государства и номера рисунка – по **1 баллу**, половозрастной пирамиды и название государства – по **1 баллу**, итого за таблицу – **12 баллов**.

ВНИМАНИЕ!

1. Если ученик правильно сопоставляет название государства и половозрастную пирамиду, но неправильно определяет контуры государства (ответ расположен в другой строке), ему ставится **1 балл**.
2. Наоборот, если ученик **неверно** определяет название государства, но номер контура государства и буква половозрастной пирамиды совпадают, ему ставится за строку **0 баллов**. Представляется невероятным правильное соотнесение половозрастной пирамиды и контура государства при ошибке в названии государства.

№ контура государства	Название государства	Половозрастная пирамида
1	Венесуэла	Б
2	Алжир	Д
3	Иран	Е
4	Нигерия	А
5	Кувейт	В
6	Ливия	Г

Демографические процессы (12 баллов)

По **3 балла** за каждую страну. В ответе должны содержаться три элемента: указание на стадию демографического перехода, краткое описание демографических процессов и аргументированное подтверждение рассуждений фактами, которые участнику необходимо «найти» в половозрастной пирамиде.

Государство А – Нигерия. В государстве отмечается начальная фаза демографического перехода (1-я фаза демографического перехода). Резкое снижение смертности при сохранении высокого уровня рождаемости привело к очень высоким значениям естественного прироста, наблюдается «демографический взрыв». Об этих процессах говорит широкое «основание» пирамиды: большая доля детей в населении и малая доля стариков.

Государство Б – Венесуэла. В государстве отмечается 2-я фаза демографического перехода (стадия демографического перехода продолжается). Смертность постепенно снижается, но рождаемость снижается ещё быстрее, что приводит к замедлению роста населения. Средняя продолжительность жизни увеличивается (происходит постепенное старение населения). Об этих процессах свидетельствует менее широкое «основание» пирамиды, чем в случае с Нигерией, большая доля лиц среднего и старшего возраста.

Государство В – Кувейт. В государстве отмечается начальная фаза демографического перехода (1-я фаза демографического перехода). Высока доля людей в возрасте от 20 до 50 лет, особенно в мужском населении. Это объясняется большим миграционным притоком в Кувейт рабочих из соседних стран (Ирана, Пакистана, Индии), среди которых преобладают мужчины. Массовая иммиграция в страну приводит к огромной деформации половозрастной пирамиды: примерно половина мужского населения и значительная часть женского – иммигранты первого поколения. Если не учитывать это население, то половозрастная пирамида Кувейта будет похожа на страну 1-й фазы демографического перехода: широкое основание, высокая доля детей и малая доля стариков.

Государство Г – Ливия. Государство находится во 2-й или 3-й фазе демографического перехода. Рождаемость превышает смертность, но население растёт медленно. Пирамида также деформирована из-за значительной доли иммигрантов в населении, хотя и не такой большой, как в Кувейте. По половозрастной пирамиде видно преобладание мужчин над женщинами в средних возрастах (20–35 лет). Сегодня Ливия переживает сложные времена, но в конце XX века и в начале XXI века поток иммигрантов из соседних арабских стран был значительным, это и сейчас хорошо видно по половозрастной пирамиде.

Практическая часть

(максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную и минимальную высоты, указанные на карте.
3. Определите географические координаты вершины в квадрате 21/41.
4. Определите азимут от этой вершины на вершину с максимальной высотой.
5. Назовите две страны, территории которых изображены на карте.
6. Назовите крупный физико-географический объект, климатический пояс и природную зону, в пределах которых располагается данная территория.
7. Назовите процесс, который сформировал рельеф этой территории, и две формы рельефа, связанные с ним.
8. Назовите залив, в который впадает река Ворьема.
9. Какие специфические атмосферные явления можно наблюдать на этой территории?

Ответы и критерии оценивания

1	Численный масштаб	1 : 50 000	2 балла
	Именованный масштаб	В 1 см – 500 м	2 балла
	Расчёт	1. По километровой сетке: в 1 км – 2 см, следовательно, в 1 см – 500 м. 2. По номенклатуре листа топографической карты: R – 36 – 75 – В, Г 3. По длине 1 минуты меридиана: 1 см × 1850 м : 3,7 см, X = 500 м	4 балла
2	Максимальная высота	423 м	2 балла
	Минимальная высота	4 м	2 балла
3	Географические координаты вершины в квадрате 21/41	69° 44' 14" СШ ± 5"	2 балла
		30° 57' 30" ВД ± 5"	2 балла
4	Азимут	282° ± 2°	2 балла

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс

5	Названия стран	Норвегия Россия	4 балла
6	Физико-географический объект	Кольский/Скандинавский полуостров	2 балла
	Климатический пояс	субарктический	2 балла
	Природная зона	тундра/лесотундра	2 балла
7	Рельефообразующий процесс	деятельность ледника, ледниковая экзарация	1 балл/ 2 балла
	Специфические формы рельефа	троговые долины, бараньи лбы, ледниковые цирки, ванны выпахивания (котловины озёр)	по 2 балла, максимум 4 балла
8	Название залива	Варангер-фьорд	2 балла
9	Атмосферные явления	полярный день/ночь, северное сияние	2 балла 2 балла

Максимум за задания части 2 и практической части – 160 баллов.