**Задания и ответы для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 7-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Максимальный балл** | 10 | 2 | 5 | 3 | 23 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | **56** |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

*Баловать, бензопровод, вогнутый, газированный, диспансер, жалюзи, квартал, начать, туфля, черпать.*

# Модель ответа:

*Балова’ть, бензопрово’д, во’гнутый, газиро’ванный, диспансе’р, жалюзи’, кварта’л, нача’ть, ту’фля, че’рпать.*

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Вопрос № 2.**

В данном ряду слов найдите «лишнее» в фонетическом отношении слово. Какое фонетическое явление делает его «лишним»?

*Коробка, твердь, походка, молотьба.*

# Модель ответа:

Слово *молотьба.* В этом слове происходит озвончение глухого согласного звука [т] перед звонким согласным. В остальных случаях происходит оглушение.

**Критерии оценивания:**

За правильно указанный ответ - 1 балл. За мотивацию ответа – 1 балл. Максимальное количество баллов - **2 балла.**

**Вопрос № 3.**

К приведённым в левом столбце фразеологизмам подберите антонимические пары из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Себе на уме*  *2. Лить грязь*  *3. Слова не вытянешь*  *4. Кот наплакал*  *5. Душа в душу* | *1. Рта не закрывает*  *2. Как кошка с собакой*  *3. Душа нараспашку*  *4. Курить фимиам*  *5. Куры не клюют* |

# Модель ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Себе на уме*  *2. Лить грязь*  *3. Слова не вытянешь*  *4. Кот наплакал*  *5. Душа в душу* | *1. Душа нараспашку*  *2. Курить фимиам*  *3. Рта не закрывает*  *4. Куры не клюют*  *5. Как кошка с собакой* |

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов - **5 баллов**

**Вопрос № 4.**

Укажите значение выделенных слов в приведённых предложениях.

1) Герасим … приблизился к Татьяне и подарил ей на память красный *бумажный* платок. (И. Тургенев)

2) «А Алексей Иваныч у меня таки сидит в хлебном *магазине*под караулом». (А. С. Пушкин)

3) Красивые, ровные зубы, что крупные *перлы*у ней, но строго румяные губы хранят их красу от людей. (Н. Некрасов)

# Модель ответа: *Бумажный* — хлопковый; *магазин* — склад; *перлы* — жемчужины.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл – **3 балла**

**Вопрос № 5.**

Распределите имена существительные по группам: а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные общего рода; д) существительные, не имеющие категории рода.

*Мозоль, детвора, манго, штаб-квартира, чернила, зубрила, профессор, племя, старейшина, подмастерье, домишко, бюллетень, кашне, скульптор, ножницы, вуаль, кенгуру, рантье, Сочи, монисто, мочало, атташе, тюль.*

# Модель ответа:

а)существительные мужского рода: *профессор, старейшина, подмастерье, домишко, бюллетень, скульптор, кенгуру, рантье, Сочи, атташе, тюль.*

б) существительные женского рода: *мозоль, детвора, штаб-квартира, вуаль.*

в) существительные среднего рода: *манго, племя, кашне, монисто, мочало.*

г) существительные общего рода: *зубрила.*

д) существительные, не имеющие категории рода: *чернила, ножницы.*

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов - **23 балла.**

**Вопрос № 6.**

Определите, какие слова являются названиями населённых пунктов, а какие — фамилиями.

1) *с Пушкином — с Пушкиным*

2) *над Бородином — над Бородиным*

# Модель ответа:

Русские мужские фамилии на *-ин* в творительном падеже единственного числа оканчиваются на *-ын*: *с Пушкиным, с Бородиным*; вариант *с Пушкином, над Бородином* означает географические названия.

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ для каждой пары слов – 1 балл. За аргументацию – 1 балл. Максимальное количество баллов – **3 балла.**

**Вопрос № 7.**

Определите, в каких словосочетаниях главным словом является местоимение.

1) *некоторые из присутствующих*

2) *один из них*

3) *какие-то лица*

4) *пятый в строю*

5) *читает для него*

# Модель ответа:

*Некоторые* из присутствующих (неопределённое местоимение, вид связи — управление).

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ – 1 балл. За указание на вид связи – 1 балл. Максимальное количество баллов – **2 балла.**

**Вопрос № 8.**

Запишите полученное слово, выполнив следующие операции:

1) В данном предложении найдите зависимое слово в словосочетании, построенном по схеме «прилагательное + существительное» (главное слово существительное), выделите в нём корень.

*Ближайшая деревня находилась в часе пути от нас.*

2) В словосочетании *приземлиться на опушке* укажите главное слово, выделите в нём приставку.

3) В глаголе *читать* выделите суффикс.

4) В причастии *тающие* выделите суффикс.

5) Добавьте окончание определения, выраженного именем прилагательным.

6) К полученному слову добавьте возвратный суффикс (постфикс) *–ся.*

# Модель ответа:

*1) -ближ-; 2) при-; 3) -а-; 4) -ющ-; 5) -ий; 6) -ся.*

*При - ближ - а - ющ - ий – ся*

*Приближающийся*

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ - **3 балла.**

**Вопрос № 9.**

Восстановите недостающие звенья в словообразовательных цепочках*.*

1) *Имя — … — именоваться*

2) *Секунда — … — ежесекундный*

3) *Врать — … — врунишка*

# Модель ответа:

1) *Имя* — именование — *именоваться*

2) *Секунда* — секундный — *ежесекундный*

3) *Врать* — врун — *врунишка*

**Оценка:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – **3 балла.**

**Вопрос № 10.**

Являются ли слова *зараза* («эпидемия, инфекция») и *резать* этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ.

# Модель ответа:

Являются. *Зараза*(«эпидемия, инфекция») — исконное, от *зараза* «погибель, убийство», производного от *заразить* «убить», префиксального образования от *разить* «убивать, резать», того же корня, что **резать**. *Резать*— общеславянское суффиксальное производное от той же основы (с перегласовкой *е/а*), что *разить.*

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ - 1 балл. За аргументацию- 1 балл. Максимальное количество баллов - **2 балла.**