**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 7-8 классах**

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

*Баловать, бензопровод, вогнутый, газированный, диспансер, жалюзи, квартал, начать, туфля, черпать*

**Вопрос № 2.**

В данном ряду слов найдите «лишнее» в фонетическом отношении слово. Какое фонетическое явление делает его «лишним»?

*Коробка, твердь, походка, молотьба.*

**Вопрос № 3.**

К приведённым в левом столбце фразеологизмам подберите антонимические пары из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Себе на уме*  *2. Лить грязь*  *3. Слова не вытянешь*  *4. Кот наплакал*  *5. Душа в душу* | *1. Рта не закрывает*  *2. Как кошка с собакой*  *3. Душа нараспашку*  *4. Курить фимиам*  *5. Куры не клюют* |

**Вопрос № 4.**

Укажите значение выделенных слов в приведённых предложениях.

1) Герасим … приблизился к Татьяне и подарил ей на память красный *бумажный* платок. (И. Тургенев)

2) «А Алексей Иваныч у меня таки сидит в хлебном *магазине*под караулом». (А. С. Пушкин)

3) Красивые, ровные зубы, что крупные *перлы*у ней, но строго румяные губы хранят их красу от людей. (Н. Некрасов)

**Вопрос № 5.**

Распределите имена существительные по группам: а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные общего рода; д) существительные, не имеющие категории рода.

*Мозоль, детвора, манго, штаб-квартира, чернила, зубрила, профессор, племя, старейшина, подмастерье, домишко, бюллетень, кашне, скульптор, ножницы, вуаль, кенгуру, рантье, Сочи, монисто, мочало, атташе, тюль.*

**Вопрос № 6.**

Определите, какие слова являются названиями населённых пунктов, а какие — фамилиями.

1) *с Пушкином — с Пушкиным*

2) *над Бородином — над Бородиным*

**Вопрос № 7.**

Определите, в каких словосочетаниях главным словом является местоимение.

1) *некоторые из присутствующих*

2) *один из них*

3) *какие-то лица*

4) *пятый в строю*

5) *читает для него*

**Вопрос № 8.**

Запишите полученное слово, выполнив следующие операции:

1) В данном предложении найдите зависимое слово в словосочетании, построенном по схеме «прилагательное + существительное» (главное слово существительное), выделите в нём корень.

*Ближайшая деревня находилась в часе пути от нас.*

2) В словосочетании *приземлиться на опушке* укажите главное слово, выделите в нём приставку.

3) В глаголе *читать* выделите суффикс.

4) В причастии *тающие* выделите суффикс.

5) Добавьте окончание определения, выраженного именем прилагательным.

6) К полученному слову добавьте возвратный суффикс (постфикс) *–ся*

**Вопрос № 9.**

Восстановите недостающие звенья в словообразовательных цепочках*.*

1) *Имя — … — именоваться*

2) *Секунда — … — ежесекундный*

3) *Врать — … — врунишка*

**Вопрос № 10.**

Являются ли слова *зараза* («эпидемия, инфекция») и *резать* этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ.