**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 10-11 классах**

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

*Дочерна* (наречие)*, дочиста* (наречие)*, епитимья* (церковное наказание)*, хвоя, иконопись, поднятый, яслей, ржаветь, апостроф, стенография.*

**Вопрос № 2.**

Объясните значение и происхождение фразеологизмов.

1. *египетские казни; 2) в чужой монастырь со своим уставом не ходят; 3) по образу и подобию.*

**Вопрос № 3.**

*Являются ли слова* ***сердить*** *и* ***сердце*** *этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ.*

**Вопрос № 4.**

*Укажите, на каких языковых явлениях (многозначность, омонимия, антонимия, паронимия) построены афоризмы, каламбуры, шуточные стихотворения. Укажите найденные вами языковые явления.*

1) Дети — цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться.

2) Азбука учит, что среди согласных немало глухих.

3) Всегда найдутся любители посмеяться над профессионалами.

4) И прежний сняв венок — они венец терновый, увитый лаврами, надели на него.

5) Не под дождём — постоим и подождём.

6) Я жаждал дел, а не деяний. Но где он, подлинный успех, успех, а не преуспеянье?

7) Приятно поласкать дитя или собаку, но всего необходимее полоскать рот.

**Вопрос № 5.**

*Приведенные имена существительные разделите на группы: а) собирательные; б) вещественные; в) конкретные; г) отвлеченные.*

Любовь, оправдание, снег, молодежь, улица, надежда, народ, золото, кислород, тетрадь, листва, белизна, масло, сахар, окно, стая, агитация, песок, тоска, изучение.

а) молодежь, народ, листва, стая;

б) снег, золото, кислород, масло, сахар, песок;

в) улица, тетрадь, окно;

г) любовь, оправдание, надежда, белизна, агитация, тоска, изучение.

**20 баллов:** (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Вопрос№ 6.**

Слова в языке выполняют следующие функции: 1)**коммуникативную**; 2)**номинативную**;3)**эстетическую**. Расшифруйте эти понятия.

**Вопрос № 7.**

*Установите значение приведённых ниже профессиональных слов и выражений из речи портных.*

1) Нитку тянуть

2) Штаны на двоих

3) Брюки в бутылку

4) Вещь играет

**Вопрос № 8.**

Слово ***очень*** в русском языке довольно «молодое», впервые в русских текстах оно отмечается в XVII в. в виде слова ***очунь***. С этого времени оно постепенно начинает распространяться в языке. Сейчас оно встречается практически во всех говорах, причина этому – влияние литературного языка. Наречие очень может сочетаться с прилагательными, наречиями и глаголами (*очень теплый, очень громко, очень удивился*).

Диалектные наречия со значением «очень» почти все образованы от «оценочных» прилагательных. Уже сами эти прилагательные называют неординарные качества (как положительные, так и негативные), например: ***дюже*** от ***дюжий*** «здоровый , сильный, крепкий», ***лихо*** от *лихой* «удалой, смелый, решительный» и «злой, злобный, мстительный», ***шибко*** от «скорый, быстрый, проворный».

Укажите список диалектных наречий со значением «очень» из числа приведенных ниже:

*а) ужасно, страшно, необыкновенно, безумно, жутко;*

*б) великовато, грустновато, маловато, бедновато;*

*в) больно, шибко, дюже, гораздо, резко, прытко, крепко, зря.*

**Вопрос № 9.**

Слово ***очень*** в русском языке довольно «молодое», впервые в русских текстах оно отмечается в XVII в. в виде слова ***очунь***. С этого времени оно постепенно начинает распространяться в языке. Сейчас оно встречается практически во всех говорах, причина этому – влияние литературного языка. Наречие очень может сочетаться с прилагательными, наречиями и глаголами (*очень теплый, очень громко, очень удивился*).

Диалектные наречия со значением «очень» почти все образованы от «оценочных» прилагательных. Уже сами эти прилагательные называют неординарные качества (как положительные, так и негативные), например: ***дюже*** от ***дюжий*** «здоровый , сильный, крепкий», ***лихо*** от *лихой* «удалой, смелый, решительный» и «злой, злобный, мстительный», ***шибко*** от «скорый, быстрый, проворный».

Укажите список диалектных наречий со значением «очень» из числа приведенных ниже:

*а) ужасно, страшно, необыкновенно, безумно, жутко;*

*б) великовато, грустновато, маловато, бедновато;*

*в) больно, шибко, дюже, гораздо, резко, прытко, крепко, зря.*

**Вопрос № 10.**

Бяху же въ Перми кумири разноличнии — овии болшии и меншии, друзии же среднии, а инии нарочитии и словутнии, и инии мнози. И кто может исчести их? Овѣм убо рѣдции **моляхуся** и худу честь **воздааху**, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далнии погостове. Суть же у них етери кумири, к нимже издалеча **прихожаху** и от далних мѣстъ поминки **приношаху** — и за три дни, и за четыре, и за недѣлю сущии — со всяцѣм тщанием приносы и поминки **присылаху.**

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания:

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык
2. Определите грамматические параметры **выделенных** в тексте форм.

А. Укажите значение слова поминки, употребленного в тексте. Совпадает ли оно с современным значением этого слова?

Б. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов).

В. Назовите устаревшие слова с данным историческим корнем в русском языке (не менее 2 слов), укажите их значение.

1. С чем связаны исторические фонетические особенности форм друзии, мнози, рѣдции, со всяцѣм?