**7 класс**

**Задание №1**

Перед Вами два текста: фрагмент из «Энциклопедии лекарственных растений» и лирическое стихотворение Ю. Мориц. Что их объединяет? Чем отличается научное описание цветка от его словесного изображения в художественном произведении?

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сохраняет ли слово свое основное значение или наполняется новым содержанием? В каком случае оно становится носителем лирического переживания и приобретает эмоциональную окраску?
2. Какие законы действуют в пределах одного и другого текста? Что связывает отдельные элементы в пределах целостного текста? Обратите внимание на порядок слов, звуковую организацию текста.
3. Каковы особенности ритмического строя текста?
4. Что является предметом научного познания и что становится главным предметом художественного интереса в лирическом стихотворении?

**Ромашка аптечная** (лат. Matricária chamomílla.) - однолетнее травянистое растение Семейства Астровых (Сложноцветных), лат. Asteraceae (Compositae).

Ромашка аптечная - однолетнее травянистое растение высотой 40-60 см с ветвистым голым стеблем. Листья очередные, длиной 2-5 см. Цветки многочисленные в корзинках диаметром 15-20 мм. Корзинки полушаровидные (без краевых цветков корзинки диаметром 4-8 мм) с белыми краевыми ложноязычковыми и внутренними трубчатыми цветками. Краевые цветки пестичные, венчик с 3 зубчиками, внутренние цветки обоеполые. Ложе соцветия коническое, полое. Растет во внетропическом климате. Широко распространена в Евразии, Северной Америке. В Российской Федерации растет в основном в европейской части, реже в Сибири и некоторых районах Средней Азии.

История применения ромашки аптечной насчитывает ни одно тысячелетие. Еще в Древнем Египте самому почитаемому богу Ра посвящали цветок ромашки. Первое упоминание о лечебных свойствах ромашки можно найти в строках известнейших врачевателей Древней Греции Гиппократа (469-377 гг. до н. э.), Диоскорида (I век н. э.), где отмечено применение ромашки не только при женских болезнях, но и как средство для ухода за глазами, кожей и зубами.

На Востоке ромашка также пользовалась особым уважением. Арабский врач Ибн Сина (он же Авиценна 980-1037 гг.) часто прибегал к применению ромашки в лечении пациентов, используя её как успокоительное средство. До наших дней дошло подтверждение, что тибетские монахи, издавна славившиеся искусством траволечения, отводили ромашке особое значение как средству омоложения. Известен факт, что в русской народной медицине ромашку также применяли издавна, в 17 веке её даже начали культивировать. Традиции российских травников передавались из поколения в поколение и широком использовались в устной форме. Первое аптечное учреждение было создано во времена Ивана Грозного, где производилась заготовка лекарственных трав, в том числе и ромашки для нужд армии. При Петре I эти традиции приумножились. В настоящее время ромашка аптечная не только не потеряла, а, наоборот, приобрела новое качество в фитотерапии.

**Юнна Мориц**

**Белые ромашки**

Обняла ромашка  
Белую ромашку,  
И стоят в обнимку –  
Сердце нараспашку!

Летние подружки,  
Белые ромашки,  
Вам лесные феи  
Выткали рубашки –

Не страшна им буря,  
Пыльная завьюжка,  
Не нужна им стирка,  
Глажка да утюжка.

Вот примчался ветер,  
Пыль вздохнула тяжко,  
Но осталась белой  
Ромашкина рубашка.

Вот пролился дождик,  
Стала мокрой пташка,  
Но сухой осталась  
Ромашкина рубашка.

И опять ромашка  
Обняла ромашку,  
И стоят в обнимку –  
Сердце нараспашку!

Вкусно пить из кружки,  
Вкусно пить из чашки,  
На которых нежно  
Обнялись ромашки!

**Задание № 2.**

Выступите в роли участника книжной выставки-ярмарки и представьте издательство, которое специализируется на выпуске книг для читателей, любящих природу и интересующихся проблемами экологии. Придумайте название для вашего стенда и составьте перечень из 8-10 книг для размещения на нем. К каждой книге дайте краткую аннотацию (до 5 предложений), объясняющую ваш выбор.