**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки) в 2016-2017 учебном году**

**9 класс**

**Кулинария**

1. **Выбрать правильный ответ.**

Если вы закончили еду, то следует положить

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Нож слева, а вилка справа от тарелки | Нож справа, а вилка слева от тарелки | Нож и вилка на тарелке, скрестив между собой | Нож и вилка на тарелке рядом, параллельно друг другу ручками вправо | Нож и вилка слева от тарелки параллельно друг другу ручками к себе |

1. **Выбрать правильный ответ.**

Процесс заготовки продуктов с использованием уксусной кислоты, называется

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| солением | квашением | консервированием | маринованием | копчением |

1. **Ответить на вопрос.**

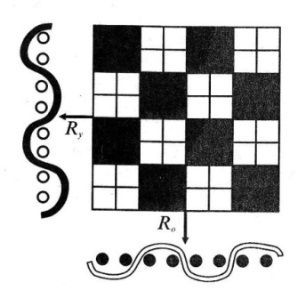
Каким образом можно предотвратить образование пленки на поверхности киселя при его остывании?

**Ответ*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Выберите правильные** советы для тех, кто склонен к полноте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ограничить количество острой пищи, пряностей и специй |  |
| 2 | Включать в рацион жаренную пищу |  |
| 3 | Отваривать мясо и рыбу |  |
| 4 | Включать в рацион больше сладостей |  |
| 5 | Меньше двигаться |  |
| 6 | Делать зарядку |  |
| 7 | Соблюдать режим питания |  |
| 8 | Иметь силу воли |  |

**Материаловедение**

1. **Выбрать правильный ответ.**

На рисунке изображено условное обозначение переплетения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| полотняное | атласное | репсовое | рогожка | саржевое |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид волокна | № | волокно | ответ |
| 1 | растительные | А | шерсть | 1- |
| 2 | животные | Б | лен | 2- |
| 3 | искусственные | В | нейлон | 3- |
| 4 | синтетические | Г | асбест | 4- |
| 5 | минеральные | Д | вискоза | 5- |

1. **Ответить на вопрос.**

Как классифицируются текстильные материалы по способу производства?

**Ответ:**

**1. ....................................................**

**2. ....................................................**

**3. …………………………............**

1. **Выбрать правильные ответы*.***

К гигиеническим свойствам тканей относятся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Гигроско  пичность | Воздухо  проницаемость | Износо  стойкость | Пыле  емкость | Драпиру  емость | Тепло  защитность | Электризу  емость |

**Машиноведение**

1. **Выбрать правильные ответы**.

Причины пропуска стежков в машинной строчке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Игла погнута или неправильно установлена |  |
| 2 | Слишком сильное натяжение верхней нити |  |
| 3 | Слишком сильное натяжение нижней нити |  |
| 4 | № нити не соответствует № иглы |  |
| 5 | Слишком большая длина стежка |  |
| 6 | Неправильная установка иглы |  |

1. **Ответить на вопрос.**

В чем заключается работа челнока в швейной машине?

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Установить соответствие.

Конструктивных элементов машинной иглы и их названий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А. Лыска  Б. Лезвие.  В. Острие  Г. Короткий желобок.  Д. Колба  Е. Длинный желобок  Ж. Ушко.  З. Выемка | ***1 –***  ***2 -***  ***3 -***  ***4 -***  ***5 –***  ***6 -***  ***7 -***  ***8 -*** |

1. **Ответить на вопрос.**

Перечислите известные вам типовые детали и узлы бытовой швейной машины (не менее 6-и)

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рукоделие**

1. **Ответить на вопрос.**

Назовите способы закрепления краски на ткани в технике холодный батика.

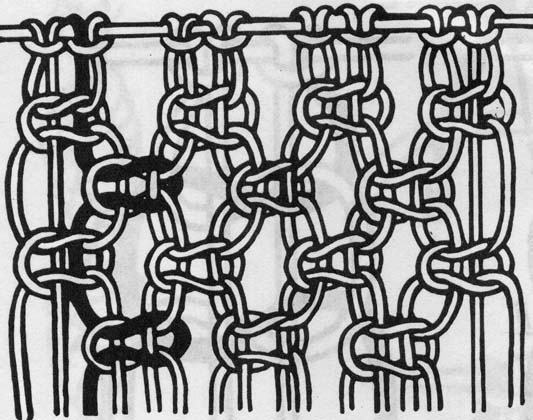
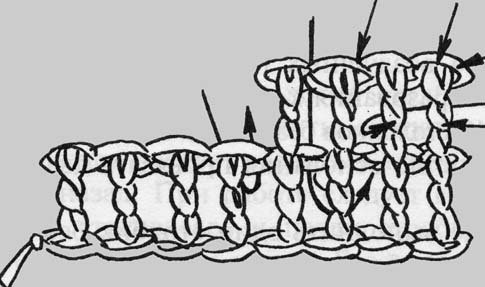
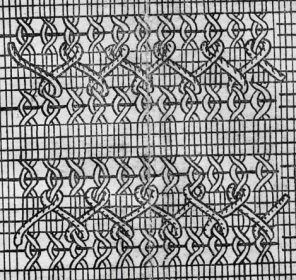
**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ответить на вопрос.**

Рисунок вышивки на ткань переводят с помощью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Копировальной  бумаги | Припороха | Фломастера | Копировальных стежков |

1. **Установить соответствие.**

А Б В Г

**Ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мережка | макраме | вязание крючком | вязание на спицах |
|  |  |  |  |

**Конструирование и моделирование**

1. **Выбрать правильные ответы.**

Перенос меловых конструктивных линий с одной детали на другую выполняют с помощью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Копировальных стежков | Косых стежков | Булавок | Резца и меловой доски | Петельных стежков |

1. **Ответить на вопрос.**

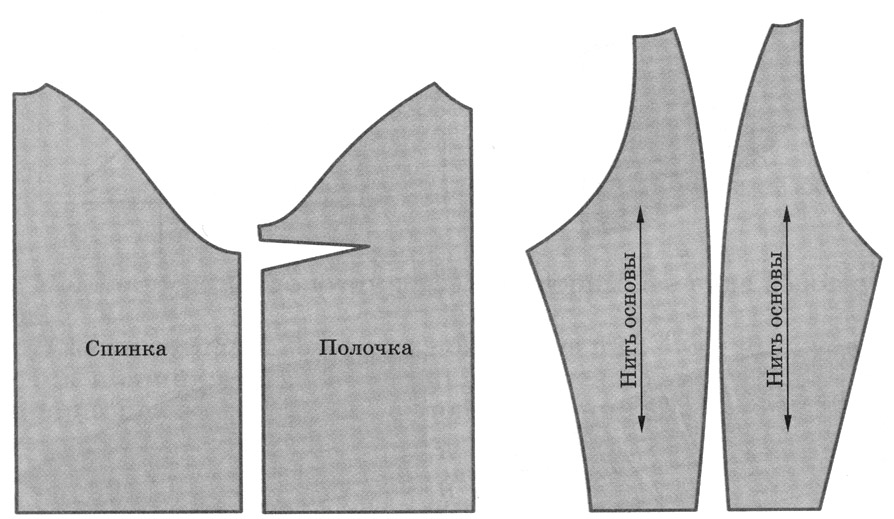
При подготовке выкройки к раскрою на нее следует нанести следующие обозначения:

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Ответить на вопрос.**

На рисунке изображены детали изделия с особым покроем рукава. Данный покрой рукава обязан своим появлением на свет английскому генералу, которому такая конструкция помогла скрывать увечье руки, и назван по фамилии генерала.

**Напишите название покроя рукава**: ………………………………………..



1. **Рассчитать.**

Напишите формулу для расчета и рассчитайте сумму растворов вытачек для поясного изделия при следующих значениях мерок:

Ст = 33 см, Сб = 44 см, Дтс = 39 см, Ди = 60 см, Пб = 2,0 см, Пт = 1,0 см.

**Ответ: ΣВ =**………………………………………………………………………

1. **Расшифруйте данные обозначения**:

1) Поп - ……………………………………………………………………

2) Впк - ……………………………………………………………………

3) Др - ……………………………………………………………………

4) Сш - ……………………………………………………………………

**Технология**

1. **Выбрать правильный ответ.**

Соединение рукава с проймой машинной строчкой.

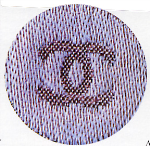
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стачать | притачать | обтачать | втачать |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Установить последовательность.**

Обработка горловины подкройной обтачкой:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | настрочить обтачку |
| 2 | наметать обтачку |
| 7 | приутюжить |
| 1 | продублировать обтачку |
| 5 | отогнуть на изнаночную сторону |
| 6 | выметать кант |
| 4 | сделать надсечки |

**История костюма**

1. Она создала для женщин одежду, которая сидит так хорошо, что о ней можно просто забыть. Её стиль определял аскетизм – четкий простой крой, прямые линии, немногочисленные, но очень продуманные детали и качественное шитье. **Туники** из немнущегося **трикотажа**-**джерси** длиной три четверти, фланелевые **блейзеры**, вязаные **свитеры** и **кардиганы**, прямые, до щиколоток, юбки с карманами, летние платья из льна, пляжные **пижамы** и брюки для загородных прогулок, прорезиненные **плащи**, модель которых она подглядела у своего шофера – все это она носила сама и предлагала своим клиенткам. В 1926 году она создала свой шедевр – маленькое черное платье. Журнал «Vogue» назвал это платье из черного крепдешина «фордом» моды. Сегодня ее имя – известный брэнд. Не теряет популярности и марка французских духов, созданная ею и носящая ее имя. Вещи с ее логотипом относятся к разряду самых престижных.

**Назовите имя модельера…………………………**

#### Экономика

1. **Установить соответствие.**

Как бы вы на месте руководителя или менеджера предприятия (фирмы) выстраивали политику ценообразования в ситуациях, представленных ниже? Определите соответствие между ситуацией и выбором адекватной политики ценообразования**.**

**Ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуация** | **Политика ценообразования** |
| 1. Предприятию посчастливилось выйти на рынок с новым изделием, на которое существует ажиотажный спрос. | а) устанавливается низкая начальная цена для захвата максимально возможной части рынка. |
| 2. Известно, что конкуренты вот-вот появятся на этом же рынке. | б) применить политику «захвата в плен»: минимальные цены на материальную часть продукции и достаточно высокие на программный продукт. Необходимость для покупателей часто обновлять программный продукт обеспечит высокую прибыль продавца. |
| 3. Фирма выпускает компьютеры и программное обеспечение к ним. | в) на некоторый срок установить цену максимально выгодную для себя и «снять сливки». |
| 4. Фирма торгует большим ассортиментом товаров | г) снизить до минимума цену на отдельные товары в расчете на то, что покупатель заодно с дешевым товаром купит еще что-нибудь. |

**Творческое задание**

**25.** Найти ошибки в техническом рисунке, приведенном ниже.

Схема обработки потайной застежки«молния».

