**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2016-2017 учебном году**

**9 класс**

***Время выполнения заданий – 3 часа. Максимальное количество баллов – 90.***

1. Какие звуки произносятся на месте выделенных букв в данных словах.

***Сж***ать, е***зж***у, ***сч***етчик, де***тс***кий.

***4 балла***

1. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

*Глазник, пищевик, полярник, сатирик*.

***3 балла***

1. Определите, одушевленными или неодушевленными являются перечисленные ниже слова. Какое слово можно отнести к обеим группам? С чем это связано?

*Кукла, туз, существо, матрешка, труп, покойник.*

***8 баллов***

1. Какое из перечисленных слов по составу отличается от остальных?

а) клеймо, б) ярмо, в) руно, г) кино, д) пшено

***2 балла***

1. В 19 веке министр просвещения адмирал-академик А.С.Шишков предлагал заменить заимствованные слова на исконно русские по происхождению, например «калоши» заменить «мокроступами». Однако эти слова не прижились. Проанализируйте следующие слова, их корни и назовите слова, которые синонимичны им в современном русском языке.

*Ветродуй, лечезнание, костотряс (паук), любомудр.*

***8 баллов***

**6.** Можно ли считать приведенные ниже слова этимологически родственными? Ответ аргументируйте.

*Пряник, пряный, пряжа, пряжка.*

***4 балла***

**7.** Замените заимствованные слова русскими синонимами:

*Традиция, банкротство, маркетинг, триумф, анфилада, досье, лепта.*

***7 баллов***

**8.** Как возникло крылатое выражение *висеть на волоске*? Составьте предложение с этим выражением.

***6 баллов***

**9.** В каких предложениях ЧТО – союз, в каких – союзное слово? В каком предложении ЧТО выполняет другую роль? Определите вид придаточного.

1) Даже с площадки было слышно, что у кого-то сварена рыба (Т.Н.Толстая). 2) Что я чувствовал, легко себе представить (И.А.Бунин). 3) Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья, жизненной полноты, настраивает все наше существо на необыкновенно простое и плодотворное лирическое звучание (К.Г.Паустовский). 4) Я написала слова, // Что долго сказать не смела (А.Ахматова). 5) Жизнь Берлиоза складывалась так, что к необыкновенным явлениям он не привык (М.А.Булгаков). 6) Что мне экспромтом написать / Дней быстрых на закате? (А. С. Пушкин).

***8 баллов***

**10.** Расставьте знаки препинания. Найдите варианты, где запятую перед союзом КАК ставить не нужно. Объясните свой выбор.

1) В ее глазах как и во всем лице было что-то необычное.

2) Вчерашний день прошел как обычно.

3) Как град посыпалась картечь. (М.Ю.Лермонтов)

4) Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених. (А.С.Пушкин)

5) Молодые супруги были счастливы, и жизнь их текла как по маслу. (А.П.Чехов)

***9 баллов***

**11.** Установите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1) *Прекрасно*! Всё складывается как нельзя лучше!

2) Было невообразимо *скучно*, но придумать ничего не удалось.

3) Все чувствовали себя *прекрасно*.

4) *Хорошо*, я уже иду.

5) На улице слишком *холодно*, чтобы кататься на лыжах.

6) Лицо девушки было *прекрасно*.

***6 баллов***

**12.** Определите тип речи данного отрывка. Подтвердите свой ответ анализом его языковых особенностей.

Что значило для народной жизни слово вообще? Такой вопрос даже несколько жутковато задавать, не только отвечать на него. Дело в том, что слово приравнивалось нашими предками к самой жизни. Слово порождало и объясняло жизнь, оно было для крестьянина хранителем памяти и залогом бесконечности будущего. Вместе с этим (и может быть, как раз поэтому) оно утешало, помогало, двигало на подвиг, заступалось. Лечило, вдохновляло. И всё это происходило само собой, естественно, как течение речной воды или как череда дней и смена времён года.

Покажется ли удивительным при таких условиях возникновение культа слова, существующего в деревнях и в наше время?

Умение хорошо, то есть образно, умно и тактично, говорить в какой-то степени было мерилом даже социально-общественного положения, причиной уважения и почтительности. Для мелких и злых людей такое умение являлось предметом зависти.

Красивая, образная речь не может быть глупой речью. Умение хорошо говорить вовсе не равносильно умению говорить много, но и дремучие молчуны были отнюдь не в чести, над ними тоже подсмеивались. Надменное молчание считалось признаком хитрости и недоброжелательности, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Так что пословица «слово – серебро, молчание – золото» годилась не во всякий момент и не в каждом месте.

(В.И.Беляев. Лад: очерки о народной эстетике)

***10 баллов***

**13.** Напишите небольшое сочинение на тему «Через тернии – к звездам».

***15 баллов***