**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году**

**9 класс**

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | 1. Сочетание СЖ на стыке морфем произносится как [ж].  2. Сочетание ЗЖ внутри корня произносится как [жж].  3. Сочетание СЧ на стыке морфем произносится как [щʼ].  4. Сочетание ТС перед К в именах прилагательных произносится как [ц]. | 4 балла |
| 2 | Лишнее слово – *сатирик.* Это слово образовано от существительного сатира, остальные – от прилагательных: *глазной, пищевой, полярный*. | 3 балла (1 балл за верно названное лишнее слово, 2 балла за правильное объяснение своего выбора) |
| 3 | *Кукла* – одуш. (во множ. числе винит. падеж совпадает с родит. падежом: кукол).  *Туз* – неодуш. в значении «игральная карта (во множ. числе винит. падеж совпадает с именит. падежом: тузы) и одуш. В занчении *влиятельный человек* (во множ. числе винит. падеж совпадает с родит. падежом: тузов).  *Существо* - одуш. (во множ. числе винит. падеж совпадает с родит. падежом: существ).  *Матрешка* - одуш. (во множ. числе винит. падеж совпадает с родит. падежом: матрешек).  *Труп* - неодуш. (во множ. числе винит. падеж совпадает с именит. падежом: трупы)  *Покойник* - одуш. (во множ. числе винит. падеж совпадает с родит. падежом: матрешек). | 8 баллов (по 1 баллу за каждое слово (при условии правильно отнесенное к соответствующей категории), 1 балл за верный ответ на второй вопрос задания, 1 балл за правильный ответ на третий вопрос задания) |
| 4 | Отличается от всех остальных *кино:* несклоняемое существительное. | 2 балла (1 балл за верно названное слово, отличающееся от всех остальных, 1 балл за верный аргумент выбора слова) |
| 5 | Ветродуй – вентилятор, лечезнание - медицина, костотряс (паук) - велосипед, любомудр – философ. | 8 баллов (по 2 балла за каждое слово, правильно истолкованное с т. зрения его лексического значения) |
| 6 | Этимологически родственными являются *пряник* и *пряный*.  *Пряник* (суффиксальное образование от *пряный,* суффиксального производного (суффикс –ян-) от *пьръ* (из *пьпьръ –* перец).  Слова *пряжа* и *пряжка*  не являются этимологически родственными: *пряжа* (общеслав., образовано с помощью суффикса –j – от *preti* – прясть); *пряжка* (исконно русское, суффиксальное образование от *пряжь* – застежка, пряжка, производного от *prengti* – прячь, ср.: *прячь, супруг*). | 4 балла (2 балла за верный ответ на поставленный вопрос, 2 балла за правильное объяснение верно данного ответа на вопрос задания) |
| 7 | Традиция - обычай, банкротство - несостоятельность, маркетинг – рынок, сбыт; триумф - победа, анфилада – ряд комнат, досье – совокупность документов, папка с документами; лепта – посильный вклад. | 7 баллов (по 1 баллу за каждое слово (при условии правильной замены словом-синонимом) |
| 8 | *Висеть на волоске –* оказываться в опасности, под угрозой гибели. Восходит к древнегреческому мифу о дамокловом мече. Царь Дионисий Старший посадил своего завистника Дамокла во время пира на свое место. Среди веселья Дамокл вдруг заметил, что прямо над его головой на конском волоске висит тяжелый меч острием вниз, готовый сорваться в любой момент. Тогда он понял, что счастливая жизнь властителей всегда сопряжена со смертельной опасностью. | 6 баллов (2 балла за правильное объяснение значения фразеологизма, 3 балла за верное объяснение его происхождения, 1 балл за грамотное использование данного выражения в предложении) |
| 9 | 1. Союз. Придаточное изъяснительное. 2. Союзное слово. Придаточное изъяснительное. 3. Союз. Придаточное обстоятельственное. 4. Союзное слово. Придаточное определительное. 5. Союз. Придаточное обстоятельственное. 6. ЧТО – частица. | 8 баллов (по 0,5 баллов за каждое предложение, если в предложениях верно определена роль ЧТО; по 1 баллу, если верно названо придаточное предложение в составе сложного ) |
| 10 | 1) В ее глазах, как и во всем лице, было что-то необычное.  2) Вчерашний день прошел как обычно. (*Сочетание входит в состав сказуемого, т. е. по обыкновению*)  3) Как град посыпалась картечь. (М.Ю.Лермонтов) (*На первый план выступает значение обстоятельства образа действия – можно заменить оборот существительным в творительном падеже.*)  4) Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених. (А.С.Пушкин) (*Союз КАК имеет значение «в качестве».*)  5) Молодые супруги были счастливы, и жизнь их текла как по маслу. (А.П.Чехов) (*Оборот имеет характер устойчивого сочетания*.) | 9 баллов (по 1 баллу за каждое предложение, правильно оформленное пунктуационно, по 1 баллу за правильное объяснение отсутствия знака препинания перед союзом КАК). |
| 11 | 1) междометие,  2) категория состояния,  3) наречие,  4) частица,  5) категория состояния,  6) краткая форма прилагательного. | 6 баллов (по 1 баллу за верное определение части речи выделенного слова в каждом предложении) |
| 12 | **Рассуждение.** Текст представляет собой один из видов рассуждения – *размышление* о роли слова в народной, крестьянской жизни. Выдвигается тезис: слово не просто значимо в жизни народа, оно к ней приравнено; приводятся аргументы, подтверждающие эту мысль (*Дело в том, что …*). Затем выдвигается новый тезис: неудивительно существование культа слова в деревенской жизни – и это утверждение раскрывается на примерах разного отношения деревенских жителей к тем, кто умеет хорошо говорить или, напротив, не умеет пользоваться словом. Характерна вопросно-ответная форма данного рассуждения (тезисы даются в форме риторического вопроса); используется лексика книжного характера (*мерило социально-общественного положения, предмет зависти, культ слова* и т. п.); наблюдается равновесие частей речи; характерны для рассуждения такие слова и обороты, как: *вместе с этим (и может быть, как раз поэтому); дело в том, что; в какой-то степени, со всеми вытекающими отсюда последствиями*, а также пояснительный союз *то есть* и союз следствия *так что*. | 10 баллов  (1б – за определение типа речи.  До 9б – за анализ языковых особенностей). |
| 13 | Понимание темы (3б)  Полнота и глубина содержания (3б)  Оригинальность раскрытия темы (3б)  Языковое оформление работы (стилевое единство, ясность, точность, выразительность) (3б)  Соблюдение норм орфографии, пунктуации (3б) | 15б |